

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.



Э.В. Соболев

« 31 » августа 2021 г.

Маркарян Варвара Рафаеловна,
Соболев Эдуард Васильевич

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма»
очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 42 от «31» августа 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)*

Краснодар 2021

УДК 330.01
ББК 65.02
М 25

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Берлин С.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Тимошенко Н.В.

Маркарян В.Р., Соболев Э.В.

Макроэкономика. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения. – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2021. – 88 с.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Маркарян Варвара Рафаеловна
Соболев Эдуард Васильевич

МАКРОЭКОНОМИКА
Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,2. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Маркарян В.Р., Соболев Э.В. 2021
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3	Место дисциплины в структуре ОП.....	8
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)...	10
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
5.1	Содержание дисциплины.....	11
5.2	Учебно-тематический план.....	15
5.3	Содержание семинаров и практических занятий.....	16
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	28
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	31
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	61
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	64
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	65
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	86
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	86
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	86
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	86
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	88

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.03.06 «Макроэкономика».

Цель дисциплины – изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.06 «Макроэкономика» обеспечивает формирование следующих компетенций направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Макроэкономика» для направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: -основные движущие силы и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты экономической сферы государства; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты экономической сферы государства.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

		<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономической науки; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные ведущие школы и направления экономической теории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники получения данных и способы ее сбора; - основные научные категории экономических показателей; - методологию в изучении социально- экономических и финансовых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации экономической, социальной, управленческой информации
	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно освещать и

			анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
УК 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов. - концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики. Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно их интерпретировать.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро - и макроуровне. Уметь: - системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
Профессиональные компетенции направления (ПКН)			
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Знать: - современные методы экономического анализа; - основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на микро- и макроуровне. Уметь: --применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории,

			разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне; -пользоваться методами сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, и проведения научных исследований в профессиональной сфере.
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: -методы макроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; -теоретические основы экономического анализа и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь: -анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.

3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.03.06 «Макроэкономика» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе предшествующего освоения иных экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Правовое регулирование управленческой деятельности».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» позволит конкретизировать полученные знания, умения, навыки применительно к оценке и разработке предложений для реализации экономической политики и стратегии на региональном и федеральном уровне с учетом процессов, происходящих в экономической сфере страны, а также на мировом рынке, в зависимости от изменений внешней рыночной среды.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Основы бизнеса», «Экономика организаций», «Менеджмент в индустрии туризма», «Бизнес-планирование в туризме», при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 – Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемой(последующей) дисциплины	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы бизнеса	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экономика организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Менеджмент в индустрии туризма	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бизнес-планирование в туризме	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» очно-заочная форма обучения общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Макроэкономика».

Вид учебной работы	Часы:	
	Всего (в з/е и часах)	Сем. 2
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. 144 ч.	144
Контактная работа – Аудиторные занятия	26	26
<i>Лекции</i>	12	12
Семинарские или практические занятия	14	14
<i>в т.ч., занятия в интерактивных формах</i>	13	13
Самостоятельная работа	118	118
<i>В семестре</i>	82	82
<i>В сессию</i>	36	36
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития

Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Макроэкономические цели. Структура национальной экономики. Теневая экономика.

Валовой национальный и валовой внутренний продукт (ВНП и ВВП). Методы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по производству. Структура производства ВВП в развитых рыночных странах и в России.

Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Роль ВНП и ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста.

Основные показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика.

Тема 2. Теории макроэкономического равновесия

Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие. Модели экономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя. Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск).

Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее участки. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Располагаемый доход, и его деление на потребление и

сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления.

Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения. Функция и график сбережения.

Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение. Изменяемость инвестиций. Инвестиции и рост ВВП: теория мультипликатора. Акселератор.

Макроэкономическое равновесие в модели $S - I$. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв.

Тема 3. Экономический рост и экономический цикл

Сущность экономического роста и его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста: предложения, спроса, распределения. Взаимосвязь факторов.

Теории и противоречия экономического роста. Выбор эффективных направлений экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Цикличное развитие – закономерность рыночной экономики. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Периодичность кризисов и их функции. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты и кейнсианцы) трактовки причин кризисов. Проблема выхода из кризиса. Воздействие государства на экономический цикл. Технологические уклады и длинные волны Н.Д.Кондратьева.

Тема 4. Государственное регулирование экономики

Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Создание и регулирование правовой и институциональной среды. Формирование экономического, предпринимательского и инвестиционного климата. Роль государства в формировании рыночной инфраструктуры.

Государство как собственник и как предприниматель. Проблемы эффективности государственных предприятий. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Особенности экономической политики в России.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика государства

Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов: мобилизационная, перераспределительная, стабилизационная. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины дефицита и его погашение. Методы балансирования бюджета. Налоги в рыночной экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды долга: внутренний и внешний, государственный кредит и выпуск государственных ценных бумаг. Управление госдолгом.

Тема 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. «Железное» правило М.Фридмена. Формула Фишера. Количество денег, необходимое для обращения. Покупательная способность денег и способы ее измерения. Структура денежной массы.

Соотношение спроса и предложения на денежном рынке, последствия неравновесия. Формирование уровня банковского процента. Кредитные отношения и банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег и ее последствия. Рынок ценных бумаг.

Равновесная ставка процента и уровня национального дохода как результат сбалансированного товарного и денежного рынка. Модель IS – LM. Взаимодействие фискальной и кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики. Особенности использования регуляторов в стабилизационной программе переходной экономики.

Тема 7. Инфляция

Сущность инфляции, ее типы, причины, темпы и виды. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России.

Тема 8. Безработица и ее социально-экономические последствия

Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица.

Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) Особенности безработицы в России.

Тема 9. Социальная политика государства

Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальная защита населения: принципы и источники.

Распределительная политика государства. Сущность доходов, их формы и источники. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» очно-заочная форма обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельна я работа	
			Общая	Лекции	Семина ры или практи ческие занятия	занятия в интеракт ивных формах		
1	Национальная экономика: цели и результаты развития	8	2	1	1	1	6	Выполнение тестов
2	Теории макроэкономического равновесия	12	2	1	1	1	10	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
3	Экономический рост и экономический цикл	14	4	2	2	1	10	Выполнение тестов
4	Государственное регулирование экономики	14	4	2	2	2	10	Решение и разбор задач. Дискуссия.
5	Финансовая система и финансовая политика государства	14	4	2	2	2	10	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
6	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	13	3	1	2	1	10	Выполнение тестов

7	Инфляция	13	3	1	2	1	10	Выполнение тестов
8	Безработица и ее социально-экономические последствия	12	2	1	1	1	10	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
9	Социальная политика государства	8	2	1	1	1	6	Выполнение тестов
							36	экзамен
	В целом по дисциплине	144	26	12	14	13	118	Выполнение курсовой работы
	Итого %					50		

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Макроэкономика» – закрепление отдельных аспектов теоретического материала в дополнение к лекционному, приобретение студентом навыков грамотно и аргументировано излагать свои мысли. В зависимости от подготовленности группы и ее интересов на практических занятиях могут использоваться разнообразные методические приемы:

- заранее подготовленные сообщения студентов с обобщающим выводом ведущего преподавателя;
- разбор экономических ситуаций;
- постановка вопросов по теме занятия и аргументированные ответы студентов на эти вопросы с итоговыми выводами ведущего преподавателя.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» очно-заочная форма обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоемкость практических занятий по дисциплине «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития	Основные макроэкономические школы. Модели макроэкономического равновесия Макросубъекты рынка национальной экономики. Макроэкономическая статика и динамика. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№16,17), раздел 9 (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост- тест
Тема 2. Теории макроэкономического равновесия	Модели экономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя. Классический вариант модели AD–AS. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии. Макроэкономическое равновесие в модели S – I. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск). Стабилизационная политика государства. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№16,17), раздел 9 (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост- тест
Тема 3. Экономический рост и экономический цикл	Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, Модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу. «Золотое правило накопления» Фелпса. Динамика национального капитала и экономический рост..Теории экономических циклов. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№10,11), раздел 9 (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост- тест
Тема 4. Государственное регулирование экономики	Экономическая политика и концепции различных школ. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Использование модели IS–LM для выбора путей экономической политики. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№16,17), раздел (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост- тест
Тема 5. Финансовая система и финансовая политика государства	Основные элементы и институты финансовой системы. Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Кривая Лаффера Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост-тест

	Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№16,17), раздел (№1,9)	
Тема 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег. Капитал: его сущность и виды. Кругооборот капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель AS–LM. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№16,17), раздел (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост-тест
Тема 7. Инфляция	Сущность инфляции, ее типы, причины, темпы и виды. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России.. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№20,21,22), раздел 9 (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост-тест
Тема 8. Безработица и ее социально-экономические последствия	Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Виды безработицы. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) Особенности безработицы в России Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№20,21,22), раздел 9 (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост-тест
Тема 9. Социальная политика государства	Социальная направленность рыночной экономики. Социальная защита. Распределительная политика государства. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№16,17), раздел 9 (№1,9)	Опрос. Ситуационные и практические задачи. Пост-тест

Тема 1 Национальная экономика: цели и результаты развития

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных со становлением теории национальной экономики, анализирующей обобщенные показатели деятельности всех экономических субъектов страны с целью обеспечения макроэкономического равновесия и стабильности, недопущения инфляции и безработицы.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Основные макроэкономические школы.

2. Модели макроэкономического равновесия
3. Макросубъекты рынка национальной экономики
4. Макроэкономическая статика и динамика.
5. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы

Задача.

