

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО  
ООО АК «Кубаньфинэксперт»  
Генеральный директор



В.Н. Тлехурай

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н., доцент

Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.



Составитель: М.В. Радченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

для студентов, обучающихся по направлению  
38.04.08 «Финансы и кредит» Магистерская программа «Финансовый  
менеджмент в цифровой экономике» (программа подготовки магистров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

**Краснодар 2024**

**Рецензент:** кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Тимошенко Н.В.

**Радченко М.В.**

Инвестиции в инновации и их финансирование. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике». - Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. - 32с.

Дисциплина «Инвестиции в инновации и их финансирование» является дисциплиной по выбору программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент в цифровой экономике».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего и промежуточного контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Радченко Мария Викторовна**

**Инвестиции в инновации и их финансирование**

Рабочая программа дисциплины

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*  
*Усл. п.л. 1,5. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.*  
*Заказ № \_\_\_\_\_*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Радченко М.В., 2024  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1	Содержание дисциплины.....	7
5.2	Учебно-тематический план.....	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	14
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	16
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	31
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Наименование дисциплины

Б1.В.02.ДВ.02.04 «Инвестиции в инновации и их финансирование».

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний механизмов инвестирования в инновационные проекты, понимание того, как особенности инновационных проектов учитываются при принятии решений по их финансированию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение с понятийно-категориального аппарата в области инвестирования;
- формирование знаний об особенностях инвестирования в инновационные проекты;
- обеспечение освоения современных методов анализа и оценки эффективности инновационных проектов;
- формирование навыков и умений, необходимых для подготовки технико-экономического обоснования инновационных проектов.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают знания, необходимые для инвестирования в инновационные проекты, приобретут навыки и умения в области анализа и оценки эффективности инновационных проектов.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.04 «Инвестиции в инновации и их финансирование» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (таблица 1). Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Инвестиции в инновации и их финансирование»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития	1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента	<b>Знать:</b> основные виды финансовых рисков <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать финансовые риски
		2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив	<b>Знать:</b> систему управления финансовыми рисками <b>Уметь:</b> управлять финансовыми рисками

	Финтех	развития финансовых технологий в России	
<b>ПК-5</b>	Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций	1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики	<b>Знать:</b> основные виды финансовой политики организации и их особенности <b>Уметь:</b> формировать направления финансовой политики организации
		2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	<b>Знать:</b> финансовую структуру организации, пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики <b>Уметь:</b> обосновывать пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции в инновации и их финансирование» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины «Инвестиции в инновации и их финансирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения иных экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Управление инвестиционными процессами компании».

Б1.В.02.ДВ.02.04 «Инвестиции в инновации и их финансирование» формирует знания об особенностях финансирования инвестиций в инновации, позволяет сформировать навыки отбора инвестиционных проектов для финансирования или софинансирования инноваций, мониторинга и оценки эффективности инвестиционных проектов.

В результате изучения названных выше дисциплин студент должен

**Знать:**

- теоретические основы финансирования инноваций и инвестиций
- принципы анализа и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансирования инноваций и инвестиций

**Уметь:**

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и

макроуровне

- осуществлять анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансирования инноваций и инвестиций

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Знания, полученные студентами в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины «Инвестиции в инновации и их финансирование» с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Управление инвестиционными процессами компании	*	*	*	*	*	*

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Инвестиции в инновации и их финансирование»

Вид учебной работы	Часы:	
	Всего	Модуль 5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	32	32
<b>Лекции</b>	8	8
Семинарские занятия	24	24
в т.ч. занятия в интерактивных формах		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1.Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Инновации как объект инвестирования.**

Понятия новации и инновации. Определение инновации и инновационной деятельности в руководство ОСЛО и Фраскати. Критерии инновации. Псевдоинновации. Классификация инноваций: по степени существенности, по ее предмету, по степени открытости и др. Виды инноваций, охватываемые статистическим наблюдением в России.

Стадии жизненного цикла инноваций. Инновационный процесс, его этапы.

