Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

**38.04.02 «Менеджмент»**

**Магистерская программа**

**«Проектный менеджмент»**

**Форма обучения**

**очная**

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала*

*Финуниверситета (протокол №48 от 15.02.2022г.)*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»*

*(протокол  № 12 от 12.02.2022 г)*

**Краснодар 2022**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной* практики.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно»  минимальный не достигнут | «удовлетворительно»  минимальный  пороговый | «хорошо»  средний | «отлично»  высокий |
|  |  |  |  |  |  |
| ***УК-2 способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде*** | | | | | |
| ***Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия*** | | | | | |
| **Знать:**  коммуникативные технологии, включая современные, в том числе в деловых практиках | Фрагментарное представление об коммуникативных технологиях, включая современные, в том числе в деловых практиках | Неполные представления об коммуника-тивных тех-нологиях, включая со-временные, в том числе в деловых практиках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об коммуникативных технологиях, включая современные, в том числе в деловых практиках | Сформированные систематические представления об коммуникативных технологиях, включая современные, в том числе в деловых практиках | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  ситуационно использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Фрагментарное умение ситуационно использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Несистематическое применение умений ситуационно использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ситуационно использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Сформированное умение ситуационно использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.*** | | | | | |
| **Знать:**  иностранный язык в письменной и устной форме, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | Фрагментарное представление об иностранном языке в письменной и устной форме, в том числе в сфе-ре профес-сиональной деятельности и в научной среде | Неполные представления об иностранном языке в письменной и устной форме, в том числе в сфе-ре профес-сиональной деятельности и в научной среде | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об иностранном языке в письменной и устной форме, в том числе в сфе-ре профес-сиональной деятельности и в научной среде | Сформированные систематические представления об иностранном языке в письменной и устной форме, в том числе в сфе-ре профес-сиональной деятельности и в научной среде | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе в письменной и устной форме | Фрагментарное умение общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе в письменной и устной форме | Несистематическое применение умений общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе в письменной и устной форме | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе в письменной и устной форме | Сформированное умение общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе в письменной и устной форме | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями,***  ***представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах****.* | | | | | |
| **Знать:**  иностранный язык, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | Фрагментарное представление об иностран-ном языке, в том числе в сфере про-фессиональ-ной деятель-ности и в научной среде | Неполные представления об иностран-ном языке, в том числе в сфере про-фессиональ-ной деятель-ности и в научной среде | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об иностран-ном языке, в том числе в сфере про-фессиональ-ной деятель-ности и в научной среде | Сформированные систематические представления об иностран-ном языке, в том числе в сфере про-фессиональ-ной деятель-ности и в научной среде | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выступать на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях и дебатах | Фрагментарное умение выступать на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях и дебатах | Несистематическое применение умений выступать на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях и дебатах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выступать на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях и дебатах | Сформированное умение выступать на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях и дебатах | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке*** | | | | | |
| **Знать:**  иностранный язык, в том числе научным речевым этикетом, основами риторики, навыками написания научных статей | Фрагментарное представление об иностран-ном языке, в том числе научным речевым этикетом, основами риторики, навыками написания научных статей | Неполные представления об иностран-ном языке, в том числе научным речевым этикетом, основами риторики, навыками написания научных статей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об иностран-ном языке, в том числе научным речевым этикетом, основами риторики, навыками написания научных статей | Сформированные систематические представления об иностран-ном языке, в том числе научным речевым этикетом, основами риторики, навыками написания научных статей | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять научный речевой этикет на иностранном языке, писать научные статьи на иностранном языке | Фрагментарное умение применять научный речевой этикет на иностранном языке, писать научные статьи на иностранном языке | Несистематическое применение умений применять научный речевой этикет на иностранном языке, писать научные статьи на иностранном языке | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять научный речевой этикет на иностранном языке, писать научные статьи на иностранном языке | Сформированное умение применять научный речевой этикет на иностранном языке, писать научные статьи на иностранном языке | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном***  ***языке*** | | | | | |
| **Знать:**  иностранный язык, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | Фрагментарное представление об иностран-ном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | Неполные представления об иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | Сформированные систематические представления об иностран-ном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности и в научной среде | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке | Фрагментарное умение работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке | Несистематическое применение умений работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке | Сформированное умение работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН-1 способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления*** | | | | | |
| ***Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки*** | | | | | |
| **Знать:**  основные стандарты и их особенности гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства проектами малыми и средними | Фрагментарное представление об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства проектами малыми и средними | Неполные представления об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства проектами малыми и средними | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства проектами малыми и средними | Сформированные систематические представления об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства проектами малыми и средними | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  использовать стандарты в области проектного управления для руководства малыми и средними проектами, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности | Фрагментарное умение использовать стандарты в области проектного управления для руководства малыми и средними проектами, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности | Несистематическое применение умений использовать стандарты в области проектного управления для руководства малыми и средними проектами, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандарты в области проектного управления для руководства малыми и средними проектами, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности | Сформированное умение использовать стандарты в области проектного управления для руководства малыми и средними проектами, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально- экономических системах и организовывать реализацию таких изменений*** | | | | | |