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВВП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

- а) величину амортизационного фонда;
- б) состояние государственного бюджета.

Тема 2 Теории макроэкономического равновесия

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных со становлением теории макроэкономического равновесия в трех моделях: совокупный спрос и совокупное равновесие, доходы и расходы, инвестиции и сбережения.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Модели экономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя.
2. Классический вариант модели AD–AS. Неоклассический синтез в модели AD - AS.
3. Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии.

4. Макроэкономическое равновесие в модели $S - I$. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв.

5. Мультипликационные эффекты в экономике.

Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск). Стабилизационная политика государства.

Задача

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

-потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75y_0 + 60$;

-инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1y + 20$;

-ставка подоходного налога $t = 0,2$;

-государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

Тема 3 Экономический рост и экономический цикл

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с цикличностью развития экономики, становлением теории экстенсивного и интенсивного экономического роста как основы прогресса и развития страны, а также повышения благосостояния ее граждан

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода,

2. Модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора.

3. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу.

4. «Золотое правило накопления» Фелпса.

5. Динамика национального капитала и экономический рост..

6. Теории экономических циклов.

Задача

1. Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

2. Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к потреблению составляет 0,9. Частный сектор наращивает инвестиционные расходы на 540 млрд. руб. Начавшийся экономический рост угрожает перегревом, и правительство во избежание этого увеличивает величину налоговых сборов на 600 млрд. руб.

а) Каким будет конечный эффект для экономики после всех произошедших изменений?

б) Покажите на графике кейнсианской модели макроэкономического равновесия произошедшие изменения, обозначив последовательно следующие точки: F-начальная ситуация, K-ситуация после изменения инвестиций, L-ситуация после изменения налогов

в) Рассчитайте, какую величину трансфертов необходимо выплачивать частному сектору, чтобы обеспечить экономический рост, эквивалентный росту, вызванному 540 млрд. рублевыми инвестициями.

Тема 4 Государственное регулирование экономики

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением инструментов и индикативных методов косвенного государственного регулирования в условиях рыночной экономики

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Экономическая политика и концепции различных школ.
2. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
3. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления.
4. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации.

5. Использование модели IS–LM для выбора путей экономической политики.

6. Открытая экономика и ее особенности.

7. Проблемы открытой экономики в современных условиях.

Задача

1. Экономика не реагирует на стимулирующую монетарную политику, несмотря на то, что инвестиции достаточно эластичны к изменению процентной ставки. Охарактеризуйте обозначенную ситуацию аналитически и покажите её графически на денежном рынке и в модели IS-LM.

2. В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране *B* соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

3. Экономика не реагирует на стимулирующую монетарную политику, несмотря на то, что инвестиции достаточно эластичны к изменению процентной ставки. Охарактеризуйте обозначенную ситуацию аналитически и покажите её графически на денежном рынке и в модели IS-LM.

Тема 5 Финансовая система и финансовая политика государства

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением принципов функционирования финансовой системы в нашей стране, методы и инструменты проведения финансовой политика, мировой опыт применения финансовых инструментов для повышения эффективности функционирования экономической сферы государства

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Основные элементы и институты финансовой системы
2. Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм.
3. Критерии налоговой политики государства. Кривая Лаффера
4. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей.

5. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.

Задача

1. Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 0,3(Y - YF)$, государственные закупки (G) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства (YF) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.

Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.

2. Обоснуйте и покажите на соответствующих графиках, каким образом (при прочих равных условиях!) повлияет снижение скорости обращения денег в экономике:

- а) на уровень цен
- б) на национальный доход
- в) на инвестиции
- г) на потребление потребителя кредитора в двухпериодной модели МБО в условиях абсолютного ограничения по заимствованию

Тема 6 Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением денег как экономической категории, историю зарождения и развития денежной системы, ее современное состояние и тенденции развития, а также методы и направления денежно-кредитной политики, как составной части финансовой политики экономической стратегии государства.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

- 1. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
- 2. Капитал: его сущность и виды.
- 3. Кругооборот капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация

4. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы.

5. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель AS–LM.

Задача

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

Тема 7 Инфляция

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением такого сопутствующего явления рыночной экономики, как инфляция, ее разновидности по причинам возникновения и темпам развития, а также методы и приемы антиинфляционной борьбы с целью обеспечения стабильного безкризисного развития экономики

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Сущность инфляции, ее типы, причины, темпы и виды.
2. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек.

3. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

4. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России.

5. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы

Задача

1. Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 $z-1$. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

2. Обоснуйте и покажите на соответствующих графиках, каким образом (при прочих равных условиях!) повлияет снижение скорости обращения денег в экономике:

а) на уровень цен

б) на национальный доход

в) на инвестиции

г) на потребление потребителя кредитора в двухпериодной модели МБО в условиях абсолютного ограничения по заимствованию

Тема 8 Безработица и ее социально-экономические последствия

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных изучением причин возникновения безработицы, ее разновидности по причинам и величине, ее социально-экономических последствий и основные пути преодоления.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы.

2. Виды безработицы. Полная занятость и естественная безработица.

4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
5. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса.
6. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) Особенности безработицы в России

Задача

1. Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВВП 1000

потребление домашних хозяйств 600

чистые инвестиции частного сектора 100

валовые инвестиции частного сектора 250

государственные расходы 100

избыток государственного бюджета 10

Определить:

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход домашних хозяйств;
- в) сбережения домашних хозяйств;
- г) сальдо внешней торговли.

2. Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к потреблению составляет 0,9 . Частный сектор наращивает инвестиционные расходы на 540 млрд. руб. Начавшийся экономический рост угрожает перегревом, и правительство во избежание этого увеличивает величину налоговых сборов на 600 млрд. руб.

а) Каким будет конечный эффект для экономики после всех произошедших изменений?

б) Покажите на графике кейнсианской модели макроэкономического равновесия произошедшие изменения, обозначив последовательно следующие точки: F-начальная ситуация, K-ситуация после изменения инвестиций, L-ситуация после изменения налогов

в) Рассчитайте, какую величину трансфертов необходимо выплачивать частному сектору, чтобы обеспечить экономический рост, эквивалентный росту, вызванному 540 млрд. рублевыми инвестициями.

Тема 9. Социальная политика государства

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением социальной политики государства, основных причин и размеров социальной поддержки населения с целью обеспечения не только социальной стабильности в стране, но и я потенциально возможного ВВП за счет вовлечения в экономический процесс все трудовые ресурсы, как фактор производства

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Социальная направленность рыночной экономики. Социальная защита.
2. Распределительная политика государства. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины.
3. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы.
4. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.

Задача

Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей –8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%.

Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

- каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если началу текущего он равнялся 55 ден. ед.,
- каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Цель данного вида работы студента, особенно в условиях заочного вуза, – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических занятий, интерактивных занятий), что актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к экзамену.

Темы самостоятельной работы сознательно повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует оценку результатов. Объем самостоятельной работы

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии

гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения отводится 118 ч. учебного времени (таблица 6).

Таблица 6 – Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения (в часах)

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития	Основные макроэкономические школы. Модели макроэкономического равновесия. Макросубъекты рынка национальной экономики. Макроэкономическая статика и динамика. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.
Тема 2. Теории макроэкономического равновесия	Модели экономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя. Классический вариант модели AD–AS. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии. Макроэкономическое равновесие в модели S – I. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск). Стабилизационная политика государства.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.
Тема 3. Экономический рост и экономический цикл	Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, Модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу. «Золотое правило накопления» Фелпса. Динамика национального капитала и экономический рост..Теории экономических циклов.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в

		<p>дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к экзамену.
<p>Тема 4. Государственное регулирование экономики</p>	<p>Экономическая политика и концепции различных школ. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Использование модели IS–LM для выбора путей экономической политики. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.
<p>Тема 5. Финансовая система и финансовая политика государства</p>	<p>Основные элементы и институты финансовой системы. Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Кривая Лаффера. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.
<p>Тема 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</p>	<p>Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег. Капитал: его сущность и виды. Кругооборот капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель AS–LM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.
<p>Тема 7. Инфляция</p>	<p>Сущность инфляции, ее типы, причины, темпы и виды. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России.. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии;

	безработицы	- подготовка к экзамену.
Тема 8. Безработица и ее социально- экономические последствия	Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Виды безработицы. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) Особенности безработицы в России.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.
Тема 9. Социальная политика государства	Социальная направленность рыночной экономики. Социальная защита. Распределительная политика государства. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку контрольных работ.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Типы экономических систем и их эволюционная парадигма
2. Экономическая природа фирмы. Основные формы коммерческих предприятий.

3. Рыночная власть монополии и ее измерение. Экономические последствия монополии.

4. Государственное регулирование естественной монополии. Антимонопольная политика.

5. Парадокс бережливости в России. Почему наши сбережения не превращаются в инвестиции?

6. Проблемы инвестиций в современной экономике России (на примере статистических данных последних трех лет). Каковы причины недостатка инвестиций в российской экономике?

7. Особенности инфляционных процессов в России на современном этапе. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.

8. Особенности антиинфляционной политики в России на современном этапе. Методы борьбы с инфляцией в России.

9. Особенности безработицы и политики занятости в современной России (на основе статистических данных последних трех лет).

10. Особенности современной экономической политики российского государства. Проблемы развития малого бизнеса в России.

11. Особенности фискальной политики в России на современном этапе.

12. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет России.

13. Доходные и расходные статьи российского федерального бюджета в последние три года. Является ли Россия социальным государством?