Основные виды и субъекты инновационной деятельности: инновационные компании, субъекты сферы генерации знаний, субъекты управления инновационной деятельностью, субъекты финансирования, субъекты инфраструктуры, субъекты государственного и общественного регулирования, субъекты потребления инновационной продукции.

Сетевые формы организации инновационной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности.

Объекты и виды промышленной собственности: изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак и знак обслуживания.

Объекты и виды авторского права. Сущность патента.

Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Оценка стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие права в сфере интеллектуальной собственности.

Коммерциализация инноваций, ее формы. Продвижение инновационной продукции. Трансфер технологий и его формы. Лицензирование как форма трансфера технологий. Основные формы лицензионных платежей (роялти и паушальные платежи), их расчет. Участники процесса коммерциализации инноваций и их предпочтения: крупные компании, средние компании, венчурные компании и фонды, частные инвесторы, специальные банки.

Понятие инновационного потенциала организации. Критерии инновационно-активных организаций. Стадии зрелости инновационных компаний (посевная, начальная (стартап), ранний рост, расширение, устойчивое развитие). Особенности функционирования стартапов.

#### **Тема 2. Инновационный проект и его финансирование.**

Понятие инновационного проекта. Классификация инновационных проектов: по степени радикальности инновации (новый продукт/технология; усовершенствованный продукт/технология); по стадиям инновационного цикла (связан исключительно со стадией разработки новшеств; связан со стадией коммерциализации новшеств).

Факторы, влияющие на выбор методов и источников финансирования инновационных проектов.

Источники финансирования инновационных компаний в мировой практике (собственные средства; средства «семьи, друзей и простаков» (Family, Friends and Fools); венчурный капитал; средства от продажи акций; заемные средства; сочетание различных источников), их выбор.

Методы финансирования инновационных проектов и компаний (самофинансирование (Inside Round); заемное финансирование (Leverage); венчурное финансирование (Venture Capital); государственное финансирование; прямые инвестиции; частное размещение акций; комбинированное финансирование из различных источников), их характеристика. Источники и методы финансирования инновационной деятельности по этапам реализации инновационного проекта (методы поэтапного финансирования): посевное; стартовое; финансирование поздних стадий; финансирование внедрения и расширения; мезонинное финансирование; публичное размещение акций (IPO).

Финансовый анализ как инструмент управления реализацией инновационного проекта. Методы контроля реализации проекта (оценки по «качеству-стоимости-времени»; оценки по «реальным опционам»; оценка инновационного проекта от базового уровня; системы оценки результативности).

Методы выхода инвесторов из инновационного проекта.

Методы и структура источников финансирования инновационных проектов в России.

### **Тема 3. Оценка эффективности и рисков инновационного проекта.**

Бизнес-план инновационного проекта, особенности его разработки. Традиционные методы оценки эффективности инновационных проектов: простые и сложные (коэффициент окупаемости  $\text{payback period}$  (PP), коэффициент эффективности инвестиций  $\text{average rate of return}$  (ARR), индекс рентабельности  $\text{profitability index}$  (PI), чистый дисконтированный доход  $\text{net present value}$  (NPV), внутренняя норма доходности  $\text{internal rate of return}$  (IRR)); метод средневзвешенной стоимости капитала – WACC, условия их применения.

Метод реальных опционов, его содержание, преимущества и недостатки для оценки эффективности инновационных проектов. Виды опционов: опцион на прекращение проекта (выход из бизнеса); опцион на отсрочку развития; опцион на расширение или сокращение; опцион на продление или досрочное завершение проекта; опцион на переключение; сложные опционы; «арочные» опционы.

Экономико-математические методы оценки эффективности инновационных проектов, их содержание.

Риски инновационных проектов, методы оценки и управления ими.

### **Тема 4. Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса.**

Особенности организации инновационной деятельности в субъектах малого и среднего бизнеса.

Источники и методы финансирования инновационной деятельности по



этапам реализации инновационного проекта. Фонды прямых (VC-фонды) и венчурных инвестиций (PE-фонды).

