

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления



Г.И. Купин

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент



Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.

Пименов Геннадий Геннадиевич

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом»,
профили «Менеджмент организации», «Управление проектами»
очной и очно-заочной форм обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20.02.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от 23.01.2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 336.7(073) А16
ББК 65.262.1
ПЗ2

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Берлин С.И.

Пименов Г.Г.

Деньги, кредит, банки. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 66 с.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к модулю дисциплин, обязательных для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических занятий, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, методические рекомендации, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Пименов Геннадий Геннадиевич

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,2. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Пименов Г.Г. 2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3	Место дисциплины в структуре ОП.....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	19
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	22
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы ...	33
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	40
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	47
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	53
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	57
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	58
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	66
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	66

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.03.11 «Деньги, кредит, банки».

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» – освоение студентами результатов познания экономических законов в области денежного обращения, банковской деятельности и кредита, формирование у студентов представления о роли денег, банков и кредита в социально-экономическом развитии общества.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов современных знаний в области теории денег, кредита, банков;
- формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- создание современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение законов денежного оборота и кредита;
- понимание специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.11 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления бакалавра экономики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции направления (ПКН)</i>			
ПКН-9	Способность анализировать бизнес- процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес- процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес- процессов в компании	<p>знать: основные виды и источники рыночной информации; методы количественного и качественного анализа информации; основы построения моделей при решении задач управления организацией.</p> <p>уметь: проводить количественный и качественный анализ информации; осуществлять расчеты и анализ решений по изученным моделям и методом, в т.ч. на персональном компьютере.</p> <p>владеть: методами количественного и качественного анализа информации при решении задач управления организацией; современными методами оценки эффективности проекта и эффективности управленческой деятельности в области проектного менеджмента; навыками построения моделей при решении задач управления организацией.</p>
		2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга	<p>Знать: основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние.</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно- кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>
		3. Проводит анализ бизнес- процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	<p>Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно- кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>

ПKN-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования .	Знать - способы построения системных отношений в группах и коллективах разного возраста; - основные принципы организации процесса оценки эффективности систем в зависимости от типа, формы собственности организации и т.п.; - методы обоснования целесообразности разработки и внедрения комплексных, междисциплинарных системно-аналитических технологий; Уметь - использовать системно-аналитические процедуры в профессиональной деятельности; использовать полученные знания и уметь систематизировать их для принятия практических решений в процессе профессиональной деятельности
		Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать – способы социологического, политологического и политико-психологического анализа, - способы подготовки справочного материала для системно-аналитических разработок - способы составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы Уметь - применять навыки и знания по владению методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в своей деятельности
		Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовка аналитических отчетов о состоянии динамики развития рынков товаров и услуг.	Знать - способы научных исследований постановки целей и отношений. Конкретные системно-аналитические методы сбора и обработки данных. Уметь - Применять полученные знания в области системного анализа в отношении научных исследований по выбору оптимальных путей и методов достижения целей.

3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.03.11 «Деньги, кредит, банки» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки обязательных для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профили "Менеджмент организации", "Управление проектами" очной и очно-заочной форм обучения, отражающих специфику филиала.

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Для ее освоения студент должен обладать основами экономических знаний. Данная дисциплина позволяет сформировать комплексное представление о научных основах формирования и реализации современной монетарной политики, ознакомить и привить практические навыки по применению инструментария монетарного регулирования в будущей деятельности.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами показаны в таблице 2.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Микроэкономика										*	*	*	*	*
2.	Макроэкономика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*

Изучение этой дисциплины помогает студенту расширить свои знания о содержании денежных отношений и основных направлениях развития науки о деньгах и денежном обращении. Дисциплине «Деньги, кредит,

банки» предшествует изучение таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для направления 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» общая трудоёмкость составляет 4 зач. ед. или 144 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы	профиль «Менеджмент организации» очная форма		профиль «Управление проектами» и «Менеджмент организации» очно-заочная форма	
	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 4	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 4
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	4/144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50	28	28
Лекции	16	16	12	12
Семинарские или практические занятия	34	34	16	16
В т.ч. занятия в интерактивных формах	25	25	14	14
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94	116	116
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления.

Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата

автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и

монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала

коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков.

Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины «Деньги, кредит, банки» и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очной формы обучения (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа (в %)	
		Общая	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах (час/%)		
1. Происхождение и сущность денег	10	4	1	3	1	6	Опрос, дискуссия, решение тестов
2. Функции денег	10	4	2	2	2	6	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
3. Эволюция форм и видов денег	10	4	1	3	1	6	Опрос, дискуссия, решение тестов
4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	10	4	2	2	2	6	Опрос, дискуссия, проблемные доклады

5. Организация денежного оборота	10	3	1	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	10	3	1	2	2	7	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
7. Денежная система, ее особенности и типы	11	4	1	3	2	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
8. Сущность, функции и законы кредита	10	3	1	2	2	7	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
9. Формы и виды кредита	11	4	1	3	2	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	10	3	1	2	2	7	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
11. Объективные границы кредита и ссудного процента	11	4	1	3	2	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
12. Кредитная и банковская системы	10	3	1	2	2	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
13. Центральные банки и основы их деятельности	11	4	1	3	2	7	Круглый
14. Коммерческие банки и основы их деятельности	10	3	1	2	2	7	Круглый стол. Мозговой штурм
В целом по дисциплине	144	50	16	34	25	94	

Таблица 5 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очно-заочной формы обучения (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа (в %)	
		Общая	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах (час/%)		
15. Происхождение и сущность денег	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов
16. Функции денег	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
17. Эволюция форм и видов денег	10	2	0	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов
18. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
19. Организация денежного оборота	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
20. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	10	2	0	2	1	8	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
21. Денежная система, ее особенности и типы	11	2	1	1	1	9	Опрос, дискуссия, решение тестов
22. Сущность, функции и законы кредита	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
23. Формы и виды кредита	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов
24. Ссудный	11	2	1	1	1	9	Опрос,

процент и его экономическая роль в условиях рынка							дискуссия, проблемные доклады
25. Объективные границы кредита и ссудного процента	10	2	1	1	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов
26. Кредитная и банковская системы	11	2	1	1	1	9	Опрос, дискуссия, решение тестов
27. Центральные банки и основы их деятельности	10	2	1	1	1	8	Круглый
28. Коммерческие банки и основы их деятельности	11	2	1	1	1	9	Круглый стол. Мозговой штурм
В целом по дисциплине	144	28	12	16	14	116	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности осуществления банковских операций.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очная и очно-заочная формы обучения представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
1. Происхождение и сущность денег	<p>Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
2. Функции денег	<p>Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p>Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
3.Эволюция форм и видов денег	Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
	Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	
4.Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
	<p>Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	
5. Организация денежного оборота	<p>Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p><i>Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</i></p> <p>Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.</p> <p>Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.</p> <p>Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
	Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	
7. Денежная система, ее особенности и типы	<i>Денежная система, ее особенности и типы</i> Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
8. Сущность, функции и законы кредита	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
9. Формы и виды кредита	Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
	Основные формы и виды кредита в практике современной России. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	
10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение
11. Объективные границы кредита и ссудного процента	Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
12.Кредитная и банковская системы	<p>Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение
13.Центральные банки и основы их деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	Круглый стол

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.</p> <p>Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7</p>	Круглый стол. Мозговой штурм.

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Концепции денег: современные подходы.
2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений.

Тема 2. Функции денег

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.

2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Тема 3. Эволюция форм и видов

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Полноценные деньги, их свойства и виды.
2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.
3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют».

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.
2. Понятие денежного и депозитного мультипликаторов, анализ их изменения.
3. Подходы экономистов к определению денежной базы.
4. Особенности регулирования денежной массы. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.
5. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
6. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
7. Влияние кредитной рестрикции и кредитной экспансии на монетизацию ВВП

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.
2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.
3. Виды денежных агрегатов.

4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.

5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики.

6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5 Организация денежного оборота

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.
3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.
2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
3. Влияние инфляции на национальную экономику.
4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.
5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.
6. Понятие и виды дефляции.
7. Дефляционные процессы в мировой экономике.
8. Основные инструменты антидефляционной политики
9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.
2. Принципы классификации денежных систем.
3. Особенности современных денежных систем.
4. Специфика денежной системы России.

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.
5. Характеристика функций кредита.
6. Дискуссионные вопросы функций кредита.
7. Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Межхозяйственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Особенности государственного кредита.
7. Прочие формы кредита и околоскредитные отношения.
8. Понятие видов кредита.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента?
2. Назовите функции и формы ссудного процента?
3. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?
4. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?
5. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет?
6. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки?

