

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
ООО АК «Кубаньфинэксперт»
Генеральный директор



В.Н. Тлехурай

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент



Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.

А.С. Молчан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансовый менедж-
мент в цифровой экономике»

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК33С29(073)
ББК22+22.18
Б95

Рецензент: Рощектаева У.Ю., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета.

Молчан А.С. Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовый менеджмент в цифровой экономике». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г.

Дисциплина Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Магистерская программа Финансовый менеджмент в цифровой экономике.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Молчан Алексей Сергеевич

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л.. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Молчан А.С. 2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2 | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. | 4 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 11 |
| 5.1 | Содержание дисциплины..... | 11 |
| 5.2 | Учебно-тематический план..... | 13 |
| 5.3 | Содержание семинаров, практических занятий..... | 14 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1 | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... | 20 |
| 6.2 | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..... | 24 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 27 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 34 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 36 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 37 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 38 |
| 11.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения..... | 38 |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 38 |
| 11.3 | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..... | 38 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 39 |

1. Наименование дисциплины

Б1.О.02.02 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций: ПКН-4; УК-5; УК-6.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ПКН-4 | Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | 1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | <u>Знать</u> эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере <u>Уметь</u> предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере |
| | | 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | <u>Знать</u> стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций <u>Уметь</u> демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выби- |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|---|---|
| | | | ратель методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно - управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы | <u>Знать</u> , как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы <u>Уметь</u> организовать работу в команде, ставить цели командной работы |
| | | 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | <u>Знать</u> командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения <u>Уметь</u> вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения |
| | | 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения | <u>Знать</u> ответственность за принятые организационно - управленческие решения <u>Уметь</u> принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения |
| УК-6 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. | <u>Знать</u> основные инструменты планирования проекта, в частности, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. <u>Уметь</u> применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. |
| | | 2. Осуществляет руководство | <u>Знать</u> , как правильно руково- |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--|--|
| | | исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | <p>датель исполнителями проекта, инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовку отчетов, мониторинг и управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</p> <p><u>Уметь</u> осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» студенты приобретают фундаментальные экономические знания по всем объектам и предметам данной дисциплины, овладевают важнейшими методами анализа и прогнозирования процессов в сфере управления финансами в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; получают навыки, необходимые при решении прикладных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Модуль 2 (в часах) |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 5/180 | 5/180 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 50 | 50 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Семинары, практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа | 130 | 130 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке

Современная институциональная среда бизнеса (глобализация, развитие информационных технологий, доминирующая роль нематериальных активов, необходимость эффективного стратегического управления) и ее финансовые аспекты (интернационализация финансовых рынков, повышение роли институциональных инвесторов, усиление процессов секьютеризации и др.). Контрактная (stakeholder's), «учетная» и финансовая модели фирмы. Понятие стоимости/ценности бизнеса, ее роль в системе стратегических целей фирмы. Финансовая стратегия как один из важнейших видов функциональной стратегии фирмы. Цели, функции, задачи и организация финансового менеджмента в компании. Базовые концепции финансового менеджмента.

Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента

Финансовая отчетность, ее роль в стратегическом управлении фирмой. Стратегические финансовые показатели (ROS, TAT, ROA, A/E, ROE, RR, SGA, EPS), их взаимосвязи. Факторные модели финансового анализа. Ключевые финансовые мультипликаторы (P/E, P/S, M/B, EV/EBITDA, EV/S).

Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса: EVA, CVA, SVA, TSR, CFROI, MVA.

Денежные потоки фирмы и их взаимосвязи. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой. Денежные потоки инвесторам. Тождество денежных потоков. Концепция чистой приведенной стоимости NPV, ее роль в стратегическом управлении бизнесом.

Финансовое планирование: виды, методы и инструменты. Прогнозирование финансовых показателей. Финансовая политика фирмы и стратегия устойчивого роста.

Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM)

Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом (VBM, EBM). Схема создания ценности бизнеса (стоимостное «мышление», определение целевых установок и показателей, управление бизнес-портфелем, организация фирмы на создание стоимости).

Ключевые факторы (финансовые и нефинансовые, упреждающие и запаздывающие) в цепочке создания стоимости фирмы, принципы их определения.

Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы (модель дисконтированного денежного потока DCF, модель EVA/MVA, применение финансовых мультипликаторов). Продленная (терминальная стоимость бизнеса). Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.

Управление эффективностью бизнеса. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы.

Основные этапы и факторы успешного создания и внедрения системы VBM в компании.