Стратегии и методы привлечения внешнего финансирования инноваций субъектами малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и отечественная практика.

Особенности венчурного финансирования. Бизнес-ангелы, венчурные фонды. Классификация компаний, претендующих на поддержку венчурных фондов.

Краудфандинг в финансировании инноваций, зарубежный опыт и возможности его применения с учетом российских условий.

Процедура и этапы отбора инвестором инновационных проектов для финансирования: формирование потока сделок (deal flow), анализ заявок на финансирование и отбор для дальнейшего рассмотрения, переговоры об условиях финансирования, тщательное изучение инновационной компании и их бизнес-планов (due diligence), рассмотрение сделки инвестиционным комитетом, оформление сделки по финансированию инновационного проекта, управление инвестицией и совместная работа с компанией по увеличению ее стоимости, выход.

Риски инновационной деятельности субъектов малого и среднего бизнеса.

## **Тема 5. Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях.**

Концепция организации и развития инновационной деятельности на основе традиционной вертикальной интеграционной модели. Предпосылки перехода к открытой инновационной модели. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в крупных компаниях в рамках модели «закрытых» инноваций. Внутренние инвестиции, на получение и поддержание патентов на изобретения, созданные внутри компании. Производственные и технологические риски внутренних инвестиций. Факторы производственных и технологических рисков: стадия инвестиционного цикла; вид базовой технологии и темп ее старения; зрелость соответствующего рынка и уровень восприятия инноваций его участниками. Внешние инвестиции, направленные на получение чужих патентов. Технологические и юридические риски внешних инвестиций: старение технологий; потеря контроля над сделкой по приобретению патента.

Стратегии и методы привлечения внешнего финансирования инноваций в крупных компаниях: зарубежный опыт и отечественная практика.

Механизм проектного финансирования.

## **Тема 6. Государственная поддержка развития и финансирования инноваций.**

Основные черты национальной инновационной системы РФ. Причины низкого уровня инновационной активности в РФ. Сравнительный анализ инновационной деятельности за рубежом.

Роль государства в осуществлении инновационной деятельности. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере

инноваций в России. Ведомства-координаторы. Приоритетные направления государственной инновационной политики России. Стратегия инновационного развития России 2020. Национальная технологическая инициатива: ключевые рынки развития. Государственная поддержка инновационной деятельности через федеральные целевые программы и фонды. Требования, предъявляемые к участникам государственной инновационной программы. Роль госкорпораций и фондов с государственным капиталом в финансировании инновационных проектов.

Государственно-частное партнерство в инновационной сфере. Внебюджетные формы государственной поддержки инноваторов. Направления государственной поддержки молодежных инноваций.

Особенности государственного регулирования инновационной деятельности за рубежом.

Возможности инновационной инфраструктуры для создания и финансирования инноваций. Сущность, элементы и задачи инновационной инфраструктуры. Бизнес-инкубаторы. Технологические парки. Технополисы. Наукограды. Особые экономические зоны. Информационные системы поддержки инновационной деятельности.

## 5.2. Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Инвестиции в инновации и их финансирование» для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» (в часах)

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Инновации как объект инвестирования	18	6	2	4	4	12	устный опрос, выполнение тестовых заданий
2.	Инновационный проект и его финансирование	18	6	2	4	4	12	устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач

3.	Оценка эффективности ирисков инновационного проекта	17	5	1	4	4	12	устный опрос, выполнение тестовых заданий
4.	Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса	17	5	1	4	4	12	устный опрос, выполнение тестовых заданий
5.	Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях	17	5	1	4	4	12	устный опрос, выполнение тестовых заданий
6.	Государственная поддержка развития и финансирования инноваций	21	5	1	4	4	16	устный опрос, выполнение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	32	8	24	24	76	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Инвестиции в инновации и их финансирование» – закрепление теоретических знаний, формирование навыков проведения расчетов, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего магистра. Содержание практических занятий представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Инвестиции в инновации и их финансирование» для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