14. Влияние государственного долга на развитие экономики современной России.

15. Особенности функционирования денежного рынка в России на современном этапе. Структура денежной массы в России.

16. Проблема неравенства распределения доходов в экономике: мировая практика и российская ситуация.

17. Противоречия и направления формирования открытой экономики в России. Вступление в ВТО и сельское хозяйство России.

18. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.

19. Основы теории общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.

20. Современные экономические проблемы России. Выводы и перспективы.

21. Особенности экономического развития российской экономики на современном этапе. Динамика показателей экономического роста в России за последние три года.

22. Структурные изменения в российской экономике с 1990-х гг. по настоящее время, их причины и последствия для дальнейшего развития страны.

23. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на экономику Российской Федерации

24. Что показывает ситуация макроэкономического равновесия в современной России? Выводы и перспективы.

25. Особенности сбережения и потребления в современной российской экономике (на основе статистических данных последних трех лет).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Макроэкономика» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения проводится в форме экзамена в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Макроэкономика как система и ее структура. Основные макроэкономические школы.
2. Макроэкономическое моделирование и агрегирование: Модели макроэкономического равновесия
3. Аналитический инструментарий объяснения, имитации и прогнозирование макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы).
4. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Макросубъекты рынка национальной экономики
5. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение. Макроэкономическая статика и динамика.
6. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы.
7. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета.
8. Индексы Паше и Ласпейреса. Ограниченность количественных показателей.
9. Совокупный спрос. Совокупное предложение Классический вариант модели AD–AS.
10. Кейнсианская модель: основные принципы анализа, эффективный спрос, крест Кейнса.

11. Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модель равновесия IS.
12. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация.
13. Мультипликационные эффекты в экономике.
14. Теории экономических циклов.
15. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора.
16. Экономические циклы ожидания.
17. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы.
18. Кривая Филипса (классическая и неоклассическая).
19. Модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий.
20. Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции.
21. Антиинфляционная стратегия и тактика.
22. Особенности циклического развития экономики на современном этапе.
23. Антициклическая политика государства.
24. Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост.
25. Структура экономики и экономический рост. Типы, факторы и модели экономического роста.
26. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, модель
27. Самуэльсона–Хикса, модель Калдора.
28. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу.
29. «Золотое правило накопления» Фелпса.
30. Динамика национального капитала и экономический рост.
31. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе.
32. Государственное регулирование экономического роста.
33. История возникновения денег. Виды денег. Денежная система экономики и ее блоки.
34. Финансовые, кредитные и валютные отношения.

35. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы.
36. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Финансовый рынок.
37. Модель AS–LM.
38. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.
39. Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм.
40. Критерии налоговой политики государства.
41. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.
42. Экономическая политика и концепции различных школ.
43. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса.
44. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
45. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления.
46. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия.
47. Кривая Филипса, ее модернизация и применение в выборе взаимосвязи «занятость – инфляция». Стагфляция и пути ее преодоления.
48. Использование модели IS–LM для выбора путей экономической политики.
49. Экономическое прогнозирование.
50. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях.

Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Макроэкономика»	Форма обучения очно-заочная
Курс 1	Семестр 2
Направление 38.03.02 «Менеджмент»	Профиль «Управление бизнесом»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Баллы БРС
	Вопросы:	
1	Понятие мультипликатора и акселератора. Мультипликационные эффекты в экономике	18
2	Цикличность развития экономики. Теория длинных, средних и коротких циклов	18
	Практическое задание:	
3	В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: <ul style="list-style-type: none"> • потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; • инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; • дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., Где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке.	18
	Тестовые задания:	
4	Если необходимо уменьшить значение мультипликатора денежного предложения, то нужно: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уменьшить норму обязательных банковских резервов <input type="checkbox"/> увеличить норму обязательных резервов <input type="checkbox"/> увеличить массу банковских резервов <input type="checkbox"/> не делать ничего из вышеперечисленного 	3
5	Термин "операции на открытом рынке" означает: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> деятельность коммерческих банков по кредитованию населения <input type="checkbox"/> изменение процентных ставок под влиянием изменения банковских активов <input type="checkbox"/> операции ЦБ по изменению количества текущих счетов коммерческих банков <input type="checkbox"/> продажа или покупка ЦБ государственных ценных бумаг 	3
	ИТОГО	60

Подготовила:

В.Р.Маркарян

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол № 1 от августа 2020 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Л.Л. Игонина

« _____ » _____ 2020 г.

Примеры тестовых заданий

1. Задание

Экономика как особая сфера жизнедеятельности людей является объектом:

- ☐ системы естественных наук;
- ☐ системы общественных наук;
- ☒ системы экономических наук.

2. Задание

В систему экономических наук входят:

- ☐ социология;
- ☒ конкретно-экономические науки;
- ☒ функциональные экономические науки;
- ☐ технология

3. Задание

Наиболее полным и конкретным определением предмета экономической теории является:

- ☐ экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- ☐ экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства;
- ☒ экономическая теория изучает отношения производства, распределения, обмена и потребления в их взаимосвязи и взаимозависимости в условиях ограниченных ресурсов;
- ☐ экономическая теория изучает деньги, банковскую систему, капитал.

4. Задание

Микроэкономика как раздел экономической теории изучает:

- ☒ экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике
- ☐ отношения между различными собственниками
- ☐ организацию работы на предприятии

5. Задание

Макроэкономика как раздел экономической теории изучает:

- ☐ роль государства в экономике
- ☐ глобальные тенденции экономического развития человечества
- ☒ национальное хозяйство как единое целое
- ☐ процессы, происходящие в домашнем хозяйстве

6. Задание

Основное значение экономической теории сегодня в том, что она:

- ☐ помогает предпринимателям избежать риска
- ☐ дает ученым возможность реализовать свои способности

- ☒показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей
- ☐раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

7.Задание

Позитивная экономическая теория изучает:

- ☒ «что есть что»?
- ☐ « что должно быть»?
- ☐ положительные тенденции в экономическом развитии;
- ☐оценочные суждения

8.Задание

Расчет ВВП по производству позволяет определить:

- а) роль государственного сектора в экономике
- а) темпы капитального строительства в стране
- ☒вклад каждой отрасли в создание ВВП.

9.Задание

Национальный доход включает:

- а) амортизацию
- ☒ прибыль корпораций
- ☒ рентные платежи
- а) пенсии
- ☒зарплату
- ☒проценты на капитал

10.Задание

Трансфертные платежи - это:

- ☒ пособия
- ☒ пенсии
- ☐премии за лучшие показатели в работе
- ☐ зарплата
- ☒стипендия

11.Задание

Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику обусловлена:

- ☐малый бизнес не может существовать без помощи государства
- ☐ инновации не могут создаваться без помощи государства
- ☒рынок не решает целый комплекс социально-экономических проблем

12.Задание

Через развитие государственной собственности государство регулирует:

- ☐ потребление населения
- ☐ наукоемкое производство
- ☐ производство товаров длительного пользования

- ☒ производство общественных благ

13.Задание

Меры экономической политики включают:

- ☐ запрет
☒ разработку и реализацию комплексных программ
☐ принуждение
☒ стимулирование

14.Задание

Факторы, сдвигающие кривую совокупного спроса вправо: ☐ снижение государственных закупок

- ☐ уменьшение инвестиций
☒ рост доходов населения
☐ введение прогрессивных налогов на доходы
☒ увеличение денежной массы в стране

15.Задание

Для кейнсианского отрезка кривой совокупного предложения характерно:

- ☐ уменьшение номинального объема ВВП в условиях спада
☒ изменение объема ВВП при неизменных ценах
☐ изменение цен при неизменном объеме ВВП
☐ снижение цен и рост ВВП

16.Задание

Для классического отрезка кривой совокупного спроса характерно:

- ☐ изменение объема ВВП в условиях спада
☐ изменение объема ВВП при неизменных ценах
☐ изменение объема ВВП и рост цен
☒ изменение уровня цен при неизменном объеме ВВП

17.Задание

К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- ☐ строительство нового цеха на предприятии
☐ увеличение продолжительности рабочей недели
☒ внедрение более производительной техники и технологии
☐ повышение коэффициента сменности оборудования

18.Задание

К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- ☐ повышение квалификации работников
☐ модернизация действующего оборудования
☐ улучшение качества производимой продукции
☒ увеличение коэффициента сменности
☐ повышение производительности труда.

19.Задание

Циклы длительность 45-60 лет исследовал:

- ☐ Саймон Кузнец
- ☐ Карл Маркс
- ☐ Джон Кларк
- ☒ Николай Кондратьев
- ☐ Корадо Джини

20.Задание

Дискреционная фискальная политика предполагает:

- ☐ использование встроенных стабилизаторов
- ☐ использование учетной ставки
- ☐ использование нормы обязательных резервов
- ☒ сознательное регулирование налогообложения и государственных расходов

21.Задание

Увеличение госрасходов позволяет:

- ☐ уменьшить рост цен
- ☐ увеличить рост цен
- ☐ сократить ВВП
- ☒ увеличить объемы ВВП

22.Задание

Мультипликатор налогов показывает:

- ☐ изменения ВВП в связи с изменениями в совокупных расходах
- ☐ долю потребления в располагаемом доходе
- ☐ отношение между общими расходами и ВВП
- ☒ изменения в ВВП в связи с изменениями в налогах
- ☐ изменения ВВП в связи с изменениями госрасходов.

