Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра Менеджмент и маркетинг

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Основы управления проектами государственно-частного партнерства**

**Направление подготовки**

**38.04.02 – Менеджмент**

**Образовательная программа**

**«Проектный мнеджмент»**

**Профиль**

**Форма обучения**

**очная**

Составитель: **Мазунина М.В., доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг»**

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала*

*Финуниверситета (протокол № 48 от 15.02.2022г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»*

*(протокол  № 12 от 12.02.2022 г)*

**Краснодар**

**2022**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Стандарты управления проектами».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| **УК-4** способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур**.** | | | | | |
| Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| Знать:  ⎯ основные понятия и объекты управления проектами ГЧП;  - современные концепции и принципы управления проектами ГЧП, условия и проблемы их реализации в сфере ГЧП | Фрагментарное представление об основных понятиях и объектах управления проектами ГЧП; современных концепциях и принципах управления проектами ГЧП, условия и проблемы их реализации в сфере ГЧП | Неполные представления об основных понятиях и объектах управления проектами ГЧП; современных концепциях и принципах управления проектами ГЧП, условия и проблемы их реализации в сфере ГЧП | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и объектах управления проектами ГЧП; современных концепциях и принципах управления проектами ГЧП, условия и проблемы их реализации в сфере ГЧП | Сформированные систематические представления об основных понятиях и объектах управления проектами ГЧП; современных концепциях и принципах управления проектами ГЧП, условия и проблемы их реализации в сфере ГЧП | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  ⎯ разрабатывать организационную структуру и процессную модель системы менеджмента организации;  - совершенствовать процессы системы менеджмента организации управления проектами ГЧП;  - применять специальную терминологию и лексику в области управления проектами ГЧП. | Фрагментарное умение разрабатывать организационную структуру и процессную модель системы менеджмента организации; совершенствовать процессы системы менеджмента организации управления проектами ГЧП; применять специальную терминологию и лексику в области управления проектами ГЧП | Несистематическое применение умений разрабатывать организационную структуру и процессную модель системы менеджмента организации; совершенствовать процессы системы менеджмента организации управления проектами ГЧП; применять специальную терминологию и лексику в области управления проектами ГЧП | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационную структуру и процессную модель системы менеджмента организации; совершенствовать процессы системы менеджмента организации управления проектами ГЧП; применять специальную терминологию и лексику в области управления проектами ГЧП | Сформированное умение разрабатывать организационную структуру и процессную модель системы менеджмента организации; совершенствовать процессы системы менеджмента организации управления проектами ГЧП; применять специальную терминологию и лексику в области управления проектами ГЧП | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения | | | | | |
| Знать:  ⎯ основы процессного подхода применительно к системе менеджмента организации;  - методы организационного совершенствования организаций  на основе интеграции реинжениринга | Фрагментарное представление об основах процессного подхода применительно к системе менеджмента организации;  - методах организационного совершенствования организаций  на основе интеграции реинжениринга | Неполные представления об основах процессного подхода применительно к системе менеджмента организации;  - методах организационного совершенствования организаций  на основе интеграции реинжениринга | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах процессного подхода применительно к системе менеджмента организации;  - методах организационного совершенствования организаций  на основе интеграции реинжениринга | Сформированные систематические представления об основах процессного подхода применительно к системе менеджмента организации;  - методах организационного совершенствования организаций  на основе интеграции реинжениринга | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  ⎯ применять принципы всеобщего управления организации;  - применять реинжениринг при интеграции с системой менеджмента;  - использовать метод структурирования функции для управления процессами системы менеджмента организации | Фрагментарное умение применять принципы всеобщего управления организации;  - применять реинжениринг при интеграции с системой менеджмента;  - использовать метод структурирования функции для управления процессами системы менеджмента организации | Несистематическое применение умений применять принципы всеобщего управления организации;  - применять реинжениринг при интеграции с системой менеджмента;  - использовать метод структурирования функции для управления процессами системы менеджмента организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы всеобщего управления организации;  - применять реинжениринг при интеграции с системой менеджмента;  - использовать метод структурирования функции для управления процессами системы менеджмента организации | Сформированное умение использовать применять принципы всеобщего управления организации;  - применять реинжениринг при интеграции с системой менеджмента;  - использовать метод структурирования функции для управления процессами системы менеджмента организации | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию | | | | | |
| Знать:  ⎯ методические основы построения интегрированных систем менеджмента на основе международных и национальных стандартов | Фрагментарное представление о методических основах построения интегрированных систем менеджмента на основе международных и национальных стандартов | Неполные представления о методических основах построения интегрированных систем менеджмента на основе международных и национальных стандартов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах построения интегрированных систем менеджмента на основе международных и национальных стандартов | Сформированные систематические представления о методических основах построения интегрированных систем менеджмента на основе международных и национальных стандартов | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - использовать нормативные документы по управлению потоками для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента организации;  - методы управления потоками и исследования управления, условия их эффективного использования в сфере ГЧП. | Фрагментарное умение использовать нормативные документы по управлению потоками для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента организации;  - методы управления потоками и исследования управления, условия их эффективного использования в сфере ГЧП. | Несистематическое применение умений использовать нормативные документы по управлению потоками для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента организации;  - методы управления потоками и исследования управления, условия их эффективного использования в сфере ГЧП. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные документы по управлению потоками для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента организации;  - методы управления потоками и исследования управления, условия их эффективного использования в сфере ГЧП. | Сформированное умение использовать нормативные документы по управлению потоками для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента организации;  - методы управления потоками и исследования управления, условия их эффективного использования в сфере ГЧП. | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| **ПК-2 Способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта)** | | | | | |
| Организует работу команды проекта | | | | | |
| Знать:  ⎯ нормативную и правовую базу для эффективного управления рабочей группой при реализации этапов государственных программ | Фрагментарное представление о нормативной и правовой базе для эффективного управления рабочей группой при реализации этапов государственных программ | Неполные представления о нормативной и правовой базе для эффективного управления рабочей группой при реализации этапов государственных программ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной и правовой базе для эффективного управления рабочей группой при реализации этапов государственных программ | Сформированные систематические представления о нормативной и правовой базе для эффективного управления рабочей группой при реализации этапов государственных программ | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - организовать работу команды для планирования и управления государственными проектами | Фрагментарное умение организовать работу команды для планирования и управления государственными проектами. | Несистематическое применение умений организовать работу команды для планирования и управления государственными проектами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу команды для планирования и управления государственными проектами | Сформированное умение организовать работу команды для планирования и управления государственными проектами | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Осуществляет планирование, организацию работ и жизнедеятельности проектно-ориентированной организации | | | | | |