	<b>и порядковый номер источника)</b>	
1. Инновации как объект инвестирования	<p>1. Сетевые формы организации инновационной деятельности. Примеры в России.</p> <p>2. Формы коммерциализации инноваций в России.</p> <p>3. Функционирование старпатов в России.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2; из раздела 9: 3.</p>	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
2. Инновационный проект и его финансирование	<p>1. Оценка факторов, влияющих на выбор методов и источников финансирования инновационных проектов в России.</p> <p>2. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в России: возможности.</p> <p>3. Возможные методы выхода инвесторов из инновационного проекта в российской практике.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2; из раздела 9: 3.</p>	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач
3. Оценка эффективности рисков инновационного проекта	<p>1. Особенности оценки эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности и условия их применения.</p> <p>2. Использование метода реальных опционов.</p> <p>3. Идентификация рисков инновационных проектов и методы управления ими.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2; из раздела 9: 3.</p>	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
4. Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса	<p>1. Источники и методы финансирования инновационной деятельности, соответствующие этапам реализации инновационного проекта.</p> <p>2. Особенности финансирования инноваций фондами прямых инвестиций и венчурными фондами. Критерии отбора инновационных проектов.</p> <p>3. Возможности краудфандинга в финансировании инноваций в России.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2;</p>	Устный опрос, выполнение тестовых заданий

	из раздела 9: 3.	
5. Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях	<p>1. Концепция организации и развития инновационной деятельности на основе традиционной вертикальной интеграционной модели.</p> <p>2. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в крупных компаниях «закрытых» инноваций.</p> <p>3. Производственные и технологические риски внутренних инвестиций.</p> <p>4. Механизм проектного финансирования.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2; из раздела 9: 3.</p>	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
6. Государственная поддержка развития и финансирования инноваций	<p>1. Налоговое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>2. Государственные программы развития и Федеральные целевые программы в поддержке инновационной деятельности.</p> <p>3. Роль компаний и фондов с государственным капиталом в финансировании инновационных проектов.</p> <p>4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере.</p> <p>5. Внебюджетные формы государственной поддержки инноваторов.</p> <p>6. Финансовые и нефинансовые институты развития и их роль в создании и финансировании инноваций. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2; 7. из раздела 9: 3.</p>	Устный опрос, выполнение тестовых заданий

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиции в инновации и их финансирование» - закрепить

теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с современными проблемами организации финансов хозяйствующих субъектов.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета, и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе студенческих научных кружков и ежегодных научных конференциях;
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» отводится 58 часов (таблица 7).

Таблица 7 – Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инвестиции в инновации и их финансирование» для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	---	---

1. Инновации как объект инвестирования	1. Участники процесса коммерциализации инноваций и их предпочтения. 2. Инновационные компании как субъекты инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.	Подготовка к дискуссии
2. Инновационный проект и его финансирование	1. Потенциальные источники и методы финансирования инновационной деятельности в России и за рубежом.	Подготовка к дискуссии
3. Оценка эффективности и рисков инновационного проекта	1. Экономико-математические методы оценки эффективности инновационных проектов, их содержание. Разбор кейса.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению
4. Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса	1. Краудфандинг в финансировании инноваций: российский и зарубежный опыт. 2. Особенности организации финансирования через венчурный фонд: разбор кейса.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению
5. Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях	1. Внутренние инвестиции, на получение и поддержание патентов на изобретения, созданные внутри компании. Разбор кейса. 2. Внешние инвестиции направленные на получение чужих патентов. Разбор кейса.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению
6. Государственная поддержка развития и финансирования инноваций	1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инноваций в России. 2. Причины низкого уровня инновационной активности в РФ. Сравнительный анализ инновационной деятельности за рубежом. 3. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности. 4. Приоритетные направления государственной инновационной политики России. Стратегия инновационного развития России 2020. 5. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.	Подготовка к дискуссии

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, выполнение тестов, решение ситуационных задач.