Тема 4. Управление финансовым риском

Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). Принципы, методы и инструменты управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Систематический и несистематический риск. Модель CAPM.

Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов. Принятие риска и стоимость бизнеса. Построение системы управления риском в организации.

Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления

Понятие управленческих опционов, их роль в стратегическом и финансовом менеджменте. Виды и классификация управленческих опционов. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность.

Модели оценки стоимости опционов (биномиальная, Блэка-Шоулза, метод Монте-Карло), их адаптация к оценке опционов в реальном бизнесе.

Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления.

Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы

Финансовая стратегия и политика фирмы. Виды и классификация источников финансирования. Внутренние, собственные и заемные источники. Гибридное финансирование. Особые формы финансирования. Специфика финансирования российских предприятий.

Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного и заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель, модели асимметричной информации. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами.

Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации. Методика «анализ EBIT-EPS». Оценка заемного потенциала организации. Рейтинги кредитоспособности.

Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.

Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.

Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов

Сущность и виды агентских конфликтов в фирме. Агентские издержки, их влияние на стоимость фирмы. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения. Модели мотивации, ориентированные на финансовый результат. Бонус-планы. Участие менеджеров в капитале компании. Управленческие опционы. Системы мотивации на основе стоимостных показателей. Системы бонус-банков.

5.2. Учебно-тематический план

| № п/ п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|----------------------|--|--------|--|--------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа – Аудиторная работа | | | Самосто- ятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практичес- кие занятия | | |
| 1. | Финансовое управление фирмой в информационном веке | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Дискуссия, решения тестовых заданий |
| 2. | Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада. Решения ситуационных задач |
| 3. | Концепция ценностно- ориентированного управления бизнесом (VBM) | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Решения тестовых заданий |
| 4. | Управление финансовым риском | 27 | 7 | 1 | 6 | 20 | Обсуждение доклада. Решения практико- ориентированных заданий |
| 5. | Реальные опционы как инструмент стратегического управления | 27 | 7 | 1 | 6 | 20 | Регламентированна я дискуссия (дебаты). Решения тестовых заданий |
| 6. | Финансовая стратегия и источники капитала фирмы | 27 | 7 | 1 | 6 | 20 | Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада Решения ситуационных задач |
| 7. | Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов | 25 | 5 | 1 | 4 | 20 | Дискуссия |
| В целом по дисциплине | | 180 | 50 | 10 | 40 | 140 | Согласно учебному плану: контрольная работа |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 9,10 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|--|---|
| Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке | 1. Особенности современной институциональной среды бизнеса. 2. Финансовые аспекты современного бизнеса. 3. Учетная и финансовая модели фирмы. 4. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы. 5. Сущность финансовой стратегии фирмы Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | 1. Панельная дискуссия «Управление стоимостью в системе целей компании» 2. Решение тестов по теме лекции |
| Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента | 1. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой. 2. Взаимосвязь стратегических финансовых показателей. 3. Ключевые финансовые мультипликаторы. 4. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса. 5. Концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом управлении бизнесом. 6. Стратегия устойчивого роста фирмы. Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | 1. Учебная дискуссия по теме лекции 2. Доклад 3. Решение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM). | 1. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом. 2. Схема создания ценности бизнеса. 3. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы. 4. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса. Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | 1. Дискуссия «Факторы и рычаги создания стоимости в вашей компании» 2. Решение тестов по теме лекции. |
| Тема 4. Управление финансовым риском. | 1. Виды финансового риска. 2. Подходы к управлению рисками. 3. Методы и инструменты управления финансовым риском. 4. Деловой и финансовый риск организации. 5. Операционный и финансовый рычаг. Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | 1. Доклад 2. Решение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления | 1. Роль управленческих опционов в стратегическом и финансовом менеджменте. 2. Виды и классификация управленческих опционов. 3. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы. 4. Модели оценки стоимости опционов. Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | 1. Дискуссия «Проблемы выявления и оценки реальных опционов на практике» 2. Решение тестов по теме лекции. |
| Тема 6. Финансо- | 1. Финансовая стратегия и политика фирмы. | 1. Учебная дискус- |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 9,10 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|--|--|
| вая стратегия и источники капитала фирмы | 2.Понятие структуры и стоимости капитала. 3.Средневзвешенная стоимость капитала. 4.Теории структуры капитала: 5.Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. 6.Методика «анализ EBIT-EPS». 7.Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации. 8.Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы. Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | сия по теме лекции 2. Доклад 3. Решение практико-ориентированных заданий. |
| Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов | 1. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме. 2. Агентские издержки, их влияние на стоимость фирмы. 3. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения. 4. Модели мотивации, ориентированные на финансовый результат. 5. Управленческие опционы. Рекомендуемые источники: п. 9, п.10 | 1. Решение тестов по теме лекции. 2. Дискуссия «Системы финансовой мотивации в вашей фирме» |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|--|---|
| 1.Финансовое управление фирмой в информационном веке | 1.Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации. 2. Этапы реализации финансовой стратегии организации. 3.Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие стратегических финансовых решений. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, проработка материалов лекции. Подготовка к дискуссии и тестированию и докладов по научно-исследовательской работе. |
| 2.Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента | 1. Факторные модели финансового анализа. 2. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой. 3. Прогнозирование финансовых показателей. 4. Финансовая политика фирмы. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка доклада по рекомендованной литературе и практическим материалам. Подготовка к выполнению ситуационных заданий. |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM) | 1. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости фирмы. 2. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы. 3. Управление эффективностью бизнеса. 4. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка к вопросам круглого стола и тестированию. |
| 4. Управление финансовым риском | 1. Систематический и несистематический риск. 2. Модель CAPM. 3. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). 4. Построение системы управления риском в организации. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка доклада по рекомендованной литературе и практическим материалам. Подготовка к практико-ориентированным заданиям и тестированию. |
| 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления | 1. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность. 2. Адаптация моделей оценки стоимости опционов к оценке в реальном бизнесе. 3. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, материалов лекции Работа над научным докладом. Подготовка к дискуссии. Разбор тестовых заданий |
| 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы | 1. Специфика финансирования российских предприятий. 2. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами. 3. Рейтинги кредитоспособности. 4. Особенности дивидендной политики российских предприятий. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, материалов лекции Работа над научным докладом. Подготовка к решению ситуационных задач. |
| 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов | 1. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов. 2. Бонус-планы. 3. Участие менеджеров в капитале компании. 4. Системы мотивации на основе стоимостных показателей. 5. Системы бонус-банков. | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, материалов лекции Работа над научным докладом с использованием специальной информации в Интернете. Подготовка к вопросам круглого стола. |
| 8. Управление проектом на любой фазе его жизненного цикла | 1. Определение инвестиционных возможностей 2. Анализ альтернативных проектов и их вариантов и предварительный выбор проектов | Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, материалов. Изучить виды рисков в управлении проектом: риск |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|--|---|
| | 3. Планирование (составление календарных планов); 4. Контроль за исполнением проекта. | нежизнеспособности проекта; риск неуплаты задолженностей Подготовка к вопросам круглого стола. |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Как оценить эффективность инвестиционной стратегии организации на стратегическом уровне финансового менеджмента?