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях.
2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
3. Регулирование границ кредита.
4. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?
5. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. История развития банковского дела.
2. Понятие “кредитная система”, “банковская система”. Принципы ее построения.
3. Характеристика элементов банковской системы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.
3. Понятие банковской ликвидности, факторы ее определяющие.
4. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
5. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.
6. Характеристика деятельности универсальных и специализированных банков.
7. Банки развития, их функции и операции.
8. Понятие и виды банковских сделок.
9. Услуги коммерческих банков.
10. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать навыки самостоятельного отбора и изучения, рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очной формы обучения отводится 94 часа, для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» и «Управление проектами», очно-заочной формы обучения отводится 116 часов (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» очной и очно-заочной форм обучения

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
1. Происхождение и сущность денег	Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП)

	экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.	Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
2.Функции денег	<p>Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и устойчивость денег.</p> <p>Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p>Модификация функций денег в современных условиях.</p>	<p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p>
3.Эволюция форм и видов денег	<p>Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция.</p> <p>Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.</p> <p>Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p>	<p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p>
4.Измерение денежной массы	Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных	- работа с конспектом лекции;

и денежная эмиссия	<p>подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.</p> <p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>	<p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p>
5. Организация денежного оборота	<p>Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.</p>	<p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p>
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p><i>Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</i></p> <p>Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой</p>	<p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на</p>

	<p>экономике.</p> <p>Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.</p> <p>Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.</p>	<p>контрольные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
7. Денежная система, ее особенности и типы	<p><i>Денежная система, ее особенности и типы</i></p> <p>Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
8. Сущность, функции и законы кредита	<p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
9. Формы и виды кредита	<p>Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции;

	<p>кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
11. Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и

	<p>Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p> <p>Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p>	<p>мультимедийных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию в дискуссии.
12.Кредитная и банковская системы	<p>Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков.</p> <p>Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>Функции и роль банка в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
13.Центральные банки и основы их деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.</p> <p>Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p> <p>Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

	и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.	
14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.</p> <p>Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.</p>	<p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p>

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями и научной литературой

по банковскому делу для написания контрольной работы и подготовке к зачету по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.

- 17.Разделение функций денег между различными национальными валютами.
- 18.Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
- 19.Теоретические и практические основы понятие дефляции.
- 20.Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
- 21.Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
- 22.Подходы экономистов к определению денежной базы.
- 23.Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
- 24.Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
- 25.Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
- 26.Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП
- 27.Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
- 28.Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
- 29.Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
- 30.Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.

Тематика рефератов

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.

8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.

28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
31. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
32. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
33. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
34. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
35. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
36. Проблемы капитализации российской банковской системы.
37. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
38. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
39. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
40. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
41. Как определить статус государственных коммерческих банков?
42. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
43. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
44. Выход банков на рынок IPO.
45. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
46. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
47. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
48. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.

- 49.Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
- 50.Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
- 51.Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
- 52.Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
- 53.Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
- 54.Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
- 55.Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
- 56.Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
57. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
- 58.Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
- 59.Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
- 60.Проблемы независимости центральных банков.
- 61.Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
- 62.Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
- 63.Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
- 64.Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
- 65.Банк Развития: задачи, функции операции.
- 66.Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
- 67.Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.

68. Развитие электронных платежных технологий.
69. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
70. Кредит и околоскредитные отношения.
71. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
72. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
73. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
74. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
75. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление проектами» проводится в форме зачета в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПКН-9	1. При росте инфляционных ожиданий какие меры ЦБ РФ по изменению ключевой ставки будут оправданы?	Меры по повышению ключевой ставки
	2. Если при прочих равных условиях уменьшается экспорт из страны товаров, оплачиваемых в иностранной валюте, что произойдет с курсом национальной валюты?	Курс национальной валюты будет снижаться
	3. Как Центральному банку следует изменить норматив обязательных резервов для того, чтобы сократить инфляционное давление?	Поднять норматив обязательных резервов
	4. Какой тип амортизации может быть использован для перенесения стоимости актива в себестоимость продукции ускоренными темпами?	Ускоренный