### Содержание контрольной работы

### **Вариант 1**

1. Перечислить основные отличия финансирования инноваций как особой сферы инвестиционной деятельности.
2. Каков обычный срок с момента начала финансирования венчурного проекта до «выхода» из него?
3. Что понимается под «посевной» стадией (seed)? Основные характеристики.
4. Какова нормативно – правовая база инновационного финансирования в РФ? Достоинства и недостатки.
5. Что такое «вечнозеленые фонды» (evergreen funds)?
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

### **Вариант 2**

#### **Задачи АО «РВК».**

1. Основные отличия венчурного инвестора от стратегического.
2. Что означает правило «3-3-3-1»?
3. Как называются обычно выделяемые четыре основных этапа (стадии) развития инновационного проекта, с инвестированием на каждом из которых связаны свои характеристики и уровень риска ?
4. Что понимается под стадией старт-ап (startup)? Основные характеристики.
5. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

### **Вариант 3**

1. Распределение сфер ответственности в рамках ГЧП при реализации инновационных проектов.
2. Венчурный капитал – это ...
3. Что понимается под «долиной смерти» ? Проиллюстрируйте графически.
4. Каковы два наиболее распространенных типа стратегий выхода из венчурной инвестиции?
5. Что такое стадия расширения (expansion) ? - основные характеристики.
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

### **Вариант 4**



1. Основные преимущества ГЧП при реализации инновационных проектов.
2. Что такое «реперная точка» в инновационном проекте?
3. Чем определяется успешность осуществления венчурных инвестиций для инвестора?
4. Основные задачи и сферы деятельности проекта «Сколково».
5. По каким соображениям венчурные инвесторы чаще всего ограничиваются покупкой блокирующего пакета акций (25% +1 акция)?
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

#### **Вариант 5**

1. Основные преимущества участников технопарков.
2. Назовите две наиболее распространенные формы венчурного инвестирования.
3. Каковы основные принципы создания и функционирования венчурного фонда?
4. Концепция Национальных инновационных систем (НИС)
5. Что такое фонды выкупа (buyout funds)?
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

#### **Вариант 6**

1. Какие государственные венчурные компании и фонды созданы в России для поддержки инновационных проектов?
2. Основные отличия модели венчурного финансирования от других видов финансирования инновационных проектов.
3. Что такое модель «фонда фондов» при реализации инновационных проектов?
4. Чем определяются обычные сроки функционирования венчурных фондов?
5. Что такое фонды мезонинного финансирования (mezzanine funds)?
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

#### **Вариант 7**

1. Наиболее привлекательные сферы инновационных инвестиций в России.
2. Основные финансовые потоки при венчурном финансировании

3. В чем основные задачи и отличия каждого из этапов отбора венчурных проектов (deal flow и due diligence)?

4. Что такое модель «пилотного региона» при реализации инновационных проектов?

5. Последовательность действий при отборе компаний для инвестирования венчурным капиталистом.

6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение тестов, решение задач и кейсов, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие финансовые решения;
- блицопрос по темам;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов;
- презентации по заданным темам;
- проверка решения практических заданий, заданных на дом, их обсуждение;
- выполнение контрольной работы.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль для студентов очной формы обучения проводится в форме зачета (3 семестр).

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценка уровня сформированности компетенций представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций

<b>ПК-2 - Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития Финтеха</b>		
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента	<b>Знать:</b> основные виды финансовых рисков  <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать финансовые риски	Пороговый уровень
2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив развития финансовых технологий в России	<b>Знать:</b> основные виды финансовых рисков, систему управления финансовыми рисками  <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать финансовые риски	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> основные виды финансовых рисков, систему управления финансовыми рисками <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать финансовые риски, управлять финансовыми рисками	Высокий уровень
<b>ПК-5 Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций</b>		
1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики	<b>Знать:</b> основные виды финансовой политики организации и их особенности <b>Уметь:</b> формировать направления финансовой политики организации	Пороговый уровень
2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	<b>Знать:</b> основные виды финансовой политики организации и их особенности, финансовую структуру организации, пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	Продвинутый уровень