23.Задание

Увеличение налогов при прочих равных условиях ведет:

- ☐ к перераспределению доходов
- ☐ сокращению располагаемых доходов населения
- ☐ увеличению объема средств, которыми распоряжается государство
- ☐ уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства
- ☒ все перечисленное верно

24.Задание

Наиболее быстрое влияние на экономику оказывает:

- ☐ изменение учетной ставки
- ☒ изменение нормы обязательных резервов
- ☐ изменение нормы обязательных резервов
- ☐ операции на открытом рынке

25.Задание

Если необходимо уменьшить значение мультипликатора денежного предложения, то нужно:

- ☐уменьшить норму обязательных банковских резервов
- ☒увеличить норму обязательных резервов
- ☐увеличить массу банковских резервов
- ☐не делать ничего из вышеперечисленного

26.Задание

Термин "операции на открытом рынке" означает:

- ☐деятельность коммерческих банков по кредитованию населения
- ☐изменение процентных ставок под влиянием изменения банковских активов
- ☐операции ЦБ по изменению количества текущих счетов коммерческих банков
- ☒продажа или покупка ЦБ государственных ценных бумаг

27.Задание

Инфляцию спроса может вызвать:

- ☐резкий скачок цен на нефть
- ☐быстрый рост цен на оборудование
- ☐подорожание сырьевых ресурсов
- ☒увеличение доходов стране при отстающем увеличении объема производства

28.Задание

Американский экономист Артур Оукен показал зависимость между:

- ☐темпами роста цен и темпами роста безработицы
- ☐ростом инвестиций и увеличением ВВП
- ☐ростом госзакупок и объемом ВВП
- ☒изменением количества безработных и объемом ВВП

29.Задание

Если всего населения 100 млн. чел., рабочей силы 50 млн., фактически работающих 47 млн., то безработица составит:

- ☐3%
- ☒6%
- ☐7%
- ☐9%.

30.Задание

Циклическая безработица также называется:

- ☐безработицей ожидания
- ☐безработицей поиска
- ☐сезонной безработицей
- ☒безработицей недостаточного спроса

31.Задание

К теме «Социальная политика».

Какое распределение доходов рыночная экономика считает справедливым:

- ☒распределение через рыночные механизмы
- ☐уравнительное распределение
- ☐ централизованное распределение

32.Задание

Государственная политика распределения доходов в условиях рыночной экономики направлена на:

- ☐регламентирование уровня зарплаты всех работающих
- ☐ поддержание равного уровня оплаты в различных секторах экономики
- ☐ ограничение роста личных доходов
- ☒уменьшение неравенства в доходах через их перераспределение

33.Задание

Важнейшим элементом социальной защиты должна быть:

- ☒пенсия
- ☒ стипендия
- ☒ оплата временной нетрудоспособности
- ☒ минимальная зарплата
- ☒ пособия для низкодоходных групп населения

34.Задание

Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год. В данном случае реальная ставка процента составит:

- ☐2%;
- ☒-2%;
- ☐ 12%;
- ☐ будет равна инфляции;
- ☐ невозможно определить на основе имеющейся информации

35.Задание

Антиинфляционная тактика предполагает

- ☐увеличение предложения
- ☒сокращение спроса без уменьшения предложения
- ☐сокращение спроса

36.Задание

Балансирование госбюджета методом «функциональных финансов» предполагает

- ☐балансирование структуры и повышение эффективности национального хозяйства
- ☐равенство доходов и расходов в течение промышленного цикла
- ☒ежегодное равенство доходов и расходов

37.Задание

В компетенцию государства по регулированию экономики входят:

- ☒поддержка малого и среднего бизнеса и борьба с монополизмом
- ☐финансирование науки
- ☐решение экологических проблем

38.Задание

В последние годы в современной России четко проявляется тенденция:

- ☐выравниванию уровней экономического развития регионов
- ☒к стабилизации экономики
- ☐снижению цен

39.Задание

Вмешательство государства в социальную сферу необходимо для:

- ☐распределения доходов между владельцами факторов производства
- ☐гарантий в области пенсионного обеспечения
- ☐обеспечения населения равными стартовыми возможностями в получении образования
- ☒распределения доходов между гражданами страны.

40.Задание

В кейнсианской теории основным источником экономического роста является:

- ☒рост заработной платы
- ☐потребительские расходы
- ☐сбережения и инвестиции

41.Задание

ВВП отличается от ВВП, тем, что в него включается

- ☐только конечные продукты, производимые национальными производителями за рубежом
- ☐только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными производителями
- ☐только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными производителями и отечественными за рубежом
- ☒только конечные продукты, производимые внутри страны национальными и иностранными производителями

42.Задание

Воздействие государства на монополии должно заключаться в том, что государство должно монополии

- ☐во всем контролировать
- ☐помогать
- ☐уничтожать
- ☒контролировать только цены

43.Задание

В каких сферах экономической деятельности может участвовать государственное предприятие

- ☐только в базовых сферах
- ☒во всех сферах
- ☐только в сфере услуг
- ☐в наиболее эффективных отраслях

44.Задание

В условиях устойчивого роста цен спрос на деньги

- ☐непредсказуем
- ☒растет
- ☐падает
- ☐остается неизменным

45.Задание

В качестве средств регулирования доходов используются

- ☒налоги
- ☐учетная ставка процента
- ☐выплата пособий, пенсий
- ☐льготы
- ☐норма обязательных резервов

46.Задание

В соответствии с теорией мультипликатора, прирост ЧНП больше прироста инвестиций, из-за того, что

- ☐инвестиции увеличивают производственный потенциал хозяйства
- ☐экономически целесообразны лишь те проекты, у которых сумма дисконтированных доходов выше объема инвестиций
- ☒рост инвестиций увеличивает и другие составные части совокупного спроса
- ☐предельная эффективность инвестиций превышает ставку процента

47.Задание

В основе выделения агрегатов $M1$, $M2$, $M3$ лежат

- ☐выполняемые ими функции
- ☐скорость их обращения
- ☐степень их подверженности инфляции
- ☒степень их ликвидности

48.Задание

Выберите из перечисленных вариантов тот, который характеризует инфляционный рост цен

- ☐цены выросли вследствие стихийного бедствия, неурожая
- ☐цены растут на фазе циклического подъема экономики

- ☒наблюдается процесс обесценивания денег как результат переполнения каналов обращения денежной массы
- ☐цены повышаются, реагируя на изменение моды

49.Задание

В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?

- ☐в научно-исследовательских разработках
- ☐в розничной торговле
- ☐в добыче сырья
- ☐в сельском хозяйстве
- ☒в инфраструктуре
- ☐в гостиничном хозяйстве

50.Задание

К признакам национальной экономики относится:

- ☐ наличие планового государственного регулирования экономики;
- ☐ наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка;
- ☐ преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
- ☐ наличие общих "правил экономической игры";
- ☒ правильный ответ отсутствует.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание № 1

Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $Q_d = 300 - 6P$, а рыночное предложение этих мониторов — $Q_s = 14P - 180$. Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

Задание № 2

Определите излишек потребителя при рыночной цене 3 ден. ед., если функция спроса описывается уравнением $Q_d = 10 - 2P$.

Решение задания требует определения площади, ограниченной линиями спроса и значением (линией) рыночной цены.

Задание № 3

Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 до 4 ден. ед., если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 20 - 3P$.

Определение дуговой эластичности спроса по цене требует нахождения объема спроса до и после изменения цены.

Задание № 4

В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед.,

Где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.

Определите государственные расходы на товарном рынке.

Задание № 5

Пусть склонность к сбережению равна 0,2, а ставка подоходного налога 0,25. Насколько изменится национальный доход, если расходы государства вырастут на 2 млн.

Задание № 6

Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 0,3(Y - YF)$, государственные закупки (G) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства (YF) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.

Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.

Задание № 7

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета.

Задание № 8

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600
чистые инвестиции частного сектора 100
валовые инвестиции частного сектора 250
государственные расходы 100
избыток государственного бюджета 10

Определить:

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход домашних хозяйств;
- в) сбережения домашних хозяйств;
- г) сальдо внешней торговли.

Задание № 9

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

- потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75y_0 + 60$;
- инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1y + 20$;
- ставка подоходного налога $t = 0,2$;
- государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

Задание № 10

Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;
- налоги = 300 млрд ден. ед.;
- государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;
- экспорт = 200 млрд ден. ед.;
- общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

Задание № 11

Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

Задание № 12

В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Задание № 13

Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом $0,2 \text{ } z=1$. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

Задание № 14

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

Задание № 15

Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей – 8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%.

Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

- каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.,
- каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс.

Задание № 16

Известны следующие макроэкономические показатели:

- потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.;
- налоги = 30 млрд ден. ед.;
- импорт = 15 млрд ден. ед.;
- общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.

Задание № 17

Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей – 8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%.

Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

- каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.,
- каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс.

Задание № 18

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

Задание № 19

Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 $z-1$. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

Задание № 20

В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Задание № 21

Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

Задание № 22

Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 0,3(Y - YF)$, государственные закупки (G) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства (YF) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.

Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.

Задание № 23

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета

Задание № 24

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600

чистые инвестиции частного сектора 100

валовые инвестиции частного сектора 250

государственные расходы 100

избыток государственного бюджета 10

Определить:

а) ЧНП;

б) располагаемый доход домашних хозяйств;

в) сбережения домашних хозяйств;

г) сальдо внешней торговли.

