Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра \_Менеджмент и маркетинг\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предпринимательство и предпринимательские проекты \_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38.04.02 «Менеджмент»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки*

**Профиль**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магистерская программа «Проектный менеджмент»\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование профиля подготовки*

**Форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**очная\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*очная/очно-заочная*

Составитель: \_Рубин А.Г., доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг»\_\_\_\_\_ Краснодарского филиала Финуниверситета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия и инициалы, должность, место работы*

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала*

*Финуниверситета (протокол № 48 от «15» февраля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»*

*(протокол № 12 от 12.02.2022 г.)*

**Краснодар**

**2022**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Предпринимательство и предпринимательские проекты.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|  |  |  |  |  |  |
| *УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла* | | | | | |
| *1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.* | | | | | |
| *Знать:* основные этапы жизненного цикла проекта; порядок управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методы управления стоимостью и финансированием, рисками проекта.  *Уметь:* применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; составлять иерархическую структуру работ и расписание проекта; определять стоимость проекта, составлять его бюджет и сметы; классифицировать и оценивать риски проекта, определяя наиболее эффективные методы реагирования на них. | Фрагментарное представление об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта. | Неполные представления об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта. | Сформированные систематические представления об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.* | | | | | |
| *Знать:* порядок формирования, управления и развития команды проекта; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте.  *Уметь:* руководить командой проекта; эффективно применять инструменты по контролю за содержанием проекта, управлять изменениями проекта, своевременно обеспечивая его ресурсами, а также предоставляя отчеты; управлять стоимостью и финансированием проекта, его рисками. | Фрагментарное представление о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Неполные представления о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Сформированные систематические представления о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *ПК-1 Способность руководить процессами проекта и проектом в целом в различных областях, в том числе в условиях изменений и неопределённости* | | | | | |
| *1. Осуществляет руководство малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределённости.* | | | | | |
| *Знать:* методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков.  *Уметь:* оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках. | Фрагментарное представление о методиках оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современных методах анализа конъюнктуры товарных рынков. | Неполные представления о методиках оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современных методах анализа конъюнктуры товарных рынков. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современных методах анализа конъюнктуры товарных рынков. | Сформированные систематические представления о методиках оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современных методах анализа конъюнктуры товарных рынков. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Осуществляет руководство процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости.* | | | | | |
| *Знать:* способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.  *Уметь:* измерять и анализировать результаты проектной деятельности. | Фрагментарное представление о способах оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. | Неполные представления о способах оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. | Сформированные систематические представления о способах оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *ПКН-6 Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций* | | | | | |
| *1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений.* | | | | | |
| *Знать:* принципы реализации проектов стратегических изменений.  *Уметь:* организовывать реализацию проектов стратегических изменений. | Фрагментарное представление о принципах реализации проектов стратегических изменений. | Неполные представления о принципах реализации проектов стратегических изменений. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах реализации проектов стратегических изменений. | Сформированные систематические представления о принципах реализации проектов стратегических изменений. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.* | | | | | |
| *Знать:* способы формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.  *Уметь:* применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. | Фрагментарное представление о способах формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. | Неполные представления о способах формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. | Сформированные систематические представления о способах формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.* | | | | | |
| *Знать:* способы преодоления сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.  *Уметь:* применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. | Фрагментарное представление о способах преодоления сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. | Неполные представления о способы преодоления сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способы преодоления сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. | Сформированные систематические представления о способы преодоления сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |
| *4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.* | | | | | |
| *Знать:* способы разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели.  *Уметь:* разрабатывать новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности. | Фрагментарное представление о способах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели. | Неполные представления о способах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели. | Сформированные систематические представления о способах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи. |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

