

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал

Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете Краснодарского
филиала Финансового университета

Протокол № 21

от « 19 » 11 202 4 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финансового университета


Э.В.Соболев

от « 19 » 11 202 4 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Современная модель управленческого учета»

Краснодар – 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, необходимых для организации внутреннего аудита и оказания консультационных услуг.

Программа предназначена для специалистов в области экономики, менеджмента и бухгалтерского учета, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководителей и специалистов предприятий и организаций, студентов и аспирантов и направлена на повышение их профессионального уровня в области управления финансовыми потоками для повышения эффективности работы предприятия и устойчивости бизнеса в целом.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные требования к выпускнику программы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат)".

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н.

Уровень образования поступающих для обучения по программе ДПО слушателей: 5 - СПО, 6 - бакалавриат, специалитет.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1.Организует и ведет управленческий учет в экономических субъектах.	Знать: роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки; виды и качественные характеристики управленческой информации; основные отличия систем управленческого и финансового учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; Уметь: оценивать объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; разрабатывать и вносить обоснованные предложения по формированию системы классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; обоснованно выбирать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции
		2.Формирует показатели управленческой	Знать: способы калькуляции затрат; методы калькуляции себестоимости; различия, достоинства и недостатки

		отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	калькуляции по полным и по переменным затратам; особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования; особенности нормативной калькуляции; сущность и методику формирования сводного бюджета в коммерческой организации; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации, роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации; знать теоретические основы управления затратами фирмы; принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления; структуру затрат и доходов центров ответственности; - приемы управленческого анализа, в том числе анализа исполнения сводного бюджета компании Уметь: оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики; разрабатывать и вносить обоснованные предложения по совершенствованию системы управленческого учета и контроля в организации; используя внутреннюю информацию, разрабатывать обоснованные рекомендации по реализации управленческих решений; владеть приемами управленческого анализа; калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами.
ПК-4	Способность систематизировать бизнес-процессы, использовать методы статистического, финансового и управленческого анализа, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать	1. Анализирует, структурирует, систематизирует и формализует бизнес-процессы для последующего их моделирования в IT-среде 2. Применяет новые финансовые технологии, формирует методологию финансового планирования и	1. Знать: виды рисков, оказывающих влияние на достоверность внутрифирменной отчетности Уметь: проводить процедуры, направленные на минимизацию этих рисков 2. Знать: процедуры внутреннего контроля, направленные на минимизацию рисков Уметь: осуществлять процедуры внутреннего контроля, направленные на минимизацию рисков составления внутрифирменной отчетности

	экономические процессы на основе новых финансовых технологий	прогнозирования для моделирования денежных потоков	
--	--	--	--

По итогам освоения программы слушатель должен:

знать:

- требования, предъявляемые к управленческой информации, принципов и методов ее подготовки, определяющие ее перспективную направленность;
- об особенностях учета затрат и калькулирования себестоимости продуктов, работ, услуг; – основные принципы и требования к бюджетированию;
- порядок и последовательность разработки генерального бюджета предприятия;
- как осуществляется увязка конкретных бюджетных показателей с целевыми и ключевыми показателями для обоснования тактических и стратегических управленческих решений;
- информационное наполнение форм управленческой отчетности с позиций использования содержащейся в них информации для обоснования управленческих решений.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции (работ, услуг) и определения прибыли;
- выбирать необходимую исходную информацию и приводить ее к виду, пригодному для разработки бюджетов;
- определять форматы основных бюджетов, направленные на подготовку сбалансированного бюджета компании;
- осуществлять внутренний контроль в процессе реализации бюджетов;
- формировать бюджетную отчетность и проводить план-фактный анализ для выявления отклонений фактических данных от планируемых.

владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках системы управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации (ЦФО), обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
- разработкой основных внутрифирменных документов компании по организации управленческого учета и бюджетирования компаний;
- навыком формирования бюджетов как отдельных центров финансовой ответственности и бизнес-сегментов так и в целом по компании (генеральный бюджет).