	<b>Уметь:</b> формировать направления финансовой политики организации	
	<b>Знать:</b> основные виды финансовой политики организации и их особенности, финансовую структуру организации, пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики <b>Уметь:</b> формировать направления финансовой политики организации, обосновывать пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	Высокий уровень

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность и содержание инновации. Стадии жизненного цикла инноваций.
2. Методы оценки стоимости инноваций на основе доходного, сравнительного и затратного подходов.
3. Правовая защита интеллектуальной собственности.
4. Описание и основные особенности стадий зрелости инновационных компаний.
5. Основные виды и субъекты инновационной деятельности.
6. Организация инновационного проекта. Классификация инновационных проектов.
7. Структура интеллектуального капитала компании. Взаимосвязь между интеллектуальным капиталом и инновационным потенциалом компании.
8. Критерии оценки инновационного потенциала.
9. Инновационная компания: основные черты, особенности управления, источники финансирования.
10. Особенности венчурного финансирования инновационных проектов. Направления деятельности венчурного инвестора.
11. Структура венчурного фонда. Функции фонда фондов.
12. Источники финансирования инновационных проектов в зависимости от стадии развития компании.
13. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами.
14. Критерии отбора инновационных проектов бизнес-ангелами.
15. Бизнес-план инновационного проекта, особенности его разработки.
16. Анализ инновационных проектов, виды и методы анализа.

17. Источники, методы и формы финансирования инновационных проектов.
18. Методы оценки эффективности инновационных проектов, условия их применения, преимущества и недостатки используемых показателей.
19. Чистый дисконтированный доход net present value (NPV) и внутренняя норма доходности (internal rate of return (IRR)) как критерии принятия инвестиционного решения при выборе инновационного проекта для финансирования.
20. Методы определения ставки дисконтирования для инновационных проектов.
21. Содержание, преимущества и недостатки метода реальных опционов для оценки эффективности инновационных проектов.
22. Методы оценки стоимости компании в венчурном инвестировании.
23. Идентификация рисков инновационных проектов и методы управления ими.
24. Метод реальных опционов, его содержание, преимущества и недостатки для оценки эффективности инновационных проектов.
25. Инновационные риски и методы управления ими.
26. Особенности применения принципов финансирования инновационной деятельности в субъектах малого и среднего бизнеса.
27. Источники финансирования инновационных проектов в субъектах малого, среднего и крупного бизнеса.
28. Стратегии и методы привлечения внешнего финансирования инноваций субъектами малого и среднего бизнеса.
29. Организация финансирования через венчурный фонд.
30. Отличие венчурного фонда от фонда прямых инвестиций.
31. Критерии и процедура отбора инновационных проектов в зависимости от источника финансирования.
32. Процедура и этапы отбора инвестором инновационных проектов для финансирования.
33. Особенности институциональных венчурных инвесторов и бизнес-ангелов.
34. Рынок неформального венчурного капитала: понятие и структура. Критерии отбора проектов неформальными венчурными инвесторами.
35. Проблемы привлечения венчурного капитала.
36. Особенности участия в управлении венчурных инвесторов в финансируемых компаниях.
37. Способы «выхода» венчурного инвестора.
38. Особенности корпоративного венчурного инвестирования.
39. Концепция организации и развития инновационной деятельности на основе традиционной вертикальной интеграционной модели.
40. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в крупных компаниях в рамках модели «закрытых» инноваций.
41. Механизм проектного финансирования.
42. Национальная инновационная система РФ: основные черты,

элементы, функции.

43. Особенности развития национальной инновационной системы России на современном этапе.

44. Барьеры, препятствующие эффективному развитию инновационной деятельности в России.

45. Налоговое регулирование инновационной деятельности в России.

46. Меры стимулирования инновационной деятельности в России. Эффективность действующих инструментов.

47. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России.

48. Возможности инновационной инфраструктуры для создания и финансирования инноваций.

49. Особенности государственного финансирования инновационных проектов. Процедура отбора проектов и условия финансирования.

50. Цели, виды и формы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Таблица 9 - Типовые контрольные задания для оценивания усвоения компетенций для студентов направления 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания		
ПК-2	Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития Финтех	1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента	<b>Задание 1.</b> Компания «А» рассматривает возможность реализации одного из двух взаимоисключающих проектов производства нового продукта. Какой проект следует выбрать компании?		
			Показатели	Проект 1	Проект 2
			Срок реализации проекта	5 лет	3 года
			Расходы на организацию производства, тыс.руб.	200 000	140 000
			Планируемый объем продаж в год, тыс.руб.	200 000	220 000
			Планируемые операционные затраты в год, тыс.руб.	70 000	100 000
			Ликвидационная стоимость после использования, тыс.руб.	45 000	40 000

			Ставка дисконтирования, %	10	15
			<b>Задание 2.</b> Рассчитайте величину начальных инвестиционных затрат, если известно: капитальные затраты 4 млн. руб.; выручка от продажи заменяемых основных фондов 0,2 млн. руб.; расходы по демонтажу заменяемого оборудования 0,1 млн. руб.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов, 0,04 млн. руб.; инвестиционный налоговый кредит 0,85 млн. руб.; инвестиции в чистый оборотный капитал 1,36 млн. руб. А) 5,36 млн. руб., Б) 6,15 млн. руб., В) 4,45 млн. руб. <b>Задание 3.</b> Охарактеризуйте виды финансовых рисков компании		
	2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив развития финансовых технологий в России	<b>Задание 1.</b> Определите поток денежных средств от инвестиционной деятельности, если известно: авансовые платежи и кредиты, предоставленные другим компаниям 10 млн. руб.; денежные поступления по краткосрочным контрактам, заключенным для 19 коммерческих целей 6 млн. руб.; поступления денежных средств от продажи доли участия в совместном предприятии 12 млн. руб.; затраты на разработки и создание основных средств собственного производства 7 млн. руб. А) 1,0 млн. руб., Б) - 5 млн. руб., В) - 17 млн. руб. <b>Задание 2.</b> Перечислите принципы и методы анализа, оценки и прогнозирования вероятности возникновения рисков ситуаций и уровня ущерба компании <b>Задание 3.</b> В инвестиционный фонд поступили для рассмотрения бизнес-планы двух альтернативных проектов. Инвестиционный <b>проект А:</b> капитал аккумулируется из следующих источников: - 30% собственные средства, - 30% средства, мобилизованные на финансовом рынке путем выпуска акций; - 40% кредит коммерческого банка. Инвестиционный <b>проект Б:</b> капитал аккумулируется из следующих источников: - 50% собственные средства, 50% кредит коммерческого банка. Ставка банковского депозита, под которую предприятия могут разместить в банке свободные денежные средства равна 12% годовых. Кредит на финансирование проекта коммерческий банк согласен под 18% годовых. Доходность выпущенных на рынок акций предприятий равна 7%. Обоснуйте свою точку зрения при выборе проекта.			
			Показатель	Инвестиционный проект	
				А	В
			Объем инвестируемых средств, тыс. р.	3500	3350
			Сумма денежных поток по годам:	5000	5500
			1 год	3000	1000
			2 год	2000	1500
			3 год	-	1500
			4 год	-	1500