***2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
| УК-6 | 1. Что представляет собой комплекс действий, направленных на создание, развитие или модернизацию бизнеса? | Предпринимательский проект |
| 2. Назовите последний этап жизненного цикла предпринимательского проекта | Оценка и масштабирование |
| 3. Назовите форму организации предпринимательской деятельности, основанную на акционерном капитале. | Акционерное общество |
| 4. Каковы особенности стартапов, как вида предпринимательского проекта? | Новизна и инновационность; высокая степень риска; быстрое развитие; гибкость и адаптивность. |
| 5. Какие элементы включает система целеполагания в предпринимательских проектах? | Определение целей; разделение целей на этапы; установление сроков и приоритетов; мониторинг и контроль; обратная связь и адаптация; оценка результатов. |
| 6. Назовите методы генерирования идей в предпринимательских проектах. | Мозговой штурм; креативные сессии; анализ конкурентов; исследование рынка. |
| ПК-1 | 1. Назовите первый этап образования юридического лица. | Идея и концепция. |
| 2. Возможность наступления нежелательных событий, которые могут привести к потерям ресурсов, доходов или имущества предпринимателя или его контрагентов – это… | Предпринимательский риск |
| 3. Назовите виды предпринимательских рисков. | Операционные; коммерческие; финансовые; институциональные; управленческие; репутационные; стратегические. |
| 4. Назовите метод снижения предпринимательских рисков, основанный на компенсации связанного с ними ущерба. | Страхование |
| 5. Назовите один из ключевых факторов успеха предпринимательского проекта. | Уникальная и востребованная идея |
| 6. Назовите один из основных привлеченных источников финансирования предпринимательского проекта. | Займы |
| 7. Какие факторы необходимо учитывать при выборе потенциальных инвесторов предпринимательского проекта? | Финансовая стабильность; опыт и экспертиза; совместимость целей и ценностей; условия инвестиций; поддержка и ресурсы; репутация и рейтинг; гибкость и коммуникации; юридические аспекты. |
| ПКН-6 | 1. Что представляет собой процесс создания новых товаров и услуг, а также управления и организации ресурсов для достижения финансовой прибыли? | Предпринимательская деятельность |
| 2. Формулировка: «Физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, то есть деятельность, направленную на систематическое получение прибыли путем реализации товаров, выполнения работ или оказания услуг» определяет … | Правовой статус предпринимателя |
| 3. Назовите один из видов нематериального имущества предпринимателя. | Интеллектуальная собственность |
| 4. Назовите вид кредитования малого и среднего предпринимательства, связанный с государственной поддержкой. | Под гарантии государственных фондов поддержки предпринимательства |
| 5. Что представляет собой концептуальное описание того, как компания предлагает продукты или услуги своим клиентам, получает прибыль и удовлетворяет потребности своих стейкхолдеров? | Бизнес-модель |
| 6. Назовите первый структурный блок бизнес-модели А. Остервальдера, И. Пинье. | Потребительские сегменты |
| 7. Назовите один из основных показателей эффективности предпринимательской деятельности. | Рентабельность |

