Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра \_Менеджмент и маркетинг\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Управление проектами и программами реорганизации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**38.04.02 «Менеджмент»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*шифр и наименование направления подготовки*

**Профиль**

**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магистерская программа «Проектный менеджмент»\_\_\_\_\_**\_\_\_**

*наименование профиля подготовки*

**Форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**очная\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*очная/очно-заочная*

Составитель: \_Рубин А.Г., доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг»\_\_\_\_\_ Краснодарского филиала Финуниверситета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия и инициалы, должность, место работы*

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала*

*Финуниверситета (протокол № 48 от «15» февраля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»*

*(протокол № 12 от 12.02.2022 г.)*

**Краснодар**

**2022**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Управление проектами и программами реорганизации.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|  |  |  |  |  |  |
| *УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур* | | | | | |
| *1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.* | | | | | |
| *Знать:* разнообразие культур в контексте процесса межкультурного взаимодействия.  *Уметь:* демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Фрагментарное представление о разнообразии культур в контексте процесса межкультурного взаимодействия. | Неполные представления о разнообразии культур в контексте процесса межкультурного взаимодействия. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о разнообразии культур в контексте процесса межкультурного взаимодействия. | Сформированные систематические представления о разнообразии культур в контексте процесса межкультурного взаимодействия. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.* | | | | | |
| *Знать:* способы выстраивания межличностных взаимодействий путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.  *Уметь:* выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | Фрагментарное представление о способах выстраивания межличностных взаимодействий путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | Неполные представления о способах выстраивания межличностных взаимодействий путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выстраивания межличностных взаимодействий путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | Сформированные систематические представления о способах выстраивания межличностных взаимодействий путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.* | | | | | |
| *Знать:* методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.  *Уметь:* использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Фрагментарное представление о методах построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Неполные представления о методах построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Сформированные систематические представления о методах построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *ПК-2 Способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта)* | | | | | |
| *1. Организует работу команды проекта.* | | | | | |
| *Знать:* принципы и методы организации работы команды, включающие планирование, организацию жизнедеятельности команды проекта.  *Уметь:* применять методы организации работы команды при реализации проектов. | Фрагментарное представление о принципах и методах организации работы команды, включающие планирование, организацию жизнедеятельности команды проекта. | Неполные представления о принципах и методах организации работы команды, включающие планирование, организацию жизнедеятельности команды проекта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах организации работы команды, включающие планирование, организацию жизнедеятельности команды проекта. | Сформированные систематические представления о принципах и методах организации работы команды, включающие планирование, организацию жизнедеятельности команды проекта. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Осуществляет планирование, организацию работ и жизнедеятельности проектно-ориентированной организации.* | | | | | |
| *Знать:* методологию целеполагания, планирования и контроля работы команды в проектно-ориентированной организации.  *Уметь:*обеспечивать эффективное функционирование команды при проведении исследовательской работы | Фрагментарное представление о методологии целеполагания, планирования и контроля работы команды в проектно-ориентированной организации. | Неполные представления о методологии целеполагания, планирования и контроля работы команды в проектно-ориентированной организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии целеполагания, планирования и контроля работы команды в проектно-ориентированной организации. | Сформированные систематические представления о методологии целеполагания, планирования и контроля работы команды в проектно-ориентированной организации. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *ПКН-4 Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем* | | | | | |
| *1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.* | | | | | |
| *Знать:* методы проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов.  *Уметь:* использовать методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов. | Фрагментарное представление о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Неполные представления о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Сформированные систематические представления о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.* | | | | | |
| *Знать:* методы  управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.  *Уметь:* применять методы  управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Фрагментарное представление о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Неполные представления о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Сформированные систематические представления о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| 3*. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.* | | | | | |
| *Знать:* способы управления материальными и финансовыми потоками.  *Уметь:* управлять материальными и финансовыми потоками. | Фрагментарное представление о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Неполные представления о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Сформированные систематические представления о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими.* | | | | | |
| *Знать:* способы выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации.  *Уметь:* выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими. | Фрагментарное представление о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Неполные представления о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Сформированные систематические представления о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

