

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»  
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«21» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал  
Финуниверситета

Директор



Э.В.Соболев

«21» февраля 2024 г.

Пьянкова Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

студентов, обучающихся по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета  
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 20.02.2024)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»  
(протокол № 13 от 27.02.2024)*

**Краснодар 2024**

**УДК 004**  
**ББК 65.052.204.5я73**  
**П96**

Рецензенты: доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Калайдин Е.Н., кандидат педагоги физико-математических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Кирий В.А.

Пьянкова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерских информационных систем» для обучающихся по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2024. – 47 с.

Дисциплина «Основы бухгалтерских информационных систем» относится к модулю профиля по направлению подготовки 01.03.02-Прикладная математика и информатика.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика аудиторных занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины  
Основы бухгалтерских информационных систем  
*Учебное издание*

*Формат 60\*90/16. Гарнитура Times New Roman*  
*Усл. п.л. 2,0. Изд. № \_от.*  
*Тираж 100 экз.*  
*Заказ № .*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

## Содержание

1.Наименование дисциплины .....	4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план.....	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	18
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	20
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	24
7.2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО.....	28
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций .....	32
7.4 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	33
7.5. Примерные теоретические вопросы для подготовки к зачету .....	36
7.6. Пример тестового задания .....	41
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	44
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	44
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	46
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	46
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	47
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	47

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.02 «Основы бухгалтерских информационных систем»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы бухгалтерских информационных систем» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций: ПКП-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять методы и инструменты анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений	1. Демонстрирует знание методов и инструментов анализа данных и машинного обучения.	<b>Знать:</b> методы, концептуальные положения информационно-коммуникационных технологий, инструментов их адаптации к представлению результатов финансово-экономических решений с помощью бухгалтерских информационных систем <b>Уметь:</b> применять изученные теоретические положения в профессиональной деятельности при визуализации результатов финансово-экономических решений с использованием бухгалтерских информационных систем
		2. Демонстрирует знание принципов подготовки аналитического обоснования финансово-экономических решений.	<b>Знать:</b> возможности и средства реализации методов обработки данных в бухгалтерских информационных системах <b>Уметь:</b> оценивать различные способы визуализации данных с помощью бухгалтерских

		информационных систем
	3. Владеет навыками использования методов и инструментов анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты анализа данных и машинного обучения</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и инструменты анализа данных для обоснования финансово-экономических решений на основе бухгалтерских информационных систем</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы бухгалтерских информационных систем» является дисциплиной модуля профиля (Модуль «ERP-системы») по направлению – 01.03.02. «Прикладная математика и информатика» (профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»).

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерских информационных систем» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин Цикла математики и информатики и Общефакультетского (предпрофильного) цикла.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа, тест	Контрольная работа, тест
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа, тест	Контрольная работа, тест
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

### **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета**

Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его использование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учетные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта. Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе. Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета.

##### **Тема 2. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах**

Понятие финансового результата деятельности организации. Алгоритмы формирования финансового результата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов. Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.

### **Тема 3. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе**

Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет.

Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.

### **Тема 4. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета**

Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели. Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального учета в бухгалтерской информационной системе. Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта.

Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов.

### **Тема 5. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета**

Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

### **Тема 6. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета**

Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета, налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных

налоговых доходов и расходов, изменений отложенных налоговых активов и обязательств.

### **Тема 7. Организация учета основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета**

Понятия: основное средство, нематериальный актив и амортизируемое имущество. Критерии отнесения объекта учета к основным средствам нематериальным активам и амортизируемому имуществу. Основные операции жизненного цикла основных средств и нематериальных активов, их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов, методы амортизации и алгоритмы, реализующие эти методы. Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках объектов основных средств и нематериальных активов. Организация пообъектного учета основных средств и нематериальных активов в бухгалтерской информационной системе. Особенности учета оборудования, требующего монтажа и наладки.

### **Тема 8. Организация учета товарно-материальных ценностей в информационных системах бухгалтерского учета**

Классификация и виды товарно-материальных ценностей. Виды хозяйственных операций с товарно-материальными ценностями и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Методы оценки товарно-материальных ценностей: по стоимости единицы запасов; по средней стоимости; по стоимости первых по времени приобретений (ФИФО); по стоимости последних по времени приобретений (ЛИФО). Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках товарно-материальных ценностей.

### **Тема 9. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета**

Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собиранельно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собиранельно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. Списание производственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.



## Тема 10. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета

Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной финансовой отчетности.

### 5.2 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя - тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Основные принципы построения информационны х систем бухгалтерского учета	11	3	1	2	8	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
2.	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационны х системах	14	4	2	2	10	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
3.	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационно й системе	4	2	1	1	12	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные

							опросы.
4.	Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета	12	2	1	1	10	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
5.	Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета	13	3	1	2	5	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
6.	Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	11	5	3	2	10	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
7.	Организация учета основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета	8	4	2	2	4	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
8.	Организация учета товарно-материальных ценностей в информационных системах	8	4	2	2	5	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по

	бухгалтерского учета						домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
9.	Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета	14	4	2	2	5	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
10.	Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета	13	3	1	2	5	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	31	47	53	69	

## Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя - тельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практически е занятия		
1.	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета	12	2	1	2	10	Самостоятельны е работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
2.	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах	12	2	1	2	10	Самостоятельны е работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
3.	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе	11	1	1	1	10	Самостоятельны е работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
4.	Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета	12	2	1	1	10	Самостоятельны е работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования

							по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
5.	Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета	12	2	1	2	10	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
6.	Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	11	1	1	2	10	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
7.	Организация учета основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета	15	5	1	2	10	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
8.	Организация учета товарно-материальных ценностей в информационных системах бухгалтерского учета	10	5	1	2	5	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование.