2. Какие методы можно использовать для оптимизации структуры капитала на уровне публично-правового образования?

3. В чем заключается специфика управления рисками в институтах финансового рынка и как это можно учесть в стратегическом финансовом менеджменте?

4. Опишите методику формирования оптимальной дивидендной политики компании с учетом различных факторов и целей финансового менеджмента.

5. Как учитывается концепция временной стоимости денег в процессе принятия финансово-экономических решений на стратегическом уровне финансового менеджмента?

6. Какие ключевые аспекты финансовой политики публично-правового образования и как они влияют на принятие организационно-управленческих решений?

7. Каковы основные принципы и подходы к формированию и реализации стратегии развития организации с точки зрения стратегического финансового менеджмента.

8. Какие методы продвинутого финансового менеджмента можно использовать для эффективного руководства командой и принятия организационно-управленческих решений?

9. Как оценить эффективность работы команды в контексте принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений на стратегическом уровне финансового менеджмента?

10. В чем заключается специфика руководства командой и принятия решений в институтах финансового рынка с точки зрения стратегического финансового менеджмента?

11. Опишите методику формирования оптимальных командных ролей и структуры для достижения поставленных целей в финансовом менеджменте на стратегическом уровне.

12. Как учитывается принцип ответственности в процессе руководства командой и принятия финансово-экономических решений на стратегическом уровне финансового менеджмента?

13. Какие ключевые аспекты командной работы и взаимодействия между различными уровнями управления влияют на достижение поставленных целей в рамках финансовой политики публично-правового образования?