***2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
| УК-4 | 1. К каким положительным изменениям в компании должна приводить реорганизация? | Повышение эффективности работы |
| 2. Что является объектами реорганизации? | Организация в целом или ее отдельные элементы |
| 3. Кто может выступать в качестве субъектов реорганизации? | Руководство организации, учредители и др. |
| 4. Назовите составляющие организационной структуры управления проектом по реорганизации | Руководитель проекта; команда проекта; участники проекта; процессы управления; ресурсы; коммуникации. |
| 5. Что является первым пунктом содержания плана управления проектом по реорганизации? | Определение целей и задач проекта |
| 6. С чего начинается иерархическая структура работ проекта по реорганизации компании? | Анализ текущего состояния компании |
| ПК-2 | Что представляют собой проекты, направленные на изменение структуры организации, ее функций и процессов? | Проекты реорганизации |
| 2. Назовите одну из форм реорганизации, представляющую собой объединение двух или более организаций с целью создания одной новой организации или интеграции одной организации в другую. | Слияние и поглощение |
| 3. Назовите один из видов проектов по реорганизации, связанный с изменением и оптимизацией способа, которым организация управляет своей деятельностью и принимает стратегические решения. | Реорганизация структуры управления |
| 4. Назовите основные фазы жизненного цикла проекта по реорганизации. | Инициирование; планирование; исполнение; завершение |
| 5. Каким видом реорганизации является процесс изменения стратегии компании для достижения новых целей и улучшения ее конкурентных позиций на рынке? | Стратегическая реорганизация |
| 6. Назовите один из ключевых критериев выбора форм стратегической реорганизации компании. | Цели и стратегия компании |
| 7. С какой формой реорганизации связано расширение бизнес-интересов компании путем входа в новые рынки или отрасли? | Диверсификация |
| ПКН-4 | 1. Назовите один из наиболее распространенных методов анализа бизнес-потенциала территории и положения ведущих компаний. | SWOT-анализ |
| 2. Процесс, при котором анализируются все аспекты деятельности компании, чтобы выявить ее сильные и слабые стороны, а также определить потенциальные проблемы и возможности для улучшения – это … | Комплексная диагностика состояния компании |
| 3. Как называется раздел бизнес-плана, предназначенный для оценки потенциальных угроз и шансов, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта реорганизации? | Риски и возможности |
| 4. Что представляет собой процесс составления и анализа моделей проекта, определяющих конкретные взаимосвязи между задачами (пакетами работ)? | Сетевое планирование |
| 5. Назовите основные показатели экономической эффективности проекта по реорганизации. | Чистая приведенная стоимость; внутренняя норма доходности; индекс доходности инвестиций |
| 6. К какому виду рисков проекта по реорганизации относится риск потери клиентов и снижения рыночной доли? | Финансовые |
| 7. Что представляет собой метод анализа рисков проектов по реорганизации, позволяющий систематически оценивать потенциальные события и их воздействие на проект, а также разрабатывать стратегии управления рисками и принятия решений? | Метод анализа дерева событий |

