Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра \_Менеджмент и маркетинг\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**\_\_\_\_\_\_\_\_**Методология, процессы и инструменты управления проектами**\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**38.04.02 «Менеджмент»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*шифр и наименование направления подготовки*

**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магистерская программа «Проектный менеджмент»\_\_\_\_\_**\_\_\_**

*наименование профиля подготовки*

**Форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**очная\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*очная/очно-заочная*

Составитель: \_Рубин А.Г., доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг»\_\_\_\_\_ Краснодарского филиала Финуниверситета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия и инициалы, должность, место работы*

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала*

*Финуниверситета (протокол № 48 от «15» февраля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»*

*(протокол № 12 от 12.02.2022 г.)*

**Краснодар**

**2022**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Методология, процессы и инструменты управления проектами.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|  |  |  |  |  |  |
| *УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла* | | | | | |
| *1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.* | | | | | |
| *Знать:* основные этапы жизненного цикла проекта; порядок управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методы управления стоимостью и финансированием, рисками проекта.  *Уметь:* применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; составлять иерархическую структуру работ и расписание проекта; определять стоимость проекта, составлять его бюджет и сметы; классифицировать и оценивать риски проекта, определяя наиболее эффективные методы реагирования на них. | Фрагментарное представление об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта | Неполные представления об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта | Сформированные систематические представления об основных этапах жизненного цикла проекта; порядке управления проектом в соответствии со стандартами проектного управления, принятыми в организации; методах управления стоимостью и финансированием, рисками проекта | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.* | | | | | |
| Знать: порядок формирования, управления и развития команды проекта; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте.  Уметь: руководить командой проекта; эффективно применять инструменты по контролю за содержанием проекта, управлять изменениями проекта, своевременно обеспечивая его ресурсами, а также предоставляя отчеты; управлять стоимостью и финансированием проекта, его рисками. | Фрагментарное представление о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Неполные представления о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Сформированные систематические представления о порядке формирования, управления и развития команды проекта; инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *ПК-3 Способность управлять отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями и программами проектов* | | | | | |
| *1. Осуществляет управление отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов*. | | | | | |
| *Знать*: методы управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов.  *Уметь:* управлять отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов. | Фрагментарное представление о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов. | Неполные представления о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов. | Сформированные систематические представления о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении портфелями проектов. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Осуществляет управление отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов.* | | | | | |
| *Знать:* методы управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов.  *Уметь:* управлять отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов. | Фрагментарное представление о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов. | Неполные представления о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов. | Сформированные систематические представления о методах управления отдельными процессами и их совокупностью при управлении программами проектов. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *ПКН-4 Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем* | | | | | |
| *1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.* | | | | | |
| *Знать:* методы проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов.  *Уметь:* использовать методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов. | Фрагментарное представление о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Неполные представления о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Сформированные систематические представления о методах проектного менеджмента для организации управления проектами и портфелем проектов. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.* | | | | | |
| *Знать:* методы  управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.  *Уметь:* применять методы  управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Фрагментарное представление о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Неполные представления о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Сформированные систематические представления о методах управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| 3*. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.* | | | | | |
| *Знать:* способы управления материальными и финансовыми потоками.  *Уметь:* управлять материальными и финансовыми потоками. | Фрагментарное представление о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Неполные представления о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Сформированные систематические представления о способах управления материальными и финансовыми потоками. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |
| *4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими.* | | | | | |
| *Знать:* способы выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации.  *Уметь:* выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими. | Фрагментарное представление о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Неполные представления о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Сформированные систематические представления о способах выявления и управления рисками, существующими в деятельности организации. | Тестовые задания, вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи |

**2.Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

***2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
| УК-6 | 1. Что представляет собой мероприятие по созданию нового уникального продукта или услуги определенного качества, имеющее временные и бюджетные ограничения и характеризующееся неповторимостью условий осуществления? | Проект |
| 2. Какие факторы относятся к внешней среде проекта? | Политические, экономические, социальные, технологические, экологические |
| 3. Какие элементы относятся к внутренней среде проекта? | Люди, процессы, технологии, ресурсы |
| 4. Кто является участниками проекта? | Заказчик, менеджер проекта, команда проекта, инвесторы, поставщики, регуляторы |
| 5. Назовите ключевые этапы жизненного цикла проекта. | Инициирование, планирование, исполнение, завершение |
| 6. Как называется организационная структура, ориентированная на реализацию одного или нескольких проектов, в которой вместо функциональных структурно выделяются проектные подразделения? | Проектная |
| 7. Как называется схема взаимодействия между участниками проекта, рамках которой происходит разделение функций управления проектом между заказчиком, проектной организацией и генеральным подрядчиком? | Классическая |
| ПК-3 | 1. Назовите управленческие группы бизнес-процессов управления проектом в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 21500–2014. | Инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение |
| 2. Назовите предметную группу бизнес-процессов управления проектом, целью которой является выявление, определение, комбинирование, объединение, координация, контроль и завершение различных процессов и работ, связанных с проектом. | Управление интеграцией |
| 3. Как называется процесс инициирования проекта, целью которого является формальное утверждение начала проекта или новой фазы проекта | Разработка устава проекта |
| 4. Назовите требования к формированию целей проекта в соответствии с методикой SMART. | Конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность во времени |
| 5. К какому методу управления проектными рисками относится отказ от ненадежных партнеров или рискованных проектов? | Передача |
| 6. К какому методу оценки стоимости работ проекта относится оценка больших объемов работ суммированием оценок, полученных для более мелких составляющих данной работы? | Снизу-вверх |
| 7. На каком этапе управления проектом реализуются следующие процессы: оценка и приемка-передача результатов проекта заказчику; передача завершенного продукта другим лицам или закрытие остановленного проекта; анализ выполнения работ проекта; разрешение спорных вопросов между его участниками? | Завершение проекта |
| ПКН-4 | 1. Составляющими какого процесса являются следующие этапы: определение существенных факторов успешности выполнения проекта; оценка весомости каждого фактора; оценка проектов по каждому из факторов; перемножение веса каждого фактора на его оценку; выбирается проект с наибольшей интегральной оценкой? | Экспертная оценка проекта |
| 2. Что является основным инструментом интеграции участников проекта, в котором описываются методы обеспечения сбалансированности проектных затрат, сроков реализации, расписания и качества? | План проекта |
| 3. При каком виде анализа составляются и анализируются сетевые модели проекта, определяющие конкретные взаимосвязи между задачами (пакетами работ)? | Сетевой анализ |
| 4. Назовите показатель оценки экономической эффективности проекта, представляющий собой период времени, за который сумма прибыли от инвестиции становится равна сумме начальных вложений | Срок окупаемости |
| 5. Назовите абсолютный стоимостной показатель метода освоенного объема. | Отклонение по стоимости |
| 6. Назовите относительный показатель метода освоенного объема, связанный с выполнением сроков работ. | Индекс выполнения расписания |