	5. Каким образом стоит изменить налоги при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Сократить ставки налогов
	6. Какой орган наделен правом эмиссии денег в Российской Федерации?	Центральный банк
	7. Что необходимо предпринять с ключевой ставкой для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ключевую ставку
	8. Как изменится уровень безработицы при осуществлении крупных государственных инфраструктурах проектов при прочих равных условиях?	Сократится
	9. Можно ли отнести налоги к основным инструментам монетарной политики государства?	Нет
	10. Каким образом стоит изменить объем субсидий и государственных дотаций при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Увеличить объем субсидий и дотаций
	11. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение налогообложения?	Инфляция сокращается
	12. В условиях ограниченного воздействия денежно-кредитной политики, какие меры фискальной могут оказать сдерживающее воздействие на инфляцию при прочих равных условиях?	Повышение ставок налогообложения, сокращение субсидий и дотаций
	13. При скачке ажиотажа спроса на иностранную валюту какие меры Центрального банка способны стабилизировать курс национальной валюты?	Повышение ключевой ставки, ограничение на вывоз и снятие валюты
	14. К каким последствиям для денежного предложения приведет продажа Центральным банком государственных ценных бумаг?	Денежное предложение сократится
	15. К каким изменениям совокупного спроса приведет сокращение ставки НДС?	Совокупный спрос будет увеличиваться
	16. Относится ли совершенствование институциональной инфраструктуры к прямым методам государственного регулирования экономикой?	Нет
	17. Какое изменение ключевой ставки может привести к увеличению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение ключевой ставки
	18. Какое влияние оказывают на экономический рост дисфункции институциональной среды финансового рынка?	Отрицательное
	19. В условиях ограниченного воздействия бюджетно-налоговой политики, какие меры денежно-кредитной могут оказать позитивное влияние на сокращение безработицы при прочих равных условиях?	Снижение ключевой ставки, сокращение норматива обязательных резервов
ПКН-10	20. Как отразится на темпах экономического роста одновременное повышение ключевой ставки и уровня налогообложения?	Темп роста экономики замедлится
	21. К какому изменению инвестиционного спроса приведет значительный рост инфляции?	Инвестиционный спрос будет сокращаться
	22. Относятся ли изменения норматива обязательных	Нет, не относятся

резервов к основным инструментам фискальной политики государства?	
23. Каким образом, при прочих равных условиях, отразится на сальдо торгового баланса Китая увеличение Германией ввозных пошлин на китайские автомобили?	Сальдо торгового баланса Китая сократится
24. Как согласно Кейнсианской модели необходимо изменить ставки налогообложения для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ставки налогов
25. Какую политику в качестве доминирующей в регулировании экономики считали представители кейнсианства?	Бюджетно-налоговую
26. Можно ли отнести субсидии к инструментам денежно-кредитной политики?	Нет
27. Как изменятся темпы экономического роста при осуществлении крупномасштабных государственных инфраструктурных проектов при прочих равных условиях?	Экономический рост ускорится
28. К чему может привести при прочих равных условиях отмена специальных налоговых режимов в России?	К росту теневого сектора и сокращению объема налоговых поступлений в бюджет
29. Как отразится на экономическом росте стимулирование инвестиционного спроса инструментами денежно-кредитной политики?	Экономический рост ускорится
30. К каким изменениям совокупного предложения приведет сокращение ставки налога на прибыль?	К росту совокупного предложения
31. Каком образом политика «дорогих» денег отражается на денежной массе?	Денежная масса сокращается
32. Какое влияние оказывают внешнеэкономические и внешнеполитические факторы на точность прогнозирования параметров денежно-кредитной политики?	Отрицательное, точность прогноза сокращается
33. При увеличении ключевой ставки что произойдет с объёмом ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Он сократится
34. К каким операциям на открытом рынке следует прибегнуть Центральному банку страны в случае чрезмерного укрепления национальной валюты?	К операциям по покупке иностранной валюты
35. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение государственных расходов?	Инфляция увеличивается
36. Как изменится денежное предложение если Центральный банк начнет выкупать государственные ценные бумаги?	Денежное предложение увеличится
37. Какое влияние оказывает волатильность цен на рынке углеводородов на точность прогнозирования параметров бюджетно-налоговой политики России?	Точность прогноза сокращается при росте волатильности рынка
38. Какое изменение норматива обязательных резервов может привести к увеличению объёма ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение норматива обязательных резервов

7.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКН-9	1. Если наблюдается устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, то о каком явлении идет речь А) дефляция Б) инфляция В) волатильность Г) таргетирование	Б
	2. К какому агрегату ЦБ РФ относятся наличные деньги в обращении (монеты, банкноты)? А) М0 Б) М1 В) М2 Г) М3	А
	3. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является... А) ставка рефинансирования Б) ключевая ставка В) норматив обязательных резервов Г) валютные интервенции	Б
	4. Монетарная политика – это: А) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов Б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен В) политика установления торговых барьеров в международной торговле Г) изменение министерством финансов параметров бюджетно-налогового регулирования	Б
	5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности называется А) налоговое администрирование Б) монетарное регулирование В) бюджетное правило Г) бюджетный процесс	Г
	6. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах банковской и страховой деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, организации и проведения лотерей, азартных игр, производства и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, государственного регулирования деятельности бюро кредитных историй	Б