							Письменные опросы.
9.	Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета	7	2	-	1	5	Самостоятельны е работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
10.	Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета	6	2	-	1	4	Самостоятельны е работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям. Тестирование. Письменные опросы.
В целом по дисциплине		108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	22	33	67	78	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Основные принципы бухгалтерского учета – сбалансированность, двойная запись	О дисциплине: цели, задачи, результаты обучения. Создание новой организации, формирование уставного капитала, вступительный баланс. Регистрация в облачном сервисе edu.1cfresh.com. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16],[2], 9 [3-6]	Знакомство с облачным сервисом edu.1cfresh.com, регистрация пользователей и информационных баз.
2. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета.	Финансово-расчетные операции с физическими и юридическими лицами и их влияние на бухгалтерский баланс. Операции по поступлению и выбытию активов и их влияние на бухгалтерский баланс. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16],[2], 9 [3-6]	Практическое решение задач по тематике занятия в облачном сервисе edu.1cfresh.com. Тестирование по предыдущей теме
3. Формирование и учет финансового результата деятельности организации	Отражение в учете доходов и расходов организации. Продажи, счет учета продаж. Формирование и учет финансового результата за отчетный период. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [9], [10], [5], [2], 9 [3-6]	Практическое решение задач по тематике занятия в облачном сервисе edu.1cfresh.com. Обсуждение и разбор решения. Тестирование по предыдущей теме
4. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе.	Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [14], [2], 9 [3-6]	Практическое решение задач по тематике занятия в облачном сервисе edu.1cfresh.com. Обсуждение и разбор решения. Тестирование по предыдущей

		теме
5. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах	Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах и способы их реализации. Объекты учета. Натуральный учет. Аналитические счета, формирование свернутого и развернутого сальдо синтетических и аналитических счетов. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], 9 [3-6]	Практическое решение задач по тематике занятия в облачном сервисе edu.1cfresh.com. Обсуждение и разбор решения. Тестирование по предыдущей теме
6. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета.	Виды валютных операций и особенности организации их учета в информационных системах бухгалтерского учета. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Расчеты с поставщиками и покупателями в иностранной валюте. Приобретение товара за иностранную валюту. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [4], [2], 9 [3-6]	Практическое решение задач по тематике занятия в облачном сервисе edu.1cfresh.com. Обсуждение и разбор решения. Тестирование по предыдущей теме
7. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.	Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств в соответствии с требованиями ПБУ 18/02. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [3], [12], [14], [2], 9 [3-6]	Практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение.



<p>8. Учет основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета.</p>	<p>Виды затрат, связанных с приобретением и доведением объектов ОС и НМА до состояния, пригодного к использованию. Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках первоначальной стоимости объектов основных средств и нематериальных активов. Принятие к бухгалтерскому и налоговому учету объектов ОС и НМА. Возникновение и учет постоянных и временных разниц, образующихся из-за различий принятия объектов ОС и НМА к бухгалтерскому и налоговому учету. Амортизация ОС и НМА. Учет различий в оценке стоимости объектов ОС и НМА, сроков полезного использования, методов начисления амортизации с позиций ПБУ 18/02. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [7], [10], [9], [8], [13], [14] , [2], 9 [3-6]</p>	<p>Практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение решений – до 50% от трудоемкости практического занятия.</p>
<p>9. Учет поступления товарно-материальных ценностей и дополнительных расходов, связанных с их приобретением.</p>	<p>Поступление ТМЦ от покупателя, приобретение ТМЦ подотчетным лицом, безвозмездное поступление ТМЦ. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [6] , [2], 9 [3-6]</p>	<p>Практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение решений. Контрольная работа по темам 7-8</p>
<p>10. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета</p>	<p>Организация учета затрат в течение отчетного периода: амортизация ОС и НМА, материальные затраты, затраты на оплату труда и отчислений в социальные фонды. Особенности учета затрат для целей налогообложения прибыли. Возникновение и учет разниц в оценке производственных затрат для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Организация учета выпуска и реализации готовой продукции в течение отчетного периода по плановой себестоимости. Инвентаризация незавершенного производства и отражение ее результатов в информационной системе бухгалтерского учета. Формирование фактической себестоимости продукции. Учет отклонений плановой и фактической себестоимости. Рекомендуемые источники: п.8, [15], [16], [9], [10] , [2], 9 [3-6]</p>	<p>Практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение решений</p>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета	Знание экономической терминологии. Освоение правил работы с облачным сервисом edu.lcfresh.com.	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия. Тестирование по вопросам темы.
Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах	Решение задач изучаемой темы в личной ИБ облачного сервиса edu.lcfresh.com. Создание и первоначальное заполнение личной информационной базы для последующего решения задач.	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий.
Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе	Решение практических задач по организации раздельного учета НДС в личной ИБ облачного сервиса edu.lcfresh.com.	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Работа с источниками и поиск информации в Интернете. Выполнение домашних заданий.
Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета	Настройка аналитического учета на счетах бухгалтерского учета, организация многоуровневого и многомерного аналитического учета в информационной системе бухгалтерского учета в личной ИБ облачного сервиса edu.lcfresh.com.	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий.
Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета	Настройка валютного учета на счетах бухгалтерского учета, заполнение справочников НСИ, необходимых для учета операций в иностранной валюте и переоценки валютных счетов в личной	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме

	ИБ облачного сервиса edu.lcfresh.com.	занятия. Выполнение домашних заданий.
Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	Способы организации параллельного учета хозяйственных операций для целей бухгалтерского учета и налогового учета (по налогу на прибыль). Способы выявления и отражения разниц в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 в ИБ облачного сервиса edu.lcfresh.com.	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий. Выбор и закрепление индивидуальных тем домашней контрольной работы (КР).
Организация учета основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета	Методы начисления амортизации в БУ и НУ. Расчет и отражение в учете разниц, образующихся за счет использования различных методов начисления амортизации в БУ и НУ.	Работа с литературой и информационно-правовыми системами по теме Выполнение КР. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия.
Организация учета товарно-материальных ценностей в информационных системах бухгалтерского учета	Методы списания МПЗ, применяемые в БУ и НУ. Расчет и отражение в учете разниц, образующихся за счет использования различных методов списания МПЗ в БУ и НУ. Влияние возникновения разниц на расчеты по налогу на прибыль.	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий. Коллективный разбор решения примера типового домашней контрольной работы (КР).
Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета	Организация распределения производственных затрат в информационной системе бухгалтерского учета, настройка справочников НСИ по производственному учету, выполнение	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия.

	практических задач по распределению производственных затрат в личной ИБ облачного сервиса edu.1cfresh.com. Реализация задания в личной ИБ облачного сервиса edu.1cfresh.com по теме ДТЗ.	Выполнение домашних заданий.
Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета	Стандартные отчеты информационной системы бухгалтерского учета и их аналитические возможности. Регламентированные отчеты и возможности их настройки. Решение практических задач по формированию отчетности за различные периоды в личной ИБ облачного сервиса edu.1cfresh.com.	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий. Сдача и защита КР.

