

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«21» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал
Финуниверситета

Директор



Э.В.Соболев

«21» февраля 2024 г.

Кирий В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НИЗКОУРОВНЕВОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 61 от 21.02.2023)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 14.02.2023)*

Краснодар 2024

УДК 681.5:004.383
ББК 32.889
К43

Рецензент: Н.Г. Пьянкова - доцент кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финуниверситета..

Кирий В.А. Рабочая программа дисциплины низкоуровневое программирование для обучающихся по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2023 г.

Дисциплина Низкоуровневое программирование относится к модулю профиля по направлению подготовки 01.03.02-Прикладная математика и информатика.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика аудиторных занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины низкоуровневое программирование

*Формат 60*90/16. Гарнитура Times New Roman*

Усл. п.л. 2,0. Изд. № _от.

Тираж 100 экз.

Заказ № .

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.Место дисциплины в структуре образовательных программ	5
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.Содержание дисциплины	6
5.2.Учебно - тематический план	8
5.3.Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, знаний и умений	13
7.2.Примерные вопросы для подготовки к зачету	14
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Низкоуровневое программирование»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Низкоуровневое программирование» обеспечивает формирование следующих компетенций: ПКП-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять методы и инструменты анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений	1. Демонстрирует знание методов и инструментов анализа данных и машинного обучения.	<u>Уметь</u> использовать средства разработки и отладки низкоуровневых программ <u>Знать</u> принципы организации сегментной адресации и способы адресации, предоставляемые компьютером
		2. Демонстрирует знание принципов подготовки аналитического обоснования финансово-экономических решений.	<u>Уметь</u> применять языки программирования низкого уровня для оптимизации программного кода <u>Знать</u> особенности низкоуровневого программирования для операционных систем
		3. Владеет навыками использования методов и инструментов анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений.	<u>Уметь</u> осуществлять отладку программ <u>Знать</u> методы отладки программ

3. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Дисциплина «Низкоуровневое программирование» относится к модулю профиля по направлению подготовки 01.03.02. – Прикладная математика и информатика, профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа — Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа — Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения

Введение в низкоуровневое программирование. Цели и задачи курса. Роль курса в подготовке специалиста. Сведения об истории развития проблематики дисциплины. Обзор и общая характеристика языков программирования. Стандарты языков программирования. Понятие низкоуровневого программирования. Файловые системы с точки зрения системного программиста. Конфигурационная информация операционных систем. Сборка и установка ОС Линукс (ядра операционной системы). Стек протоколов TCP/IP с точки зрения системного программиста. Текстовые редактор vim.

Тема 2. Архитектура и системы команд современных микропроцессоров

Классическая архитектура ЭВМ, предложенная группой Дж. фон Неймана. Арифметико-логическое устройство. Основное (оперативное) запоминающее устройство.

Иерархия памяти. Современные структуры микропроцессоров. Регистры общего назначения. Управление потоком команд.

Тема 3. Введение в язык С

Структура программы. Переменные, указатели, объявления в С. Преобразование типов данных в С. Логические, битовые, операции сдвига, сравнения в С. Квалифицирующие типы и спецификаторы функций в С. Директивы предпроцессора в С. Простые типы. Базовые операторы. Выражения и операции. Стандартные математические функции. Операторы выбора. Операторы цикла. Функции. Область видимости. Операции прерывания и безусловного перехода. Стиль программирования.

Тема 4. Составные типы данных

Составные типы данных: массивы. Объявление и инициализация массивов. Обращение к элементам массива. Упорядочивание массивов. Составные типы данных: структуры и объединения. Расположение элементов структур в ОЗУ ЭВМ. Составные типы данных: строки. Объявление и инициализация строк. Функции для работы со строками. Составные типы данных: многомерные массивы. Инициализация многомерных массивов. Операции с многомерными массивами. Составные типы данных: битовые поля. Составные типы данных: перечисления.

Тема 5. Вспомогательные средства и приемы работы

Указатели и адреса памяти. Представление памяти процесса. Управление памятью. Области данных, текста программы, стека, кучи. Модели памяти. Динамические массивы. Преобразования типов данных. Логические, битовые операции, операции сдвига, операции сравнения. Квалифицирующие типы и спецификаторы функций. Директивы предпроцессора. Отличия между стандартами языка Си разных лет. Переменные окружения. Потoki ввода вывода. Передача параметров. Этапы создания исполняемого файла. Профилирование программы. Автоматизация проверки исходных текстов и создания исполняемых файлов. Автоматическая генерация документации. Отладка без специальных программ. Отладка с использованием gdb. Поиск утечек памяти valgrind. Си и ассемблер. Технологии дезассемблирования. Ассемблерные вставки в компиляторе gcc.