***2.2 Ситуационные задачи, практико-ориентированные задания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Ситуационные задачи, практико-  ориентированные задания | Правильный ответ |
| УК-6 | 1. С какой работы следует начать при реализации проекта запуска интернет-магазина по торговле автозапчастями? | Разработка дизайна сайта |
| 2. Имеются следующие показатели выполнения бюджета проекта:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Коды затрат | Плановые затраты, руб. | Освоенный объем, руб. | Фактические затраты, руб. | | | 1 | 74 000 | 69 000 | 73 500 | | 2 | 75 000 | 59 000 | 57 800 | | 3 | 34 000 | 31 000 | 34 500 | | 4 | 79 000 | 79 000 | 83 500 | | 5 | 23 000 | 22 000 | 21 000 | | 6 | 18 000 | 17 200 | 17 000 | | 7 | 31 000 | 24 500 | 29 100 |   Определите выполняется ли проект на данную дату с экономией или перерасходом, указав ее величину в рублях. | Перерасход 14700 |
| 3. Дано: ИСР и список трудовых ресурсов для данного проекта  http://present5.com/presentforday2/20170227/prezentaciya_-_razrabotka_proekta_images/prezentaciya_-_razrabotka_proekta_5.jpg  **Список трудовых ресурсов**   |  |  | | --- | --- | | Название ресурса | Специальность | | Иванов | руководитель проекта | | Петров | специалист по снабжению | | Козлов | ремонтник | | Егоров | ремонтник | | Акимов | начальник отдела закупок | | Трутнев | специалист отдела закупок | | Титов | наладчик | | Ежов | наладчик | | Борисов | мастер по производству |   Какой тип работ должен выполнять Иванов | Выделить помещение под цех |
| 4. По приведенному ниже сетевому графику (длительность работ дана в часах) определите, какой резерв времени по сравнению с критическим путем имеет путь 1–2–5–9–10: | 12,2 |
| 5. Вы руководите проектом по разработке нового приложения для мобильных устройств.  Определите основную задачу проекта в рамках управленческой группы бизнес-процессов контроля. | Отслеживание отзывов пользователей |
| 6. В вашей компании возникла необходимость в разработке нового продукта. Какой графический инструмент может быть использован на этапе разработки плана проекта? | Диаграмма Гантта |
| ПК-3 | 1. Вы участвуете в организации праздничного концерта к 100-летию Финансового университета в Кремлёвском дворце. Определите один из рисков проекта, связанные с подготовкой программы мероприятия. | Ошибки в выборе музыки |
| 2. В вашей команде есть два проекта, которые должны быть завершены в течение одного квартала. Один проект связан с разработкой нового продукта, а другой – с улучшением существующего. Вы должны организовать коммуникацию между членами команды и другими заинтересованными сторонами, чтобы убедиться, что оба проекта будут завершены вовремя и с высоким качеством.  Назовите один из способов решения данной задачи. | Регулярные встречи команды |
| 3. Ваш проект направлен на исследование и разработку новой пищевой добавки. Вы уже готовы передать готовый продукт заказчику, но вдруг обнаруживаете, что в определенных условиях добавка вызывает незначительные побочные эффекты у небольшой группы потребителей. Что вы должны сделать как грамотный менеджер проекта?  А. Передать заказчику продукт ничего не объясняя.  Б. Проинформировать заказчика о сложившейся ситуации и провести дополнительные исследования.  В. Ваш вариант. | Оценить риски, связанные с побочными эффектами |
| 4. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите начальный этап реализации данного проекта. | Определение спроса на продукцию |
| 5. Рассчитав полный и свободный резервы для проекта, данные по срокам операций которого (в днях) представлены в таблице, определить работы, находящиеся на критическом пути проекта.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Операция | *LET*конеч.соб. | *EET*конеч.соб. | *EET*нач.соб. | *T*опер. | | *A* | 12 | 8 | 0 | 8 | | *В* | 12 | 12 | 0 | 12 | | *С* | 26 | 26 | 12 | 14 | | *D* | 26 | 21 | 12 | 9 | | *E* | 33 | 17 | 12 | 5 | | *F* | 40 | 40 | 26 | 14 | | *G* | 40 | 24 | 17 | 7 | | *H* | 44 | 44 | 40 | 4 | | B, C, F, H |
| 6. В проекте «Разработки системы автоматизации бухгалтерского учета завода по производству электрооборудования» возникли серьезные проблемы. На стадии кодирования выяснилось, что подобранные Вами исполнители не в состоянии завершить работу в запланированный срок. Кроме того, заказчик продолжает формулировать новые требования, которые не были учтены в исходном проекте архитектуры системы. Каждое из этих требований не меняет существенным образом архитектуру, но их совокупность существенно «утяжеляет» проект.  Что стоит предпринять для решения данной проблемы? | Пересмотреть сроки выполнения проекта |
| ПКН-4 | 1. Вам поручили возглавить проект по внедрению электронного документооборота на региональной кондитерской фабрике. Проводимые Вами мероприятия должны повысить эффективность бизнес-процессов компании и сократить издержки фабрики. Назовите один из ключевых рисков проекта. | Риск несовместимости программного обеспечения |
| 2. Предприятие рассматривает возможность реализации проекта переоснащения производства с целью снижения себестоимости продукции. Стоимость проекта составляет 2 400 000 рублей, себестоимость выпускаемых изделий до и после реализации проекта равна соответственно 1200 и 1000 рублей, а объем производства равен 2000 изделий в месяц.  Определить период окупаемости проекта (в месяцах) | 6 |
| 3. В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 000 000 рублей. Найти отклонение по срокам на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 000 000 рублей (ответ дать в тыс. руб., округлив до целого значения). | -1667 |
| 4. В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 млн руб. Найти отклонение по стоимости на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 млн руб. (ответ дать в млн руб.). | 1 |
| 5. Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения нетипичные (ответ дать в тыс. руб.). | 102 |
| 6. Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения типичные. (ответ дать в тыс. руб.). | 110 |