Задание № 25

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

— потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75y_0 + 60$;

— инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством:

$$I = 0,1y + 20;$$

- ставка подоходного налога $t = 0,2$;
- государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 – Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Макроэкономика» направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление бизнесом»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p align="center">Задание 1</p> <p>Социально ориентированная экономика – это экономика, где:</p> <p>а) развитие экономики направлено на решение социальных проблем;</p> <p>б) постоянно растет номинальная заработная плата;</p> <p>в) преимущественное развитие производства предметов потребления.</p> <p align="center">Задание 2</p> <p>Известны следующие показатели национального хозяйства:</p> <p>ВВП 1000</p> <p>потребление домашних хозяйств 500</p> <p>чистые инвестиции частного сектора 200</p> <p>государственные закупки 150</p> <p>прямые налоги 70</p> <p>косвенные налоги 30</p> <p>субвенции 50</p> <p>экспорт 300</p> <p>импорт 250</p> <p><i>Определить:</i></p> <p>а) величину амортизационного фонда;</p> <p>б) состояние государственного бюджета</p> <p align="center">Задание 3</p> <p>Экономика не реагирует на стимулирующую монетарную политику, несмотря на то, что инвестиции достаточно эластичны к изменению процентной ставки. Охарактеризуйте обозначенную ситуацию аналитически и покажите её графически на денежном рынке и в модели IS-LM.</p> <p align="center">Задание 4</p> <p>В стране A в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране B соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?</p>

		<p>2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Основной целью государственного вмешательства в экономику является:</p> <p>а) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы;</p> <p>б) развитие материального производства;</p> <p>в) наличие в стране органов государственного управления;</p> <p>г) рациональное использование материальных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Система государственных гарантий включает в себя:</p> <p>а) право на охрану труда и семьи;</p> <p>б) государственное страхование;</p> <p>в) право на труд и отдых;</p> <p>г) помощь в виде денежных пособий;</p> <p>д) право на образование и медицинское обслуживание.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Циклическая безработица также называется:</p> <p><input type="checkbox"/> безработицей ожидания</p> <p><input type="checkbox"/> безработицей поиска</p> <p><input type="checkbox"/> сезонной безработицей</p> <p><input type="checkbox"/> безработицей недостаточного спроса</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:</p> <p>-потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75y_0 + 60$;</p> <p>-инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1y + 20$;</p> <p>-ставка подоходного налога $t = 0,2$;</p> <p>-государственные доходы совпадают с государственными расходами.</p> <p>Найти величину равновесного национального дохода</p>
		<p>3 Формулирует признак классификации, выделяет соответствующую ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Вмешательство государства в социальную сферу необходимо для:</p> <p>а) распределения доходов между владельцами факторов производства;</p> <p>б) распределение доходов между гражданами страны;</p> <p>в) обеспечение населения равными стартовыми возможностями в получении образования;</p> <p>г) гарантий в области пенсионного обеспечения</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Социальная политика государства является элементом:</p> <p>а) социальной защиты;</p> <p>б) финансовой политики;</p> <p>в) промышленной политики;</p> <p>г) экономической политики.</p>

		<p>прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 $z-1$. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.</p> <p>1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?</p> <p>2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Основной целью государственного вмешательства в экономику является:</p> <p>а) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы;</p> <p>б) развитие материального производства;</p> <p>в) наличие в стране органов государственного управления;</p> <p>г) рациональное использование материальных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Увеличение налогов при прочих равных условиях ведет:</p> <p><input type="checkbox"/> к перераспределению доходов</p> <p><input type="checkbox"/> сокращению располагаемых доходов населения</p> <p><input type="checkbox"/> увеличению объема средств, которыми распоряжается государство</p> <p><input type="checkbox"/> уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства</p> <p><input type="checkbox"/> все перечисленное верно</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>2. Обоснуйте и покажите на соответствующих графиках, каким образом (при прочих равных</p>

			<p>условиях!) повлияет снижение скорости обращения денег в экономике:</p> <p>а) на уровень цен</p> <p>б) на национальный доход</p> <p>в) на инвестиции</p> <p>г) на потребление потребителя кредитора в двухпериодной модели МБО в условиях абсолютного ограничения по заимствованию</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 0,3(Y - YF)$, государственные закупки (G) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства (YF) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального. Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета</p>
	5 Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.		<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Определить функцию спроса на деньги как имущество, если национальный доход равен $y = 5000$ ед.,</p> <p>денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Мультипликатор налогов показывает:</p> <p><input type="checkbox"/> изменения ВВП в связи с изменениями в совокупных расходах</p> <p><input type="checkbox"/> долю потребления в располагаемом доходе</p> <p><input type="checkbox"/> отношение между общими расходами и ВВП</p> <p><input type="checkbox"/> изменения в ВВП в связи с изменениями в налогах</p> <p><input type="checkbox"/> изменения ВВП в связи с изменениями госрасходов</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Если доходы в обществе распределены абсолютно равномерно, то кривая Лоренца:</p> <p>а) биссектриса угла, образуемого осями координат;</p> <p>б) вертикальна;</p> <p>в) горизонтальна;</p> <p>г) имеет вид прямого угла.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>1. Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам</p>

			<p>предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2$ и $L_{pres} = 0,2$ М. Определить функцию спроса на деньги как имущество.</p> <p>2. Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к потреблению составляет 0,9. Частный сектор наращивает инвестиционные расходы на 540 млрд. руб. Начавшийся экономический рост угрожает перегревом, и правительство во избежание этого увеличивает величину налоговых сборов на 600 млрд. руб.</p> <p>а) Каким будет конечный эффект для экономики после всех произошедших изменений?</p> <p>б) Покажите на графике кейнсианской модели макроэкономического равновесия произошедшие изменения, обозначив последовательно следующие точки: F-начальная ситуация, K-ситуация после изменения инвестиций, L-ситуация после изменения налогов</p> <p>в) Рассчитайте, какую величину трансфертов необходимо выплачивать частному сектору, чтобы обеспечить экономический рост, эквивалентный росту, вызванному 540 млрд. рублевыми инвестициями</p>
УК13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Коэффициент Джини вычисляется:</p> <p>а) делением площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, на площадь треугольника, располагающегося под линией абсолютного равенства</p> <p>б) умножением площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, на площадь треугольника, располагающегося под линией абсолютного равенства;</p> <p>в) делением площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, на площадь фигуры, располагающейся под кривой Лоренца</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Уровень неравенства распределения доходов в обществе определяется:</p> <p>а) индексом Джини;</p> <p>б) индексом цен;</p> <p>в) индексом реального дохода на душу населения;</p> <p>г) индексом потребительских доходов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Экономика страны имеет следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совокупный доход = 2700 млрд ден.ед.; • инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.; • чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.; • налоги = 300 млрд ден. ед.; • государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.; • экспорт = 200 млрд ден. ед.;

		<p>• общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед. Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.</p> <p>. Задание 4</p> <p>Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.</p>
	<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Уровень неравенства в обществе растет, если индекс Джини:</p> <p>а) равен единице; б) стремится к нулю; в) равен нулю; г) стремится к единице</p> <p>Задание 2</p> <p>Антиинфляционная тактика предполагает:</p> <p><input type="checkbox"/>увеличение предложения <input type="checkbox"/>сокращение спроса без уменьшения предложения <input type="checkbox"/>сокращение спроса</p> <p>Задание 3.</p> <p>Если всего населения 100 млн. чел., рабочей силы 50 млн., фактически работающих 47 млн., то безработица составит:</p> <p><input type="checkbox"/> 3% <input type="checkbox"/> 6% <input type="checkbox"/> 7% <input type="checkbox"/> 9%.</p> <p>Задание 4</p> <p>Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к потреблению составляет 0,9. Частный сектор наращивает инвестиционные расходы на 540 млрд. руб. Начавшийся экономический рост угрожает перегревом, и правительство во избежание этого увеличивает величину налоговых сборов на 600 млрд. руб.</p> <p>а) Каким будет конечный эффект для экономики после всех произошедших изменений? б) Покажите на графике кейнсианской модели макроэкономического равновесия произошедшие изменения, обозначив последовательно следующие точки: F-начальная ситуация, K-ситуация после изменения инвестиций, L-ситуация после изменения налогов в) Рассчитайте, какую величину трансфертов необходимо выплачивать частному сектору, чтобы обеспечить экономический рост, эквивалентный</p>

			росту, вызванному 540 млрд. рублевыми инвестициями.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знания терминологии направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	<p align="center">Задание 1</p> <p>Американский экономист Артур Оукен показал зависимость между:</p> <p><input type="checkbox"/> темпами роста цен и темпами роста безработицы</p> <p><input type="checkbox"/> ростом инвестиций и увеличением ВВП</p> <p><input type="checkbox"/> ростом госзакупок и объемом ВВП</p> <p><input type="checkbox"/> изменением количества безработных и объемом ВВП</p> <p align="center">Задание 2</p> <p>Какой из нижеперечисленных факторов характерен для кейнсианского отрезка кривой совокупного предложения:</p> <p>1. уменьшение номинального объема ВВП в условиях спада</p> <p>2. изменение объема ВВП при неизменных ценах</p> <p>3. изменение цен при неизменном объеме ВВП</p> <p>4. снижение цен и рост ВВП</p> <p align="center">Задание 3</p> <p>Конкуренция в переходной экономике должна приносить дополнительные выигрыши обществу благодаря:</p> <p>а) снижению предельных издержек производства;</p> <p>б) снижению индекса Лернера – доли разницы между ценой и прибылью в цене ($L = \frac{P - MC}{P}$);</p> <p>в) благодаря росту объема продаж на рынке;</p> <p>г) верно всё перечисленное.</p> <p align="center">Задание 4</p> <p>Известны следующие показатели национального хозяйства:</p> <p>ВВП 1000</p> <p>потребление домашних хозяйств 600</p> <p>чистые инвестиции частного сектора 100</p> <p>валовые инвестиции частного сектора 250</p> <p>государственные расходы 100</p> <p>избыток государственного бюджета 10</p> <p>Определить:</p> <p>а) ЧНП;</p> <p>б) располагаемый доход домашних хозяйств;</p> <p>в) сбережения домашних хозяйств;</p> <p>г) сальдо внешней торговли.</p>
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления	<p align="center">Задание 1</p> <p>Уровень неравенства в обществе растет, если индекс Джини :</p> <p>а) равен единице;</p> <p>б) стремится к нулю;</p> <p>в) равен нулю;</p> <p>г) стремится к единице</p> <p align="center">Задание 2</p> <p>Кто из этих людей считается безработным:</p> <p>а) кто искал работу 6 месяцев, а потом прекратил;</p>