Тема 6. Использование библиотечных функций в С программах

Статические библиотеки в С. Динамические библиотеки в С. Реализация односвязных и многосвязных списков. Приёмы оценки вычислительной сложности алгоритмов в системном программировании. Библиотека libusb. Получение списка доступных устройств libusb_get_device_list(). Получение характеристик заданного устройства. Получение данных от USB манипулятора типа мышь. Определение libusb_transfer_type() устройства. Определение libusb_bos_type() устройства. Определение скорости передачи данных устройства libusb_speed(). Получение номера устройства на шине libusb_get_bus_number(). Получение порта устройства на шине libusb_get_port_number(). Получение родительского устройства libusb_get_parent(). Получение максимального размера пакета устройства libusb_get_max_packet_size().

5.2. Учебно - тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Основные понятия и определения	18	4	2	2	14	Обсуждение, опрос
2	Архитектура и системы команд современных микропроцессоров	18	4	2	2	14	Обсуждение, опрос
3	Введение в язык С	18	8	4	4	10	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
4	Составные типы данных	18	4	2	2	14	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
5	Вспомогательные средства и приемы работы	18	6	2	4	12	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
6	Использование библиотечных функций в С программах	18	8	4	4	10	Опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Основные понятия и определения	18	4	2	2	14	Обсуждение, опрос
2	Архитектура и системы команд современных микропроцессоров	18	4	2	2	14	Обсуждение, опрос
3	Введение в язык С	18	4	1	3	14	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
4	Составные типы данных	18	4	1	3	14	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
5	Вспомогательные средства и приемы работы	18	4	1	3	14	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
6	Использование библиотечных функций в С программах	18	4	1	3	14	Опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа
В целом по дисциплине		108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основные понятия и определения	Понятие низкоуровневого программирования Рекомендуемые источники: 8.[1],[2]	Занятия в интерактивной форме в виде дискуссий.
Архитектура и системы команд современных микропроцессоров	Классическая архитектура ЭВМ, предложенная группой Дж. фон Неймана Рекомендуемые источники: 8.[1],[2],[3],[4]	Занятия в интерактивной форме в виде дискуссий.
Введение в язык С	Структура программы. Переменные, указатели, объявления в С. Преобразование типов данных в С. Логические, битовые, операции сдвига, сравнения в С. Директивы предпроцессора в С. Простые типы. Базовые операторы. Выражения и операции. Стандартные математические функции. Операторы выбора. Операторы цикла. Функции. Область видимости. Рекомендуемые источники: 8.[2],[4]	Интерактивная форма, практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение решений
Составные типы данных	Составные типы данных: массивы. Объявление и инициализация массивов. Обращение к элементам массива. Упорядочивание массивов. Составные типы данных: структуры и объединения. Расположение элементов структур в ОЗУ ЭВМ. Составные типы данных: строки. Объявление и инициализация строк. Функции для работы со строками. Составные типы данных: многомерные массивы. Инициализация многомерных массивов. Операции с многомерными массивами. Рекомендуемые источники: 8.[2],[4]	Занятия в интерактивной форме в виде дискуссий.
Вспомогательные средства и приемы работы	Указатели и адреса памяти. Представление памяти процесса. Управление памятью. Области данных, текста программы, стека, кучи. Модели памяти. Динамические массивы. Автоматизация проверки исходных текстов и создания исполняемых файлов. Автоматическая генерация документации. Отладка без специальных программ. Отладка с использованием gdb. Поиск утечек памяти valgrind. Си и ассемблер. Технологии дезассемблирования. Ассемблерные вставки в компиляторе gcc Рекомендуемые источники: 8.[2],[4]	Интерактивная форма, практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение решений

Использование библиотечных функций в С программах	Библиотека libusb. Получение списка доступных устройств libusb_get_device_list(). Получение характеристик заданного устройства. Получение данных от USB манипулятора типа мышь. Определение libusb_transfer_type() устройства. Определение libusb_bos_type() устройства. Определение скорости передачи данных устройства libusb_speed(). Получение номера устройства на шине libusb_get_bus_number(). Получение порта устройства на шине libusb_get_port_number(). Рекомендуемые источники: 8.[1],[2],[3],[4]	Интерактивная форма, практикум по решению задач по тематике занятия и коллективное обсуждение решений
---	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основные понятия и определения	Стандарты языков программирования	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия.
Архитектура и системы команд современных микропроцессоров	Основное (оперативное) запоминающее устройство	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение и защита домашней контрольной работы
Введение в язык С	Операции прерывания и безусловного перехода. Стиль программирования	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия.
Составные типы данных	Составные типы данных: перечисления	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия.
Вспомогательные средства и приемы работы	Профилирование программы. Автоматизация проверки исходных текстов и создания исполняемых файлов	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия.
Использование библиотечных функций в С программах	Получение родительского устройства libusb_get_parent(). Получение максимального размера пакета устройства libusb_get_max_packet_size()	Работа с учебной литературой. Разбор вопросов по теме занятия.

6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный вариант контрольной работы

1. Реализовать программу, получающую список всех подключенных к компьютеру USB устройств с использованием libusb. Для каждого найденного устройства напечатать его класс, идентификатор производителя и идентификатор изделия.

2. Изучить состав и характеристики обнаруженных с помощью реализованной программ USB устройств.

3. Дополнить программу, реализованную в п. 2 функцией печати серийного номера USB устройства. Для написания функции рекомендуется использовать функции libusb_open, libusb_close, libusb_get_string_descriptor_ascii для печати поля iSerialNumber дескриптора устройства.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Краснодарского филиала Финуниверситета.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, знаний и умений

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5 Способность применять методы и инструменты анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений	1. Демонстрирует знание методов и инструментов анализа данных и машинного обучения.	<u>Уметь</u> использовать средства разработки и отладки низкоуровневых программ <u>Знать</u> принципы организации сегментной адресации и способы адресации, предоставляемые компьютером	Пример задания Используя Valgrind (cachegrind) сформировать аннотированный исходный текст программы и оценить число промахов по кеш-памяти данных и инструкций, которые произошли во внутреннем цикле функций Пример задания Используя компилятор GCC, скомпилируйте подготовленную программу с включением отладочной информации (всех уровней). Насколько изменяется размер исполняемого файла в зависимости от уровня детализации отладочной информации?
	2. Демонстрирует знание принципов подготовки аналитического обоснования финансово-экономических решений.	<u>Уметь</u> применять языки программирования низкого уровня для отладки программного кода <u>Знать</u> особенности низкоуровневого программирования для операционных систем	Пример задания Выделите отладочную информацию в отдельный файл с включением ссылки на него в исполняемый файл. Пример задания Проведите отладку программы в GDB.
	3. Владеет навыками использования методов и инструментов анализа данных и машинного обучения при подготовке аналитического обоснования финансово-экономических решений.	<u>Уметь</u> осуществлять отладку программ <u>Знать</u> методы отладки низкоуровневых программ	Реализовать программу, получающую список всех подключенных к компьютеру USB устройств с использованием libusb. Для каждого найденного устройства напечатать его класс, идентификатор производителя и идентификатор изделия.

7.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Введение в низкоуровневое программирование
2. Цели и задачи курса
3. Роль курса в подготовке специалиста
4. Сведения об истории развития проблематики дисциплины
5. Обзор и общая характеристика языков программирования
6. Стандарты языков программирования
7. Понятие низкоуровневого программирования
8. Файловые системы с точки зрения системного программиста
9. Конфигурационная информация операционных систем
10. Сборка и установка ОС Линукс (ядра операционной системы)
11. стек протоколов TCP/IP с точки зрения системного программиста
12. Текстовые редактор vi/m
13. Классическая архитектура ЭВМ, предложенная группой Дж. фон Неймана
14. Арифметико-логическое устройство
15. Основное (оперативное) запоминающее устройство
16. Иерархия памяти
17. Современные структуры микропроцессоров
18. Регистры общего назначения
19. Управление потоком команд
20. Структура программы на языке C
21. Переменные, указатели, объявления в C
22. Преобразование типов данных в C
23. Логические, битовые, операции сдвига, сравнения в C
24. Квалифицирующие типы и спецификаторы функций в C
25. Директивы предпроцессора в C
26. Простые типы
27. Базовые операторы
28. Выражения и операции
29. Стандартные математические функции
30. Операторы выбора
31. Операторы цикла
32. Функции
33. Область видимости
34. Операции прерывания и безусловного перехода
35. Стили программирования
36. Составные типы данных: массивы
37. Объявление и инициализация массивов
38. Обращение к элементам массива
39. Упорядочивание массивов
40. Составные типы данных: структуры и объединения