***2.2 Ситуационные задачи, практико-ориентированные задания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Ситуационные задачи, практико-  ориентированные задания | Правильный ответ |
| УК-6 | 1. С какой работы следует начать при реализации проекта запуска интернет-магазина по торговле автозапчастями? | Разработка дизайна сайта |
| 2. Вы руководите проектом по разработке нового приложения для мобильных устройств.  Определите основные задачи проекта в рамках управленческой группы бизнес-процессов контроля. | Отслеживание отзывов пользователей; улучшение функционала и дизайна приложения |
| 3. Вы решаете начать бизнес по производству и продаже ручной обуви из натуральной кожи. Для этого вам нужно наладить производство и начать продвигать свою продукцию. Ваши затраты в начальный период будут состоять из следующих пунктов:  1) покупка оборудования и сырья: 200 000 рублей;  2) аренда производственного помещения: 15 000 рублей в месяц;  3) зарплата работников: 50 000 рублей в месяц;  4) маркетинг и реклама: 20 000 рублей в месяц.  Вы продаете каждую пару обуви за 3 000 рублей, и ваши переменные расходы на производство одной пары составляют 1 500 рублей. Ваш прогноз продаж в первый год работы составляет 100 пар обуви ежемесячно.  *Задача:* Рассчитайте, сколько времени потребуется, чтобы окупить первоначальные инвестиции и проект начал приносить прибыль (ответ дать в месяцах, округлив до десятых долей). | 3,3 месяца. |
| 4. Дано: ИСР и список трудовых ресурсов для данного проекта  http://present5.com/presentforday2/20170227/prezentaciya_-_razrabotka_proekta_images/prezentaciya_-_razrabotka_proekta_5.jpg  **Список трудовых ресурсов**   |  |  | | --- | --- | | Название ресурса | Специальность | | Иванов | руководитель проекта | | Петров | специалист по снабжению | | Козлов | ремонтник | | Егоров | ремонтник | | Акимов | начальник отдела закупок | | Трутнев | специалист отдела закупок | | Титов | наладчик | | Ежов | наладчик | | Борисов | мастер по производству |   Какой тип работ должен выполнить Иванов? | Выделить помещение под цех |
| 5. Определите первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя из следующих данных.  Цена приобретения оборудования: «А» 500 тыс. руб., «Б» – 700 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 400 тыс. руб., погрузочно-разгрузочных работ – 70 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 30% затрат на транспортировку и 35% затрат на погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» – 70 тыс. руб., «Б» – 75 тыс. руб. (ответ дать в тыс. руб., округлив до десятых долей). | Первоначальная стоимость оборудования «А» =  714,5 тыс. руб.  Первоначальная стоимость оборудования «Б» = 1100,5 тыс. руб. |
| 6. По приведенному ниже сетевому графику (длительность работ дана в часах) определите, какой резерв времени по сравнению с критическим путем имеет путь 1–2–5–9–10:    Ответ дать в часах, округлив до десятых долей. | 12,2 |
| ПК-1 | 1. Пусть имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 12 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн руб. Какой проект выбрать? | Ожидаемая стоимость: EMV1 = 5 млн руб.; EMV2 = 6,8 млн руб.  Следует выбрать второй проект. |
| 2. Имеются следующие показатели выполнения бюджета проекта:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Коды затрат | Плановые затраты, руб. | Освоенный объем, руб. | Фактические затраты, руб. | | | 1 | 74 000 | 69 000 | 73 500 | | 2 | 75 000 | 59 000 | 57 800 | | 3 | 34 000 | 31 000 | 34 500 | | 4 | 79 000 | 79 000 | 83 500 | | 5 | 23 000 | 22 000 | 21 000 | | 6 | 18 000 | 17 200 | 17 000 | | 7 | 31 000 | 24 500 | 29 100 |   Определите выполняется ли проект на данную дату с экономией или перерасходом, указав ее величину в рублях. | Перерасход 14 700 |
| 3. Вы участвуете в организации праздничного концерта к 100-летию Финансового университета в Кремлёвском дворце. Определите один из рисков проекта, связанные с подготовкой программы мероприятия. | Ошибки в выборе музыки |
| 4. В вашей команде есть два проекта, которые должны быть завершены в течение одного квартала. Один проект связан с разработкой нового продукта, а другой – с улучшением существующего. Вы должны организовать коммуникацию между членами команды и другими заинтересованными сторонами, чтобы убедиться, что оба проекта будут завершены вовремя и с высоким качеством.  Назовите один из способов решения данной задачи. | Регулярные встречи команды |
| 5. Ваш проект направлен на исследование и разработку новой пищевой добавки. Вы уже готовы передать готовый продукт заказчику, но вдруг обнаруживаете, что в определенных условиях добавка вызывает незначительные побочные эффекты у небольшой группы потребителей. Что вы должны сделать как грамотный менеджер проекта?  А. Передать заказчику продукт ничего не объясняя.  Б. Проинформировать заказчика о сложившейся ситуации и провести дополнительные исследования.  В. Ваш вариант. | Провести дополнительные исследования и оценить риски, связанные с побочными эффектами. |
| 6. В проекте «Разработки системы автоматизации бухгалтерского учета завода по производству электрооборудования» возникли серьезные проблемы. На стадии кодирования выяснилось, что подобранные Вами исполнители не в состоянии завершить работу в запланированный срок. Кроме того, заказчик продолжает формулировать новые требования, которые не были учтены в исходном проекте архитектуры системы. Каждое из этих требований не меняет существенным образом архитектуру, но их совокупность существенно «утяжеляет» проект.  Предложите, одну из мер, которую имеет смысл предпринять в этом случае. | Пересмотреть сроки выполнения проекта и его бюджет |
| ПКН-6 | 1. Вам поручили возглавить проект по внедрению электронного документооборота на региональной кондитерской фабрике. Проводимые Вами мероприятия должны повысить эффективность бизнес-процессов компании и сократить издержки фабрики. Назовите один из ключевых рисков проекта. | Риск несовместимости программного обеспечения |
| 2. Вы решили запустить свой стартап в сфере онлайн-образования. Вашей идеей является создание платформы для онлайн-курсов, которая будет сотрудничать с преподавателями и экспертами по разным предметам и навыкам. Какой вариант монетизации подходит для данной модели? | Подписка |
| 3. Предприятие, выпускающее бытовую технику, с помощью дорогостоящих исследований, попыталось усовершенствовать один из выпускаемых товаров. Но никакого результата эти исследования не принесли, товар остался без изменений. В то же время надпись «Усовершенствованная новинка» на товаре значительно повысит объем реализованной продукции.  Какое решение Вы примете: сделаете такую надпись или нет? Почему? | Вместо того чтобы пытаться обмануть потребителей ложными обещаниями, предприятие может продолжить исследования и усовершенствования продукта, чтобы действительно предложить улучшенную версию в будущем. |
| 4. Кондитерское предприятие занимается производством скоропортящихся продуктов со сроком хранения не более трех суток.  Руководителю предприятия предложили продавать производимые продукты, в другой области затрачивая время на их перевозку и соответственно уменьшая срок годности. Какие факторы должен учесть руководитель при принятии решения? | Есть ли растущий спрос на продукцию; не повлияет ли перевозка на качество продукции; логистические возможности; затраты и прибыльность и др. |
| 5. Ваше предприятие изо всех сил старается добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров Вы узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу, у вас нет желания брать его к себе на работу, но если Вы намекнете ему об этой возможности он, скорее всего, передаст заказ именно вам.  Как Вы поступите и почему? | В данной ситуации более этичным и рекомендуемым действием будет продолжение переговоров и заключение контракта на основе качества продукции или услуг, а не на основе манипуляций с работниками. |
| 6. Проведя некоторые подсчеты, и собрав независимые экспертные оценки, предприятие решило, что доля его продукта на рынке составляет около 15% по России и более 67% в Южном федеральном округе. Руководство сочло этот процент достаточным, чтобы монопольно устанавливать цены и стало их увеличивать.  Какую ошибку совершило предприятие? | Вместо того чтобы пытаться монопольно устанавливать цены, предприятие должно учитывать законы и нормы конкуренции, а также стремиться к созданию ценностного предложения для клиентов и обеспечению качественных продуктов и услуг. |