## 6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Пример задания самостоятельной работы

#### 1. Практическое задание по отражению хозяйственных операций

Для выполнения задания используйте облачную версию программы "1С:Бухгалтерия 8" edu.1cfresh.com.

Выполните ввод операций для организации с наименованием "Задание-4\_НДС". Введите в программу хозяйственные операции из приведенных далее таблиц. Сформируйте в программе необходимые отчеты для получения ответов на вопросы, приведенные ниже.

Пусть, на начало дня 01 октября 2024 г.:

на расчетном счете организации имеется 1 000 000 руб., уставный капитал составляет 1 000 000 руб.

Дата	Хозяйственные операции октября 2024 года
01 октября 2024 г.	На 1-й склад организации от поставщика "Дрим" по договору №1001 поступил товар "Ковер Персидский" в количестве 100 шт. на сумму 472 000 руб., включая НДС 72000 руб. Поставщиком предъявлен счет-фактура №1111.
01 октября 2024 г.	Экспедиторской организацией "Транс" по договору №Т01 оказаны услуги по доставке товара на склад организации. Стоимость услуги составила 11 800 руб., включая НДС 1800 руб. Экспедиторской организацией предъявлен счет-фактура №2222. Стоимость услуг по доставке груза включена в стоимость приобретенного товара.

02 октября 2024 г.	С расчетного счета организации поставщику "Дрим" по договору №1001 оплачено 25% стоимости товара "Ковер Персидский" в сумме 118 000 руб., включая НДС 18000 руб.
13 октября 2024 г.	50 шт. товара "Ковер Персидский" продано по договору №КП01 покупателю "Мосторг" за 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб. Покупателю выставлен счет-фактура №1
24 октября 2024 г.	На расчетный счет организации поступила оплата от покупателя "Мосторг" по договору №КП01 в сумме 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб.

По итогам ввода хозяйственных операций за октябрь 2024 г., используя стандартные отчеты ответьте на следующие вопросы

- Какая сумма НДС была предъявлена поставщиками?
- Какая сумма НДС была начислена?
- Какая сумма НДС была принята к вычету?
- Какая сумма НДС подлежит уплате в бюджет?
- Какой товар и в каком количестве имеется на складе?
- Какова себестоимость единицы товара?
- Каков финансовый результат за период?
- Какова сумма расходов на продажу?

### **Пример контрольной работы**

Организация «СОБР» занимается охранной деятельностью. Организация ведет бухгалтерский учет в соответствии с Законом о бухгалтерском учете, является плательщиком НДС, налога на прибыль, ведет налоговый учет в соответствии с нормами, установленными главой 25 НК РФ и применяет Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Доходы и расходы для целей налогообложения прибыли организация определяет методом начисления. Отчетными периодами по налогу на прибыль признаются месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года. Согласно условиям учетной политики организация составляет промежуточную бухгалтерскую отчетность ежемесячно.

Для осуществления охранной деятельности организация СОБР использует служебных собак. Согласно учетной политике для целей бухгалтерского учета служебные собаки независимо от их стоимости принимаются к учету в качестве объекта ОС. Стоимость объекта ОС погашается линейным способом. Служебные собаки относятся к третьей амортизационной группе. Организацией установлен срок полезного использования данного актива, равный четырем годам (48 месяцев).

В соответствии с учетной политикой по налоговому учету материальные расходы, связанные с приобретением служебных собак, которые не могут быть

учтены в составе амортизируемого имущества, признаются косвенными расходами.

Учет материальных запасов для целей БУ и НУ ведется по средней стоимости. Учет затрат по основной деятельности ведется на счете 20.01. Распределение общехозяйственных расходов осуществляется по методу «директ-костинг».

#### **Ключевые бизнес-процессы**

1. Приобретение в питомнике служебной собаки и собачьего корма в рамках одного договора
2. Оплата питомнику стоимости собак и собачьего корма в рамках одного договора
3. Формирование первоначальной стоимости собаки с учетом затрат в период до ввода в эксплуатацию (материалы, зарплата, услуги сторонних организаций и др).
4. Передача собаки в эксплуатацию
5. Учет затрат по основной деятельности в т.ч., связанных с эксплуатацией служебной собаки
6. Учет приобретения и расходования корма в период эксплуатации служебных собак
7. Оказание охранных услуг организациям

#### **Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии**

На дату приобретения служебной собаки, производится бухгалтерская запись по дебету счета 08 и кредиту счета 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" на стоимость собаки за вычетом НДС. Для подготовки собаки к служебной деятельности требуется адаптационный период, составляющий от нескольких недель до нескольких месяцев. Пока собака не пригодна для использования по назначению, она не может быть принята к учету в качестве объекта ОС. В связи с этим организация все затраты, связанные с выращиванием и содержанием собаки до момента, когда она будет готова для использования в производственном процессе, рассматривает как затраты, связанные с доведением объекта ОС до состояния, пригодного к использованию. (к этим затратам относится кормление, ветеринарное обслуживание, дрессировка, зарплата кинолога и т.п.). При вводе собаки в эксплуатацию, сформированная первоначальная стоимость объекта ОС списывается со счета 08 в дебет счета 01 «Основные средства». Поскольку служебная собака используется в обычной производственной деятельности организации, то ежемесячно начиная с месяца, следующего за месяцем принятия ее к учету в качестве объекта ОС, сумма начисленной амортизации включается в состав расходов по обычным видам деятельности. Затраты на содержание собак, в том числе стоимость корма, рассматриваются как затраты, связанные с содержанием объекта ОС и включаются в состав расходов по обычным видам деятельности.

Приобретенный собачий корм принимается организацией к учету в составе материально-производственных запасов (МПЗ) в качестве материалов по стоимости, равной стоимости его приобретения. По мере передачи корма для использования по назначению, то есть, кормления служебной собаки, его стоимость списывается на себестоимость охранных услуг. В связи с тем, что налоговые органы в целях обоснованности затрат на кормление собак рекомендовали руководствоваться нормами, установленным клубами собаководства, в зависимости от породы собак (Письмо ГНИ по г. Москве от 24.11.1998 N 1113/35186). Во избежание претензий налоговых органов относительно обоснованности понесенных расходов на кормление собак, организация руководствуется рекомендованными нормами потребления собаками кормов. Расходы сверх указанных нормативов не признаются для целей налогообложения прибыли, что приводит в бухгалтерском учете в соответствии с ПБУ 18/02 к образованию ПР и ПНР.