		<p>я научно-исследовательской работы в бакалавриате</p>	<p>б) кто хочет работать, но не начал искать работу в) кто уволен и 3 месяца ищет работу; г) кто просматривает газеты в поисках подходящей работы</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используются:</p> <p>а) кривая Лаффера; б) кривая Филипса; в) кривая Лоренца</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Определите государственные расходы на товарном рынке в закрытой экономике, если налоги составляют 30% совокупного дохода, а треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; • инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; • дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.
--	--	---	---

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. от 03.08.2018 г.) [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (с изм. 29.07.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

4 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5 Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. (с изменениями и дополнениями от 01.10.2013) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6 Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 1997 года № 222 «О программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов (с изменениями на 27 июля 1998 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10180054>.

Основная литература

7. Шувалова О.В. Экономическая теория. Часть 2: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Шувалова, Е.Е. Ломов. – М.: КноРус, 2018. – 187 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931944>.

8. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская – М.: КноРус, 2018. – 382 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/924118>.

9. Экономическая теория. Кейсы из российской практики: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Эскиндарова, С.А. Варвус, С.А. Толкачева. – М.: КноРус, 2021. – 274 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/930827>.

10. Нуреев Р.М. Если мы не будем заявлять о себе, наш голос не будет услышан: Интервью с заведующим кафедрой «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев // Мир новой экономики. – 2015. – № 2. – С. 37–46. – Режим доступа: <http://elib.fa.ru/art2015/bv2749.pdf>.

Дополнительная литература:

11. Развитие современной России: проблемы воспроизводства и созидания: Сборник научных трудов [Электронный ресурс] / Финуниверситет; под ред. Р.М. Нуреева, М.Л. Альпидовской. – М.: Финуниверситет, 2015. – 2242 с. – Режим доступа: <http://elib.fa.ru/fbook/alpidovskaya.pdf>.

12. Экономическая система современной России: пути и цели развития: монография по материалам Международной научной конф. «Экономическая система современной России: пути и цели развития» (19 ноября, 2014 г.) [Электронный ресурс] / МГУ им. М.В. Ломоносова; под ред. А.А. Пороховского. – М.: ЭФ МГУ, 2015. – 896 с. – Режим доступа: http://elib.fa.ru/fbook/porohovsky_econ_system.pdf.

13. Политическая экономия: прошлое, настоящее, будущее: монография [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Гейца, В.Н. Тарасевича. – Киев: ЦУЛ, 2013 [2014]. – 1057 с. – Режим доступа: http://elib.fa.ru/rbook/polit_ekonomia.pdf.

14. Ахмадеев Д.С. Институциональные условия неформальной занятости в современной России: дис. ... канд. экон. наук ; спец.08.00.01; защищена 2016 г. [Электронный ресурс] / Финансовый университет. – М., 2015. – 200 с. – Автореферат. – М., 2016. – 28 с. – Режим доступа: http://elib.fa.ru/avtoreferat/ahmadeev_diss.pdf.

15. Селиванов А.И. Перспективы применения интеллектуальных систем при анализе угроз и управлении рисками экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.И. Селиванов //

Микроэкономика. – 2018. – № 3. – С. 91–95. – Режим доступа: <http://elib.fu.ru/art2018/bv1353.pdf>.

16. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2017. – 601 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/920295>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
2. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.rspp.ru>.
3. Сайт отдела статистики ООН. Адрес: – URL: <https://www.un.org/development/desa/ru/about/desa-divisions/statistics.html>.
4. Сайт Госкомстата России. –URL: <https://www.gks.ru>.
5. Сайт Министерства финансов России. –URL: <https://www.minfin.ru/ru>.
6. Сайт Центробанка России. –URL: <https://cbr.ru>.
7. Торговопромышленная палата РФ: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.tpprf.ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" доступ свободный. –URL:<http://window.edu.ru>.
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Макроэкономика» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Контрольная работа должна показать, что ее автор освоил фундаментальные знания в области ценообразования.

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» для студентов предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Контрольная работа носит теоретико-практический характер и дает дополнительный опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.

Контрольная работа должна включать следующие структурные элементы:

- введение;
- два теоретических вопроса;
- задачу, требующую финансовых вычислений и разработанную на основе фактических материалов из реальной экономической ситуации конкретных хозяйствующих субъектов;
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяются цели и задачи.

Решение задач, требующих финансовых вычислений, должно содержать:

- условие задания;
- перечень вводимых условных обозначений;
- применяемые для расчета формулы;
- расчетную часть с пояснениями;
- ответ.

В заключении делаются основные выводы по изученной теме.

Список информационных источников должен содержать не менее 10-12 наименований.

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями кафедры «Экономика и финансы» контрольная работа прикрепляется в информационно-образовательном портале для проверки преподавателем.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание».

Каждое задание и другие структурные элементы работы – содержание, список использованных источников — начинаются с новой страницы.

Формулы в контрольной работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они

даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы должны быть написаны с помощью редактора формул: \sqrt{a} .

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзачного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

В заключительной части контрольной работы необходимо привести список использованных источников, содержащий не менее 10–12 учебников, монографий и статей периодической печати.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании контрольной работы и приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;

- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4 (шрифт 14, полуторный интервал). Образец оформления титульного листа приведен далее.

Варианты контрольных работ

Порядок выполнения контрольной работы следующий:

- выбор темы и подбор литературы;
- изложение содержания работы и ее редактирование;
- правильное оформление работы;
- разбор экономической ситуации и пояснения по ней.

Выбор темы и знакомство со структурой контрольной работы

Номер темы реферата соответствует первой букве фамилии студента, при этом он имеет право выбора одной темы из нескольких.

Контрольная работа выполняется по плану, состоящему из введения, двух-трех важнейших по данной теме вопросов и заключения. В состав контрольной работы включены также список литературы и разбор экономической ситуации.

Предлагаемая структура не может самовольно изменяться или дополняться студентом самостоятельно без особых и веских на то причин. Все изменения обязательно должны быть согласованы с ведущим преподавателем.

По вопросам плана контрольной работы надлежит подготовить и дать полные и развернутые ответы, логически связав их в единое целое. Развернутые ответы предваряются введением и завершаются заключением.

Работа с основными и дополнительными литературными и иными источниками

Основная литература (учебники, учебные пособия) и дополнительная (монографии, периодические и специальные издания) размещается в списках использованной литературы по темам и редактируется преподавателями.

Необходимо обратить внимание на то, каким образом оформляется список литературы к реферату. В тех случаях, когда дополняется список, обязательно даются точные и полные библиографическое описание либо интернет-адреса.

Разумеется, невозможно обойтись без сведений из сети Интернет – официальных сайтов, что увеличит ценность курсовой работы. В таких случаях указываются используемый материал и интернет-адрес (например, URL: <http://www.rbc.ru>).

Работая с уже очерченным кругом источников, следует соблюдать очередность: сначала надо изучить основные учебники и пособия; затем дополнить свои знания, углубить и расширить их, вникая в статьи периодических изданий, проработать данные на официальных сайтах, в иных специальных изданиях.

В качестве основной литературы, как правило, предлагаются один-два учебника, дополнительная литература расширяет список до пяти-девяти источников, интернет-ресурсы могут увеличить его до 10–12. Такой список будет правильным и полным.

Письменное изложение содержания и оформление контрольной работы

Прежде чем давать рекомендации относительно изложения отобранного материала и ответов на вопросы плана темы считаем необходимым сообщить важную информацию.

При проверке письменных работ студентов используется система «Антиплагиат» (ANTIPLAGIAT), которая позволит определить степень самостоятельности. Для этого будет достаточно проверить электронную версию контрольной (предположим, на лазерном диске, любом съемном устройстве) и отказать в проверке, предложив сделать новую работу. Ситуация вполне реальная, поэтому настройтесь на самостоятельную работу в приобретении знаний, выполнении реферата и т.д.

Практика показывает, что при соблюдении всех рекомендаций выполнить и представить качественную работу возможно за 10–14 дней. Рассчитайте бюджет своего времени.

Начало контрольной работы предваряет *план* (не рекомендуется изменять план, данный в каждой теме) с указанием номеров страниц по каждому вопросу (в контрольной работе введение не нужно – следовать нужно четко по плану, который дан в каждом варианте контрольной).

Далее идет *введение*, в котором указывается место данной темы в курсе макроэкономики, отмечаются актуальность и значимость. Следует помнить, что целью работы было, есть и будет углубленное изучение вопросов плана или проблем, но никак не анализ и не исследование. Это — дело будущего. В настоящий период студенты приобретают базовые знания для того, чтобы на старших курсах уметь и анализировать и исследовать.