41. Расположение элементов структур в ОЗУЭВМ
42. Составные типы данных: строки
43. Объявление и инициализация строк
44. Функции для работы со строками
45. Составные типы данных: многомерные массивы
46. Инициализация многомерных массивов
47. Операции с многомерными массивами
48. Составные типы данных: битовые поля
49. Составные типы данных: перечисления
50. Указатели и адреса памяти
51. Представление памяти процесса
52. Управление памятью
53. Области данных, текста программы, стека, кучи
54. Модели памяти
55. Динамические массивы
56. Преобразования типов данных
57. Логические, битовые операции, операции сдвига, операции сравнения
58. Квалифицирующие типы и спецификаторы функций
59. Директивы предпроцессора
60. Отличия между стандартами языка Си разных лет
61. Переменные окружения
62. Потоки ввода вывода
63. Передача параметров
64. Этапы создания исполняемого файла
65. Профилирование программы
66. Автоматизация проверки исходных текстов и создания исполняемых файлов
67. Автоматическая генерация документации
68. Отладка без специальных программ
69. Отладка с использованием gdb
70. Поиск утечек памяти valgrind
71. Си и ассемблер
72. Технологии дезассемблирования
73. Ассемблерные вставки в компиляторе gcc
74. Статические библиотеки в С
75. Динамические библиотеки в С
76. Реализация односвязных и многосвязных списков
77. Приёмы оценки вычислительной сложности алгоритмов в системном программировании
78. Библиотека libusb
79. Получение списка доступных устройств libusb_get_device_list()
80. Получение характеристик заданного устройства
81. Получение данных от USB манипулятора типа мышь

82. Определение `libusb_transfer_type()` устройства
83. Определение `libusb_bos_type()` устройства
84. Определение скорости передачи данных устройства `libusb_speed()`
85. Получение номера устройства на шине `libusb_get_bus_number()`
86. Получение порта устройства на шине `libusb_get_port_number()`
87. Получение родительского устройства `libusb_get_parent()`
88. Получение максимального размера пакета устройства `libusb_get_max_packet_size()`.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ларина, Т. Б. Низкоуровневые языки : учебное пособие / Т. Б. Ларина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018.-147 с. - Текст : электронный. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895286> (дата обращения: 04.01.2023).- Текст: электронный.
2. Рацеев, С. М. Программирование на языке Си : учебное пособие для вузов / С. М. Рацеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.—332 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193320> (дата обращения: 04.01.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Романов, С. Л. Работа в операционной среде Linux: практикум для вузов : учебное пособие / С. Л. Романов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 74 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121866> (дата обращения: 04.01.2023). — Текст: электронный.
4. Бунаков, П. Ю. Машинно-ориентированные языки программирования. Введение в ассемблер / П. Ю. Бунаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302627> (дата обращения: 04.01.2023). — Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации <http://portal.ufrf.ru/>
2. Сайт департамента анализа данных и машинного обучения.
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
11. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека Ёп://нэб.рф/
14. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные этапы работы студента по дисциплине «Низкоуровневое программирование»

1. Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе.
2. Ознакомление с рекомендованной учебной литературой.
3. Слушание и конспектирование лекций, а также выполнение других видов учебной работы.
4. Планирование самостоятельной работы.
5. Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
6. Выполнение контрольной работы.

Рекомендации по работе с учебным материалом:

1. Осознавайте наличный уровень полученных вами знаний.
2. В ситуации непонимания нужно выявить тот первичный уровень и факторы непонимания, которые стали препятствием понимания последующего.
3. Задавайте сами себе вопросы и пытайтесь ответить на них.

Рекомендации по работе на лекции и с лекционным материалом:

1. Основная задача на лекции - осмысление излагаемого в ней материала. Для этого необходимо слушать лекцию с самого начала, не упуская общих, ориентирующих в материале рассуждений и установок лектора.
2. Ведение записей на лекции важно и полезно для лучшего осмысливания материала, для сохранения информации, с целью ее дальнейшего использования.
3. Для облегчения записи рекомендуется применять сокращения

повторяющихся терминов или хорошо известных понятий.

Рекомендации по работе с литературой:

1. Если возникли затруднения при разыскивании материала, по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю, напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.

2. Предметный указатель - это алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux, Libre Office

Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

11.4. Python 3.

11.5. StarUML.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях, а семинарские занятия - в компьютерных классах.