ПК-5	Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций	1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики	<b>Задание 1.</b> Мероприятия рассчитаны на один год. Для проведения мероприятий себестоимость единицы продукции составляла 250 руб., а доля материальных затрат в себестоимости 62%. Согласно прогнозу после проведения мероприятий затраты на сырье и материалы возрастут в первый год на 3%, во второй – на 4% по сравнению с базовым годом. Доля затрат на исправление брака в базовом году составила 2%. После проведения мероприятий они снизятся на 10% по сравнению с базовым годом. Согласно прогнозу в результате повышения качества продукции отпускная цена за единицу продукции увеличится с 1100 руб. до 1250 руб., объем реализации – на 10%. В базовом году он составлял 15 000 шт. в год. Единовременные затраты на проведение мероприятий – 260 тыс.руб. Норма дисконта 10%. Определите экономический эффект от проведения мероприятий. Задание 2. Сформировать оптимальную, с точки зрения цены капитала, схему финансирования инновационного проекта.		
			<b>Задание 2.</b> Охарактеризуйте виды финансовой политики компании.		
			<b>Задание 3.</b> Сформировать оптимальную, с точки зрения цены капитала, схему финансирования инновационного проекта.		
			Потребность в финансировании	тыс.руб.	3 250
			Ставка налога на прибыль	%	20
			Собственные средства	доступно, тыс.руб.	1 000
				доходность, %	22
			Сторонний инвестор	возможно привлечь, тыс.руб.	2 000
				требуемая доходность, %	20
			Кредит банка «А»	Кредитный лимит	500
				% годовых	16
			Кредит банка «Б»	кредитныйлимит	500
				% годовых	17



		2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	<p><b>Задание 1.</b> По данным формы №4- инновации Росстата за последние пять лет:</p> <p>1) провести анализ источников финансирования инноваций, выявить тенденции;</p> <p>2) провести анализ финансовых факторов, препятствующих инновационной деятельности в России, дать предложения по их нейтрализации.</p> <p><b>Задание 2.</b> Перечислите способы финансовой архитектуры организаций</p> <p><b>Задание 3.</b> Предприятие планирует через два года запуск новой модели газонокосилки. По данным таблицы принять решение о выходе из проекта в конце первого года с использованием опциона отказа.</p>					
			Первоначальные инвестиции, млн	Год 1		Год 2		
				вероятность	CF, млн	вероятность	CF, млн	совместная вероятность
	(3)	0,25		1	0,25	0		
					0,5	1		
					0,25	2		
	0,5	2		0,25	1			
				0,5	2			
				0,25	3			
	0,25	3		0,25	2			
				0,5	3			
				0,25	3,5			
	В конце первого года стоимость отказа = 1,5 млн							

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты:**

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с доп. и изм.). – URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021). URL: <http://www.consultant.ru>
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021). URL: <http://www.consultant.ru>
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru>
- 9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>

**Основная литература:**

14 Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057642>

15 Игониная, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игониная. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489211>

*Дополнительная литература*

16 Шестемиров, А. А., Финансы и инвестиции мегаполиса XXI века: проблемы и перспективы развития : сборник материалов / А. А. Шестемиров. — Москва : Русайнс, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4365-6561-3. — URL: <https://book.ru/book/939396>

17. Брусов, П. Н., Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. — Москва : КноРус, 2020. — 559 с. — ISBN 978-5-406-00985-7. — URL: <https://book.ru/book/934629>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Корпоративный менеджмент. Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

2 Теория и практика финансового и управленческого учета. URL: <http://www.gaap.ru>

3 РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). URL: <http://www.rbc.ru>

4 Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)

5 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru>

6 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>

7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru>

8 Федеральная антимонопольная служба России. URL: <http://www.fas.gov.ru>

9 Финансовый менеджмент. Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.finman.ru](http://www.finman.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по проведению практических (интерактивных) занятий.

### Проведение групповой дискуссии.

При организации дискуссии ставится сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

*На первой стадии* вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. Для этого необходимо сформировать следующие задачи:

1. Определить проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых

5. выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

*Вторая стадия — стадия оценки* — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии формируются следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого участника. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы. Следует тактично, при необходимости останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих участников.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом

промежуточные итоги.

В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

*Третья стадия — стадия консолидации* — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе должны быть решены задачи, которые можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого рекомендуется:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества участников;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ;

#### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины (изучение литературы, ознакомление с материалами на сайте компаний, поиск и разбор кейсов по данным компаний).

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным

РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Astro Linux
2. Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL:  
<http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL:  
<http://www.garant.ru>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены**

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.