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете Краснодарского
филиала Финансового университета

Протокол № 21
от « 19 » 11 202 4 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финансового университета

 Э.В.Соболев
от « 19 » 11 202 4 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации

«Современная модель управленческого учета»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование.
Категория слушателей	Специалисты в сфере экономики.
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	– Очно-заочная. – Очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий	Не более 8 часов в день.

Учебный план программы повышения квалификации
«Современная модель управленческого учета»
(форма обучения: очно-заочная)

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов трудоемкости	в том числе				Формы текущего контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практи- ческие занятия		
1.	Тема 1. Современный управленческий учет в системе управления экономическими субъектами	1	1	1	0	0	тестирова- ние
2.	Тема 2. Современные методы и прикладные методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	5	5	1	4	0	тестирова- ние
3.	Тема 3. Анализ поведения затрат и практика принятия краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	6	5	1	4	1	тестирова- ние
4.	Тема 4. Практические подходы к бюджетированию деятельности экономического субъекта и организация учета затрат по центрам ответственности	5	4	1	3	1	тестирова- ние
	Всего	17	15	4	11	2	-
	Итоговая аттестация	1			1		зачет
	Общая трудоемкость программы:	18	16	4	12	2	-

Разработчик и руководитель программы:

М.В. Маничкина – к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

В реализации программы принимают участие специалисты и преподаватели Краснодарского филиала Финансового университета, других вузов, а также приглашенные специалисты-практики.

Директор
Центра дополнительного образования



О.В.Романова

« 19 » 11. 2024 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации
«Современная модель управленческого учета»

Объем программы 18 час.

Продолжительность обучения: 1 неделя.

Форма обучения: - очно-заочная;

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

п/п	Наименование модулей	1 нед	КР	КР*	СР	СР*	ИА	Всего
1.	Тема 1. Современный управленческий учет в системе управления экономическими субъектами	1	1	1	-	-	-	1
2.	Тема 2. Современные методы и прикладные методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	5	5	5	-	-	-	5
3.	Тема 3. Анализ поведения затрат и практика принятия краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	6	5	5	1	1	-	6
4.	Тема 4. Практические подходы к бюджетированию деятельности экономического субъекта и организация учета затрат по центрам ответственности	5	4	4	1	1	-	5
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	1	1
	Общая трудоемкость программы	18	15	15	2	2	1	18

* при очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Директор
Центра дополнительного образования



О.В.Романова

« ____ » _____ г.

Условные обозначения	
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

Рабочая программа

«Современная модель управленческого учета»

Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, необходимых для организации внутреннего аудита и оказания консультационных услуг.

Формируемые профессиональные компетенции по результатам обучения слушателей:

- способность понимать потребности в информации всех заинтересованных сторон;
- способность формировать информационную систему, включающую учетную и внеучетную информацию различных видов (маркетинговую, статистическую, нормативную) и отражающую специфические особенности деятельности компании;
- способность осуществлять сбор, учет, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность выполнять необходимые для составления бюджетов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности;
- способность разрабатывать ключевые показатели оценки деятельности компании и умение управлять информационными потоками организации в целях контроля и анализа результатов деятельности ее бизнес-сегментов.

По итогам освоения программы слушатель должен:

знать:

- требования, предъявляемые к управленческой информации, принципов и методов ее подготовки, определяющие ее перспективную направленность;
- об особенностях учета затрат и калькулирования себестоимости продуктов, работ, услуг;
- основные принципы и требования к бюджетированию;
- порядок и последовательность разработки генерального бюджета предприятия;
- как осуществляется увязка конкретных бюджетных показателей с целевыми и ключевыми показателями для обоснования тактических и стратегических управленческих решений;
- информационное наполнение форм управленческой отчетности с позиций использования содержащейся в них информации для обоснования управленческих решений;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции (работ, услуг) и определения прибыли;
- выбирать необходимую исходную информацию и приводить ее к виду, пригодному для разработки бюджетов;
- определять форматы основных бюджетов, направленные на подготовку сбалансированного бюджета компании;
- осуществлять внутренний контроль в процессе реализации бюджетов;
- формировать бюджетную отчетность и проводить план-фактный анализ для выявления отклонений фактических данных от планируемых;

владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках системы управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (ЦФО), обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
- разработкой основных внутрифирменных документов компании по организации управленческого учета и бюджетирования компаний;
- навыком формирования бюджетов как отдельных центров финансовой ответственности и бизнес-сегментов так и в целом по компании (генеральный бюджет).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа*	
			Всего часов	из них			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Современный управленческий учет в системе управления экономическими субъектами	1	1	1	0	0	тестирование
2	Тема 2. Современные методы и прикладные методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	5	5	1	4	0	тестирование
3	Тема 3. Анализ поведения затрат и практика принятия краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	6	5	1	4	1	тестирование
4	Тема 4. Практические подходы к бюджетированию деятельности экономического субъекта и организация учета затрат по центрам ответственности	5	4	1	3	1	тестирование
5	Всего:	17	15	4	11	2	
6	Итоговая аттестация	1			1		Зачет
7	Общая трудоемкость программы:	18	16	4	12	2	

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Содержание курса

«Современная модель управленческого учета»

Тема 1. Современный управленческий учет в системе управления экономическими субъектами

Цели, задачи, объекты и субъекты управленческого учета. Основные принципы и приемы управленческого учета. Основное сравнение систем финансового и управленческого учета. Характеристика информации управленческого учета. Терминологический инструментарий управленческого учета и контроллинга. Управленческий учет в структуре управления организацией. Внешняя и внутренняя современная бизнес-среда. Пользователи информации управленческого учета.

Тема 2. Современные методы и прикладные методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Нормативный учет затрат: общая характеристика, цели, задачи. Принципы калькулирования нормативной себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм. Система «директ-костинг»: сущность, виды, особенности, преимущества, недостатки. Использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений.

Система «стандарт-кост»: понятие, история возникновения. Учет отклонений в системе «стандарт-кост». Общее и различия нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и системы «стандарт-кост». Использование данных системы «стандарт-кост» и нормативного учета для управления организацией.

Система учета затрат «ABC-костинг». Система учета затрат «Точно в срок». Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг».

Тема 3. Анализ поведения затрат и практика принятия краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Анализ «затраты – объем – прибыль» - как инструмент планирования и контроля на предприятии. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Управленческие решения в предпринимательской деятельности. Определение точки безубыточности; планирование ассортимента продукции; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решений по ценообразованию.

Реализация аналитических преимуществ управленческого анализа в ценовой политике организации.

Тема 4. Практические подходы к бюджетированию деятельности экономического субъекта и организация учета затрат по центрам ответственности

Концепция бюджета и бюджетирования деятельности экономического субъекта. Этапы бюджетирования. Бюджетный цикл и регламент. Методы составления и виды бюджетов. Оперативные и финансовые бюджеты. Вспомогательные и специальные бюджеты. Процесс составления бюджета организации. Гибкие и статические бюджеты.

Объекты учета затрат по центрам ответственности. Место возникновения затрат, их классификация. Носители затрат и их классификация. Требования к созданию центров ответственности. Классификация центров ответственности. Особенности организации учета затрат по центрам ответственности.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса Законодательные и нормативные правовые акты

1 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в дейст. ред.) - URL: <http://www.consultant.ru>

2 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н (в дейст. ред.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1791). - URL: <http://www.consultant.ru>

3 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н (в дейст. ред.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790). - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

Вахрушина, М.А. Управленческий учет / М.А. Вахрушина ; Финуниверситет. Москва : Кнорус, 2023. 320 с. + Тираж 500 экз. (Бакалавриат) . ISBN 978-5-406-10916-8.

2. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Петрова [и др.]. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 303 с. – (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914132>

б) дополнительная:

3. Управленческий анализ: учебник для направлений магистратуры "Менеджмент" и "Экономика" / М.Ю. Алейникова, М.А. Вахрушина, И.Д. Демина [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. М.А. Вахрушиной. Москва : Кнорус, 2021. 164 с. + Тираж 500 экз. (Магистратура) . ISBN 978-5-406-07855-6.

4. Управленческий учет (продвинутый уровень). Сборник задач = Management accounting: the collection of tasks. Tutorial: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень бакалавриата) / Финуниверситет, Каф. управленческого учета ; авт. колл. под ред. М.А. Вахрушиной. - Москва: Финуниверситет, 2014. - 108 с

5. Друри К. Управленческий и производственный учет : Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / К. Друри ; под ред. Л.В. Речицкой ; пер. В.Н. Егорова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>

6. Друри К. Управленческий учет (продвинутый уровень) для бизнес-решений: учебник / К. Друри; пер. с англ. В.Н.Егорова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 655 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883763>

7. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Карминский [и др.] ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016713>

Интернет-ресурсы

1. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/). – 13.12.2021

2. Сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров [Электронный ресурс].-Режим доступа: [www URL: http://www.buh.ru/](http://www.buh.ru/).-29.04.2021

3. Сайт содержит практические материалы по управленческому учёту, бюджетированию, контроллингу [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www URL: http://www.devbusiness.ru/](http://www.devbusiness.ru/)- 30.12.2021

4. Подборка статей по управленческому учёту, бюджетированию, контроллингу [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www URL: http://gaap.ru/articles/section/943/](http://gaap.ru/articles/section/943/)- 29.12.2021

5. Управленческий учёт и аудит – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www URL: http://www.cfin.ru/ias/index.shtml/](http://www.cfin.ru/ias/index.shtml/)- 20.12.2021

6. Форум по управленческому учёту [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www URL: http://forum.cfin.ru/?1042135344/](http://forum.cfin.ru/?1042135344/)- 20.12.2021

7. Концепции бюджетного управления, финансовое управление, описание методик и технологий стратегического, финансового, проектного управления, управления маркетингом, персоналом, качеством, бюджетирование, рекомендации по выбору и применению [Электронный

ресурс].- Режим доступа: www URL: <http://www.iteam.ru/articles.php?pid=7&tid=2&sid=11/>- 25.12.2021

8. Электронная книга «Финансовое планирование и разработка бюджета» В.П. Савчук [Электронный ресурс].- Режим доступа: www URL: <http://www.management.com.ua/finance/fin018.pdf/>- 30.12.2021

9. Электронный вариант пособия по бюджетированию, подготовленного Американским Агентством по Международному Развитию (US AID) при участии Российского Центра Приватизации (РЦП) [Электронный ресурс].- Режим доступа: www URL: http://www.cfin.ru/management/intro_budgeting.shtml/- 29.12.2021

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1. Современный управленческий учет в системе управления экономическими субъектами	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2.	Тема 2. Современные методы и прикладные методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
3.	Тема 3. Анализ поведения затрат и практика принятия краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
4.	Тема 4. Бюджетирование деятельности экономического субъекта и организация учета затрат по центрам ответственности	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля, дисциплины) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, выполнения тестовых заданий, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки Финуниверситета и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1. Современный управленческий учет в системе управления экономическими субъектами	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	Тема 2. Современные методы и прикладные методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3.	Тема 3. Анализ поведения затрат и практика принятия краткосрочных управленческих решений в системе управленческого учета	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
4.	Тема 4. Бюджетирование деятельности экономического субъекта и организация учета затрат по центрам ответственности	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного выходом в интернет, монитором и компьютерной мышью для преподавателя, медиа-проектором и проекционным экраном.

При проведении учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть в наличии персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

Организация образовательного процесса

Учебная программа включает лекционный курс и практические занятия.

Программа рассчитана на 18 академических часов обучения и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме для увеличения синергетического эффекта путем внутренних коммуникаций слушателей.

На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), идет работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Слушателям предоставлены: список рекомендованной литературы, учебные тексты, тексты практических заданий.

При проведении программы с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) слушатели получают доступ к Системе дистанционного обучения Финансового университета, с помощью которой обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами, которые объединены в учебно-методический комплекс.

Слушателям предоставлены: список рекомендованной литературы, учебные тексты, тексты практических заданий и заданий для проведения деловых игр, видео-лекции, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

Программа состоит из 1 модуля, по которому подготовлены учебные материалы:

- лекционный материал;
- слайды;
- видео-лекции;
- задачи;
- тестовые задания;
- вопросы для самоподготовки;
- список учебной литературы.

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, выполнения тестовых заданий, подготовки к итоговой аттестации.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кандидат наук по профилю специальности или высококвалифицированный специалист-практик.

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости слушателей включает решение практических заданий, тестирование и устный опрос. По ряду тем программы слушатели выполняют практико-ориентированные задания.

Тестовые материалы используются не только для контроля текущей успеваемости, но и для самоконтроля слушателей.

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Бухгалтерский управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

2. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признак	Характеристика
1. Степень регламентации Ф.- У.-	а) составление отчетности для внешних пользователей информации;
2. Точность информации Ф.- У.-	б) центры ответственности, продукты, зоны сбыта и т.п.;
3. Масштабы информации Ф.- У.-	в) обязательность ведения;
4. Цель учета Ф.- У.-	г) предприятие в целом;
	д) множество приблизительных оценок;
	е) обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления;
	ж) незначительные отклонения в отражении данных для внешних пользователей;
	з) по решению администрации

3. Внутри масштабной базы переменные затраты на единицу продукции:

- а) различны при каждом объеме производства;
- б) постоянны при различных объемах производства;
- в) увеличиваются пропорционально увеличению объема производства;
- г) уменьшаются при увеличении объема производства.

4. Коэффициент реагирования затрат характеризует соотношение между:

- а) затратами и ростом деловой активности;
- б) темпами изменения затрат и темпами роста деловой активности;

- в) переменными затратами и деловой активностью;
- г) постоянными затратами и темпами роста деловой активности;
- д) постоянными и переменными затратами.

5. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2400 руб. в сумме;
- б) 3000 руб. в сумме;
- в) 3600 руб. в сумме.

6. На предприятии, занимающемся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 200000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников предприятия – 160000 рублей. Предприятие выполнило ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 800 рублей, прямые затраты на заработную плату – 2000 рублей.

- а) 4800;
- б) 5300;
- в) 2800;
- г) 3600.

7. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:

- а) Д20 К25;
- б) Д43 К25;
- в) Д90 К25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

8. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования:

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода времени;
- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего отчетного периода;
- г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

9. Рассчитайте бюджетную ставку распределения затрат, если известно, что организация, в соответствии с учетной политикой распределяет косвенные расходы пропорционально заработной плате. Заработная плата в 3 квартале должна составить 15000 рублей, а ожидаемая величина косвенных расходов – 45000 рублей:

- а) 3;
- б) 0,33;
- в) 30000

10. Выручка от продажи составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Маржинальный доход (валовая прибыль) составит:

- а) 29 тыс. руб.;
- б) 35 тыс. руб.;
- в) 40 тыс. руб.
- г) 45 тыс. руб.

Вариант 2

1. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

2. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признак	Характеристика
1. Пользователи информации 1. Ф.- 1. У.-	а) общепринятые стандартизированные принципы учета; б) группа работников управленческого персонала, входящих в состав предприятия;
2. Принципы учета 2. Ф.- 2. У.-	в) базисное равенство: активы=обязательства+собственный капитал; г) прошедшее время, за определенный период;
3. Структура учета 3. Ф.- 3. У.-	д) юридические и физические лица, не входящие в состав предприятия; е) полезность информации для принятия решения безотносительно к нормам и юридическим требованиям;
4. По времени соотношения информации 4. Ф.- 4. У.-	ж) прошедшее и будущее время, за определенный и на определенный период; з) нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы

3. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты.

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Условно-постоянные (условно-переменные).	а) зарплата рабочих инструментального цеха; б) зарплата нормировщика цеха; в) зарплата кассира центральной бухгалтерии; г) затраты на доставку сырья и материалов; д) расходы на рекламу; е) арендная плата; ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды; з) амортизация здания цеха; и) расходы на страхование.

4. Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования оператору выплачивается основной оклад плюс небольшая сумма, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. В этом случае общая стоимость работы операторов классифицируется как затраты:

- а) переменные;
- б) постоянные;
- в) условно-постоянные (условно-переменные)

5. Метод высшей и низшей точек основывается только на:

- а) одном наблюдении;
- б) двух наблюдениях;
- в) трех наблюдениях;
- г) большом количестве наблюдений.

6. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

7. Условно-постоянные затраты могут быть описаны следующей формулой:

- а) $y=a$;

- б) $y=bx$;
 в) $y=a+bx$;
 г) ни один ответ не верен.

8. Компания планировала общепроизводственные расходы на период – 255000 рублей исходя из планируемого объема прямых трудовых затрат – 100000 чел.-час. На конец периода счет «Общепроизводственные расходы» имел – 270000 рублей. Фактические прямые трудовые затраты составили – 105000 чел.-час. Преувеличены или преуменьшены накладные расходы на период:

- а) 2250 руб. преувеличены (сверхраспределены);
 б) 2250 руб. преуменьшены (недораспределены);
 в) 15000 руб. преувеличены;
 г) 15000 руб. преуменьшены.

9. Имеются следующие данные: организацией произведено 5000 единиц продукции, реализовано – 4000, при этом производственная себестоимость всей произведенной продукции составила 500000 рублей, а расходы по реализации и сбыту – 120000 рублей. Рассчитайте себестоимость продукции методом простой двухступенчатой калькуляции:

- а) 124;
 б) 155;
 в) 130

10. Предприятие в отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (из них 40 % - постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 руб. (из них 60 % - переменные). Рассчитать маржинальный доход, игнорируя материальные запасы и выбрать правильный ответ:

- а) 92 000 руб.;
 б) 108 000 руб.;
 в) 120 000 руб.

Ответы к тестам:

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	1ф-в 1у-з; 2ф-ж 2у-д; 3ф-г 3у-б; 4ф-а 4у-е	б	б	б	б	в	в	а	г
2	а	1ф-д 1у-б; 2ф-а 2у-е; 3ф-в 3у-е; 4ф-г 4у-ж	1-вдз 2агж 3- беи	в	б	б	а	б	в	а

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача. В таблице представлены плановые затраты на производство продукции и фактические затраты по окончании периода. Необходимо построить гибкий бюджет и определить отклонения фактических затрат от плановых.

Параметр	Исходный бюджет	Факт	Гибкий бюджет	Отклонения
Кол-во штук	1 000	1 200		
Материалы	5 000	6 100		
Прямой труд	9 000	10 500		
Пост. затраты	8 000	8 200		
Итого				

Задача. Цель – умение рассчитать отклонения фактических затрат от нормативных.

Рассчитать отклонения затрат по материалам и труду при следующих данных.

Плановый объем производства – 10 000 единиц продукции.

Нормативные затраты:

№ п/п	Статьи затрат	Сумма
1	Основные материалы – 20 000 кг. по 100 руб./кг.	2 000 000
2	Труд рабочих 30 000 часов по 950 руб./час.	28 500 000
3	Накладные производственные расходы	120 000

Отчет об исполнении сметы затрат при фактическом выпуске 9 000 шт.

№ п/п	Статьи затрат	Сумма
1	Основные материалы – 19 000 кг. по 110 руб./кг.	2 090 000
2	Труд рабочих 28 500 часов по 980 руб./час.	27 930 000
3	Накладные производственные расходы	116 000

Требуется:

- 1) Составить гибкую смету.
- 2) Рассчитать отклонения по цене и количеству использованных материалов, по оплате и времени труда.

Порядок прохождения итоговой аттестации по программе

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет при очно-заочной форме обучения проводится в формате устных ответов на вынесенные на обсуждение вопросы (не менее двух). При очно-заочной форме обучения с применением ДОТ зачет проводится в форме тестирования. Оценка выставляется по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации

«Зачтено»: достаточный объем знаний в рамках изученного курса, усвоение основной литературы, рекомендованной программой курса; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

«Не зачтено»: недостаточно полный объем знаний в рамках изучаемого курса, незнание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Шкала оценки тестирования: 49% и меньше – «не зачтено», 50% - 100% – «зачтено».

**Примерный перечень вопросов и тестовых заданий к итоговой аттестации
Фонды оценочных средств**

1. Определите основные тенденции развития управленческого учета в РФ.
2. Чем отличается бухгалтерский управленческий учет от управленческого учета? Назовите основные отличия.
3. Назовите основные виды рисков, которые должны быть отражены в системе управленческого учета организации.
4. Назовите источники информации по отражению различных видов рисков в системе управленческого учета организации.
5. В каких целях осуществляется аудит системы управленческого учета организации?
6. В каких целях осуществляется стандартизация управленческого учета в организации?
7. Каковы основные отличия управленческого учета и контроллинга?
8. В чем сущность контроллинга?
9. Назовите основные преимущества и недостатки системы «стандарт-костинг».
10. Учет по отклонениям на основе системы «стандарт-кост», нормативного метода и анализа гибких бюджетов.
11. Как определяется фактическая прибыль в системе «стандарт-костинг»?
12. Кто является основоположником метода «таргет-костинг»? Что явилось причиной его разработки и применения?
13. В чем сущность метода «таргет-костинг»?
14. Определите последовательность действий при использовании метода «таргет-костинг» на предприятии.
15. Назовите возможности метода «кайзен-костинг».
16. Управление радикальным сокращением затрат на основе реинжиниринга бизнес-процессов. ABC-модели (бюджетирование и калькулирование на основе операций)

1. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

2. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признаки	Характеристики
1. Измерители отчетных данных учета 1. Ф.- 1. У.- 2. Частота предоставления информации 2. Ф.- 2. У.- 2. Сроки предоставления информации 3. Ф.- У.- Степень ответственности 4. Ф.- 4. У.-	а) квартальная, годовая; б) денежное и натуральное выражение продукта учета; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ (штраф и т.д.); г) по согласованию с пользователями информации (ежедневно - на следующее утро, и т.п.); д) определяется задачам, чаще – еженедельная, декадная, помесечная; е) денежное выражение продукта учета; ж) в точно установленные сроки после окончания отчетного периода; з) дисциплинарная ответственность (замечания, выговор и т.д.).

3. Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции:

- а) постоянны при различных объемах производства;
- б) увеличиваются с увеличением объема производства;
- в) уменьшаются с увеличением объема производства.

4. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных расходах и доходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах

5. При позаказном методе учета затрат бюджетная ставка распределения ожидаемых общепроизводственных (косвенных) расходов рассчитывается путем деления:

- а) суммы фактических общепроизводственных расходов на фактический объем производства;
- б) суммы фактических общепроизводственных расходов на планируемый объем производства;
- в) суммы планируемых (прогнозируемых) общепроизводственных расходов на фактический объем производства;
- г) суммы планируемых (прогнозируемых) общепроизводственных расходов на планируемый объем производства.

6. В условиях трудоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия;
- в) стоимость прямых затрат, необходимых для изготовления каждого изделия;
- г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

7. Сферой применения позаказного метода учета затрат являются:

- а) предприятия с единичным типом организации производства, например в отраслях тяжелого машиностроения;
- б) отрасли с массовым характером производства, например в добывающих отраслях промышленности;
- в) отрасли промышленности с серийным и поточным производством.

8. Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб.

- а) 43750;
- б) 47500;
- в) 40000;
- г) 25750.

9. Компания производит пишущие машинки. Ниже приведена информация об издержках, связанных с выпуском новой модели

Переменные затраты на единицу, руб.:

Прямые материальные затраты	2 300
Прямая заработная плата	800
Общепроизводственные расходы	600
Коммерческие расходы	500

Суммарные постоянные затраты, руб.:

Общепроизводственные расходы	195 000
Затраты на рекламу	55 000
Административные расходы	68 000

Цена продажи одной пишущей машинки – 9 500 руб.

Критическая точка компании составит:

а) 65 шт;

б) 60 шт;

в) 55 шт.

10. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия – 15 руб.

Себестоимость одного изделия при объеме производства 12 000 шт. составит:

а) 15 руб.;

б) 12 руб.;

в) 18 руб.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета Краснодарского филиала
Протокол № 21 от 19.11.2024 г.

Директор
Центра дополнительного образования

О.В.Романова

« 19 » 11.2024 г.

