Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра Экономика и финансы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Стратегический финансовый менеджмент**

**Направление подготовки**

**38.04.02 Менеджмент**

**направленность программы**

**Проектный менеджмент**

**Профиль**

**Проектный менеджмент**

**(Магистерская программа)**

**Форма обучения**

**Очная**

Составитель: **Молчан А.С., профессор, доктор экономических наук, кафедра «Экономика и финансы»**

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета*

*(протокол № 48 от 15.02.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»*

*(протокол № 6 от25.01.2022 г.)*

**Краснодар 2022**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| **Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)** | **Уровень освоения** | | | | **Оценочное**  **средство** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| **ПКН-6 Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес - модели организаций** | | | | | |
| Организовывает реализацию проектов стратегических изменений | | | | | |
| **Знать:**  Организацию реализации проектов стратегических изменений | Фрагментарное представление об организации реализации проектов стратегических изменений | Неполные представления об организации реализации проектов стратегических изменений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации реализации проектов стратегических изменений | Сформированные систематические представления об организации реализации проектов стратегических изменений | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Организовывать реализацию проектов стратегических изменений | Фрагментарное умение организовывать реализацию проектов стратегических изменений | Несистематическое применение умений организовывать реализацию проектов стратегических изменений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать реализацию проектов стратегических изменений | Сформированное умение организовывать реализацию проектов стратегических изменений | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | | | | | |
| **Знать:**  Навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Фрагментарное представление о навыках формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Неполные представления о навыках формирования метрик результативности и эф-фиктивности деятельности организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках формирования метрик результативности и эф-фиктивности деятельности организации | Сформированные систематические представления о навыках формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Фрагментарное умение применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Несистематическое применение навыков формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Сформированное умение применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | | | | | |
| **Знать:**  Навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Фрагментарное представление о навыках работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Неполные представления о навыках работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений финансово-экономических решений | Сформированные систематические представления о навыках работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Использовать навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Фрагментарное умение применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Несистематическое применение навыков работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Сформированное умение применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | | | | | |
| **Знать:**  Методы разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Фрагментарное представление о методах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Неполные представления о методах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Сформированные систематические представления о методах разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Разрабатывать новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Фрагментарное умение разрабатывать новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Несистематическое применение умений по разработке новых направлений деятельности организаций и соответствующих бизнес - моделей, реализуя новые рыночные возможности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности | Сформированное умение применять знания по разработке новых направлений деятельности организаций и соответствующих бизнес - моделей, реализуя новые рыночные возможности | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **УК-1 - Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий** | | | | | |
| Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | | | | | |
| **Знать:**  Методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Фрагментарное представление о методах абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Неполные представления о методах абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления о методах абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Фрагментарное умение использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Несистематическое применение умений по использованию методов абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Сформированное умение использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | | | | | |
| **Знать:**  Способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Фрагментарное представление о способах осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Неполные представления о способах осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Сформированные систематические представления о способах осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Фрагментарное умение демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Несистематическое применение умений по демонстрации способов осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Сформированное умение демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | | | | | |
| **Знать:**  Как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Фрагментарное представление о том, как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Неполные представления о том, как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Сформированные систематические представления о том, как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| **Уметь:**  Предлагатьнестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Фрагментарное умение предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Несистематическое применение умений о том, как предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Сформированное умение предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

**2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

***2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций***

| **Шифр компетенции** | **Вопросы** | **Правильный ответ** |
| --- | --- | --- |
| ПКН - 6 | 1. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется… | Непрерывный |
| 2. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать больший удельный вес показателя… | Долгосрочные источники финансирования |
| 3. Какую роль играет дифференциация предложения в успешности нового направления? | Определение конкурентоспособности |
| 4. Как происходит определение целевых сегментов рынка для нового направления? | Сегментация, определение потребностей, выбор |
| 5. Какие ключевые аспекты необходимо учесть при разработке ценовой политики для нового направления? | Спрос и предложение, издержки, цены конкурентов |
| 6. Проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам позволяет | Анализ ликвидности |
| 7. Процесс, предусматривающий этапы: идентифицикация финансовых цели и ориентиров фирмы, установление степени соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы, формулировку последовательности действий по достижению поставленных целей называется | Финансовое планирование |
| 8. Какие финансовые показатели следует учесть при оценке нового направления деятельности? | Инвестиции, доходы, рентабельность, точка безубыточности |
| 9. Ставка дисконта, при которой сумма дисконтированных притоков и оттоков за весь жизненный цикл дают нулевую чистую приведенную стоимость, называется | Внутренняя норма доходности |
| 10. Процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска называется | Диверсификация инвестиционного портфеля |
| УК-1 | 11. Понятие «стратегический финансовый менеджмент» включает: | Планирование, организация, контроль, регулирование |
| 12. Основной целью стратегического финансового менеджмента для компании является | Максимизация рыночной стоимости |
| 13. Что такое системный подход в стратегическом финансовом менеджменте? | Рассмотрение предприятия как сложной системы |
| 14. Какие методы используются для анализа и оценки стратегических решений в финансовом менеджменте? | Моделирование, прогнозирование |
| 15. Источники заемного финансирования капитальных вложений должны удовлетворять требованию | Постоянство процентной ставки |
| 16. Основная задача использования системного подхода для решения проблемных ситуаций в стратегическом финансовом менеджменте. | Разработка стратегии |
| 17. Какова роль критического анализа в процессе принятия стратегических решений? | Оценка рисков |
| 18. Какие факторы следует учитывать при выборе стратегии действий в стратегическом финансовом менеджменте? | Конкуренция, риски, возможности |
| 19. Приведите пример использования стратегического финансового менеджмента для решения проблемы максимизации прибыли. | Привлечение инвестиций для расширения производства |
| 20. Инвестиционный портфель, сформированный по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе представляет собой | Портфель дохода |

***2.2 Практико-ориентированные задания***

| **Шифр компетенции** | **Практико-ориентированные задания** | **Правильный ответ** |
| --- | --- | --- |
| ПКН - 6 | 1. Сумма средств к погашению краткосрочного кредита в размере 180 млн. руб. через 30 дней при годовой ставке процента в 48 % составит (по формуле простых процентов) (округлить до десятых) | 187,2 |
| 2. Суммарные постоянные затраты – 240000 млн. руб. при объеме производства 60000 единиц. Рассчитать постоянные затраты при объеме производства 40000 единиц. Ответ округлите до целых | 6 |
| 3. Чистая приведенная стоимость проекта представляет собой | Разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта |
| 4. Средневзвешенная цена финансовых ресурсов, привлекаемых из различных источников при формировании капитала организации, выраженная в относительных единицах – это… | Стоимость капитала |
| 5. Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25 %, его первоначальные вложения должны составлять (ответ округлите до целых) | 48 |
| 6. Цена на продукцию организации выросла с 20 руб. до 25. Переменные затраты на единицу продукции сохранились на уровне 15 руб. Общий объем постоянных затрат – 600 руб. На сколько штук изделий уменьшится объем безубыточного производства. Ответ округлите до целых | 60 |
| 7. Текущие активы организации на конец отчетного года – 4394,5 млн. руб. Краткосрочные обязательства – 3141,6 млн. руб. При этом условии коэффициент текущей ликвидности равен (округлить до сотых): | 1,39 |
| 8. С использованием формулы Фишера определить реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15 %, а годовая ставка инфляции – 10 %. (округлить до сотых) | 4,55 |
| 9. Соотношением собственного оборотного капитала и общей величины собственного капитала оценивается | Степень маневренности собственного капитала |
| УК-1 | 10. Период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности | Финансовый цикл |
| 11. Соотношение между заемным капиталом и собственным капиталом характеризует… | Финансовый леверидж |
| 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_продукции определяется отношением среднегодовой стоимости основных фондов к выручке от продаж продукции | Фондоемкость |
| 13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основных средств по данным бухгалтерской отчетности определяется отношением выручки от продажи к среднегодовой стоимости основных средств | Фондоотдача |
| 14. Выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов показывает | Цена капитала |
| 15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предприятия – это разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами | Собственные оборотные средства |
| 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_определяется умножением дифференциала на плечо рычага | Эффект финансового рычага |
| 17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_определяется отношением маржинального дохода к прибыли | Эффект операционного рычага |

***2.3 Тесты***

| **Шифр компетенции** | **Тестовые задания** | **Правильный ответ** |
| --- | --- | --- |
| ПКН - 6 | 1.Стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана проекта содержит информацию по следующим вопросам:  A) источники, формы и динамика финансирования проекта  B) прогноз выручки от реализации проекта  C) прогнозируемая финансовая отчетность предприятия с учетом и без учета проекта  D) все вышеперечисленное | А |
| 2. Суммарный риск инвестиционного портфеля:  A) равен сумме системного и диверсифицируемого рисков  B) может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций  C) снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию  D) все перечисленное | А |
| 3. Укажите интенсивные факторы развития производства:  A) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов  B) увеличение количества использованных ресурсов  C) увеличение времени использования ресурсов  D) все перечисленное | А |
| 4. Стоимость капитала фирмы равна:  A) все перечисленное  B) альтернативной доходности, которую акционеры могли бы получить, делая инвестиции равного уровня риска  C) ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам фирмы  D) средневзвешенной стоимости различных компонентов долгосрочного капитала | А |
| 5. Укажите методы финансового анализа, используемые для оценки изменения состава, динамики активов и пассивов:  A) горизонтальный  B) метод определения рейтинговой оценки  C) факторный  D) все перечисленное | А |
| 6. Финансы предприятий представляют собой:  A) систему денежных отношений, связанных с реальными денежными потоками предприятия, формированием и использованием капитала  B) систему управления денежными потоками предприятия  C) совокупность денежных средств, привлеченных предприятием для осуществления уставной деятельности  D) все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов | А |
| УК-1 | 7. Целью управления оборотным капиталом является:  A) все перечисленное  B) определение оптимального с точки зрения эффективности производства объема и структуры оборотных активов  C) определение источников покрытия оборотных активов и соотношения между ними  D) обеспечение ликвидности | А |
| 8. Целью управления производственными запасами является:  A) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов  B) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство  C) оптимизация размера чистого оборотного капитала фирмы  D) все перечисленное | А |
| 9. Эффективность инвестиций характеризуется:  A) отношением чистой прибыли к среднегодовой величине собственного капитала и долгосрочных кредитов и займов  B) отношением чистой прибыли к собственному капиталу и долгосрочным кредитам на конец года  C) отношением чистой прибыли к собственному капиталу на конец года  D) все перечисленное | А |
| 10. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:  A) оборачиваемостью оборотных средств  B) структурой оборотных средств  C) структурой капитала  D) все перечисленное | А |
| 11. Что понимается под инвестиционным качеством ценной бумаги:  A) высокая ликвидность, низкий риск при стабильной курсовой стоимости, способность приносить проценты, превышающие уровень среднерыночного процента  B) способность приносить высокий доход при повышенном риске  C) высокая ликвидность, способность приносить проценты, находящиеся на уровне среднерыночного процента  D) все перечисленное | А |
| 12. Финансовый механизм предприятия – это:  A) система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов  B) инвестирование, кредитование, налогообложение  C) планирование, анализ, контроль, учет  D) все перечисленное | А |

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям*

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используется результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине стратегический финансовый менеджмент.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно. Результатом выполнения задания является применение навыков в сфере стратегического финансового менеджмента. Задание может быть выполнено как на компьютере студента (домашнем или в компьютерном классе), так и на компьютере преподавателя (домашнем или установленным в компьютерном классе).

Студентам следует:

–руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД

–выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения

–разбирать на семинарах и консультациях ошибки в программах и прочие непонятные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен.*

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

- оценкой ***«отлично»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

**знает:** организацию реализации проектов стратегических изменений; навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; методы разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности; методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

**умеет:** организовывать реализацию проектов стратегических изменений; применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; применять знания по разработке новых направлений деятельности организаций и соответствующих бизнес - моделей, реализуя новые рыночные возможности; использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

- оценкой ***«хорошо»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

**хорошо знает:** организацию реализации проектов стратегических изменений; навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; методы разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности; методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

**хорошо умеет:** организовывать реализацию проектов стратегических изменений; применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; применять знания по разработке новых направлений деятельности организаций и соответствующих бизнес - моделей, реализуя новые рыночные возможности; использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

- оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

**плохо знает:** организацию реализации проектов стратегических изменений; навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; методы разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности; методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

**плохо умеет:** организовывать реализацию проектов стратегических изменений; применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; применять знания по разработке новых направлений деятельности организаций и соответствующих бизнес - моделей, реализуя новые рыночные возможности; использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

- оценка **«неудовлетворительно*»*** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** организацию реализации проектов стратегических изменений; навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; методы разработки новых направлений деятельности организаций и соответствующие бизнес - модели, реализуя новые рыночные возможности; методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; как предлагать основные нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

**не умеет:** организовывать реализацию проектов стратегических изменений; применять навыки формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации; применять навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; применять знания по разработке новых направлений деятельности организаций и соответствующих бизнес - моделей, реализуя новые рыночные возможности; использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций; предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.