Затем даются *ответы на каждый из двух-трех вопросов* плана темы. Контрольная работа должна стать единым целым, поэтому, отбирая то, что обязательно войдет в окончательный вариант, важно отредактировать первый, черновой вариант. В связи с этим необходимо:

- снять повторы и устаревшие сведения;
- исключить материал, вызывающий сомнения в достоверности;
- перепроверить неоднозначные и дискуссионные точки зрения — насколько сильны аргументы каждой стороны;
- уточнить данные статистики, иные иллюстрации, а также ссылки на источники и сноски в тексте работы;
- обратить внимание на достоверность приведенных графиков, формул, диаграмм и проч.

Как правило, один из вопросов плана касается особенностей, характерных черт или проблем современной российской экономики, поэтому при отборе данных надо ориентироваться на последние три-пять лет.

Заключение — итог текстовой части работы, в нем должны быть представлены выводы по изложенным макропроцессам, сведения о путях или направлениях решения рассмотренных проблем либо собственное их видение, но с обязательной аргументацией.

Список использованной литературы – следующее звено работы.

Перед студентами будет поставлена задача разобраться в условной макроэкономической ситуации и пояснить, к какому выводу они пришли. Аргументировать вывод экономист может, только обращаясь к фактам, ими будут формулы либо графики, исходя из которых будущие бакалавры будут защищать свою позицию.

Мы сознательно обозначили эту часть работы как экономическую ситуацию, а не задачу, не практикум, чтобы поставить во главу угла разбор явления, а не арифметическое решение. Обращаем внимание на то, что и подсчеты и рисунки будут лишь средством, а целью остается поиск наиболее уместных и грамотных выводов.

Оформление работы также требует внимания и усилий. Оно несложно, но обязательно. Работа оформляется на компьютере:

- объем работы – от 20 до 25 страниц;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15, верхнее и нижнее — по 20 мм;
- нумерация страниц — в центре верхнего поля.

Страницы работы необходимо скрепить и вложить в один файл. Каждый лист вкладывать в отдельный файл НЕЛЬЗЯ, это крайне затрудняет проверку работы.

Образцы оформления титульного листа реферата, списка использованной литературы помещены на сайте кафедры, где с ними нужно ознакомиться и неукоснительно использовать в работе.

Оформление работы предполагает:

- обязательное вычитывание текста после набора;
- исправление всех видов ошибок, погрешностей, неточностей.

Недопустимо использовать неотработанный либо чужой материал. Это — недобросовестно, нерезультативно и недальновидно. Самостоятельно проработанная информация создает надежную базу знаний.

Сокращения слов и использование аббревиатур, за исключением общепринятых, в курсовой работе не допускаются.

Таблица – Выбор темы контрольной работы

Первая буква фамилии студента	Номер темы	Первая буква фамилии студента	Номер темы
А	3,14,18	О	1,12,20
Б	2,7,15,42	П	2,14,21
В	5,11, 34,36	Р	2,8,19, 41
Г	6,14,17,35	С	3,15,21, 29
Д	3,15,16	Т	8,11,18
Е.	2,18,21	У	10,13,19
Ж	7,10,19	Ф	1,6,15, 28
З	8,11,20	Х	5,8,14,43
И	3,15,17, 50	Ц,Ч	3,12,20
К	4,13,18	Ш	5,10,17
Л	5,10,19	Щ	7,15,18
М	1,9,17,32	Э,Ю	1,8,15,40
Н	4,13,16	Я	8,15,19

Темы и планы контрольных работ

Тема 1. Функционирование и результативность национальной экономики

1. Макроэкономические цели и структура национальной экономики
2. Динамика основных макроэкономических показателей в современной России. Макроэкономическая политика

Разбор экономической ситуации

Допустим, что в 2012 г. номинальный ВВП страны *А* увеличился в сравнении с 2011 г. на 500 млн ден. ед. и составил 3000 млн ден. ед. Известно, что дефлятор для 2012 г. равен 1,25.

Определите реальный ВВП страны *А* и поясните полученный результат.

Тема 2. Методы анализа национальной экономики

1. Содержание главной проблематики современных национальных хозяйств

2. Методы и модели макроэкономики: взаимосвязь экономического моделирования и его практического использования

Разбор экономической ситуации:

Перед вами – показатели ВВП нескольких национальных экономик (стран мира). Какие требования должны обязательно соблюдаться при сопоставлении этих показателей?

Выберите из предложенного и обоснуйте свой выбор:

а) структуры экспорта и импорта сравниваемых стран должны быть одинаковыми (тождественными);

б) нужна единая методика подсчета;

в) политические системы должны быть совершенно идентичными;

г) сопоставляемые показатели должны относиться к одним и тем же периодам (например, год, квартал, месяц);

д) сопоставляемые показатели должны быть выражены в какой-то одной, специально назначенной денежной единице.

Тема 3. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)

1. Исчисление главных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ВВП) и методы расчета

2. Место и роль показателя ВВП в макроэкономическом регулировании национального хозяйства современной России

Разбор экономической ситуации:

Условная национальная экономика характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в ден. ед.):

-расходы населения (домохозяйств) — 7000;

-валовые внутренние инвестиции бизнеса (частных фирм) — 1500;

-расходы государственного сектора — 1900;

- чистый экспорт (взаимодействие с иностранным сектором) – (–500);
- амортизационные отчисления — 1000;
- заработная плата наемных работников — 6000;
- косвенные налоги — 800;
- валовая прибыль корпораций (получена в результате *производственной деятельности* до вычета доходов от собственности) — 2100;
- валовые смешанные доходы некорпорированного (малого, среднего) бизнеса — 1000;
- доходы граждан и фирм данной страны — *нерезидентов* (т.е. резидентов других стран, функционирующих на территориях других стран) — 3000;
- доходы иностранных граждан и фирм, являющихся *резидентами* данной страны (функционирующих на территории данной страны) — 1000.

На базе предложенных показателей:

- 1) подсчитайте показатели ВВП по методу расходов и доходов;
- 2) вычислите объемы ВНД, ЧВП, ЧНД.

Тема 4. Национальное богатство, принципы формирования, структура и содержание

1. Сущность и содержание национального богатства
2. Расширенная концепция национального богатства

Разбор экономической ситуации:

Условная экономика характеризуется следующими показателями (табл.).

Таблица – Показатели развития условной экономики

2013 год	
Цена товара, ден. ед.	Объем производства (и потребления)
P1 5	Q1 20
P2 10	Q2 25
P3 15	Q3 10
2014 год	
P1 6	Q1 21
P2 12	Q2 27
P3 17	Q3 11

Подсчитайте величину номинального и реального ВВП, если базовый – 2012 год.

Каков уровень инфляции?

Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Сущность и структура совокупного спроса и совокупного предложения и влияющие на них факторы

2. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения

Разбор экономической ситуации

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в условной экономике имеют следующие значения (таблица).

Таблица – Параметры совокупного спроса и совокупного предложения в условной экономике

Реальный объем производства в стране, на который имеется спрос (AD), ден. ед.	Уровень цен в национальной экономике (P)	Реальный объем производства в стране, предлагаемый к реализации (AS), ден. ед.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Тема 6. Макроэкономическая модель равновесия «потребление-сбережение»

1. Экономическая природа сбережений. Связь потребления и сбережения

2. Специфические черты потребления и сбережения в условиях современной России

Разбор экономической ситуации:

В 2012 г. в гипотетической стране X располагаемый доход домохозяйств составил 100 тыс. ден. ед., на покупку товаров ими было потрачено 90 тыс. ден. ед. Допустим, что в 2013 г. эти же показатели составили соответственно 120 тыс. ден. ед. и 106 тыс. ден. ед.

Определите показатель предельной склонности к потреблению и поясните роль этого показателя в макроэкономике.

Тема 7. Макроэкономическая модель «I–S»

1. Спрос и предложение инвестиций.

3. Проблемы внутренних и внешних инвестиций в современной российской экономике

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что предельная склонность к потреблению (МРС) равна 0,8. Определите, на сколько нужно увеличить валовые инвестиции, чтобы равновесный ВВП возрос на 20 млн руб. Поясните экономическую природу мультипликатора инвестиций.

Тема 8. Влияние инвестиций на макроэкономическую динамику

1. Экономическая природа и подвижность инвестиций

2. Роль инвестиций в формировании ВВП. Инвестиционные мультипликатор и акселератор

Разбор экономической ситуации:

Условная национальная экономика за счет успешного использования внешних инвестиций увеличила ВВП от 300 до 360 млрд ден. ед. МРС равна 0,25. Определите величину внешних инвестиций. Усложним ситуацию и допустим, что увеличение ВВП повлекло за собой рост национального дохода, составившего 400 млрд ден. ед., и вызвало рост внутренних инвестиций на 60 млрд ден. ед. Определите величину акселератора.

Тема 9. Цикличность развития национальных экономик — закономерность и всеобщая форма движения

1. Сущность и виды цикличности развития: причины, фазы и виды экономических циклов

2. Особенности современных экономических циклов

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что национальная экономика условной страны переживает спад. Выберите наиболее подходящую фискальную (налогово-бюджетную) политику, которую целесообразно реализовать в рамках антициклического регулирования.

Аргументируйте выбор ответа.

Варианты мероприятий:

- а) сокращение дефицита государственного бюджета;
- б) снижение налогов, увеличение государственных расходов и увеличение дефицита государственного бюджета;
- в) сокращение расходов на социальные программы и оборону страны;
- г) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета.