| **Знать:**  основные стандарты и их особенности гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства крупными проектами | Фрагментарное представление об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства крупными проектами | Неполные представления об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства крупными проектами | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства крупными проектами | Сформированные систематические представления об основных стандартах и их особенностях гибкого управления в условиях изменений и неопределенности для руководства крупными проектами | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  использовать стандарты в области проектного управления, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности для руководства крупными проектами | Фрагментарное умение использовать стандарты в области проектного управления, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности для руководства крупными проектами | Несистематическое применение умений использовать стандарты в области проектного управления, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности для руководства крупными проектами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандарты в области проектного управления, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности для руководства крупными проектами | Сформированное умение использовать стандарты в области проектного управления, применяя гибкие подходы в условиях неопределенности для руководства крупными проектами | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.*** | | | | | |
| **Знать:**  основные требования и особенности системе диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Фрагментарное представление об основных требованиях и особенностях системы диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Неполные представления об основных требованиях и особенностях системы диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях и особенностях системы диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Сформированные систематические представления об основных требованиях и особенностях системы диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  использовать знания о системе диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Фрагментарное умение использовать знания о системе диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Несистематическое применение умений использовать знания о системе диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о системе диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | Сформированное умение использовать знания о системе диагностики для предотвращения негативных ситуаций при построении и развитии бизнеса | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН-2 способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления*** | | | | | |
| ***Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей*** | | | | | |
| **Знать:**  основные условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Фрагментарное представление об основных условиях и предпосылках для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Неполные представления об основных условиях и предпосылках для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных условиях и предпосылках для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Сформированные систематические представления об основных условиях и предпосылках для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Фрагментарное умение выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Несистематическое применение умений выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | Сформированное умение выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.*** | | | | | |
| **Знать:**  основные методы инициирования проекта | Фрагментарное представление об основных методах инициирования проекта | Неполные представления об основных методах инициирования проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах инициирования проекта | Сформированные систематические представления об основных методах инициирования проекта | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  осуществлять сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта | Фрагментарное умение осуществлять сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта | Несистематическое применение умений осуществлять сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта задач | Сформированное умение осуществлять сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия*** | | | | | |
| **Знать:**  основные принципы интеграции различных процессов проекта | Фрагментарное представление об основных принципах интеграции различных процессов проекта | Неполные представления об основных принципах интеграции различных процессов проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах интеграции различных процессов проекта | Сформированные систематические представления об основных принципах интеграции различных процессов проекта | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять на практике принципы интеграции различных процессов проекта | Фрагментарное умение применять на практике принципы интеграции различных процессов проекта | Несистематическое применение умений применять на практике принципы интеграции различных процессов проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике принципы интеграции различных процессов проекта | Сформированное умение применять на практике принципы интеграции различных процессов проекта | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы и инструментарий финансового менеджмента | Фрагментарное представление о современных методах и инструментарии финансового менеджмента | Неполные представления о современных методах и инструментарии финансового менеджмента | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и инструментарии финансового менеджмента | Сформированные систематические представления о современных методах и инструментарии финансового менеджмента | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании | Фрагментарное умение оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании | Несистематическое применение умений оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании | Сформированное умение оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН 3-способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости*** | | | | | |
| ***Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.*** | | | | | |
| **Знать:**  теорию и практику применения оценки эффективности инвестиционных проектов | Фрагментарное представление о теории и практике применения оценки эффективности инвестиционных проектов | Неполные представления о теории и практике применения оценки эффективности инвестиционных проектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории и практике применения оценки эффективности инвестиционных проектов | Сформированные систематические представления о теории и практике применения оценки эффективности инвестиционных проектов | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  принимать эффективные управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | Фрагментарное умение принимать эффективные управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | Несистематическое применение умений принимать эффективные управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать эффективные управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | Сформированное умение принимать эффективные управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Фрагментарное умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Несистематическое применение умений применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Сформированное умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.*** | | | | | |
| **Знать:**  современные направления инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Фрагментарное представление об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Неполные представления об современ-ных направ-лениях ин-новационно-го развития организаций и публично-правовых образований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Сформированные систематические представления об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Фрагментарное умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Несистематическое применение умений разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Сформированное умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.*** | | | | | |