14. Каковы основные принципы и подходы к руководству командой и реализации стратегии развития организации в контексте стратегического финансового менеджмента?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| ПКН-4 Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | | | | | |
| Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | | | | | |
| Знать: Эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результа- | Фрагментарное представление об эффективных решениях проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в | Неполные представления об эффективных решениях проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об эффективных решениях проблем текущей дея- | Сформированные систематические представления об эффективных решениях проблем текущей деятельности финансовых | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| тов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | тельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | |
| Уметь: Предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | Фрагментарное умение предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | Несистематическое применение умений предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | Сформированное умение предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| Знать: Стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | Фрагментарное представление о стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | Неполные представления о стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | Сформированные систематические представления о стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Уметь: Демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, | Фрагментарное умение демонстрировать знания формировать стра- | Несистематическое умение демонстрировать знания формировать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение де- | Сформированное умение демонстрировать знания формировать | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные зада- |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | тегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | монстрировать знания формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций | ния, тестовые задания |
| УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно - управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | | | | | |
| Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы | | | | | |
| Знать: Как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной рабо- | Фрагментарное представление о том, как правильно организовать ра- | Неполные представления о том, как правильно организовать работу в | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле- | Сформированные систематические представления о том, как пра- | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные зада- |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| ты | боту в команде, ставить цели командной работы | команде, ставить цели командной работы | ния о том, как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы | вильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы | ния, тестовые задания |
| Уметь: Организовать работу в команде, ставить цели командной работы | Фрагментарное умение организовать работу в команде, ставить цели командной работы | Несистематическое умение организовать работу в команде, ставить цели командной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу в команде, ставить цели командной работы | Сформированное умение организовать работу в команде, ставить цели командной работы | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | | | | | |
| Знать: Командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | Фрагментарное представление о командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | Неполные представления о командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | Сформированные систематические представления о командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Уметь: Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их | Фрагментарное умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной | Несистематическое применение умений по выработке командной стратегии для достиже- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать командную | Сформированное умение применять знания по выработке командной стратегии для достиже- | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| решения | цели на основе задач и методов их решения | ния поставленной цели на основе задач и методов их решения | стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения | ния поставленной цели на основе задач и методов их решения | |
| Принимает ответственность за принятые организационно - управленческие решения | | | | | |
| Знать: Ответственность за принятые организационно - управленческие решения | Фрагментарное представление об ответственности за принятые организационно - управленческие решения | Неполные представления об ответственности за принятые организационно - управленческие решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об ответственности за принятые организационно - управленческие решения | Сформированные систематические представления об ответственности за принятые организационно - управленческие решения | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Уметь: Принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения | Фрагментарное умение принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения | Несистематическое применение умений принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения | Сформированное умение принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. | | | | | |
| Знать: Основные инструменты планирования проекта, в частно- | Фрагментарное представление об основных инструмен- | Неполные представления об основных инструментах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представления об | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентиро- |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| сти, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. | тах планирования проекта, в частности, иерархической структуры работ, расписании проекта, необходимых ресурсов, стоимости и бюджете, планировании закупок, коммуникации, качестве и управлении рисками проекта и др. | планирования проекта, в частности, иерархической структуры работ, расписании проекта, необходимых ресурсов, стоимости и бюджете, планировании закупок, коммуникации, качестве и управлении рисками проекта и др. | представления об основных инструментах планирования проекта, в частности, иерархической структуры работ, расписании проекта, необходимых ресурсах, стоимости и бюджете, планировании закупок, коммуникации, качестве и управлении рисками проекта и др. | основных инструментах планирования проекта, в частности, иерархической структуры работ, расписании проекта, необходимых ресурсах, стоимости и бюджете, планировании закупок, коммуникации, качестве и управлении рисками проекта и др. | ванные задания, тестовые задания |
| Уметь: Применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. | Фрагментарное умение применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление | Несистематическое применение умений применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать | Сформированное умение применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| | рисками проекта и др. | ции, качество и управление рисками проекта и др. | закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. | управление рисками проекта и др. | |
| Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | | | | | |
| Знать: Как правильно руководить исполнителями проекта, инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределение информации, подготовку отчетов, мониторинг и управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Фрагментарное представление о том, как правильно руководить исполнителями проекта, инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятиях по обеспечению ресурсами, распределения информации, подготовке отчетов, мониторинге и управлении сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Неполные представления о том, как правильно руководить исполнителями проекта, инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятиях по обеспечению ресурсами, распределения информации, подготовке отчетов, мониторинге и управлении сроками, стоимостью, качеством и рисками | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, как правильно руководить исполнителями проекта, инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятиях по обеспечению ресурсами, распределения информации, подготовке отчетов, мониторинге и управлении сроками, стоимостью, качеством и рисками | Сформированные систематические представления о том, как правильно руководить исполнителями проекта, инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятиях по обеспечению ресурсами, распределения информации, подготовке отчетов, мониторинге и управлении сроками, стоимостью, качеством и рисками | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Уметь: Осуществлять руководство исполнителями | Фрагментарное умение осуществлять руководство | Несистематическое применение умений осу- | В целом успешное, но содержащее отдельные | Сформированное умение осуществлять | Вопросы для оценки знаний и умений, практико- |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | водство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | ществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | пробелы умение осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | ориентированные задания, тестовые задания |