| Знать:  ⎯ нормативную и правовую базу для планирования и реализации этапов государственных программ | Фрагментарное представление о нормативной и правовой базе для планирования и реализации этапов государственных программ | Неполные представления о нормативной и правовой базе для планирования и реализации этапов государственных программ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной и правовой базе для планирования и реализации этапов государственных программ | Сформированные систематические представления о нормативной и правовой базе для планирования и реализации этапов государственных программ | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - планировать и принимать решения для управления государственными проектами | Фрагментарное умение планировать и принимать решения для управления государственными проектами | Несистематическое применение умений планировать и принимать решения для управления государственными проектами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и принимать решения для управления государственными проектами | Сформированное умение планировать и принимать решения для управления государственными проектами | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| **ПКН-4 способность руководить проектной и процессорной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем** | | | | | |
| Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов | | | | | |
| Знать:  ⎯ основные понятия, базовые модели, методы и инструменты проектного менеджмента, организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов | Фрагментарное представление об основных понятиях, базовых моделях, методах и инструментах проектного менеджмента, организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов | Неполные представления об основных понятиях, базовых моделях, методах и инструментах проектного менеджмента, организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, базовых моделях, методах и инструментах проектного менеджмента, организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов | Сформированные систематические представления об основных понятиях, базовых моделях, методах и инструментах проектного менеджмента, организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - анализировать и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проектного менеджмента | Фрагментарное умение анализировать и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проектного менеджмента | Несистематическое применение умений анализировать и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проектного менеджмента | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проектного менеджмента | Сформированное умение анализировать и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проектного менеджмента | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга | | | | | |
| Знать:  ⎯ классические и современные концепции теории стратегии, принципы построения и анализа моделей бизнеса, методы и механизмы стратегического анализа и управления организациями различных отраслей и форм собственности | Фрагментарное представление о классических и современных концепциях теории стратегии, принципы построения и анализа моделей бизнеса, методы и механизмы стратегического анализа и управления организациями различных отраслей и форм собственности | Неполные представления о классических и современных концепциях теории стратегии, принципы построения и анализа моделей бизнеса, методы и механизмы стратегического анализа и управления организациями различных отраслей и форм собственности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классических и современных концепциях теории стратегии, принципы построения и анализа моделей бизнеса, методы и механизмы стратегического анализа и управления организациями различных отраслей и форм собственности | Сформированные систематические представления о классических и современных концепциях теории стратегии, принципы построения и анализа моделей бизнеса, методы и механизмы стратегического анализа и управления организациями различных отраслей и форм собственности | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию, необходимую для выработки и обоснования стратегических решений с использованием сценарного и проектного подходов | Фрагментарное умение эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию, необходимую для выработки и обоснования стратегических решений с использованием сценарного и проектного подходов | Несистематическое применение умений эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию, необходимую для выработки и обоснования стратегических решений с использованием сценарного и проектного подходов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию, необходимую для выработки и обоснования стратегических решений с использованием сценарного и проектного подходов | Сформированное умение эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию, необходимую для выработки и обоснования стратегических решений с использованием сценарного и проектного подходов | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками | | | | | |
| Знать:  ⎯ содержание и характеристики управления материальными и финансовыми потоками | Фрагментарное представление о содержании и характеристике управления материальными и финансовыми потоками | Неполные представления о содержании и характеристике управления материальными и финансовыми потоками | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и характеристике управления материальными и финансовыми потоками | Сформированные систематические представления о содержании и характеристике управления материальными и финансовыми потоками | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - управлять материальными и финансовыми потоками с учётом изменений, обусловленных переходом к экономике знаний и «сетевой» экономике | Фрагментарное умение управлять материальными и финансовыми потоками с учётом изменений, обусловленных переходом к экономике знаний и «сетевой» экономике | Несистематическое применение умений управлять материальными и финансовыми потоками с учётом изменений, обусловленных переходом к экономике знаний и «сетевой» экономике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять материальными и финансовыми потоками с учётом изменений, обусловленных переходом к экономике знаний и «сетевой» экономике | Сформированное умение управлять материальными и финансовыми потоками с учётом изменений, обусловленных переходом к экономике знаний и «сетевой» экономике | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими | | | | | |
| Знать:  ⎯ структуру и основные элементы моделей бизнеса, корпоративных и конкурентных стратегий, и существующие в них риски | Фрагментарное представление о структуре и основных элементах моделей бизнеса, корпоративных и конкурентных стратегий, и существующие в них риски | Неполные представления о структуре и основных элементах моделей бизнеса, корпоративных и конкурентных стратегий, и существующие в них риски | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и основных элементах моделей бизнеса, корпоративных и конкурентных стратегий, и существующие в них риски | Сформированные систематические представления о структуре и основных элементах моделей бизнеса, корпоративных и конкурентных стратегий, и существующие в них риски | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |
| Уметь:  - исследовать и обобщать результаты стратегического управления компаниями, систематизировать существующие риски и управлять ими | Фрагментарное умение исследовать и обобщать результаты стратегического управления компаниями, систематизировать существующие риски и управлять ими | Несистематическое применение умений исследовать и обобщать результаты стратегического управления компаниями, систематизировать существующие риски и управлять ими | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и обобщать результаты стратегического управления компаниями, систематизировать существующие риски и управлять ими | Сформированное умение исследовать и обобщать результаты стратегического управления компаниями, систематизировать существующие риски и управлять ими | Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде ситуационных задач, тестовые задания |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