***2.3 Тесты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
| УК-6 | 1. С точки зрения повторяемости процессов деятельность компании можно разделить на:  а) текущую и перспективную;  б) процессную и проектную;  в) экономическую и юридическую;  г) последовательную и параллельную. | б |
| 2. Одно из основных ограничений проекта – это:  а) время;  б) план;  в) цель;  г) идея. | а |
| 3. Количество и состав фаз проекта:  а) всегда неизменно;  б) определяется потребностями управления проектом;  в) устанавливается руководителем проекта;  г) определяется существующими стандартами по проектному менеджменту. | б |
| 4. Физические и юридические лица, вовлеченные в проект, а также имеющие влияние (позитивное и негативное) на проект и его результаты называются:  а) интерим-менеджеры;  б) штрейкбрехеры;  в) стэйкхолдеры;  г) инсайдеры. | в |
| ПК-3 | 1. Что входит в пять управленческих групп бизнес-процессов управления проектом (по порядку исполнения)?  а) инициирование, исполнение, планирование, контроль, завершение;  б) инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение;  в) инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение.  г) инициирование, исполнение, контроль, планирование, завершение. | б |
| 2. Основная цель составления матрицы ответственности;  а) поиск виновных в нарушении сроков работ проекта;  б) обучение членов команды проекта;  в) реализация принципа единоначалия;  г) координация деятельности участников проекта. | г |
| 3. Наиболее распространенные методы решения проблемы распределения ресурсов:  а) растяжение; медленное прохождение; неравномерная загрузка ресурсов;  б) сжатие; быстрое прохождение; выравнивание загрузки ресурсов;  в) растяжение; быстрое прохождение; неравномерная загрузка ресурсов;  г) сжатие; медленное прохождение; неравномерная загрузка ресурсов. | б |
| 4. Наиболее высокий уровень искажений дает следующий коммуникационный канал передачи информации:  а) устный;  б) письменный;  в) электронный;  г) этот уровень одинаков для всех каналов. | а |
| ПКН-4 | 1. По сфере проявления проектный риск может быть:  а) глобальный;  б) социальный;  в) критический;  г) внешний. | б |
| 2. Разность между показателями освоенного и планового объема представляет собой показатель:  а) отклонение по срокам;  б) отклонение по стоимости;  в) индекс выполнения сроков;  г) индекс выполнения стоимости. | а |
| 3. Предположения стоимости проекта, рассчитанные в бизнес-плане или аналогичном документе, представляют собой следующий тип оценки:  а) грубый порядок величины;  б) порядок величины;  в) бюджетная оценка;  г) точная оценка. | б |
| 4. Проекты масштаба компании и стратегические проекты входят в портфель проектов:  а) создающих ценности;  б) операционных (тактических);  в) обеспечивающих соответствие;  г) независимых. | а |

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете](http://tsu.ru/upload/medialibrary/c07/prikaz-870.pdf) (Приказ № 0557/о от 23.03.2017 г.)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет, экзамен.*

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

– оценкой ***«зачтено»,* *«отлично»***оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

**знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценкой ***«зачтено»,* *«хорошо»***оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

**хорошо знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**хорошо умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценкой ***«зачтено»,* *«удовлетворительно»***оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

**плохо** **знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**плохо умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

– оценка ***«незачтено»,* «*неудовлетворительно»*** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способыпублично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями;

**не умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.