Поскольку погашение стоимости служебной собаки в бухгалтерском учете производится ежемесячно путем начисления амортизации, а в налоговом учете служебная собака не признается амортизируемым имуществом, и ее стоимость списывается в расходы единовременно при передаче в эксплуатацию, то в соответствии с ПБУ 18/02 возникают налогооблагаемая временная разница (НВР) и соответствующее ей отложенное налоговое обязательство (ОНО).

По мере начисления амортизации в бухгалтерском учете указанные НВР и ОНО уменьшаются (погашаются).

#### **Необходимо**

1. Изучить характеристики гипотетического предприятия, учетную политику, особенности ведения учета, информационные потребности.
2. Предложить методику ведения учета, которая была бы корректна с нормативной точки зрения и технологически реализуема в среде информационной системы. Для этого целесообразно воспользоваться одной из известных вам справочно-правовых систем, которые имеются в университете или доступны в режиме онлайн.
3. Подготовить контрольный пример, раскрывающий порядок (технология) ведению учета для гипотетической организации в информационной системе бухгалтерского учета.
4. Ввести данные контрольного примера в программу 1С:Бухгалтерия, используя ручной ввод проводок или имеющиеся в программе средства автоматизации ввода хозяйственных операций.
5. Сформировать регламентную финансовую и налоговую отчетность, раскрывающую информацию контрольного примера.
6. Сформировать стандартные отчеты, раскрывающие информационные потребности заказчика.

## Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Математика и информатика».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы бухгалтерских информационных систем».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПКП-5 Способность применять методы и инструменты анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений					
Демонстрирует знание методов и инструментов анализа данных и машинного обучения					
Знать: – методы, концептуальны е положения информационн о- коммуникацио нных технологий,	Фрагментарно е представлени е о методах, концептуальн ых положениях информацион но-	Неполные представлен ия о методах, концептуаль ных положениях информацио нно-	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о методах, концептуальн ых	Сформиров анные систематич еские представле ния о методах, концептуал ьных	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые



Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»	
инструментов их адаптации к представлению результатов финансово- экономических решений с помощью бухгалтерских информационн ых систем	коммуникаци онных технологиях, инструментов их адаптации к представлени ю результатов финансово- экономически х решений с помощью бухгалтерски х информацион ных систем	коммуникац ионных технологиях, инструменто в их адаптации к представлен ию результатов финансово- экономическ их решений с помощью бухгалтерск их информацио нных систем	положениях информацион но- коммуникаци онных технологиях, инструментов их адаптации к представлени ю результатов финансово- экономически х решений с помощью бухгалтерски х информацион ных систем	положения х информаци онно- коммуника ционных технология х, инструмент ов их адаптации к представле нию результато в финансово- экономиче ских решений с помощью бухгалтерс ких информаци онных систем	задания
Уметь: – применять изученные теоретические положения в профессиональ ной деятельности при визуализации результатов финансово- экономических решений с использование м бухгалтерских информационн	Фрагментарно е умение применять изученные теоретические положения в профессионал ьной деятельности при визуализации результатов финансово- экономически х решений с использовани ем бухгалтерски	Несистемати ческое применение умений применять изученные теоретическ ие положения в профессиона льной деятельност и при визуализаци и результатов финансово- экономическ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять изученные теоретические положения в профессионал ьной деятельности при визуализации результатов финансово- экономически	Сформиров анное умение применять изученные теоретичес кие положения в профессио нальной деятельнос ти при визуализац ии результато в финансово-	Вопросы для оценки знаний и умений,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»	
ых систем	х информацион ных систем	их решений с использован ием бухгалтерск их информацио нных систем	х решений с использовани ем бухгалтерски х информацион ных систем	экономиче ских решений с использова нием бухгалтерс ких информаци онных систем	
Демонстрирует знание принципов подготовки аналитического обоснования финансово-экономических решений					
Знать: – возможности и средства реализации методов обработки данных в бухгалтерских информацион ных системах	Фрагментарно е представлени е о возможностях и средствах реализации методов обработки данных в бухгалтерски х информацион ных системах	Неполные представлен ия о возможностях и средствах реализации методов обработки данных в бухгалтерск их информацио нных системах	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о возможностях и средствах реализации методов обработки данных в бухгалтерски х информацион ных системах	Сформиров анные систематич еские представле ния о возможнос тях и средствах реализации методов обработки данных в бухгалтерс ких информаци онных системах	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: – оценивать различные способы визуализации данных с помощью бухгалтерских информацион ных систем	Фрагментарно е умение оценивать различные способы визуализации данных с помощью бухгалтерски х информацион ных систем	Несистемати ческое применение умений оценивать различные способы визуализаци и данных с помощью бухгалтерск их информацио нных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать различные способы визуализации данных с помощью бухгалтерски х	Сформиров анное умение оценивать различные способы визуализац ии данных с помощью бухгалтерс ких информаци онных систем	Вопросы для оценки знаний и умений,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»	
			информацион ных систем		
Владеет навыками использования методов и инструментов анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений					
Знать: – методы и инструменты анализа данных и машинного обучения	Фрагментарно е представлени е о методах и инструментах анализа данных и машинного обучения	Неполные представлен ия о методах и инструментах анализа данных и машинного обучения	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о методах и инструментах анализа данных и машинного обучения	Сформиров анные систематич еские представле ния о методах и инструментах анализа данных и машинного обучения	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: – применять методы и инструменты анализа данных для обоснования финансово-экономических решений на основе бухгалтерских информационных систем	Фрагментарно е умение применять методы и инструменты анализа данных для обоснования финансово-экономическ их решений на основе бухгалтерски х информацион ных систем	Несистемати ческое применение умений применять методы и инструмент ы анализа данных для обоснования финансово- экономическ их решений на основе бухгалтерск их информацио нных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и инструменты анализа данных для обоснования финансово-экономическ их решений на основе бухгалтерски х информацио нных систем	Сформиров анное умение применять методы и инструмент ы анализа данных для обосновани я финансово- экономиче ских решений на основе бухгалтерск их информаци онных систем	Вопросы для оценки знаний и умений,

