

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
ООО АК «Кубаньфинэксперт»
Генеральный директор



В.Н. Тлехурай

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент

Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»
Магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»
(программа подготовки магистров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК
658(073.8) ББК
65.26я73
П 78

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Адаменко А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Рощектаев С.А.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами по направлению 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике», квалификация (степень) – магистр, — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 51 с.

Методические рекомендации содержат общие положения, порядок определения темы, руководства и контроля подготовки выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, правила подготовки к защите, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии ее оценки, а также примерную тематику выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по направлению 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике».

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 2,1. Изд. № ____ от ____ 2022. Тираж 100 экз.
Заказ № ____
Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Игонина Л.Л. Рощектаева У.Ю., 2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Определение и утверждение темы ВКР.....	8
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	9
4. Структура и содержание ВКР.....	12
5. Требования к оформлению ВКР	17
6. Порядок подготовки ВКР к защите.....	24
7. Порядок защиты ВКР.....	26
8. Выполнение коллективной ВКР	30
9. Критерии оценки ВКР.....	32
Приложения	35

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденного приказом Финансового университета от 26.12.2017 № 2317/о с изменениями и дополнениями от 29.11.2018 № 2272/о
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финансового университета от 18.10.2023 №2203/о.

Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Корпоративные финансы в цифровой экономике».

Защита ВКР является формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми Финансовым университетом.

ВКР по программе магистратуры представляет собой самостоятельную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, и демонстрирующую уровень подготовленности

выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР).

Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность:

- выбор обучающимся темы работы и ее согласование с руководителем;
- подготовка и издание приказа о закреплении темы и назначении руководителя ВКР;
- составление обучающимися плана ВКР, формирование плана-задания на ВКР, его утверждение руководителем ВКР и размещение обучающимися в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета;
- изучение научной литературы, теоретических и методических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование практических аспектов темы работы;
- выявление проблем, разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов по работе;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- размещение ВКР в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета для проверки работы руководителем;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- размещение окончательной версии ВКР в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета;
- проверка окончательного варианта ВКР руководителем, подготовка и размещение отзыва на ВКР, рецензирование ВКР (при необходимости);
- установление руководителем статуса «Допущен к защите»;
- проверка ВКР на соответствие требованиям и передача ВКР и иных документов в государственную экзаменационную комиссию (далее — ГЭК); защита ВКР на заседании ГЭК.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР:

Универсальные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1);
- способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3);
- способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4);
- способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6);
- способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).

Профессиональные компетенции направления подготовки:

- способность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и

мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита (ПКН-1);

- способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-2);
- способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита (ПКН-3);
- способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-4).

Профессиональные компетенции:

- способность применять теоретические знания и цифровые технологии в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях

профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития финтех (ПК-2);
- способность обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений (ПК-3);
- способность систематизировать бизнес-процессы, использовать методы статистического, финансового и управленческого анализа, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать экономические процессы на основе новых финансовых технологий (ПК-4);
- способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций (ПК-5).

2. Определение и утверждение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей и утверждается на заседании кафедры.

Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР по программе магистратуры не позднее 1 октября первого года обучения.

Перечень тем размещается на странице сайта кафедры в сети Интернет. Там же в указанные выше сроки кафедра размещает графики подготовки ВКР для всех обучающихся по программе магистратуры.

Студент первого курса на основе размещенного на странице сайта кафедры примерного перечня (приложение 1) обязан выбрать тему ВКР в срок не позднее 15 ноября первого года обучения.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета

объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с руководителем программы магистратуры (и/или преподавателем, ведущим научно-исследовательский семинар), после чего передается не позднее 15 ноября на кафедру для подготовки проекта приказа (приложение 2).

2.4. Кафедра готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами первого курса приказом Краснодарского филиала Финансового университета не позднее 15 декабря.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы студента (далее – ИПР) на электронном портале.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Краснодарского филиала Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. При подготовке ВКР студент обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
- разработать и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с графиком работы

и требованиями к ВКР;

- осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, проследить эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т. п.;

- выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;

- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;

- получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т. п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т. п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т. п.);

- регулярно информировать руководителя ВКР о проделанной работе;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- разместить ВКР на платформе для проверки работы руководителем;
- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;
- подготовить доклад и презентацию для защиты и согласовать их с научным руководителем.