***2.2 Ситуационные задачи, практико-ориентированные задания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Ситуационные задачи, практико-  ориентированные задания | Правильный ответ |
| УК-4 | 1. Приступая к реорганизации системы управления, руководство компании поставило задачу определить критерии для оценки эффективности принимаемых управленческих решений. Назовите один из наиболее значимых критериев. | Достижение целей и задач проекта |
| 2. В проекте «Реорганизации завода по производству электрооборудования» возникли серьезные проблемы. На стадии исполнения выяснилось, что подобранные Вами исполнители не в состоянии завершить работу в запланированный срок. Кроме того, заказчик продолжает формулировать новые требования, которые не были учтены в исходном проекте.  С чего следует начать в данной ситуации? | Пересмотреть сроки выполнения проекта и его бюджет |
| 3. Приведите пример конкретного проекта реорганизации, в которых учет кросс-культурных различий внутри компании имел бы первостепенное значение. | Международное слияние компаний |
| 4. Какие подходы можно использовать для учета кросс-культурных различий в процессе управления международным проектом реорганизации? | Обучение сотрудников проектной команды культурным особенностям разных стран и регионов |
| 5. На строительном участке проекта по реорганизации производственной мощности предприятия работает бригада из 4 человек. Сведения о выполняемых работах и их трудозатратах представлены в таблице. Работы выполняются бригадой только последовательно.   |  |  | | --- | --- | | Работа | Трудозатраты, человеко-часов | | A | 50 | | B | 110 | | C | 70 | | D | 40 | | E | 150 | | F | 80 | | G | 60 | | H | 120 | | I | 25 | | J | 21 |   Определите продолжительность проекта при 8-ми часовом рабочем дне (ответ дать в днях, округлив до десятых долей). | 22,6 |
| 6. Предприятие имеет высокую текучесть кадров и низкую производительность труда. Что в первую очередь нужно предпринять, чтобы решить эту проблему? | Провести анализ причин текучести кадров |
| ПК-2 | 1. По приведенному ниже сетевому графику (длительность работ дана в часах) определите, какой резерв времени по сравнению с критическим путем имеет путь 1–2–5–9–10:    Ответ дать в часах, округлив до десятых долей. | 12,2 |
| 2. Рассчитав полный и свободный резервы для проекта, данные по срокам операций которого (в днях) представлены в таблице, определить работы, находящиеся на критическом пути проекта.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Операция | *LET*конеч.соб. | *EET*конеч.соб. | *EET*нач.соб. | *T*опер. | | *A* | 12 | 8 | 0 | 8 | | *В* | 12 | 12 | 0 | 12 | | *С* | 26 | 26 | 12 | 14 | | *D* | 26 | 21 | 12 | 9 | | *E* | 33 | 17 | 12 | 5 | | *F* | 40 | 40 | 26 | 14 | | *G* | 40 | 24 | 17 | 7 | | *H* | 44 | 44 | 40 | 4 | | *B–C–F–H* |
| 3. Определите основную задачу, которые необходимо решить в рамках проекта реорганизации кондитерской фабрики. | Оптимизация производственных процессов |
| 4. Предприятие не может выйти на необходимый уровень производительности труда, несмотря на все усилия. Какие меры можно предпринять для решения этой проблемы? | Провести анализ производственных процессов; выявить узкие места; разработать план оптимизации |
| 5. Предприятие работает в убыток. Какие действия можно предпринять для изменения ситуации? | Провести анализ рынка; определить, какие товары и услуги наиболее востребованы; реализовать мероприятия по продвижению продукции |
| 6. Предприятие находится в кризисной ситуации из-за высоких затрат на производство и низких продаж. Предложите возможные варианты вывода предприятия из кризиса. | Снизить затраты на производство; пересмотреть ассортимент продукции |
| ПКН-4 | 1. Имеются следующие показатели выполнения бюджета проекта:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Коды затрат | Плановые затраты, руб. | Освоенный объем, руб. | Фактические затраты, руб. | | | 1 | 74 000 | 69 000 | 73 500 | | 2 | 75 000 | 59 000 | 57 800 | | 3 | 34 000 | 31 000 | 34 500 | | 4 | 79 000 | 79 000 | 83 500 | | 5 | 23 000 | 22 000 | 21 000 | | 6 | 18 000 | 17 200 | 17 000 | | 7 | 31 000 | 24 500 | 29 100 |   Определите выполняется ли проект на данную дату с экономией или перерасходом, указав ее величину в рублях. | Перерасход 14 700 |
| 2. Предприятие рассматривает возможность реализации проекта переоснащения производства с целью снижения себестоимости продукции. Стоимость проекта составляет 2 400 000 рублей, себестоимость выпускаемых изделий до и после реализации проекта равна соответственно 1200 и 1000 рублей, а объем производства равен 2000 изделий в месяц.  Определить период окупаемости проекта (в месяцах) | 6 |
| 3. В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 000 000 рублей. Найти отклонение по срокам на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 000 000 рублей (ответ дать в тыс. руб., округлив до целого значения). | –1667 |
| 4. В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 млн руб. Найти отклонение по стоимости на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 млн руб. (ответ дать в млн руб.). | 1 |
| 5. Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения нетипичные (ответ дать в тыс. руб.). | 102 |
| 6. Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения типичные. (ответ дать в тыс. руб.). | 110 |