7.1. Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
|------------------|--|--|
| ПКН - 4 | 1. Как оценить эффективность инвестиционной стратегии организации на продвинутом уровне финансового менеджмента? | С помощью различных метрик, таких как возврат инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости и риски. Также важно оценивать долгосрочные последствия инвестиционной стратегии для устойчивого роста и развития организации. |
| | 2. Какие методы можно использовать для оптимизации структуры капитала на уровне | Можно использовать методы: оценка стоимости капитала, анализ издержек и выгод, а также сравнение рисков и доходности различных источников финан- |

| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
|------------------|---|--|
| | публично-правового образования? | сирования. Кроме того, публично-правовые образования могут использовать инструменты финансового рынка: выпуск облигаций или акций, для привлечения дополнительного капитала и улучшения структуры своего капитала. |
| | 3. В чем заключается специфика управления рисками в институтах финансового рынка и как это можно учесть в продвинутом финансовом менеджменте? | Они работают с чужими средствами и поэтому должны учитывать риски их потери или недополучения. В продвинутом финансовом менеджменте это можно учесть путем разработки и внедрения эффективных стратегий управления рисками, таких как диверсификация портфеля, установление лимитов на инвестиции и использование страхования вкладов. |
| | 4. Опишите методику формирования оптимальной дивидендной политики компании с учетом различных факторов и целей финансового менеджмента. | Потребность в капитале, доступность альтернативных инвестиций, стабильность доходов и рыночные условия. Финансовый менеджер должен также учитывать цели компании, такие как рост, прибыльность и стабильность дивидендов, чтобы разработать оптимальную дивидендную политику, которая будет способствовать достижению этих целей. |
| | 5. Как учитывается концепция временной стоимости денег в процессе принятия финансово-экономических решений на продвинутом уровне финансового менеджмента? | Путем применения методов дисконтирования, которые позволяют привести будущие доходы и расходы к текущей стоимости. Это позволяет принимать более обоснованные решения, учитывая стоимость денег во времени и потенциальные альтернативные издержки. |
| | 6. Какие ключевые аспекты финансовой политики публично-правового образования и как они влияют на принятие организационно-управленческих решений? | Бюджетная политика, налоговая политика, инвестиционная политика, управление государственными финансами и регулирование финансового рынка. Каждый из этих аспектов имеет свои особенности и может влиять на принятие решений в различных сферах деятельности. |
| | 7. Каковы основные принципы и подходы к формированию и реализации стратегии развития организации с точки зрения продвинутого финансового | Учет долгосрочных перспектив и рисков; Использование финансовых инструментов; Оценка эффективности. |
| УК-5 | 8. Какие методы продвинутого финансового менеджмента можно использовать для эффективного руководства командой и принятия организационно-управленческих решений? | Продвинутый финансовый менеджмент предлагает различные методы для эффективного руководства командой и принятия организационно-управленческих решений, включая анализ данных, оценку рисков и возможностей, использование финансовых инструментов и принятие решений на основе компромиссов. |
| | 9. Как оценить эффективность работы команды в контексте принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений | Можно использовать различные метрики, такие как возврат, на инвестиции, внутренняя норма доходности, сроки окупаемости, а также анализировать риски и долгосрочные последствия принимаемых решений для устойчивого роста и развития организации. |

| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
|------------------|--|--|
| | на продвинутом уровне финансового менеджмента? | |
| | 10. В чем заключается специфика руководства командой и принятия решений в институтах финансового рынка с точки зрения продвинутого финансового менеджмента? | Заключается в работе с чужими средствами, что требует учета рисков их потери или недополучения, а также в применении эффективных стратегий управления рисками, таких как диверсификация портфеля, установление инвестиционных лимитов и использование страхования вкладов. |
| | 11. Опишите методику формирования оптимальных командных ролей и структуры для достижения поставленных целей в финансовом менеджменте на продвинутом уровне. | Анализ потребностей и целей команды, определение ролей и обязанностей, распределение задач и ответственности, а также оценку эффективности работы команды. Также учитывается концепция временной стоимости денег, применение методов дисконтирования и оценка долгосрочных перспектив. |
| | 12. Как учитывается принцип ответственности в процессе руководства командой и принятия финансово-экономических решений на продвинутом уровне финансового менеджмента? | Через установление четких целей и задач, оценку рисков, а также принятие решений на основе анализа данных и компромиссов. |
| | 13. Какие ключевые аспекты командной работы и взаимодействия между различными уровнями управления влияют на достижение поставленных целей в рамках финансовой политики публично-правового образования? | Коммуникация, координация, принятие решений и распределение ответственности между различными уровнями управления. |
| | 14. Каковы основные принципы и подходы к руководству командой и реализации стратегии развития организации в контексте продвинутого финансового менеджмента? | Учет долгосрочных перспектив, использование финансовых инструментов, оценку эффективности и принятие решений на основе данных и компромиссов. |
| УК-6 | 15. Каковы основные методы продвинутого финансового менеджмента для эффективно-го управления проектом на всех этапах его жизненного цикла? | Анализ данных, оценку рисков и возможностей, принятие решений на основе компромиссов, использование финансовых инструментов и оценку эффективности работы команды. |
| | 16. Как оценить эффективность управления проектом с точки зрения финансово-экономических показателей на продвинутом уровне финансового менеджмента? | Возврат на инвестиции, внутреннюю норму доходности, сроки окупаемости, анализ рисков и долгосрочных перспектив. |
| | 17. В чем заключается специфика управления проектом в | Заключается в учете рисков потери или недополучения средств, а также в использовании эффективных |

| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
|------------------|---|---|
| | институтах финансового рынка в контексте продвинутого финансового менеджмента? | стратегий управления рисками, таких как диверсификация портфеля, установление инвестиционных лимитов и страхование вкладов. |
| | 18. Опишите методику формирования оптимальной организационной структуры проекта для достижения поставленных целей в финансовом менеджменте на продвинутом уровне. | Анализ потребностей и целей проекта, определение ролей и обязанностей участников, распределение задач и ответственности, оценку эффективности работы команды и достижение поставленных целей. |
| | 19. Как учитывается ответственность за результаты проекта в процессе управления проектом на продвинутом уровне финансового менеджмента? | Через установление четких целей, оценку рисков, принятие решений на основе анализа данных и компромиссов, а также распределение ответственности между участниками проекта. |
| | 20. Какие ключевые аспекты взаимодействия между участниками проекта и заинтересованными сторонами влияют на успешную реализацию проекта в рамках финансовой политики публично-правового образования или коммерческой организации? | Коммуникация между участниками, координация действий, принятие решений, распределение ответственности и учет интересов заинтересованных сторон. |

7.2. Практико-ориентированные задания

| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания | Правильный ответ |
|------------------|--|--|
| ПКН - 4 | 1. Сумма средств к погашению краткосрочного кредита в размере 180 млн. руб. через 30 дней при годовой ставке процента в 48 % составит (по формуле простых процентов) | $S' = P \left(1 + i \cdot \frac{t}{T} \right) =$ $= 180 \left(1 + 0,48 \cdot \frac{30}{365} \right) = 187,2$ |
| | 2. Суммарные постоянные затраты – 240000 млн. руб. при объеме производства 60000 единиц. Рассчитать постоянные затраты при объеме производства 40000 единиц | <p>S пост не изменяются</p> $S \text{ пост} = 240000 / 40000 = 6$ |
| | 3. Чистая приведенная стоимость проекта представляет собой | <p>Разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта:</p> $NPV (\text{ЧДД}) = \sum_{t=t_n}^{t_k} NCF_t \cdot K_d =$ |

| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания | Правильный ответ |
|------------------|---|--|
| | | $\sum_{t=t_n}^{t_k} (P_t - 3_t) \cdot K_d > 0$ |
| | 4. Стоимость капитала организации – это | Средневзвешенная цена финансовых ресурсов, привлекаемых из различных источников при формировании капитала организации, выраженная в относительных единицах: $ССК = \sum_{i=1}^n k_i d_i$ |
| | 5. Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25 %, его первоначальные вложения должны составлять | $P = \frac{S'}{\left(1 + \frac{i}{m}\right)^{nm}} = \frac{75}{(1 + 0,25)} = 48$ |
| | 6. Цена на продукцию организации выросла с 20 руб. до 25. Переменные затраты на единицу продукции сохранились на уровне 15 руб. Общий объем постоянных затрат – 600 руб. Как изменился объем безубыточного производства | $V_6 = \frac{S_{ном}}{Ц - S_{пер}^{yd}}$ $V_{61} = 600 / (20 - 15) = 120$ $V_{62} = 600 / (25 - 15) = 60$ $\Delta V_6 = 60 - 120 = -60 \text{ (уменьшился на 60 шт.)}$ |
| УК-5 | 7. Текущие активы организации на конец отчетного года – 4394,5 млн. руб. Краткосрочные обязательства – 3141,6 млн. руб. При этом условии коэффициент текущей ликвидности | $К_{тл} = (ОА - ДДЗ) / КО = 4394,5 / 3141,6 = 1,39 < 2$ |
| | 8. С использованием формулы Фишера определить реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15 %, а годовая ставка инфляции – 10 % | $i_a = i + \alpha + i\alpha$ $i = i_a - \alpha - i\alpha$ $i = \frac{i_a - \alpha}{1 + \alpha} \cdot 100\% = \frac{0,15 - 0,1}{1 + 0,1} \cdot 100\% = 4,55\%$ |
| | 9. Степень маневренности собственного капитала оценивается | Соотношением собственного оборотного капитала и общей величины собственного капитала: $К_m = СОС / СК$ |
| | 10. Финансовый цикл – это | Период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности: $ФЦ = ОЦ - T_o^{K3} = T_o^{МПЗ} + T_o^{ДЗ} - T_o^{K3}$ |
| | 11. Финансовый леверидж представляет собой | Соотношение между заемным капиталом и собственным капиталом: (Плечо рычага) $ЗК / СК$ |

| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания | Правильный ответ |
|------------------|--|--|
| | 12. Фондоемкость продукции определяется отношением | Среднегодовой стоимости основных фондов к выручке от продаж продукции: $ФЕ = ОФ / ВР$ |
| УК-6 | 13. Фондоотдача основных средств по данным бухгалтерской отчетности определяется | Выручка от продажи / среднегодовая стоимость основных средств: $ФО = ВР / ОФ$ |
| | 14. Фондоотдача основных средств рассчитывается | Объем продукции / среднегодовая величина основных средств $ФО = ВР / ОФ$ Вместо ВР может использоваться ТП (объем выпуска продукции в стоимостном выражении) |
| | 15. Цена капитала предприятия показывает | Выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов $ССК = \sum_{i=1}^n k_i d_i$ |
| | 16. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это | Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами: $СОС = ОБС - КО = (ОА - ДДЗ) - КО$ |
| | 17. Эффект финансового рычага определяет | Рациональность привлечения заемного капитала: $\frac{ЗК}{СК}$ $ЭФЛ = (ЭРА - СРПС)(1-n)^* \text{ плечорычага}$ |
| | 18. Эффект операционного рычага определяется отношением | Маржинального дохода к прибыли: $ЭОЛ = МД / П$ |

7.3. Тесты

| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
|------------------|---|------------------|
| ПКН - 4 | 1. Стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана проекта содержит информацию по следующим вопросам: А) источники, формы и динамика финансирования проекта В) прогноз выручки от реализации проекта С) прогнозируемая финансовая отчетность предприятия с учетом и без учета проекта Д) все вышеперечисленное | А |
| | 2. Суммарный риск инвестиционного портфеля: А) равен сумме системного и диверсифицируемого рисков В) может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций С) снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию Д) все перечисленное | А |

| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
|------------------|--|------------------|
| | 3. Укажите интенсивные факторы развития производства: А) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов В) увеличение количества использованных ресурсов С) увеличение времени использования ресурсов D) все перечисленное | А |
| | 4. Стоимость капитала фирмы равна: А) все перечисленное В) альтернативной доходности, которую акционеры могли бы получить, делая инвестиции равного уровня риска С) ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам фирмы D) средневзвешенной стоимости различных компонентов долгосрочного капитала | А |
| УК-5 | 5. Укажите методы финансового анализа, используемые для оценки изменения состава, динамики активов и пассивов: А) горизонтальный В) метод определения рейтинговой оценки С) факторный D) все перечисленное | А |
| | 6. Финансы предприятий представляют собой: А) систему денежных отношений, связанных с реальными денежными потоками предприятия, формированием и использованием капитала В) систему управления денежными потоками предприятия С) совокупность денежных средств, привлеченных предприятием для осуществления уставной деятельности D) все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов | А |
| | 7. Целью управления оборотным капиталом является: А) все перечисленное В) определение оптимального с точки зрения эффективности производства объема и структуры оборотных активов С) определение источников покрытия оборотных активов и соотношения между ними D) обеспечение ликвидности | А |
| | 8. Целью управления производственными запасами является: А) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов В) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство С) оптимизация размера чистого оборотного капитала фирмы D) все перечисленное | А |
| УК-6 | 9. Эффективность инвестиций характеризуется: А) отношением чистой прибыли к среднегодовой величине собственного капитала и долгосрочных кредитов и займов В) отношением чистой прибыли к собственному капиталу и долгосрочным кредитам на конец года С) отношением чистой прибыли к собственному капиталу на конец года | А |

| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
|------------------|--|------------------|
| | D) все перечисленное | |
| | 10. Эффективность использования оборотных средств характеризуется: A) оборачиваемостью оборотных средств B) структурой оборотных средств C) структурой капитала D) все перечисленное | A |
| | 11. Что понимается под инвестиционным качеством ценной бумаги: A) высокая ликвидность, низкий риск при стабильной курсовой стоимости, способность приносить проценты, превышающие уровень среднерыночного процента B) способность приносить высокий доход при повышенном риске C) высокая ликвидность, способность приносить проценты, находящиеся на уровне среднерыночного процента D) все перечисленное | A |
| | 12. Финансовый механизм предприятия – это: A) система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов B) инвестирование, кредитование, налогообложение C) планирование, анализ, контроль, учет D) все перечисленное | A |

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используются результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине финансовый менеджмент (продвинутый уровень).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно.

Результатом выполнения задания является применение навыков в сфере финансовый менеджмент (продвинутый уровень). Задание может быть выполнено как на компьютере студента (домашнем или в компьютерном классе), так и на компьютере преподавателя (домашнем или установленным в компьютерном классе).

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения
- разбирать на семинарах и консультациях ошибки в программах и прочие непонятные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен*.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой *«отлично»* оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

знает: эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы; командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; ответственность за принятые организационно - управленческие решения; основные инструменты планирования проекта, в частности, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; как правильно руководить исполнителями проекта, инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределение информации, подготовку отчетов, мониторинг и управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

умеет: предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации

стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; организовать работу в команде, ставить цели командной работы; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения; применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

- оценкой **«хорошо»** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы; командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; ответственность за принятые организационно - управленческие решения; основные инструменты планирования проекта, в частности, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; как правильно руководить исполнителями проекта, инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределение информации, подготовку отчетов, мониторинг и управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

хорошо умеет: предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; организовать работу в команде, ставить цели командной работы; вырабатывать командную стратегию для дости-

жения поставленной цели на основе задач и методов их решения; принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения; применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.- оценкой *«удовлетворительно»* оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

плохо знает: эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы; командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; ответственность за принятые организационно - управленческие решения; основные инструменты планирования проекта, в частности, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; как правильно руководить исполнителями проекта, инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределение информации, подготовку отчетов, мониторинг и управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

плохо умеет: предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; организовать работу в команде, ставить цели командной работы; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения; применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресур-

сы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации, профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; как правильно организовать работу в команде, ставить цели командной работы; командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; ответственность за принятые организационно - управленческие решения; основные инструменты планирования проекта, в частности, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; как правильно руководить исполнителями проекта, инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, мероприятия по обеспечению ресурсами, распределение информации, подготовку отчетов, мониторинг и управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

не умеет: предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций; организовать работу в команде, ставить цели командной работы; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; принимать ответственность за принятые организационно - управленческие решения; применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.; осуществлять руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации,

подготовить отчеты, мониторить и управлять сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021). – URL: <http://www.consultant.ru>

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021). URL: <http://www.consultant.ru>

7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021). URL: <http://www.consultant.ru>

8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru>

9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

14. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044513>

15. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. мате-

риалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <https://doi.org/10.12737/19097>. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911188>

Дополнительная литература

12. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087>

13. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905859>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Корпоративный менеджмент. Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- 2 Теория и практика финансового и управленческого учета. URL: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
- 3 РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). URL: <http://www.rbc.ru>
- 4 Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)
- 5 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru>
- 6 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>
- 7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru>
- 8 Федеральная антимонопольная служба России. URL: <http://www.fas.gov.ru>
- 9 Финансовый менеджмент. Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.finman.ru](http://www.finman.ru)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL:
<http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL:
<http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.