3.2. Руководитель ВКР обязан:

- выдать задание на подготовку ВКР (по форме согласно приложению 3) и график выполнения ВКР в течение одного месяца с даты

издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР; в случае выполнения коллективной ВКР индивидуальное задание выдается каждому студенту, участвующему в совместной разработке темы;

- консультировать студента в вопросах подбора библиографических источников и информационных баз, теоретического и практического материала, выбора методики исследования и т. п., а также в организационных вопросах, в том числе при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- проводить систематические консультации с обучающимся по проблематике ВКР, структурированию и содержанию ВКР;
- разработать совместно с обучающимся индивидуального плана научно-исследовательской работы и контролировать его выполнение;
- давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, а также методическую помощь в подготовке научных публикаций;
- осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР и информировать служебной запиской руководителя департамента в случае несоблюдения графика выполнения ВКР и неготовности ВКР, в том числе и к размещению на электронном портале, для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся;
- принимать решение о готовности ВКР и размещении ее на электронном портале, проверить размещенную работу, в том числе провести анализ отчета системы «Антиплагиат.Вуз» на наличие заимствований, оценить качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями и подготовить письменный отзыв руководителя ВКР (по форме согласно приложению 4) и разместить его на электронном портале; в случае выполнения коллективной ВКР в отзыве отмечается индивидуальный вклад каждого студента, участвующего в совместной разработке темы; при наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших

внедрение (приложение 5);

- консультировать обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- присутствовать на защите ВКР при условии незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета.

3.3. Требования к отзыву руководителя определены в приложениях 4 и 5.

3.4. Требования к рецензии. В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Форма рецензии на ВКР представлена в приложении 6.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 7);
- содержание;
- введение;
- основную часть, структурированную на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию каждого структурного элемента.

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень ее разработанности, определяются цель и задачи исследования, формулируются предмет и объект исследования, описывается информационная база и методы научного исследования. Во введении обязательно отражаются полученные научные результаты и их практическая значимость.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, то есть объектом изучения является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определения цели исследования является центральной проблемой ВКР, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действия: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т. д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т. п.;
- имеющиеся научные публикации по теме исследования;
- справки о внедрении (при наличии).

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 60 источниками, и 8 приложений).

Введение должно быть кратким (2–3 страницы).

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования.

Первая глава содержит теоретические, исторические и методические аспекты рассматриваемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемой отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по теме ВКР, а также нормативных актов и передовых практик по предмету исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификация, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части исследования.

Объем первой главы должен составлять 30–35 % от всего объема ВКР.

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3–5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики исследуемых процессов, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы:

- приводится организационно-правовая и динамическая финансово-экономическая характеристика исследуемой организации;
- исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития исследуемых процессов;
- проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемым процессам;
- дается оценка эффективности принятых решений;
- на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по исследуемой организации и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Глава должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал (рисунки, таблицы). Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30–35 % от всего объема ВКР.

В третьей главе излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик, с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования, с другой стороны. Анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются

конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

В этой главе:

- предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности;
- формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т. д.;
- корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;
- определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20–30 % от всего объема ВКР.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- выводы по результатам работы из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленными целью и задачами;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- описание значимости полученных результатов;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основной докладом обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме. Он содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые студент непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (40–60 наименований).

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т. п.

4.3. Объем ВКР должен составлять не менее 80 и не более 100 стр. (без учета приложений), для коллективной ВКР - 150–200 страниц (без учета приложений).

5. Требования к оформлению ВКР

5.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

5.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32–2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

5.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

5.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times

New Roman, размер шрифта 14, в таблицах - размер шрифта 12. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

5.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее - не менее 20 мм; левое - не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе. Номер страницы ставится в центре нижней части листа, без точки.

5.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) - строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом.

5.7. Нумерация разделов производится арабскими цифрами. Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы, а главы - в пределах всего текста работы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7–12 страниц.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не следует.

5.8. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1, 2, 3, и т. д., либо внутри каждой главы - 1.1, 1.2, и т. д. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце

названия точку не ставят. Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис. 1).

Пример оформления рисунка:

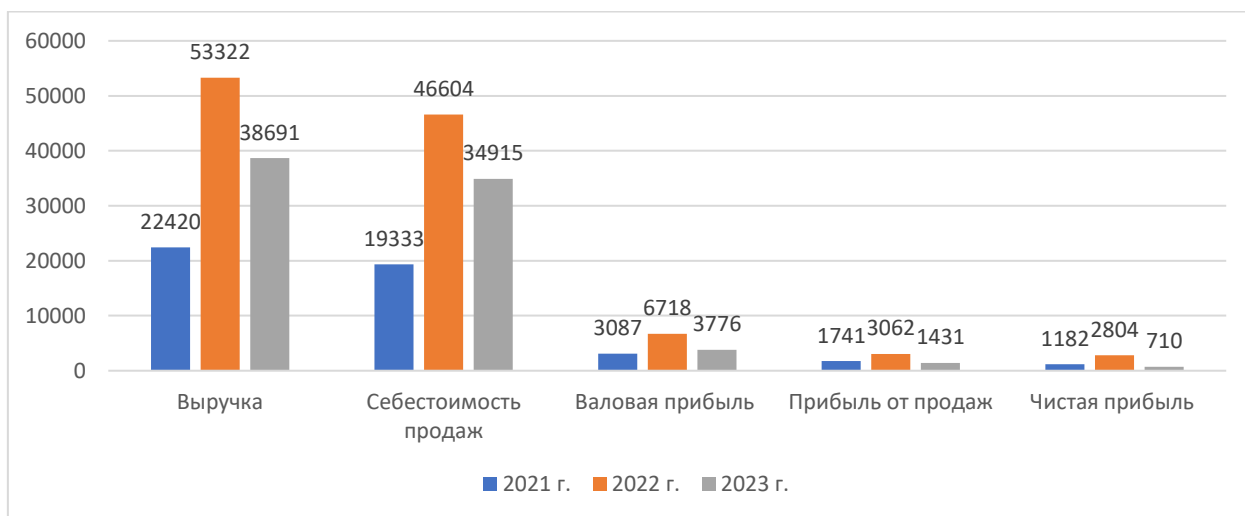


Рисунок 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности
ОАО «Мав» за 2021–2023 гг.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзачного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т. д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы». Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на таблицу в тексте оформляется в скобках, например: (табл. 1).

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Основные финансово-экономические показатели ООО «Титан» за 2021-2023 гг.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Абсолютное отклонение, (+, -)		Относительное отклонение, %	
				в 2022 г. к 2021 г.	в 2023 г. к 2022 г.	в 2023 г. к 2022 г.	в 2022 г. к 2023 г.
Выручка, тыс. руб.							
Себестоимость продаж, тыс. руб.							
Валовая прибыль, тыс. руб.							
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.							
Среднегодовая численность персонала, чел.							
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.							
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.							
Фондоотдача, руб./руб.							
Производительность труда, тыс. руб./чел.							
Рентабельность продаж, %							
Чистая рентабельность, %							
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов							
Длительность оборота оборотных средств, дней							

5.10. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других

математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "х".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

5.11. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка). Основным формат оформления ссылок – затекстовые (в квадратных скобках с отсылкой на порядковый номер источника из библиографического списка).

Пример оформления ссылки:

Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) [5].

Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников.

5.12. Оформление списка использованных источников производится в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами. Пример приведен в приложении 8.

Список должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании ВКР (не менее 60), в последовательности:

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической

последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке); интернет-источники.

5.13. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «*Приложение*», его порядкового номера и названия.

5.14. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6. Порядок подготовки ВКР к защите

6.1. Полностью подготовленная и одобренная научным руководителем ВКР в обязательном порядке размещается студентами в электронном виде на электронном портале, не позднее 10 календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Если обучающийся не разместил на платформе ЭВКР в указанные сроки, заведующий кафедрой служебной

запиской информирует директора филиала о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

6.2. По факту загрузки на электронном портале ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ». По результатам проверки формируется и размещается на образовательном портале отчет. В случае выявления заимствований в объеме более 50%, руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования¹ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР студенту на доработку. В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе

¹ **Правомерное заимствование** – использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования.

и осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

6.2. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам. Рецензирование осуществляется лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры из числа научно-педагогических работников сторонних организаций (как правило, имеющих ученую степень) и (или) практических работников с опытом работы не менее 3-х лет.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия должна быть загружена на платформу до установления руководителем статуса «Допущена к защите» и не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты для ознакомления обучающегося с рецензией.

6.3. Заведующий кафедрой по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям». Получение отрицательного отзыва руководителя, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

6.4. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР каждым студентом. Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач,

своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

6.5. На предзащите и защите ВКР студент выступает с докладом.

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость работы и апробацию результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

5.8. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10–15.

7. Порядок защиты ВКР

7.1. Защита ВКР является завершающим этапом ее подготовки. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

7.2. Ответственный сотрудник кафедры направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, рецензией, а также иными документами - дополнительными приложениями, отчетом системы плагиат,

справкой о внедрении (Приложение 9) и др., при наличии - секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

7.3. Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки в очном формате.

В иных исключительных случаях, по решению ректора Финансового университета защита ВКР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции. Процедура защиты в этом случае определяется Регламентом проведения в Финансовом университете государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Финуниверситета от 15.10.2022 №1838/о.

7.4. Процедура защиты включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым студентом с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить

возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены разделом 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/0.

7.6. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание: индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая:

- доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов;
- наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

7.7. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса)), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того, как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Выполнение коллективной ВКР

8.1. Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х

человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы. Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направлений подготовки.

Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:

- согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления. Необходимость коллективного выполнения работы должна быть обоснована широтой цели исследования, множественностью и разнообразием задач, которые ставятся перед обучающимися, готовыми выполнять данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования;

- совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей (направленности) и (или) направлений подготовки. Междисциплинарность как правило выявляется либо в рамках темы- проекта коммерческой организации или органов государственного и муниципального управления, либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения.

8.2. В заявлении обучающегося перечисляются все предполагаемые участники работы.

При выполнении коллективной ВКР в рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо

этого, коллективу может быть назначен соруководитель или консультант по смежному направлению (направлениям) подготовки реализации проекта.

Руководитель совместно с соруководителем (консультантом - при наличии) выступают кураторами коллективной ВКР, осуществляя разграничение сфер, согласование и координацию действий обучающихся, обеспечивая межличностные взаимоотношения в процессе подготовки ВКР, вычленение роли каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого участника на защите ВКР.

8.3. Приказ об утверждении темы коллективной ВКР и назначении руководителя (соруководителя и консультанта - при наличии) готовит кафедра, штатным работником которого является руководитель ВКР.

8.4. В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-задание на коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося в реализации цели ВКР. Руководитель, согласовав с соруководителем, выдает и подписывает план-задание на ВКР каждому члену коллективной ВКР.

8.5. Эффективная реализация поставленной цели коллективной ВКР возможна при организации единого места прохождения производственной практики.

8.6. При наличии практического внедрения или успешной реализации темы-проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

8.7. Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

8.8. В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, как правило имеющих опыт предпринимательской деятельности,

разработки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под председательством специалиста того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.

8.9. Процедура защиты ВКР-стартапа проходит в соответствии с разделом 7 Методических рекомендаций, а также дополнительно предусматривает следующее:

- обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада;

- вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды;

- выступление руководителя ВКР, соруководителя (консультанта — при наличии) с раскрытием в выступлении роли и индивидуального вклада каждого участника ВКР.

8.10. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

9. Критерии оценки ВКР

8.1. При формировании критериев оценки ВКР учитывается подтверждение освоенных компетенций в соответствии с перечнем индикаторов их достижения (приложение 10)

8.2. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других

практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент/на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень

развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Драйверы стоимости компаний различных отраслей в условиях современных вызовов.
2. Факторы роста стоимости компании: анализ и моделирование.
3. Применение стоимостного анализа для обеспечения роста эффективности сделок слияния и поглощения.
4. Управление корпоративным ростом компаний (на примере компаний отдельной отрасли).
5. Управление капиталом в системе финансового менеджмента организации.
6. Стратегии оптимизации структуры капитала компаний (на примере компаний отдельной отрасли).
7. Управление активами компаний (на примере компаний отдельной отрасли).
8. Управление доходами компаний (на примере компаний отдельной отрасли).
9. Финансовое состояние компании: проблемы измерения и управления.
10. Оценка и моделирование финансовой устойчивости компании.
11. Деловая активность компании: проблемы оценки и управленческий инструментарий.
12. Оценка и моделирование системы финансовых показателей эффективности компании в контексте ее устойчивого развития.
13. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: особенности оценки и управления
14. Влияние финансовой политики на стоимость корпорации.
15. Финансовая стратегия развития бизнеса: направления разработки и пути совершенствования.

16. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности компании в условиях современных вызовов.

17. Современные тренды развития денежно-кредитной политики Банка России.

18. Современные тенденции развития финансовых экосистем.

19. Доверие к институтам финансового рынка, критерии и способы его количественной оценки в условиях цифровизации (на примере института финансового рынка по выбору).

20. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в банковском секторе России (на материалах финансового регулятора и коммерческих банков).

21. Портфельный подход к управлению активами и пассивами коммерческого банка.

22. Современные инструменты оценки и управления финансовой устойчивостью коммерческих банков.

23. Управление рисками при кредитовании предприятий малого бизнеса.

24. Технологии управления доходностью банковской деятельности в условиях цифровой экономики.

25. Система управления банковскими рисками и ее роль в предотвращении банковских кризисов.

26. Современные инструменты антикризисного управления коммерческим банком.

27. Тенденции и проблемы развития инвестиционного кредитования предприятий реального сектора экономики.

28. Роль финансовых технологий в развитии банковской деятельности.

29. Рейтинговые системы оценки кредитоспособности заемщиков банков: проблемы создания и перспективы развития (на примере коммерческого банка).

30. Развитие инструментов финансового планирования и прогнозирования в секторе государственного и муниципального управления.

31. Совершенствование планирования и прогнозирования доходов федерального (регионального, местного) бюджета.

32. Совершенствование планирования и прогнозирования расходов федерального (регионального, местного) бюджета.

33. Резервы роста доходов федерального бюджета (регионального, местного) бюджета.

34. Обзоры расходов бюджета как инструмент повышения их эффективности.

35. Развитие инструментов государственного финансового контроля за расходами на реализацию государственных (муниципальных) программ.

36. Развитие технологий и инструментов межбюджетных отношений в Российской Федерации.

37. Влияние разграничения и распределения доходов между бюджетами на бюджетную устойчивость региона (на примере субъекта Российской Федерации).

38. Инструменты выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований в регионе (на примере субъекта Российской Федерации).

39. Совершенствование инструментов программно-целевого управления общественными финансами в условиях цифровой экономики.

40. Оценка результативности бюджетной политики Российской Федерации (региона, муниципального образования).

41. Государственный долг Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) и его влияние на национальную (региональную) экономику.

42. Долговая устойчивость публично-правового образования: оценка и проблемы укрепления.

43. Бюджетные инвестиции и стимулирование экономического роста.

44. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений: современные технологии и практики.

45. Бюджетные инвестиции и их роль в реализации приоритетов

социально-экономического развития территорий.

46. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений: современные технологии и практики.

Приложение 2

Форма заявления о закреплении темы ВКР

38 Заведующему кафедрой
 «Экономика и финансы»

(И.О. Фамилия уч. степень, уч. звание)

Краснодарский филиал
Финансового университета
Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 202__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР _____

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:

_____. (Фамилия И.О., № учебной группы)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«__» _____ 202__ г.

(подпись обучающегося)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 202__ г.

* Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение 3
Форма задания на ВКР

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(должность, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 202__ г.

Краснодарский филиал
Финансового университета
Кафедра «Экономика и финансы»

**ПЛАН-
ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную
работу²**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »
_____»

закреплена приказом Краснодарского филиала Финуниверситета от « ____ » _____ 202_ г.
№ _____

Целевая установка³

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
- 1.1. _____
- 1.2. _____
- 1.3. _____
2. _____
- 2.1. _____
- 2.2. _____
- 2.3. _____
3. _____
- 3.1. _____
- 3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

(подпись, Фамилия И.О. студента)

И.О. Фамилия обучающегося

Приложение 4

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки
ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал**

² План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

³ Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки ВКР по программе
магистратуры

Обучающийся _____

(Фамилия Имя Отчество)

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Наименование темы: _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы _____ по _____ теме исследования: _____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным цели и задачам: _____

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных _____ и т.п.: _____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления _____ заимствованного текста): _____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): _____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и прочее: _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР (компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы)):

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

9. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____ (подпись руководителя)

« _____ » _____ 202_ г.

Приложение 5

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся
в период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**(Финансовый университет)
Краснодарский филиал**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки ВКР по программе
магистратуры**

Коллектив обучающихся

(Фамилия Имя Отчество)

(Фамилия Имя Отчество)

(Фамилия Имя Отчество)

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Наименование темы:

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: _____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным цели и задачам: _____

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных

и

т.п.: _____

4. Степень самостоятельности (доля (%)) заимствований в ВКР и корректность

оформления
текста): _____

заимствованного

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): _____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзаданиях и прочее: _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР (компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы)):

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

9. Коллективная ВКР обучающихся _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 202_ г.

Приложение 6

Форма рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

(Ф.И.О. обучающегося)

(название темы ВКР)

представленной к защите по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Текст рецензии

Рецензент:

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

ученая степень

ученое звание

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М. П.

«__» _____ 202_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Выполнил : студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель: _____
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Заведующий кафедрой «Экономика и
финансы» _____
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

Краснодар – 202_

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 8 Игониная Л.Л., Рощектаева У.Ю., Вихарев В.В. Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Л.Л. Игониной. М.: КноРус, 2022. 320 с.
- 9 Кудинова М. М. Трансформация монетарной политики государств в период глобальной пандемии // Финансы: теория и практика. 2022. № 1. С. 41-54.
- 10 Левчаев П. А. Финансы организаций: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2023. 386 с.
- 11 Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник. 15-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2022. 587 с.
- 12 Слепов В. А., Шубина Т. В. Финансы организаций (предприятий): учебник. М.: Магистр : ИНФРА-М, 2023. 352 с.

Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР

Бланк организации

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель, директор)

(наименование организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.
М. П.

АКТ

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

(Ф.И.О. обучающегося)

на тему _____
(наименование темы ВКР)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Текст акта

**Оценка сформированности компетенций
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,
направленность «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»**

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	
УК-3	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	

	управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	3. Принимает ответственность за принятые организационно- управленческие решения.	
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	
ПКН-1	Способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита. 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	
ПКН-2	Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. 4. Владеет методами анализа Big Data, использует для решения профессиональных задач на макро-, мезо- и микроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	

	и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований		
ПКи-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	<p>1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</p> <p>3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.</p> <p>4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.</p>	
ПКи-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	<p>1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>	
ПК-1	Способность применять теоретические знания и цифровые технологии в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	<p>1. Применяет передовые концепции, технологии, модели в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях профессиональной деятельности</p> <p>2. Выявляет и использует инструментарий финансового управления, адекватный трансформациям современной российской экономической среды</p>	
ПК-2	Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития	<p>1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента</p> <p>2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив развития финансовых технологий в России</p>	

	Финтех		
ПК-3	способность обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений	1. Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия инвестиционных и финансовых решений 2. Осуществляет мониторинг ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки инвестиционной и финансовой стратегии	
ПК-4	Способность систематизировать бизнес-процессы, использовать методы статистического, финансового и управленческого анализа, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать экономические процессы на основе новых финансовых технологий	1. Анализирует, структурирует, систематизирует и формализует бизнес-процессы для последующего их моделирования в IT-среде 2. Применяет новые финансовые технологии, формирует методологию финансового планирования и прогнозирования для моделирования денежных потоков	
ПК-5	Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций	1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики 2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	