***2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
| УК-4 | 1. Чем отличается проектная деятельность от процессной? | Проект уникален, в то время как процессы однотипны и цикличны |
| 2. Для чего используется метод освоенного объема? | Определить, отстает или опережает проект плановые сроки реализации. |
| 3. Что такое PMBOK? | Свод знаний по управлению проектами |
| 4.  Как называется процесс мониторинга статуса проекта для корректировки его исполнения и внесения изменений в базовое расписание? | Управление расписанием |
| 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? | Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов |
| 6. Какие процессы управления стоимостью в проекте объединяются в мелких проектах и выполняются, как правило, одним человеком? | Оценка стоимости, определение бюджета |
| 7. Что может дать основу для сравнения проектов, даже если они разнородны по своей структуре? | Жизненный цикл проекта |
| ПК-2 | 1. Как называется процесс расположения рисков по степени их приоритетности для дальнейшего анализа или управления ими путем оценки и суммирования вероятностей их возникновения и воздействия на проект? | Качественный анализ рисков |
| 2. Акронимом каких слов является название цикла PDCA? | Рlan, do, check, act |
| 3. Как называется неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие по меньшей мере на один из параметров проекта? | Риск |
| 4. С какого этапа начинается проект? | Планирование |
| 5. Какой процесс определяет, исполняются ли правила и процедуры по управлению рисками? | Мониторинг и управление рисками |
| 6. Какие процессы проекта обеспечивают результативное выполнение проекта в течение всего времени его существования? | Процессы управления проектом |
| 7. Какой процесс отвечает за управление отношениями с контрагентами в рамках проекта? | Управление закупочной деятельностью |
| ПКН-4 | 1. Для чего предназначен метод критического пути? | Для оптимизации сроков реализации проекта |
| 2. Каким термином в PMBOK обозначается «отдельная часть в рамках проекта, требующая дополнительного контроля для эффективного управления достижением основного результата проекта »? | Фаза проекта |
| 3. Какие процессы описывает свод знаний PMBOK? | Управление проектами |
| 4. К какой группе процессов управления проектом относятся процессы, применяемые для выполнения работ, определенных в плане управления проектом, для удовлетворения спецификаций проекта? | Процессы исполнения |
| 5. Как называется процесс контроля эффективности деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями, направленный на оптимизацию выполнения проекта? | Управление командой проекта |
| 6. В рамках каких процессов управления проектом определяются заинтересованные стороны проекта? | Процессы инициирования |

***2.2 Практико-ориентированные задания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания | Правильный ответ |
| УК-4 | 1. В чем преимущество проектной организационной структуры? | Проектная структура гибкая |
| 2. Какие проекты наиболее подвержены влиянию внешнего окружения? | Социальные проекты |
| 3. Какова последовательность действий в соответствии с циклом PDCA? | Планирование-исполнение-контроль-корректировка |
| 4. При каком значении NPV проект является убыточным? | NPV<0 |
| 5. Каким термином в PMBOK обозначается «отдельная часть в рамках проекта, требующая дополнительного контроля для эффективного управления достижением основного результата проекта »? | Фаза проекта |
| 6. Каким термином в PMBOK обозначается «набор, как правило, последовательных и иногда перекрывающих фаз проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле организации или организаций, вовлеченных в проект, характером самого проекта и его прикладной областью»? | Жизненный цикл проекта |
| ПК-2 | 1 Что понимается под термином «водопад» в терминологии стандартов управления проектами? | Так называют каскадную модель управления проектами |
| 2. Верно ли утверждение, что метод Scrum относится к Agile? | Верно |
| 3. Верно ли утверждение «Обобщением с целью повторного использования функций системы следует заниматься в процессе разработки системы» | Верно |
| 4. Верно ли утверждение «предотвращение важнее проверок»? | Дп |
| 5. В вашей команде появился новый член, который раньше не работал по Agile. Что вы ему расскажете о данном подходе? | Agile – это гибкий подход к разработке продукта, основанный на командной работе. |
| 6. Как называется официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды? | Инициация проекта |
| ПКН-4 | 1. Как называется официальный документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг? | Стандарт управления проектом |
| 2. Что такое заинтересованные стороны проекта? | **Лица или организации, активно вовлеченные в проект** |
| 3.  С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы? | **Для более легкого управления, планирования и контроля** |
| 4. Верно ли утверждение «Пример может доказать утверждение»? | Нет |
| 5. Верно ли утверждение в Agile относительно организации офисного пространства «Рабочее пространство должно быть открытым»? | Да |
| 6. Agile выступает за самоорганизуемую команду, передавая команде традиционные обязанности менеджеров. Что, по мнению Agile, должны делать менеджеры? | Представлять интересы команды в общении с руководством |

***2.3 Тесты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
| УК-4 | 1. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и: 1) технологии  2) потребность в финансах 3) лицензию  4) персонал | 1 |
| 2. Сетевой график проекта предназначен для:  1) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта  2) управления материальными затратами  3) управления конфликтами проектной команды  4) управления рисками | 1 |
| 3Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без [реорганизации существующей структуры](https://topuch.com/varianti-otveta-v4/index.html): 1. Матричная 2. - Функциональная 3. - Линейно-функциональная 4. - Дивизиональная | 1 |
| 4. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это:  1. - направления и основные принципы осуществления проекта  2. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта 3. - дерево ресурсов проекта 4. - организационная структура команды проекта | 2 |
| ПК-2 | 1. Метод разработки программных систем, относится к Agile: 1) Функциональное программирование (Functional) 2) Экономное программирование(Lean) + 3) Уединенное программирование (Single)  4) метод «водопад» | 2 |
| 2. Какой принцип характерен для Agile метода Lean – Экономного программирования: 1) Строить множество решений, каждое из которых покрывает некоторую потребность пользователя 2) Принимать решения как можно раньше  3) Доверять решения команде  4) Откладывать принятие решений | 3 |
| 3. Какой компанией был разработан подход «точно в срок»?   1) Ford  2) Toyota  3) Harley Davidson  4) Samsung | 2 |
| 4. Основной элемент концепции «Just in time»  1) CSRP “Customer synchronized resource planning”  2) MRP “Materials/manufacturing requirements resource planing”  3)«Kanban»  4) Agile | 3 |
| ПКН-4 | 1. Канбан – это метод управления, который используется в…   1) Краткосрочном планировании  2) Среднесрочном планировании  3) Долгосрочном планировании  4) не используется в планировании проекта | 1 |
| 2. Метод снабжения, позволяющий резко сократить накопленные запасы за счет частых поставок, называется:  1) «всеобщее управление качества»  2) «канбан»  3) «стройное производство»  4) «бережливое производство» | 2 |
| 3. Международная организация, которая установила стандарты для методов управления проектами – это…   1. 1) PBO 2. 2) ISO 3. 3) PMBOK 4. 4) PMI | 4 |
| 4. Методология P2M предполагает:   1. 1) концепцию управления проектами через группу стандартных процессов с использованием интерактивных процессов; 2. 2) достижение целей клиента в оговоренный срок, в рамках определенного бюджета и с необходимым качеством; 3. 3) пошаговый подход, начинающийся с простейших вещей, включая шаблоны документов; 4. 4) ориентированность не на продукт или процессы, а на улучшение организации в результате выполнения проектов, что позволяет использовать полученный в результате выполнения проектов опыт для развития компании | 4 |

**3** **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет.*

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

- ***«зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

**знает:** способы определять круг задач в сфере инвестирования в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты в сфере инвестирования; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм в сфере инвестирования, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта в сфере инвестирования результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели в сфере инвестирования, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты в сфере инвестирования, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели организации**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач в сфере инвестирования; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

- ***«не зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** способы определять круг задач в сфере инвестирования в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты в сфере инвестирования; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм в сфере инвестирования, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта в сфере инвестирования результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**не умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели в сфере инвестирования, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты в сфере инвестирования, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели организации**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач в сфере инвестирования; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.