***2.3 Тесты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
| УК-6 | 1. Что относится к основным требованиям для бизнес-целей?  а) четкая формулировка  б) необязательность разработки конкретных мероприятий для достижения цели  в) ослабление мобилизационного влияния цели по мере приближения к ней  г) удовлетворение в процессе достижения цели неудовлетворенных потребностей  д) соизмеримость цели с возможностями предпринимателя | а, г, д |
| 2. Каковы особенности современного этапа развития предпринимательства?  а) использование возможностей интернета  б) вендинговая деятельность  в) повышение интереса к наукоёмким отраслям  г) повышение интереса к здоровому образу жизни  д) снижение роли бренда  е) снижение доли ритейла | а, в, г |
| 3. Одно из основных ограничений проекта – это:  а) время;  б) план;  в) цель;  г) идея. | а |
| 4. Предположения стоимости проекта, рассчитанные в бизнес-плане или аналогичном документе, представляют собой следующий тип оценки:  а) грубый порядок величины;  б) порядок величины;  в) бюджетная оценка;  г) точная оценка. | б |
| ПК-1 | 1. К источникам внутреннего финансирования предприятия относится:  а) займ  б) лизинговая сделка  в) уставный капитал  г) резервный капитал  д) кредиторская задолженность | б, в, г |
| 2. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать предпринимательская деятельность, низкая степень предсказуемости, предвидения этих условий – это:  а) риск  б) неопределенность  в) случайность  г) детерменированность | б |
| 3. Что можно отнести к способу создания потока доходов?  а) продажа активов  б) плата за пользование определенной услугой  в) оплата подписки  г) обучение собственного персонала  д) аренда  е) брокерские проценты  ж) реклама  з) реструктуризация собственного предприятия | б, в, д, е, ж |
| 4. Разность между показателями освоенного и планового объема представляет собой показатель:  а) отклонение по срокам;  б) отклонение по стоимости;  в) индекс выполнения сроков;  г) индекс выполнения стоимости. | а |
| ПКН-6 | 1. Деятельность, которая осуществляется за счет реализации товаров (услуг) и ведущая к получению прибыли, – это:  а) акционирование  б) государственное управление  в) бизнес  г) благотворительность | в |
| 3. Какие особенности характеризуют предпринимательскую деятельность?  а) разовый характер  б) самостоятельность  в) бескорыстность  г) добровольность  д) инициативность  е) риск | б, г, д, е |
| 12. Материальные и нематериальные элементы, которые необходимы для осуществления предпринимательской деятельности, – это:  а) организационная структура  б) производственная структура  в) устав  г) имущество | г |
| 26. Служит для описания основных принципов создания, развития и успешной работы организации:  а) бизнес-план  б) бизнес-процесс  в) бизнес-модель  г) бизнес-идея | в |

**3** **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете](http://tsu.ru/upload/medialibrary/c07/prikaz-870.pdf) (Приказ № 0557/о от 23.03.2017 г.)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет.*

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

– оценкой***«зачтено»***оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

**знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценкой ***«зачтено»***оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

**хорошо знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**хорошо умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценкой ***«зачтено»***оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

**плохо** **знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**плохо умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценка **«*незачтено»***выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**не умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области предпринимательства и управления предпринимательскими проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.