## 7.2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

### *Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций*

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПКП - 5	1. Совокупностью сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере называют	Экономическая информация
	2. Как называется подмножество бизнес-модели, описывающее все существующие (в том числе не формализованные в документальном виде) информационные потоки на предприятии, правила обработки и алгоритмы маршрутизации всех элементов информационного поля?	Информационная модель
	3. Какой из аспектов компьютерной обработки данных подразумевает, что компьютерная система может осуществить множество процедур внутреннего контроля, которые в неавтоматизированных системах выполняют разные специалисты?	Разделение функций
	4. На какие этапы можно разбить процесс внедрения бухгалтерской программы в информационную систему?	Настройки и обучения
	5. Как называется контролируемый параметр экономического объекта?	Показатель
	6. Как называется логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления?	Реквизит
	7. Какие пользователи проявляют прямой финансовый интерес к учетной информации предприятия, содержащейся в публичной бухгалтерской отчетности?	Внешние пользователи
	8. Какие виды информационных связей имеет комплекс бухгалтерских задач?	Внутренние и внешние
	9. Верно ли что одна из тенденций развития автоматизированных систем бухгалтерского учета характеризует переход от эпохи алгоритма к эпохе модели?	Верно
	10. Как называется совокупность методических, языковых, аппаратных и программных средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя в некоторой предметной области и	Автоматизированные рабочие места

	позволяющих оперативно отражать его информационные и вычислительные запросы?	
	11. Как называется универсальная система, в основу которой положена базовая модель бухгалтерского учета? Программа поддерживает любые системы и методологии учета, используется на предприятиях различных форм собственности, представляется в однопользовательской и сетевой версиях, поддерживает несколько планов счетов бухгалтерского учета.	1С: Бухгалтерия
	12. Как называются персональные компьютеры, посылающие серверу запросы на тот или иной вид обслуживания?	Клиенты
	13. Какой учет используется для повседневного, текущего руководства и управления предприятием и дает информацию об отдельных фактах хозяйственной деятельности?	Оперативный учет
	14. Какой учет предназначен для сбора учетной информации, используемой внутри организации руководителями различных уровней?	Управленческий учет
	15. Что понимается под любым объектом, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов?	Система
	16. Как называются электронные системы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета хозяйствующих единиц?	Бухгалтерские информационные системы (БИС)
	17. Как называется режим работы, который позволяет совершать отладку некоторых программных моделей?	1С: Отладчик
	18. Назовите систему, охватывающую все разделы бухгалтерского и налогового учета, управление складскими учетом, закупками, реализацией товаров и услуг, анализ финансовой хозяйственной деятельности, планирование и управление ресурсами, управление маркетингом, кадровый учет.	БИС "Галактика"
	19. Как называется процесс, в результате которого осуществляются прием, передача (обмен), преобразование и использование информации?	Информационный процесс
	20. Какой учет предназначен для менеджеров предприятия, выполняющих учет операций по снабжению и продажам товарно-материальных ресурсов работ и услуг в системе СУБД?	Оперативный учет
	21. На основе данных какого учета формируется Главная книга, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах?	Аналитического и синтетического
	22. Главным назначением какой модели данных является систематизация разнообразной информации и отражения ее свойств по содержанию, структуре, объему, связям динамике с учетом удовлетворения	Логические модели

	информационных потребностей всех категорий пользователя?	
	23. **** - это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом:	Процесс управления
	24. Как называется основной документ, на основании которого в настоящее время осуществляется регламентирование правил ведения бухгалтерского учета в РФ?	Федеральный Закон РФ
	25. Что является главной целью при подготовке финансовой отчетности хозяйственной организации?	Получение отчетности о руководстве предприятия
	26. Какие потоки информации формируются в основном во время выполнения производственно-хозяйственных функций и передаются от управляемой системы к управляющей?	Потоки обратной связи
	27. Как называется механизм проводок предназначенный для автоматического контроля вводимых операций?	Корректные проводки
	28. Как называется справочник, построенный как иерархический список, в котором записи объединяются в группы, называется?	Многоуровневый
	29. При помощи объекта конфигурации «Константа» обеспечивается хранение *****	Единичной величины
	30. Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных?	Конфигуратор
	31. В каком компоненте функциональных возможностей типовой бухгалтерской системы происходит регистрация всех финансово-хозяйственных операций предприятия, составление и обработка бухгалтерских проводок, их печать ежемесячно или за любой другой период времени в хронологическом порядке?	Журнал поводок
	32. Как называется поручение организации банку о перечислении соответствующей суммы с его расчетного счета на расчетный счет получателя?	Платежное поручения
	33. Какая расчетно-технологическая функция обеспечивает автоматический переход к новому расчетному периоду?	Закрытие периода
	34. Какая расчетно-технологическая функция формирует сальдо и обороты по дебету и кредиту счета и обороты в корреспонденции с другими счетами за указанные месяцы или квартал?	Обороты счета
	35. Верно ли утверждение что в течение учетного периода можно использовать разные формы и методы бухгалтерского учета?	Нет
	36. Какой принцип построения и функционирования БИС заключается в определении права принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления?	Принцип первого лица

	37. В каком виде учета организуются АРМ сводного учета, финансового анализа и планирования, а также внутреннего аудита?	Финансовый учет
	38. К какому классу систем относится «Инфо-Бухгалтер»?	Инструментальные системы

### Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКП- 5	1. Что такое Бухгалтерская Информационная Система (БИС)? 1) Специальное программное обеспечение для учета 2) Электронная таблица 3) Игровая консоль	1
	2. Какие задачи выполняет БИС? 1) Управление финансами 2) Оптимизация производства 3) Подготовка блюд в ресторане	1
	3. Что такое ERP система? 1) Система управления взаимоотношениями с клиентами 2) Система управления предприятием 3) Система управления электронной почтой	2
	4. Какие компоненты входят в структуру БИС? 1) Только программное обеспечение 2) Программное обеспечение и аппаратное обеспечение 3) Только аппаратное обеспечение	2
	5. Что такое "бухгалтерская отчетность" в рамках БИС? 1) Документы, подтверждающие оплату товаров 2) Сводная информация о финансовом состоянии организации 3) Список сотрудников	2
	6. Какие основные преимущества использования БИС для организации? 1) Увеличение расходов 2) Улучшение контроля над финансами 3) Уменьшение количества сотрудников	2
	7. Что такое "интеграция" в контексте БИС? 1) Внутренний конфликт сотрудников 2) Совмещение различных систем и приложений для обмена данными 3) Процесс планирования бюджета	2
	8. Какие типы БИС существуют? 1) Только один тип - финансовые системы 2) Финансовые системы, управленческие системы, системы управления ресурсами 3) Системы для игр	2
	9. Что такое "автоматизация учета" в рамках БИС? 1) Замена всех сотрудников роботами	2

	2) Использование компьютерных программ для обработки и анализа бухгалтерской информации 3) Подписание всех документов цифровой подписью	
	10. Какая роль бухгалтерской информационной системы в управлении финансами организации? 1) Не имеет никакой роли 2) Облегчает ведение учета и предоставляет данные для принятия решений 3) Только отвечает за оплату счетов	2
	11. Какие основные функции выполняют бухгалтерские программы в рамках БИС? 1) Социальное взаимодействие с сотрудниками 2) Учет и анализ финансовых операций 3) Организация корпоративных мероприятий	2
	12. Какая расчетно-технологическая функция обеспечивает автоматический переход к новому расчетному периоду? 1) Закрытие периода 2) Открытие периода 3) Учет и анализ финансовых операций	1

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*.

#### **Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

- **«зачтено»** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов.

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

**«Незачтено»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



**7.4 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКП-5</b> Способность применять методы и инструменты анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений	1. Демонстрирует знание методов и инструментов анализа данных и машинного обучения.	<p><b><u>Знать:</u></b> методы, концептуальные положения информационно-коммуникационных технологий, инструментов их адаптации к представлению результатов финансово-экономических решений с помощью бухгалтерских информационных систем</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять изученные теоретические положения в профессиональной деятельности при визуализации результатов финансово-экономических решений с использованием бухгалтерских информационных систем</p>	<p><b>Задание 1</b> Опишите какие методы и инструменты визуализации результатов используются в бухгалтерских информационных системах для принятия финансово-экономических решений.</p> <p><b>Задание 2</b> Задания: на основании набора первичных документов. требуется отразить в системе бухгалтерского учета операции по неотфактурованной поставке материальных ценностей, обеспечив расчет всех необходимых показателей этих операций для целей бухгалтерского и налогового учета.</p> <p><b>Задание 3</b> На основании данных первичных документов обеспечить ввод хозяйственных операций в программу «1С:Бухгалтерия 8» по неотфактурованной поставке.</p>
	2. Демонстрирует знание принципов подготовки аналитического обоснования финансово-экономических решений.	<p><b><u>Знать:</u></b> возможности и средства реализации методов обработки данных в бухгалтерских информационных системах</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценивать различные способы визуализации данных с помощью бухгалтерских информационных систем</p>	<p><b>Задание 1</b> Опишите средства и методы хранения и обработки данных в 1С:Бухгалтерия.</p> <p><b>Задание 2</b> В программе 1С:Бухгалтерия требуется обеспечить учет операций по обеспечению своих работников средствами индивидуальной защиты в</p>

			<p>соответствии с типовыми нормами выдачи спецодежды. Согласно учетной политике для целей бухгалтерского учета организация учитывает специальную одежду в составе средств в обороте. Организация находится на общей системе налогообложения, является плательщиком налога на прибыль, ведет налоговый учет в соответствии с нормами, установленными главой 25 НК РФ, и применяет положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Доходы и расходы определяются методом начисления. Авансовые платежи по налогу на прибыль уплачиваются ежемесячно исходя из фактически полученной прибыли. Организация ведет деятельность, облагаемую и не облагаемую налогом на добавленную стоимость</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Укажите в каких формах финансовой отчетности раскрывается информация об отложенных налоговых обязательствах (ОНО)/отложенных налоговых обязательствах (ОНА) организации, какова величина изменения ОНА/ОНО в отчетном периоде, каким образом значения ОНА/ОНО влияет на значение показателей «Расход по налогу на прибыль», «Условный расход по налогу на прибыль».</p>
	3. Владеет навыками	<b>Знать:</b> методы и инструменты анализа	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Охарактеризуйте методы и</p>

	использования методов и инструментов анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений	данных и машинного обучения  <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты анализа данных для обоснования финансово-экономических решений на основе бухгалтерских информационных систем	инструменты машинного обучения, которые используются в БИС 1С:Бухгалтерия. <b>Задание 2</b> В программе «1С:Бухгалтерия» требуется сформировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, раскрывающую информацию о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, на основании учетных данных, представленных в информационной базе <b>Задание 3</b> В программе «1С:Бухгалтерия» на основании анализа оборотно-сальдовой ведомости, бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках необходимо объяснить правильность расчета значения показателей отчетов, произвести выявление ошибок формирования отчетных показателей и определить источники возникновения ошибок в учетных данных.
--	--	--	---

## **7.5. Примерные теоретические вопросы для подготовки к зачету**

1. Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета?
2. Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?
3. Объясните, в чем состоит принцип двойной записи и как он связан с принципом сбалансированности в бухгалтерском учете?
4. Как принцип сбалансированности связан с двойной записью?
5. Перечислите и поясните атрибуты счета бухгалтерского учета?
6. Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект?
7. Какие бывают счета бухгалтерского учета?
8. Как реализуется процесс обобщения информации на счетах бухгалтерского учета?
9. Что представляет собой бухгалтерская запись, как информационный объект?
10. Какова структура бухгалтерской записи? Перечислите и охарактеризуйте основные атрибуты (реквизиты) бухгалтерской записи.
11. Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?
12. Что такое финансовый результат деятельности организации?
13. Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?
14. Модель учета доходов и расходов в информационной системе бухгалтерского учета.
15. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета реализуется обобщение информации о доходах и расходах отчетного периода?
16. Опишите механизм уплаты НДС организациями. Каким образом механизм уплаты НДС связан с формированием добавленной стоимости?
17. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, уплаченным поставщику при приобретении товаров, работ, услуг?
18. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, начисленным на реализацию готовой продукции покупателю?
19. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по вычету сумм НДС?
20. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается операция реализации продукции с НДС?
21. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается приобретение товара у поставщика с НДС?

22. Какие подходы к организации аналитического учета на счетах бухгалтерского учета используются в информационных системах бухгалтерского учета?

23. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета может быть организован пообъектный аналитический учет на счетах бухгалтерского учета?

24. Каковы ограничения на глубину аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета и чем они определяются?

25. Опишите и охарактеризуйте процессы обобщения/детализации информации на аналитических счетах в информационных системах бухгалтерского учета?

26. Какие системы классификации могут быть использованы для построения системы аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета?

27. Укажите и поясните основные недостатки иерархической классификации. Как эти недостатки отражаются на аналитических возможностях информационных систем бухгалтерского учета, использующих иерархический подход?

28. Объясните природу информационной связи между счетами бухгалтерского учета и объектами аналитики в терминах «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим»?

29. Пообъектный аналитический учет позволяет детализировать информацию на счете в разрезе объектов аналитики. Можно ли выполнить обратную операцию - детализировать информацию об аналитическом объекте в разрезе счетов бухгалтерского учета? Если это возможно, то при каких условиях и в каких случаях?

30. Что такое «свернутое» и «развернутое» сальдо? Раскройте механизм формирования развернутого сальдо на синтетических и аналитических счетах.

31. Что такое натуральный учет, каковы условия организации натурального учета на счете? Существует ли связь между натуральным учетом и аналитическим учетом? Если существует, раскройте характер этой связи.

32. Каковы особенности реализации учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета?

33. Что такое курсовая разница? Какими бывают курсовые разницы? Как курсовые разницы отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?

34. Какие дополнительные атрибуты имеют "валютные счета" в информационной системе бухгалтерского учета? Приведите примеры валютных счетов из российского Плана счетов бухгалтерского учета.

35. Какие дополнительные атрибуты добавляют в бухгалтерскую запись информационной системы бухгалтерского учета для обеспечения ведения валютного учета?

36. Как влияет изменение (рост, падение) курса валюты в отчетном периоде на результаты переоценки стоимости актива, выраженной в иностранной валюте, на отчетную дату?

37. Какие обороты в рублях и валюте будут отражены на счете в результате переоценки валютного остатка активного (пассивного, активнопассивного) счета, в случае возникновения курсовой разницы?

38. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты?

39. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи иностранной валюты?

40. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции приобретения актива за иностранную валюту?

41. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи актива за иностранную валюту?

42. За счет чего возникают различия в бухгалтерской и налоговой оценках прибыли? Укажите причины возникновения разниц и приведите примеры.

43. Что такое постоянные и временные разницы? Чем вызвано их возникновение?

44. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета осуществляется учет постоянных и временных разниц?

45. Опишите информационную модель организации ведения параллельного бухгалтерского и налогового учета в информационных системах бухгалтерского учета.

46. Раскройте алгоритмы формирования и отражения в информационных системах бухгалтерского учета таких показателей, как ПНД, ПНР, изменение ОНО, изменение ОНА.

47. Раскройте, каким образом ОНА, ОНО, ПНД, ПНР корректируют условный расход по налогу на прибыль для получения величины текущего налога на прибыль?

48. Приведите примеры отражения в информационных системах бухгалтерского учета операций, приводящих к образованию ОНО, ОНА, уменьшению (погашению) ОНО, ОНА.

49. Раскройте, каким образом по данным бухгалтерского учета можно получить (рассчитать) величину текущего налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет?

50. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости объектов основных средств и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?

51. Каковы особенности организации аналитического учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?

52. Каковы особенности организации учета оборудования, предназначенного для установки и наладки, в информационных системах бухгалтерского учета?

53. Что такое амортизация основного средства? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.

54. Каким образом отражается выбытие основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?

55. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации основного средства?

56. Каковы особенности организации налогового учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?

57. Укажите, какие отличия в учете основных средств (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?

58. Алгоритмы расчета ежемесячной суммы амортизационных отчислений при применении

- линейного способа начисления амортизации?
- способ уменьшаемого остатка?
- способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
- способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)?

59. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?

60. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости НМА и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?

61. Каковы особенности организации аналитического учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?

62. Что такое амортизация НМА? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.

63. Каким образом отражается выбытие НМА в информационных системах бухгалтерского учета?

64. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации НМА?

65. Каковы особенности организации налогового учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?

66. Укажите, какие отличия в учете НМА (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?

67. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации НМА для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?

68. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается операция приобретения ТМЦ у поставщика?

69. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета распределяются и учитываются транспортно-заготовительные расходы, понесенные при приобретении ТМЦ?

70. Как реализуется процесс формирования себестоимости ТМЦ для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли в информационных системах бухгалтерского учета?

71. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции выбытия ТМЦ по различным основаниям?

72. Назовите возможные причины возникновения разниц в оценке ТМЦ для целей бухгалтерского и налогового учетов.

73. Какими способами может быть определена стоимость отпуска (списания) материала? Приведите алгоритмы расчета стоимости списания ТМЦ различными способами.

74. Что такое калькулирование себестоимости? В каких аналитических разрезах оно выполняется, как реализуется в информационных системах бухгалтерского учета?

75. Прямые и косвенные затраты в бухгалтерском учете. Порядок их включения в себестоимость готовой продукции.

76. Каким образом оплата труда и отчисления на социальные нужды учитывается в составе затрат на производство?

77. Каким образом амортизация ОС и НМА учитывается в составе затрат на производство?

78. Для чего служат собирательно-распределительные счета, и как ведется учет на этих счетах?

79. Что такое расходы будущих периодов и как они отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?

80. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета реализуется учет образования и использование резервов?

81. Что такое метод Директ-костинг? Как в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции списания затрат в соответствии с этим методом?

82. Что такое остатки незавершенного производства и как они определяются и отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?

83. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается выпуск готовой продукции в течение отчетного периода?

84. Зачем нужно списание отклонений от плановой себестоимости. Когда выполняется? Как отражается в информационных системах бухгалтерского учета?



85. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается реализация готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода?

86. Как формируется финансовый результат от реализации готовой продукции. Какими операциями обеспечивается его отражение в информационных системах бухгалтерского учета?

87. Понятие отчета, классификация и виды отчетов. Методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета.

## **7.6. Пример тестового задания**

**1. Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет определяется**

- a) по правилам, устанавливаемым Положениями по бухгалтерскому учету
- b) по правилам, устанавливаемым налоговым законодательством
- c) в зависимости от выбранной учетной политики: либо по правилам, устанавливаемым либо Положениями по бухгалтерскому учету, либо налоговым законодательством

**2. Если расход, признанный в БУ в текущем периоде, будет признан в НУ в следующем периоде, то это приведет в текущем периоде к образованию**

- a) ОНО
- b) ОНА
- c) ПНР
- d) ПНД

**3. Условный доход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов) (написать номер счета):**

- Счет дебета
- Счет кредита

**4. Если величина прибыли в текущем периоде по данным НУ больше, чем по данным БУ, то это приводит к образованию**

- a) ОНО или ПНД
- b) ОНА или ПНР
- c) ОНО или ПНР
- d) ОНА или ПНД

**5. Погашение отложенного налогового обязательства отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов) (написать номер счета):**

- Счет дебета
- Счет кредита

**6. Отложенное налоговое обязательство отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов) (написать номер счета):**

Счет дебета

Счет кредита

**7. На какую сумму может быть оштрафована компания за утерю, несвоевременное отправдение или неисполнение требований по исполнительному листу?**

a) от 50 000 руб. до 100 000 руб.

b) от 15 000 руб. до от 50 000 руб.

c) от 5 000 руб. до 15 000 руб.