	А) Казначейство Б) Минфин В) МВД Г) Генеральная прокуратура	
ПКН-10	7. Для сдерживания инфляции ЦБ РФ... А) повышает ключевую ставку Б) снижает ключевую ставку В) повышает налоги Г) снижает налоги	Б
	8. При режиме таргетирования инфляции валютный курс является... А) фиксированным Б) плавающим В) частично ограниченным Г) полностью ограниченным	Б
	9. Состояние финансовой системы, в котором не происходит формирования системных рисков, способных при реализации оказать негативное воздействие на процесс трансформации сбережений в инвестиции и реальный сектор экономики А) дисфункция Б) дисбаланс В) финансовая стабильность Г) финансовый разрыв	В
	10. Отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах предыдущего (базисного) периода – это... А) индекс ликвидности Б) индекс Херфиндаля-Хиршмана В) индекс Лернера Г) индекс потребительских цен	Г
	11. К методам таможенного регулирования относят А) тарифные методы Б) монетарные методы В) фискальные методы Г) экспертные методы	А
	12. Налоговый вычет – это... А) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Б) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на прибыль, либо возврат части ранее уплаченного налога на прибыль в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях В) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на имущество, либо возврат части ранее уплаченного налога на имущество в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Г) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДС, либо возврат части ранее уплаченного НДС в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях	А

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- **«зачтено»** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

знает: методы решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; принципы формирования стратегии развития банков, стратегического и финансового планирования; передовые концепции, технологии, модели в области банковского менеджмента; инструментарий банковского управления;

умеет: принимать эффективные решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; формировать стратегии развития банков, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, разрабатывать предложения по координации стратегического и финансового планирования в банке; применять передовые концепции, технологии, модели в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; выявлять и использовать инструментарий банковского управления, соответствующий трансформациям современной российской экономической среды.

- **«не зачтено»** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: методы решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; принципы формирования стратегии развития банков, стратегического и финансового планирования; передовые концепции, технологии, модели в

области банковского менеджмента; инструментарий банковского управления;

не умеет: принимать эффективные решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; формировать стратегии развития банков, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, разрабатывать предложения по координации стратегического и финансового планирования в банке; применять передовые концепции, технологии, модели в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; выявлять и использовать инструментарий банковского управления, соответствующий трансформациям современной российской экономической среды.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с доп. и изм.). – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-

ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).

6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).

7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).

8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).

13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

14 Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

Основная литература

15. Деньги, кредит, банки: учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О.И. Лаврушин, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06881-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

16. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. и практикум для вузов / Г. А. Аболихина, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

17. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие для напр. бакалавриата «Экономика» / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой ; Финуниверситет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04162-8. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

18. Деньги, кредит, банки : учеб. и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов, В.С. Воронов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

19. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. —

445 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

20. Кредитная экспансия и управление кредитом: учеб. пособие для магистров / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, И.В. Ларионова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-406-02353-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/914344> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

21. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике : монография / О.И. Лаврушин ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-05753-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/938331> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

22. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России : монография / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.В. Захарова [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2081-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934884> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

23. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономической стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М.А. Абрамова, А.Е. Белоконь, Н.Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL:<http://www.rbk.ru> -Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
2. URL:<http://arb.ru> -Официальный сайт Ассоциации российских банков
3. URL:<http://futurebanking.ru> -Официальный сайт ООО «Регламент-Медиа»
4. URL:<http://rbc.ru> -Официальный сайт ИА «РБК».
5. URL:<http://www.banki.ru> -Официальный сайт ИА «Банки.ру»
6. URL:<http://www.bankir.ru> -Официальный сайт ИА «Банкир.ру»
7. URL:<http://www.cbr.ru> -Официальный сайт Банка России
8. URL:<http://www.fintechru.org> -Официальный сайт Ассоциации ФинТех
9. URL:<http://www.prime-tass.ru> -Агентство экономической информации «Прайм-Тасс»
10. URL:<http://www.tadviser.ru> -Официальный сайт «Tadviser.ru».
- 11.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 12.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 13.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- 14.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
- 15.Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- 16.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на

образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада (эссе)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада (эссе), для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада (эссе) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных

научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов (эссе) также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад (эссе) готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе (эссе);

- представить доклад (эссе) научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада (эссе), ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада (эссе): шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада (эссе) скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада (эссе), ФИО студента;

- к структуре доклада (эссе) - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад (эссе) учитывает содержание доклада (эссе), его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по организации «круглого стола» и научной дискуссии

При реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Научная дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «*круглого стола*» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов

на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада, эссе, курсовой работы и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux

2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <https://www.consultant.ru/>

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.