| **Знать:**  современные способы формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Фрагментарное представление об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Неполные представления об современ-ных спосо-бах форми-рования фи-нансовых обзоров, экспертно-аналитиче-ских заклю-чений, отче-тов и науч-ных публи-каций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Сформированные систематические представления об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Фрагментарное умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Несистематическое применение умений формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Сформированное умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки*** | | | | | |
| **Знать:**  задачи, решаемые менеджером проектов | Фрагментарное представление о задачах, решаемых менеджером проектов | Неполные представления о задачах, решаемых менеджером проектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах, решаемых менеджером проектов | Сформированные систематические представления о задачах, решаемых менеджером проектов | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  пользоваться методикой планирования и оценки эффективности проекта | Фрагментарное умение пользоваться методикой планирования и оценки эффективности проект | Несистематическое применение умений пользоваться методикой планирования и оценки эффективности проект | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться методикой планирования и оценки эффективности проект | Сформированное умение пользоваться методикой планирования и оценки эффективности проект | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН- 4 способность руководить проектной и процессорной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем*** | | | | | |
| ***Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Фрагментарное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Несистематическое применение умений выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Сформированное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга*** | | | | | |
| **Знать:**  современные стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Фрагментарное представление об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Неполные представления об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Сформированные систематические представления об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | Фрагментарное умение разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | Несистематическое применение умений разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | Сформированное умение разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Фрагментарное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Несистематическое применение умений выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Сформированное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Фрагментарное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Несистематическое применение умений выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Сформированное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН-5 способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний*** | | | | | |
| ***Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление*** | | | | | |
| **Знать:**  принципы и методы организации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Фрагментарное представление о принципах и методах организации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Неполные представления о принципах и методах организации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах организации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Сформированные систематические представления о принципах и методах организации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. | Фрагментарное умение организовывать и проводить мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. | Несистематическое применение умений организовывать и проводить мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. | Сформированное умение выявлять организовывать и проводить мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике связанной с экономикой и управлением*** | | | | | |
| **Знать:**  аналитический  инструментарий для  выявления проблемных  ситуаций | Фрагментарное представление об аналитическом  инструментарии для  выявления проблемных  ситуаций | Неполные представления об аналитическом  инструментарии для  выявления проблемных  ситуаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об аналитическом  инструментарии для  выявления проблемных  ситуаций | Сформированные систематические представления об аналитическом  инструментарии для  выявления проблемных  ситуаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  оценивать  масштаб проблем и их  возможные последствия | Фрагментарное умение оценивать  масштаб проблем и их  возможные последствия | Несистематическое применение умений оценивать  масштаб проблем и их  возможные последствия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать  масштаб проблем и их  возможные последствия | Сформированное умение оценивать  масштаб проблем и их  возможные последствия | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Фрагментарное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Несистематическое применение умений выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Сформированное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН-6 способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций*** | | | | | |
| ***Организовывает реализацию проектов стратегических изменений*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Фрагментарное умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Несистематическое применение умений применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Сформированное умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации*** | | | | | |
| **Знать:**  современные направления инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Фрагментарное представление об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Неполные представления об современ-ных направ-лениях ин-новационно-го развития организаций и публично-правовых образований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Сформированные систематические представления об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Фрагментарное умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Несистематическое применение умений разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Сформированное умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений*** | | | | | |
| **Знать:**  современные способы формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Фрагментарное представление об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Неполные представления об современ-ных спосо-бах форми-рования фи-нансовых обзоров, экспертно-аналитиче-ских заклю-чений, отче-тов и науч-ных публи-каций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Сформированные систематические представления об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Фрагментарное умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Несистематическое применение умений формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Сформированное умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки текущей деятельности финансовых органов, организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Фрагментарное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Несистематическое применение умений выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | Сформированное умение выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций и разрабатывать эффективные управленческие решения по их устранению | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН-7 способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и и социальную значимость, обеспечить их реализацию*** | | | | | |
| ***Реализует проекты по внедрению организационных изменений*** | | | | | |
| **Знать:**  современные стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Фрагментарное представление об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Неполные представления об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | Сформированные систематические представления об современных стратегиях развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | Фрагментарное умение разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | Несистематическое применение умений разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | Сформированное умение разрабатывать профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Анализирует качество управления организацией*** | | | | | |
| **Знать:**  методы комплексного  экономического и финансового  анализа для оценки результатов и  эффективности финансово-  хозяйственной деятельности  организаций различных  организационно-правовых форм,  включая финансово-кредитные,  органов государственной власти  и местного самоуправления | Фрагментарное представление об методах комплексного  экономического и финансового  анализа для оценки результатов и  эффективности финансово-  хозяйственной деятельности  организаций различных  организационно-правовых форм,  включая финансово-кредитные,  органов государственной власти  и местного самоуправления | Неполные представления об методах комплексного  экономического и финансового  анализа для оценки результатов и  эффективности финансово-  хозяйственной деятельности  организаций различных  организационно-правовых форм,  включая финансово-кредитные,  органов государственной власти  и местного самоуправления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методах комплексного  экономического и финансового  анализа для оценки результатов и  эффективности финансово-  хозяйственной деятельности  организаций различных  организационно-правовых форм,  включая финансово-кредитные,  органов государственной власти  и местного самоуправления | Сформированные систематические представления об методах комплексного  экономического и финансового  анализа для оценки результатов и  эффективности финансово-  хозяйственной деятельности  организаций различных  организационно-правовых форм,  включая финансово-кредитные,  органов государственной власти  и местного самоуправления | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  анализировать  результаты и эффективность  хозяйственной деятельности | Фрагментарное умение анализировать  результаты и эффективность  хозяйственной деятельности | Несистематическое применение умений анализировать  результаты и эффективность  хозяйственной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать  результаты и эффективность  хозяйственной деятельности | Сформированное умение анализировать  результаты и эффективность  хозяйственной деятельности | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс- культурные различия*** | | | | | |
| **Знать:**  современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций | Фрагментарное представление об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Неполные представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | Сформированные систематические представления об современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Фрагментарное умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Несистематическое применение умений применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | Сформированное умение применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и разработка рекомендаций по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений*** | | | | | |
| **Знать:**  современные направления инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Фрагментарное представление об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Неполные представления об современ-ных направ-лениях ин-новационно-го развития организаций и публично-правовых образований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | Сформированные систематические представления об современных направлениях инновационного развития организаций и публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Фрагментарное умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Несистематическое применение умений разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | Сформированное умение разрабатывать управленческие решения, направленные на инновационное развитие отдельных продуктов, услуг, организаций, публично-правовых образований | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***ПКН-8 способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки*** | | | | | |
| ***Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации*** | | | | | |
| **Знать:**  современные способы формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Фрагментарное представление об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Неполные представления об современ-ных спосо-бах форми-рования фи-нансовых обзоров, экспертно-аналитиче-ских заклю-чений, отче-тов и науч-ных публи-каций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | Сформированные систематические представления об современных способах формирования финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Фрагментарное умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Несистематическое применение умений формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | Сформированное умение формировать финансовых обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования*** | | | | | |
| **Знать:**  современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач, | Фрагментарное представление об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | Неполные представления об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | Сформированные систематические представления об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | Фрагментарное умение применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | Несистематическое применение умений применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | Сформированное умение применять применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Оперирует инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации*** | | | | | |
| **Знать:**  современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач, | Фрагментарное представление об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | Неполные представления об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | Сформированные систематические представления об современных инструментах и способах решения проектно-экономических задач, | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | Фрагментарное умение применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | Несистематическое применение умений применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | Сформированное умение применять применять современные инструменты и способы решения проектно-экономических задач | *Отчет по практике, дневник практики* |
| ***Применяет коммуникативные и лидерские навыки*** | | | | | |
| **Знать:**  принципы и основы формирования компенсационных систем для управления в организации | Фрагментарное представление о принципах и основах формирования компенсационных систем для управления в организации | Неполные представления о принципах и основах формирования компенсационных систем для управления в организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и основах формирования компенсационных систем для управления в организации | Сформированные систематические представления о принципах и основах формирования компенсационных систем для управления в организации | *Отчет по практике, дневник практики* |
| **Уметь:**  разрабатывать различные компенсационные системы с учетом внешних и внутренних рисков | Фрагментарное умение разрабатывать различные компенсационные системы с учетом внешних и внутренних рисков | Несистематическое применение умений разрабатывать различные компенсационные системы с учетом внешних и внутренних рисков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать различные компенсационные системы с учетом внешних и внутренних рисков | Сформированное умение применять разрабатывать различные компенсационные системы с учетом внешних и внутренних рисков | *Отчет по практике, дневник практики* |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Средством оценки по практикам является отчет и вопросы для защиты отчета по результатам практики, которые последовательно указываются по каждой компетенции.

***2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции[[1]](#footnote-1) | Результаты обучения (владения[[2]](#footnote-2), умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
| УК-2 | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2) | 1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия | Задание:  Изучите подходы и принципы организации коммуникативных технологий, которые применяются в объекте практики. |
| 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной  деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. | Задание  Апробируйте методы построения конструктивного диалога на иностранном языке на основе адекватной оценки партнеров по  взаимодействию |
| 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями,  представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и  дебатах. | Задание:  Представьте презентацию результатов деятельности объекта практики на иностранном языке. |
| 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке,  навыками написания научных статей на иностранном языке | ***Задание:***  Представьте тезисы выступления на конференции на иностранном языке по результатам прохождения практики |
| 5. Работает со специальной  иностранной литературой и  документацией на иностранном  языке | **Задание**  Проведите критический обзор литературных источников на иностранном языке по проблемам, выявленным в ходе прохождения практики |
| ПКН-1 | способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления | 1. . Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки | Задание  Используя данные об общей характеристике объекта практики, дайте оценку его деятельности с выявлением возможных проблем |
| 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально- экономических системах и организовывать реализацию таких изменений. | Задание  Проведите критический анализ возможных выявленных проблем |
| 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.  . | Задание  Предложите собственную гипотезу решения конкретной научно-исследовательской задачи в области деятельности объекта практики |
| ПКН-2 | способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления | 1. 1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей   -кредитной сферы. | Задание  Текущие активы и пассивы компании представлены следующими данными:  оборотные активы 1100 тыс. руб.  краткосрочные обязательства 650 тыс. руб.  Принимается управленческое решение по следующим операциям:  а) приобретение оборудования за 120 тыс. руб. (за счет денежных средств на расчетном счете);  б) краткосрочный кредит в размере 150 тыс. руб.;  в) продажа дополнительного количества обыкновенных акций нового выпуска на сумму 400 тыс. руб. для финансирования расширения деятельности;  г) начисление дивидендов в сумме 80 тыс. руб. для последующей выплаты учредителям  Оцените влияние этих операций на ликвидность компании |
| 2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий | Задание:  Описательная статистика компании представлена следующими балансовыми данными:  внеоборотные активы 30 млн руб.,  оборотные активы 30 млн руб.,  капитал и резервы 10 млн руб.,  долгосрочные обязательства отсутствуют,  краткосрочные обязательства 50 млн руб.  Составьте агрегированный баланс и методом экспресс-диагностики оцените его на оптимальность (ликвидность, финансовая устойчивость, правило «левой и правой руки»).  Методом балансового моделирования составьте оптимальный баланс и определите целевые финансовые агрегаты для формирования корпоративной стратегии.  Сформулируйте финансовую стратегию компании на основе смоделированного баланса. |
| 3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия. | Задание  На основе применения инструментов финтеха проведите анализ объекта практики |
| 4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями. | Задание  На основе методов анализа Big Date оцените деятельность объекта практики и разработайте рекомендации, направленные на решение профессиональных задач |
| ПКН-3 | способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости | 1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности | Задание.  Опишите источники информации, требуемые для проведения анализа эффективности и финансовой устойчивости организации. |
| 2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности. | Задание  Проведите анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и определите основные тенденции в их изменении. |
| 3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации. | Задание  На основе проведенного анализа обоснуйте перспективные направления инновационного развития организации, минимизации рисков ее деятельности, достижения финансовой устойчивости |
| 4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией. | Задание  Дайте оценку сложившимся тенденциям и обобщите основные результаты аналитической работы, которые могут быть использованы в финансовых обзорах, экспертно-аналитических заключениях и научных публикациях |
| 5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки | Задание  Предложите пути решения выявленных проблем в деятельности объекта практики, в том числе на основе совершенствования инструментов регулирования |
| ПКН-4 | способность руководить проектной и процессорной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем | 1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов. | Задание  Используя данные об общей характеристике объекта практики, дайте оценку его деятельности и разработайте эффективные решения выявленных проблем на основе применения системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита |
| 2. Демонстрирует владение методами  управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.  . | Задание.  Охарактеризуйте проблемы, с которыми сталкивается объект практики в условиях внедрения инновационных программно-целевых методов управления и разработайте рекомендации по их устранению |
| 3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками | Задание  Проведите анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и определите основные тенденции в их изменении. |
| 4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими | Задание  На основе проведенного анализа обоснуйте перспективные направления инновационного развития организации, минимизации рисков ее деятельности, достижения финансовой устойчивости |
| ПКН-5 | способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний | 1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление | Задание  Раскройте содержание традиционных (PP, DPP, PI, NPV, IRR) критериев оценки инвестиционных проектов. Какие финансовые показатели используются для нахождения оптимальной структуры капитала? |
| 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике связанной с экономикой и управлением | Задание  Какой критерий оценки инвестиционного проекта целесообразно применять для проектов с неординарными денежными потоками и почему? |
| 3.Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией | Задание  Каковы основные направления вложения капитала предприятия с целью получения прибыли? Какие пути совершенствования деятельности предприятием |
| ПКН-6 | способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций | 1.Организовывает реализацию проектов стратегических изменений | Задание  Используя данные об общей характеристике объекта практики, дайте оценку его деятельности с выявлением возможных проблем |
| 2.Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Задание  Проведите критический анализ возможных выявленных проблем |
| 3.Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Задание  Предложите собственную гипотезу решения конкретной научно-исследовательской задачи в области деятельности объекта практики |
| 4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности | Задание  Предложите пути решения выявленных проблем в деятельности объекта практики, в том числе на основе совершенствования инструментов регулирования |
| ПКН-7 | способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и и социальную значимость, обеспечить их реализацию | 1.Реализует проекты по внедрению организационных изменений | Задание  На основе применения инструментов финтеха проведите анализ объекта практики |
| 2.Анализирует качество управления организацией. | Задание  На основе методов анализа Big Date оцените деятельность объекта практики и разработайте рекомендации, направленные на решение профессиональных задач |
| 3.Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс- культурные различия | Задание.  Опишите источники информации, требуемые для проведения анализа эффективности и финансовой устойчивости организации. |
| 4.Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений | Задание  Проведите анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и определите основные тенденции в их изменении. |
| ПКН-8 | способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки | 1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации. | Задание  На основе проведенного анализа обоснуйте перспективные направления инновационного развития организации, минимизации рисков ее деятельности, достижения финансовой устойчивости |
| 2.Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования | Задание  Дайте оценку сложившимся тенденциям и обобщите основные результаты аналитической работы, которые могут быть использованы в финансовых обзорах, экспертно-аналитических заключениях и научных публикациях |
| 3.Оперирует инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации | Задание  Используя данные об общей характеристике объекта практики, дайте оценку его деятельности и разработайте эффективные решения выявленных проблем на основе применения системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита |
| 4.Применяет коммуникативные и лидерские навыки | Задание.  Охарактеризуйте проблемы, с которыми сталкивается объект практики в условиях внедрения инновационных программно-целевых методов управления и разработайте рекомендации по их устранению |

**3** **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Форма отчетности по учебной практике - комплект документов отчета в электронном виде. Неотъемлемыми составными частями отчета о прохождении учебной практики выступают: рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальное задание, дневник практики студента, основная (текстовая) часть отчета по практике и отзыв руководителя практики от базы.

Отчет по практике должен содержать конкретное описание проделанной работы именно студентом, а не только описание направлений и содержания деятельности организации. В отчете о выполнении программы практики должны быть даны ответы на основные пункты всех разделов программы практики.

Порядок расположения документов в отчете по учебной практике:

- титульный лист;

- индивидуальное задание;

- рабочий график (план);

- дневник учебной практики обучающегося;

- основная (текстовая) часть отчета по практике;

- отзыв руководителя практики от организации;

- приложения;

- оценочный лист результатов практики.

Структура отчета о выполнении программы учебной практики:

1. Титульный лист с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями
2. Индивидуальное задание на практику с указанием вида практики, места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями. Подпись руководителя от базы практики заверяется печатью организации
3. Рабочий график (план) прохождения учебной практики

График составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения учебной практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. В графике указываются: наименование базы практики, конкретное рабочее место, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения. График прохождения учебной практики заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

1. Дневник учебной практики студента

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ. Дневник учебной практики студента проверяется и подписывается руководителем от базы практики, скрепляется печатью организации.

Все документы с подписями и печатями, указанные в п.1-4, сканируются и вставляются в общий отчет, представляемый на кафедру на электронном носителе.

1. Основная (текстовая) часть отчета по учебной практике.

Текстовая часть отчета по учебной практике содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 12 страниц печатного текста (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). В текстовой части приводятся:

* + характеристика объекта практики;
  + характеристика проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы учебной практики, индивидуальным заданием на практику, графиком прохождения учебной практики;
  + перечень новых знаний, умений, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

*Во введении* отражают цель, задачи, объект и предмет исследования при выполнении программы практики, используемые методы и информационную основу исследования. Объем введения — 1–2 страницы.

В *первом разделе* отчета дают организационно-правовую характеристику объекта практики в соответствии с видом деятельности и принадлежностью к определенному сектору экономики. Объем первого раздела — 3-5 страниц.

Во *втором разделе* должен быть представлен анализ основных направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта практики, который включает результаты анализа основных финансово-экономических показателей его деятельности за три последних года, ознакомления с перспективными направлениями финансовой деятельности объекта практики и аналитический обзор лучших практик по перспективным направлениям его финансовой деятельности. Объем второго раздела — 5-7 страниц.

*В заключении* следует представить выводы по результатам исследования, перечень новых знаний, умений, практический опыт, приобретенные в процессе практики. Объем заключения - 1–2 страницы.

1. Отзыв руководителя практики от организации

По результатам прохождения учебной практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы и графика прохождения учебной практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы студента во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата А 4, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

1. Приложения.

К отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения учебной практики: аналитические таблицы, материалы бухгалтерской отчетности объекта практики, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент.

1. Оценочный лист результатов практики

В оценочный лист выставляются баллы, полученные студентом за содержание, оформление и защиту отчета по практике. Результаты защиты отчета по практике студента оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Итоговая сумма баллов, полученная студентом, преобразуется в пятибалльную систему оценок в соответствие с Порядком перевода 100-балльной оценки в 5-балльную. Бланк оценочного листа прилагается к отчету по учебной практике студента.

На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете преподаватель оценивает выполнение и защиту отчета по учебной практике по 100-балльной системе оценки знаний:

86–100 баллов «отлично»;

70–85 баллов «хорошо»;

50–69 баллов «удовлетворительно»;

менее 50 баллов «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл | | | Максимальный балл | Баллы |
| **Общая характеристика отчета учебной практики** | | | | **55** |  |
| Знание и отражение в отчете изменений законодательства | Отчет должен быть подготовлен с учетом последних изменений законодательства по рассматриваемой теме | | | 5 |  |
| Полнота раскрытия содержания отчета | В отчете должны быть подробно рассмотрены все аспекты программы учебной практики:  - дана подробная организационно-правовая характеристика деятельности объекта практики  - проведен анализ основных финансово-экономических показателей деятельности, перспективных направлений финансовой деятельности объекта практики, дан аналитический обзор лучших практик по перспективным направлениям его финансовой деятельности;  - сделаны выводы. | | | 40 |  |
| Логичность изложения основных вопросов | Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью | | | 5 |  |
| Значимость полученных результатов | Практическая значимость полученных результатов (или правильность расчетов) | | | 5 |  |
| **Характеристика содержания дневника учебной практики** | | | | **5** |  |
| Соответствие записей дневника практики отчету по учебной практике | Совпадение сроков прохождения практики, наличие описания выполненных в ходе прохождения практики работ, наличие отметки руководителя практики от организации | | | 3 |  |
| Аккуратность оформления | Дневник должен быть аккуратно оформлен  (с соблюдением предъявляемых требований) | | | 2 |  |
| **Оформление отчета и соблюдение сроков** | | | | **10** |  |
| Аккуратность оформления | Отчет должен быть аккуратно оформлен  (с соблюдением предъявляемых требований) | | | 4 |  |
| Правильность оформления отчета | В отчете должны быть правильно оформлены таблицы и рисунки, ссылки на приложения и др. | | | 3 |  |
| Сроки представления | Отчет должен быть представлен в установленные сроки | | | 3 |  |
| **Защита отчета по учебной практике** | | | | **30** |  |
| Умение кратко и содержательно отражать содержание отчета учебной практики |  | | | 5 |  |
| Ответы на вопросы членов комиссии |  | | | 25 |  |
| **Общий балл** | | | | **100** |  |
| 86-100 баллов - «отлично» | |  |  |  |  |
| 70 - 85 баллов - «хорошо» | |  |  |  |  |
| 50 -69 баллов - «удовлетворительно» | |  |  |  |  |
| менее 50 - «неудовлетворительно» | |  |  |  |  |

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

**Оценочный лист по практике**

*Ф.И.О*

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса, направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» успешно прошел учебную практику

в объеме 108/3 часов/з.ед. с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр и наименование компетенций | Уровень сформированности компетенции | | | |
| «неудовлетворительно»  минимальный  (не достигнут) | «удовлетворительно»  минимальный  (пороговый) | «хорошо»  (средний) | «отлично»  (высокий) |
|  |  |  |  |  |
| *УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследователь-скую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде* |  |  |  |  |
| *ПКН-1 Способность решать практические и (или) научно-теоретические задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры фи-нансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публич-но-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредитов* |  |  |  |  |
| *ПКН- 2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития финтеха, разработка механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований* |  |  |  |  |
| *ПКН- 3 Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита* |  |  |  |  |
| *ПКН- 4 Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований* |  |  |  |  |
| *ПКН-5 способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний* |  |  |  |  |
| *ПКН-6 способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций* |  |  |  |  |
| *ПКН-7 способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и и социальную значимость, обеспечить их реализацию* |  |  |  |  |
| *ПКН-8 способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки* |  |  |  |  |
| Итоговый уровень освоения компетенции |  |  | | |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

1. Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++ [↑](#footnote-ref-1)
2. Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+ [↑](#footnote-ref-2)