**8. Если в текущем периоде в НУ признан расход, которой не признается в БУ, то это приведет к образованию в этом периоде**

a) ОНА

b) ОНО

c) ПНД

d) ПНР

e) либо ПНД, либо ПНР

**9. Погашение отложенного налогового актива отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):**

Счет дебета

Счет кредита

**10. Погашение отложенного налогового обязательства отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):**

Счет дебета

Счет кредита

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О бухгалтерском учете"

2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н

3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н

4. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н

5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н

6. ФСБУ 5/2019 "Запасы", Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н
7. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» Приложение № 1 к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 17.09.2020 № 204н
8. ПБУ 9/99 «Доходы организации», Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
9. ПБУ 10/99 «Расходы организации», Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
10. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
11. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
12. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н
13. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств (утв. приказом Минфина РФ от 13 октября 2003 г. N 91н)
14. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 27.11.2017)

#### **Основная литература:**

15. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519909> .
16. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2 : практическое пособие / Н. В. Селищева, — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10941-0. — URL: <https://book.ru/book/947673> . — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

17. Листопад, Е. Е., Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / Е. Е. Листопад, М. И. Сидорова. – Москва: КноРус, 2023. – 301 с. – URL: <https://book.ru/book/952734> (дата обращения: 01.07.2024). – Текст: электронный.
18. Чистов Д. В. Хозяйственные операции в "1С: Бухгалтерия 8": Задачи, решения, результаты: учебное пособие / Д. В. Чистов, С. А.
19. Мельник М. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", "Менеджмент" (квалиф. (степень) "бакалавр") М. В. Мельник, Н. К. Муравицкая, Н. Б. Герасимова. - Москва: КноРус, 2022. - 352 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/943114>. — Текст : электронный.

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета – <http://portal.ufrf.ru>
2. Многофункциональный образовательный портал «Финансовая академия - Кфедра информационных технологий» – [www.fa-kit.ru](http://www.fa-kit.ru)
3. Облачный сервис «1С:Бухгалтерия» <https://edu.1cfresh.com/>
4. 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>
5. Официальный сайт фирмы 1С <https://1c.ru/>
6. Официальный сайт ОАО КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
9. Издательство журнала «Бухгалтерский учет» [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов проходит аудиторно и внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит календарно-тематический план изучения дисциплины. В этом плане указана тематика лекций, практических занятий, вопросы и задания для самостоятельного изучения.

При подготовке к лекции целесообразно предварительно познакомиться с ее содержанием по рекомендованным пособиям и выделить наиболее трудные вопросы. Во время лекций следует конспектировать содержание лекции. После занятий следует провести работу с конспектом: отредактировать записи, оформить конспект. При оформлении целесообразно выделять специальным образом названия тем и формулировки вопросов, основные определения, формулировки нормативных документов и примеры решения рассмотренных задач. Сделанные записи нужно сверить с учебниками и учебными пособиями и в случае расхождений проконсультироваться с преподавателем.

### **Методические указания по проведению практических занятий**

По структуре практические занятия следует разделить на учебные и контрольные.

Учебные практические занятия структурно состоят из следующих компонентов:

- 1) проверка наличия выполненного задания самостоятельной работы каждого студента;
- 2) коллективный разбор корректности выполнения домашнего задания;
- 3) разбор типичных ошибок, возникших в самостоятельной работе;
- 4) рассмотрение теоретических вопросов, связанных с текущим практическим занятием; Проведение тестирования или письменного опроса.
- 5) разбор методов выполнения практических заданий и решения задач;
- 6) корректировка заданий для самостоятельной работы студентов;
- 7) интерактивная форма – Практикум по решению задач по тематике занятия представляет собой решение списка задач, определенных преподавателем. В каждой группе есть «сильный» студент, который может выполнять функции консультанта и помощника преподавателю.

Контрольные практические занятия структурно состоят из следующих компонентов:

- 1) проверка наличия контрольной работы каждого студента;
- 2) разбор типичных ошибок, возникших при выполнении контрольной работы;
- 3) проведение аудиторной контрольной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить или, если это требуется, изучить соответствующий теоретический материал. Во время занятия нужно точно записывать формулировки решаемых задач, вопросы, указания преподавателя к решению и разбираемые решения. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы. В случае затруднений отметить соответствующие задания и обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность студентов, направленную на решение предложенных задач, и в поиске ответов на вопросы. Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе практического занятия способствуют освоению учебного материала и предупреждают появление ошибок в дальнейшем.

На практических занятиях реализуется деятельностный подход для решения практических задач. Сущность его заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная задача, студенты знакомятся с задачей, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Домашние задания следует выполнять регулярно при подготовке к практическим занятиям. В большинстве своем задания являются типовыми, и образцы их решения содержатся в рекомендованных пособиях, в материалах лекций и практических занятий. Если то или иное задание вызвало затруднение необходимо обратиться к преподавателю на консультации или ближайшем практическом занятии. Регулярность в выполнении домашних заданий — важный фактор освоения дисциплины. Даже небольшие отклонения от графика могут спровоцировать серьезное отставание и в дальнейшем — риск получения неудовлетворительных оценок в ходе текущей и промежуточной аттестации. Для выполнения домашних заданий следует вести персональную ИБ в облачном сервисе <https://edu.lcfresh.com>. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется в ходе практических занятий и выборочного собеседования.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ОС Astra Linux,
2. LibreOffice
3. Антивирус Kaspersky

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета. <http://portal.ufrf.ru>
2. Электронная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
9. ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины возможно использование вычислительных средств – компьютер, смартфон или планшет, в качестве дополнительных инструментов организации и осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

При изучении *теоретического* материала необходимо опираться на рабочую программу дисциплины и литературу из основного списка.

Кроме этого материала необходимо активно работать с Интернет-источниками и пособиями других авторов, помогающими усвоить материал отдельных разделов программы.