

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала

Финуниверситета, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Г.И. Купин  
«15» февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Э.В. Соболев  
«20» февраля 2024 г.

Иголина Л.Л., Рощектаева У.Ю., Тимошенко Н.В.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит»,  
«Финансы и банковское дело»

**Краснодар 2024**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело»**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		<p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	
	<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность при-	1. Поддерживает	Выпускная квалифи-

	<p>менять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>кационная работа</p>
	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)</p>	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Социально-личностные</p>	<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	(УК-8)	<p>интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный эк-замен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информа-	<p>Государственный эк-замен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК- 10)	<p>ции, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	
	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК- 11)	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает</p>	<p>Государственный эк- замен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>ет системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах (УК-12)	Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Экономическая культура, в том числе финансовая	Способность принимать обоснованные экономические	1. Понимает базовые принципы функционирования	Государственный эк- замен Выпускная квалифика-



грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ционная работа
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества в других сферах жизни (УК-15)	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач	
--	--	---	--

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		экономической политики государства.	
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2)	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по при-	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		нению финансово-экономических решений.	
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН - 4)	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН - 5)	1. Применяет положения международных национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПKN-7)	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
------------------	---	---	--

## Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы (ПКП-1)	<p>1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)	<p>1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3)</p>	<p>1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. 2.Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников (ПКП-4)</p>	<p>1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала

Финуниверситета, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Г.И. Купин  
«15» февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Э.В. Соболев  
«20» февраля 2024 г.

Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банков-  
ское дело»

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

**Краснодар 2024**



УДК 336  
ББК 65  
П 78

**Рецензенты:** доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Берлин С.И., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Рощектаев С.А.

**Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.** Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 24 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, примеры практико-ориентированных заданий, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

*Формат 60×90/16. Гарнитура*

*Times New Roman Усл. п.л. 1,2. Изд.*

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_.

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену..	18
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	29
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	30
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	30

# **1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

## **1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Основные модели рыночной экономики. Ресурсы и факторы рыночной экономики. Механизм рыночного ценообразования. Рыночное равновесие и его моделирование.

2. Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики. Классификация рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

3. Доход и издержки фирмы. Классификация издержек. Сущность, виды, значение трансакционных и трансформационных издержек фирмы. Использование концепции бухгалтерских и экономических издержек в практике предпринимательства.

4. Труд как экономический ресурс. Рынок труда, механизм его действия. Модели рынка труда. Рынок труда и заработная плата. Особенности рынка труда в России.

5. Капитал как экономический ресурс. Особенности рынка капитала. Инвестиции и их дисконтирование.

6. Понятие и особенности рынка природных ресурсов. Земельная рента: сущность и виды.

7. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство и фирма. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной российской экономике.

8. Роль и значение государства в экономике. Общественные блага: понятие и принципы классификации. Сущность и функции государственного регулирования экономики и социальной сферы.

9. Основные классификации типов экономических систем. Общие черты развитых экономик. Смешанная экономика.

10. Система национальных счетов: основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.

11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическое и кейнсианское представления о совокупном спросе и совокупном предложении. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AS – AD.

12. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель S-I (сбережения и инвестиции). Понятие мультипликатора.

13. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Формирование уровня процента. Денежная масса и ее агрегаты.

14. Теории экономического роста. Сущность и факторы экономического роста. Проблема границ экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

15. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
16. Виды, причины, социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
17. Безработица и ее формы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Безработица в современной России.
18. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Особенности рынка ценных бумаг Российской Федерации.
19. Налоги: сущность, виды, функции. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы Российской Федерации.
20. Фискальная политика государства: сущность, цели, виды, инструменты. Фискальные мультипликаторы. Особенности современной бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
21. Сущность и функции финансов, их место и роль в системе экономических отношений.
22. Понятие финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
23. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления финансами, их функции.
24. Сущность, формы, цели финансовой политики государства, ее место в системе экономической политике. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
25. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм денег.
26. Понятие денежного оборота и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
27. Определение денежной системы, ее элементы и принципы организации. Особенности денежной системы Российской Федерации
28. Необходимость, сущность, формы и виды кредита. Особенности развития кредитных отношений в современных условиях.
29. Понятие банковской системы, принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Формирование и развитие банковской системы России
30. Задачи и функции Центрального банка. Монетарная политика. Цель и задачи деятельности Центрального банка РФ. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

**а) нормативные акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 16.09.2003 (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О национальной платежной системе». URL: <http://www.consultant.ru>.
10. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
11. Инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И «О обязательных нормативах банков с базовой лицензией». URL: <http://www.consultant.ru>.
12. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
13. Положение Банка России от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("БАЗЕЛЬ III"). URL: <http://www.consultant.ru>.
14. Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У «О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы». URL: <http://www.consultant.ru>.

**Рекомендуемая литература**

**б) основная литература**

## **б) основная литература**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учеб. и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, В. П. Бычков, А. Ю. Чернов [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — URL: <https://book.ru/book/934267>.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О. И. Лаврушин, Л. С. Александрова, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931099>.
4. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев, М. Я. Ачилова, Г. В. Будкевич [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-91768-788-9. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219412>.
5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи : учеб. пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-07652-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938804>.
6. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.
7. Финансы : учебник / Л. Л. Игониная, М. В. Радченко, Э. В. Соболев [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09547-8. — URL: <https://book.ru/book/943822>.

## **в) дополнительная литература**

1. Банк и банковские операции : учебник для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943048>.
2. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945191>.
3. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник : пер. с англ. / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономи-

ки». — 2-е изд. — Москва : Изд. дом ВШЭ, 2010. — 671 с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc. ; Prentice Hall, 2003. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев, Д. В. Бураков [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503 — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>.

5. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — XXVIII, 1028 с. — ISBN 978-5-16-006520-5. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318>.

6. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10869-7. — URL: <https://book.ru/book/946967>.

7. Финансовые рынки : учеб. для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К. Р. Адамова, А. П. Чигиринская, М. В. Чернышева [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2023. — 462 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949300>.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.cbr.ru> - сайт Центрального Банка России
2. <http://www.cbonds.ru/> - сайт Информационного агентства Cbonds
3. <http://moex.com/> - сайт Московской биржи
4. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства Финансов РФ
5. <http://arb.ru/> - сайт Ассоциации российских банков
6. <http://bankir.ru/> - сайт Информационно-аналитического портала Банкир.ру
7. <http://raexpert.ru/> - сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа
8. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
9. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
10. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
11. <http://www.znaniium.com> - Электронно-библиотечная система Znaniium
12. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
13. <http://lib.alpinadigital.ru/> - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
14. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
15. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека
16. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело»**

1. Содержание, состав и особенности организации государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов. Резервы роста государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные расходы: понятие, виды. Расходные обязательства публично-правовых образований. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации.
4. Содержание, значение и классификация государственных и муниципальных заимствований.
5. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
6. Структура, принципы, основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
7. Назначение внебюджетных фондов в Российской Федерации, их доходы и расходы. Источники финансирования дефицитов бюджетов внебюджетных фондов.
8. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
9. Бюджетный процесс в Российской Федерации: задачи, этапы, участники и их полномочия.
10. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации.
11. Финансовые ресурсы организации: сущность и источники формирования. Собственный и заемный капитал организации. Эффект финансового рычага.
12. Экономическое содержание и источники оборотного капитала организации. Оценка потребности в собственных оборотных средствах.
13. Экономическое содержание основного капитала. Формирование и использование внеоборотных активов организаций. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
14. Понятие и классификация доходов организации. Выручка от продаж: методы учета, планирования и роль в деятельности организации.
15. Экономическое содержание издержек, затрат и расходов организации. Затраты на производство и реализацию продукции, их классификация. Понятие, виды и состав себестоимости продукции. Классификация расходов организации.
16. Экономическое содержание, функции и виды прибыли организации.



Распределение и использование прибыли.

17. Понятие, состав и классификация денежных потоков организации. Методы расчета денежных потоков. Регулирование денежных потоков как одна из важнейших задач управления финансами организации.

18. СVP-анализ в системе финансового управления. Маржинальный доход. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Эффект операционного рычага.

19. Понятие и формы инвестиций. Инвестиционная деятельность организации. Критерии оценки инвестиционного проекта. Управление инвестиционным портфелем организации.

20. Стоимость капитала организации и проблемы ее оценки. Проблемы оптимизации финансовой структуры капитала организации и пути их решения.

21. Содержание налогового планирования в организации. Способы оптимизации налогообложения.

22. Цели, задачи, содержание и значение оценки финансового состояния организации. Основные показатели оценки финансового состояния организации.

23. Содержание, цели и задачи финансового планирования, пути его совершенствования. Виды, методы и информационная база финансового планирования.

24. Коммерческие банки: сущность, функции, классификация.

25. Управление ресурсами коммерческого банка. Оценка сбалансированности ресурсов в коммерческом банке.

26. Функции и значение собственного капитала коммерческого банка. Международные стандарты оценки достаточности капитала.

27. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, виды и значение в системе формирования ресурсов банка.

28. Активные операции коммерческого банка: понятие, значение, характеристика видов.

29. Сущность и структура кредитных операций коммерческого банка. Организация кредитного процесса в банке. Оценка кредитоспособности заемщика в банковском риск-менеджменте.

30. Сущность и виды банковских продуктов и услуг, перспективы их развития.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профильных дисциплин направления подготовки**

**а) нормативные акты**

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ. - URL: <http://www.consultant.ru>.
- 9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 26.07.2018) «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.
- 12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах». URL: <http://www.consultant.ru>.
- 13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы». URL: <http://www.consultant.ru>.
- 14 Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». URL: <http://www.consultant.ru>.
- 15 Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств». URL: <http://www.consultant.ru>.
- 16 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1791). URL: <http://www.consultant.ru>.
- 17 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790). URL: <http://www.consultant.ru>.

## **Рекомендуемая литература**

### **б) основная литература**

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для

вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>.

2. Банк и банковские операции : учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — URL: <https://book.ru/book/943048>.

3. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-406-10408-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/945191>

4. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275>.

5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

6. Корпоративные финансы : учеб. для обуч. по прогр. высшего образования (квалиф. (степень) «бакалавр») / Е. И. Шохин, Г. И. Хотинская, Т. В. Тазикина [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-406-09425-9. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943100>

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>.

#### б) Дополнительная литература:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практич. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — Москва : Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>.

2. Лукасевич, И. Я. Анализ операций с ценными бумагами с Microsoft Excel / И. Я. Лукасевич. — Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2014. — 117 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/480823>.

3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / О. В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912361>.

4. Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по 18 экон. напр. / Н. М. Ребельский. — Испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9558-0369-2. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290479>.

5. Тазихина, Т. В. Оценка финансовых активов : учеб. пособие / Т. В. Тазихина, Ю. В. Андрианова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 184 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-09517-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943173>.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

2. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

3. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

4. <http://www.eeg.ru> – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

5. <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации.

6. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. <http://oecd.org> — сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

8. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.

## **2. Примеры практико-ориентированных заданий**

Практико-ориентированные задания для студентов-выпускников направления «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело»:

1. Практико-ориентированное задание: методика определения объема денежной массы. Средний уровень цен вырос за год на 8%, объем производства - на 5%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн руб.

2. Практико-ориентированное задание: методика расчета наращенной суммы долга. 1 января 2023 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 15,25% годовых в сумме 10 млн руб. Определите: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом; б) наращенную сумму долга по кредиту.

3. Практико-ориентированное задание: модели прогнозирования банкротства предприятий. Определите степень близости предприятия к банкротству, используя четырехфакторную модель Альтмана, если активы составляют 3020 тыс. руб., внеоборотные активы - 1505 тыс. руб., собственный капитал - 115 тыс. руб., выручка – 9502 тыс. руб., себестоимость продаж – 7500 тыс. руб., чистая прибыль - 350 тыс. руб.

4. Практико-ориентированное задание: методика расчета показателя рентабельности собственного капитала на основе формулы Дюпона. Рассчитайте рентабельность собственного капитала, используя формулу Дюпона, если выручка составляет 3000 тыс. руб., активы – 4000 тыс. руб., чистая прибыль - 800 тыс. руб., собственный капитал – 1500 тыс. руб.

5. Практико-ориентированное задание: методика определения точки безубыточности. Определите точку безубыточности по изделию X, если объем продаж составил 8500 шт., цена реализации - 150 руб., постоянные затраты - 253000 руб., удельные переменные затраты – 70 руб.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Финансы и кредит» и практико-ориентированное задание. В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных право-

вых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

<b>Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы</b>	<b>Оценка</b>
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно

Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно
--	---------------------

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

<b>Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий</b>	<b>Оценка</b>
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.