***2.3 Тесты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
| УК-4 | 1. С точки зрения повторяемости процессов деятельность компании можно разделить на:  а) текущую и перспективную;  б) процессную и проектную;  в) экономическую и юридическую;  г) последовательную и параллельную. | б |
| 2. Одно из основных ограничений проекта – это:  а) время;  б) план;  в) цель;  г) идея. | а |
| 3. При разработке организационной структуры программы проектов по реорганизации необходимо учитывать:  а) культурные традиции родительской организации;  б) влияние внешней среды;  в) организационную структуру родительской организации;  г) ни один из вариантов. | б, в |
| 4. Изменения плана проекта по реорганизации бизнеса нужно обсуждать:  а) в конце каждой стадии разработки продукта;  б) при появлении нового члена команды;  в) при назначении нового менеджера;  г) при обнаружении несоответствия требованиям качества. | а |
| ПК-2 | 1. Сетевой график проекта реорганизации бизнеса предназначен для:  а) управления материальными затратами;  б) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;  в) управления конфликтами команды проекта;  г) управления вовлеченностью стейкхолдеров. | б |
| 2. Планирование проекта по реорганизации включает в себя следующие задачи:  а) определить заинтересованные стороны и участников проекта;  б) планирование проекта по временным параметрам;  в) планирование проекта по стоимостным параметрам;  г) применение управления, ориентированного на программы в рамках организации. | а, б, в |
| 3. Программа проектов по реорганизации – это:  а) проекты, реализуемые для одного типа заказчиков;  б) связанные по своим результатам проекты;  в) проекты одного типа;  г) проекты, реализуемые одним руководителем проектов;  д) проекты, использующие общие ресурсы организации. | в |
| 4. В составе программы проектов по реорганизации бизнеса:  а) могут быть проекты, не дающие финансовых эффектов, но программа в целом при этом может приводить к финансовым эффектам;  б) финансовая неэффективность хотя бы одного проекта в составе программы ведет к финансовой неэффективности всей программы;  в) все проекты должны приносить финансовые эффекты;  г) ни один из вариантов. | в |
| ПКН-4 | 1. Выберите верные утверждения:  а) если NPV < 0, проект по реорганизации бизнеса следует принять;  б) если NPV = 0, проект вряд ли будет привлекательным;  в) индекс рентабельности инвестиций (PI) – это отношение чистой текущей стоимости денежного притока к чистой текущей стоимости денежного оттока;  г) если PI >1, проект следует отвергнуть как неэффективный;  д) если PI < 1, проект следует отвергнуть как неэффективный. | б, д |
| 2. Что из нижеперечисленного не является формой проектного финансирования:  а) финансирование с полным регрессом на заемщика;  б) финансирование без права регресса на заемщика;  в) финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;  г) финансирование с неограниченным правом регресса на заемщика. | г |
| 3. Разность между показателями освоенного и планового объема представляет собой показатель:  а) отклонение по срокам;  б) отклонение по стоимости;  в) индекс выполнения сроков;  г) индекс выполнения стоимости. | а |
| 4. К способам снижения проектного риска относится:  а) мотивирование;  б) планирование;  в) оценка;  г) диверсификация;  д) мониторинг. | г |

**3** **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете](http://tsu.ru/upload/medialibrary/c07/prikaz-870.pdf) (Приказ № 0557/о от 23.03.2017 г.)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет.*

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

– оценкой***«зачтено»***оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

**знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценкой ***«зачтено»***оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

**хорошо знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**хорошо умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценкой ***«зачтено»***оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

**плохо** **знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**плохо умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценка **«*незачтено»*** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**не умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами и программами реорганизации; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.