Тема 10. Инфляция: сущность, причины и механизмы

1. Сущность инфляционных процессов. Причины, типы, виды и показатели инфляции

2. Альтернативные механизмы инфляции: инфляционные ожидания, инфляция спроса и инфляция издержек

Разбор экономической ситуации:

Допустим, что показатель инфляции в январе равен 10%, а в феврале — 20%. Определите, каким будет показатель инфляции за январь–февраль, выразите его в процентах.

Тема 11. Антиинфляционное регулирование экономики

1. Социально-экономические последствия инфляции

2. Антиинфляционные мероприятия: цели и задачи, стратегия и тактика

Разбор экономической ситуации:

Эксперты предположили, что рост доходов в национальной экономике в 1,1 раза может вызвать и рост уровня цен.

Ответьте вслед за ними, на какую величину центральный банк гипотетической страны должен изменить предложение денег, чтобы этот рост (P) составил не больше 2% в год.

Дополнительные данные: центральный банк действует в соответствии с количественной теорией денег; скорость денежного обращения относительно постоянна.

Тема 12. Макроэкономическое неравновесие: безработица

1. Экономическая природа безработицы. Типы, виды и формы проявления безработицы

2. Показатели безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Специфика современной российской безработицы

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что показатели фактического и естественного уровня безработицы составили соответственно 10% и 5% в год. Фактический ВВП равен 1000 млрд ден. ед., коэффициент А. Оукена равен 2,5 процентного пункта.

Определите потенциально возможный ВВП.

Тема 13. Взаимосвязь инфляции и безработицы

1. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

2. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы: кривая Филлипса (краткосрочная и долгосрочная)

Разбор экономической ситуации:

Допустим, что в некоторой стране численность населения составляет 140 млн чел., трудоспособного населения — 120 млн чел., занятых — 90 млн чел., фактический уровень безработицы — 10%. Определите: численность безработных, состав рабочей силы и численность трудоспособного населения, не включаемого в состав рабочей силы. Каким образом полученные данные могут характеризовать уровень инфляции (краткосрочный период)?

Тема 14. Экономическое развитие и экономический рост

1. Экономический рост: сущность и взаимосвязи
2. Модели экономического роста (неокейнсианские, неоклассические)

Разбор экономической ситуации:

Среди экономистов-теоретиков не один десяток лет идут дебаты по вопросам о главных факторах экономического роста, его источниках.

Ответьте на вопрос, какие ключевые факторы экономического роста выделяют ученые неоклассического направления (выберите варианты ответов и поясните их):

- 1) накопление капитала;
- 2) накопление вооружения;
- 3) рост присоединяемых территорий;
- 4) рост производительности труда;
- 5) рост численности населения;
- 6) увеличение сроков службы производственных мощностей;
- 7) увеличение добываемых природных ресурсов.

Тема 15. Государственное регулирование рыночной экономики

1. Необходимость вмешательства национального государства в рыночную экономику

2. Функции, методы и главные направления государственного регулирования экономики

Разбор экономической ситуации:

Политика «шоковой терапии» времен перехода от централизованно-планируемой к рыночной экономике применялась в Российской Федерации потому, что (выберите и поясните выбор ответа):

- а) неэффективное использование ресурсов — меньшая проблема, нежели спад общественного производства;
- б) необходим ощутимо продолжительный переходный период;
- в) безработица в стране — большая проблема, чем инфляция;

г) неэффективное использование ресурсов — бóльшая проблема, нежели спад общественного производства.

Тема 16. Финансовая система и финансовая политика государства

1. Финансовые отношения и финансовая система (экономическая природа и структура)

2. Функции финансов в достижении макроэкономических целей.

Разбор экономической ситуации:

Представлены следующие данные условной страны:

- государственные расходы — 50 млрд ден. ед.;
- трансфертные платежи — 20 млрд ден. ед.;
- проценты по обслуживанию государственного долга — 10% годовых;
- величина государственного долга — 40 млрд ден. ед.;
- налоговые поступления — 100 млрд ден. ед.

Определите величину доходов и расходов государственного бюджета страны; дефицитен или профицитен этот бюджет (используйте понятия «первичный профицит» и «общий профицит»).

Тема 17. Фискальная политика и ее инструменты в реализации макроэкономических целей

1. Фискальная политика государства в открытой экономике: природа и механизмы действия

2. Виды и функции налогов в регулировании макроэкономических пропорций. Эффект Лаффера.

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что условная национальная экономика равновесна, производственные мощности полностью загружены и национальный доход является равновесным. Национальное правительство предполагает увеличить государственные расходы на 25 млрд ден.ед.

Определите мультипликатор государственных расходов и величину чистых налоговых поступлений в госбюджет, чтобы сохранить прежний уровень дохода и не допустить инфляционного роста цен (MPC равна 0,25).

Тема 18. Государственный долг, его структура и параметры

1. Бюджетный дефицит и формирование государственного долга
2. Государственный долг: виды и последствия. Методы управления государственным долгом

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что некое национальное правительство произвело внешний заём в размере 300 млн ден. ед. (годовая ставка — 5%) и успешно реализовало на эти средства масштабный проект.

Данные действия позволили увеличивать ВВП страны-заемщика на 30 млн ден. ед. ежегодно. Определите:

- возрастет ли сумма долга;
- возникнет ли необходимость увеличить налоги на граждан;
- сколько лет потребуется, чтобы полностью вернуть внешний долг?

Тема 19. Равновесие денежного рынка $L-M$

1. Денежный рынок –сущность и принципы функционирования
2. Виды и функции денег: денежные агрегаты, денежная масса, денежная база

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что в национальной экономике номинальный ВВП равен 2000 млрд ден. ед., каждая денежная единица совершает в среднем 4 оборота в год на приобретение конечных товаров или услуг. Аналитики предполагают будущий рост цен на 10%.

Определите, какова величина спроса на деньги до и после роста цен.

Тема 20. Кредитно-денежные отношения. Монетарная политика

1. Кредитные отношения и современная банковская система

2. Расширение денежного предложения и механизм создания денег банками. Денежный мультипликатор

Разбор экономической ситуации:

Величина нормы обязательных резервов установлена в 7%, средства на банковских счетах (депозиты) равны 49 млн ден. ед., величина избыточных резервов банка равна 14 млн ден. ед. Подсчитайте, на какую величину изменится количество денег. Банк предоставляет кредиты, используя все имеющиеся избыточные резервы.

Тема 21. Уровень и качество жизни. Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности

1. Доходы населения: понятие, виды, источники. Распределение доходов и проблема их неравенства

2. Макромодель М. Лоренца и коэффициент К. Джини

Разбор экономической ситуации:

Предположим, что коэффициент Джини возрос. Какие процессы характеризует это явление?

Выберите вариант ответа и максимально аргументируйте его:

- а) наблюдается экономический рост;
- б) уменьшается дифференциация доходов в обществе;
- в) кривая Лоренца приближается к линии абсолютного равенства доходов;
- г) усиливается дифференциация доходов в обществе;
- д) верны ответы а) и в).

Тема 22. Роль государства в рыночной экономике

1. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики

2. Особенности современной экономической политики российского государства

Разбор экономической ситуации:

Политика «шоковой терапии» времен перехода от централизованно-планируемой к рыночной экономике применялась в РФ потому, что (выберите и поясните выбор ответа):

- а) неэффективное использование ресурсов – это меньшая проблема, нежели спад общественного производства;
- б) необходим ощутимо продолжительный переходный период;
- в) безработица в стране – большая проблема, чем инфляция;
- г) неэффективное использование ресурсов – это большая проблема, нежели спад общественного производства.

Тема 23. Налоговая система как регулятор рыночной экономики

1. Понятие налоговой системы, ее содержание и структура.

2. Основные элементы, функции и принципы построения налоговой системы.

Разбор экономической ситуации:

Укажите основные тенденции и пути совершенствования налоговой системы. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- а) усиливает неравенство в распределении дохода;
- б) не оказывает никакого воздействия;
- в) способствует более равномерному распределению дохода;
- г) нельзя дать однозначный ответ;
- д) все ответы правильные.

Тема 24. Государственный бюджет как инструмент государственной макроэкономической политики

1. Сущность, структура государственного бюджета и главные макроэкономические функции.

2. Государственный бюджет как инструмент регулирования налогово-бюджетной политики.

Разбор экономической ситуации:

Экономика находится в равновесии, бюджет сбалансирован, уровень цен на всех национальных рынках фиксирован. Равновеликое увеличение налогов и государственных закупок приведет к:

- а) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок;
- б) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок;
- в) уменьшению равновесного объема реального ВВП на большую сумму;
- г) увеличению равновесного объема реального ВВП на большую сумму;
- д) сохранению равновесного объема реального ВВП на прежнем уровне.

Тема 25. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе

1. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность в экономическом равновесии

2. Цикличность экономического развития и методы антициклического регулирования

Разбор экономической ситуации:

Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне;
- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер;
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост;
- г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов;
- д) все предыдущие утверждения верны.

Пример оформления титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Макроэкономика»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль _____

Вариант _____

Студент

(И.О.Ф.)

курс

Преподаватель

(уч. степень,
должность И.О.Ф.)

Краснодар 201_

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2010 Pro
3. Антивирус ESET Endpoint Security
4. Project Expert 7

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

2 Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Цены и

ценообразование» в ИОП представлены следующие виды информационных ресурсов:

- аннотации дисциплины;
- видеолекции; Цена как экономическая категория. Теория стоимости и цены. Методы и способы ценообразования. Налоги в ценообразовании. Нормирование в ценообразовании;

- мультимедийные презентации по всем темам курса;
- методический материал;
- рабочие программы дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета