

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»  
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«20» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал  
Финуниверситета  
Директор



Э.В.Соболев

«20» февраля 2024 г.

Киѳ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ**

студентов, обучающихся по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета  
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 20.02.2024)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»  
(протокол № 13 от 27.02.2024)*

**Краснодар 2024**

**УДК 336.74**  
**ББК 65.262.6**  
**К43**

Рецензент: О.В. Коренева кандидат технических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финуниверситета.

Кирий В.А. Рабочая программа дисциплины электронные деньги для обучающихся по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2024 г.

Дисциплина Электронные деньги относится к модулю профиля по направлению подготовки 01.03.02-Прикладная математика и информатика.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика аудиторных занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины электронные деньги

*Формат 60\*90/16. Гарнитура Times New Roman*

*Усл. п.л. 2,0. Изд. № \_от.*

*Тираж 100 экз.*

*Заказ № .*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Кирий В.А.  
© Краснодарский филиал Финуниверситета,  
2024

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	1
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	1
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	2
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	2
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	3
5.1. Содержание дисциплины .....	3
5.2. Учебно – тематический план .....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	15
7.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций .....	19
7.3 Практико-ориентированные задания .....	22
7.4 Тесты .....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Электронные деньги» обеспечивает

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Электронные деньги» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций: ПКП-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность выполнять анализ качества данных, выявлять и корректировать отклонения в данных и выполнять визуализацию данных	1. Демонстрирует знание методов анализа качества данных для различных типов значений.	<p><b>Знать:</b> Основы организации и регулирования систем электронных денег;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать текущее состояние деятельности субъектов платежной сферы, выявлять ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития</p>
		2. Владеет методами нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами	<p><b>Знать:</b> Классификации систем электронных денег; Ограничения, возможности и сферы использования электронных денег.</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновывать выбор различных моделей розничных платежей. Проводить анализ данных для расчета показателей, характеризующих деятельность участников рынка платежных услуг; осуществлять мероприятия по минимизации рисков платежной системы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для снижения потерь</p>
		3. Владеет современным инструментарием	<p><b>Знать:</b> Нормативно – правовое регулирование в сфере электронных</p>

		м практическими навыками визуализации данных.	и денег; Проблемы внедрения систем электронных денег в российском финансовом секторе. <b>Уметь:</b> Формулировать требования к методам платежа в сети Интернет; Идентифицировать риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронные деньги» относится к модулю профиля дисциплин направления - 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» профиля «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

Программа имеет важное значение при подготовке специалиста, принимающего решения на стыке информатики и финансов, расширяет знания о функционировании и проблемах регулирования современного денежного обращения, платежных технологий, финансово – кредитных отношений.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа, эссе	Контрольная работа, эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## Очно – заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	116	116
Вид текущего контроля	Контрольная работа, эссе	Контрольная работа, эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1.Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег**

Эволюция природы денег. Сущность и функции денег. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Современные функции денег и их роль в экономике и обществе. Виды, функции и роль кредитных денег в современных условиях. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

##### **Тема 2. Цифровое развитие финансовой отрасли**

Основные тренды в финансовой отрасли: общедоступность ресурсов; рост

«новой экономики»; распространение информационных технологий; социализация и развитие социальных сетей; развитие мобильных технологий и интернета вещей; революция поколений; накопление цифровых данных.

Место банков в новой финансовой отрасли. Наиболее динамичные области финтех: Payments / Bill Pay/ Money Transfer; Lending / Financing; Personal Financial Management (PFM); Advising; Investments Management / Trading / Brokerage; Online / Mobile banking; Banking / Accounting; Cryptocurrency /

Blockchain; Data Research / Analytics; Insurance; Crowdfunding; Marketplace. Примеры успешных цифровых проектов: международный и российский опыт.

Финтех в России и в мире: основные отличия. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс. Необанки – развитие в России и в мире. Экосистема банков: плюсы и минусы, риски.

### **Тема 3. Электронные деньги и платежи**

Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы. Альтернативные криптовалюты и сервисы.

Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа. Сравнение издержек использования платежных различных систем. Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег. Электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).

Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег: примеры и причины успешного развития, современные тренды.

Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников. Практические примеры применения электронных денег в России, динамика платежей.

### **Тема 4. Платежные технологии**

Этапы становления и развития национальной платежной системы в России.

Эволюция платёжных систем. Характеристика современных платежных систем. Уровни и значимость платёжных систем. Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени. Оптовые платежные системы: особенности функционирования. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени. Принципы работы розничных платежных систем. Традиционные и электронные платежные системы: общее и особенное. Основы работы и направления развития интернет-платежных систем. Использование реальных и виртуальных платёжных карт. Создание электронных кошельков. Использование и назначение персонального идентификатора. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов на рынке банковских карт. Автоматическая технология электронных переводов денежных средств (процессинг транзакций). Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. Платежные карты в системах

электронной коммерции. Организация бесконтактных платежей. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Принципы работы интернет-банкинга. Особенности функционирования мобильного банкинга. Виртуальные банки: принципы работы цифровых банков. Развитие услуг мобильной коммерции. Методы платежа, применяемые в сети Интернет. Развитие технологии и инструментов эквайринга. Мобильный и он-лайн-эквайринг: особенности функционирования. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем. Практические примеры применения современных платежных технологий. Опыт развития платежей в Европейском союзе: SEPA. Розничные платежные технологии в России: карты «Мир», СБП; сравнение с другими странами.

## **Тема 5. Государственное регулирование электронных денег и платежей**

Регламентация деятельности эмитентов. Проблема определения банковской деятельности. Зарубежный опыт функционирования систем электронных денег. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Опыт регулирования деятельности в сфере электронных денег в России и Европейском союзе. Особенности регулирования

электронных денег в США. Регулирование в сфере электронных денег в Японии.

Законодательство об использовании в национальной денежно-кредитной системе альтернативных финансовых инструментов; о месте «виртуальных валют» в расчетных правоотношениях; о подходах к налогообложению деятельности и доходов от использования новых цифровых финансовых инструментов и технологий; о мерах противодействия легализации преступных доходов, финансированию терроризма в условиях виртуализации транзакций; о защите участников финансового рынка от противоправного поведения третьих лиц.

Проблемы правового регулирования диджитализации, финтеха и инноваций финансовых институтов. Международные подходы к урегулированию финансовых инноваций.

Риски функционирования электронных денег и цифровых способов платежа. Виды мошенничества в платежной сфере и способы противодействия им.

## **Тема 6. Функционирование электронных денег в России**

Российский рынок электронных денег: международные платежные системы; национальные системы; локальные системы. Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России. Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт. Функционирование систем электронных наличных.

Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Построение системы мобильной коммерции в России. Факторы, сдерживающие внедрение



электронных денег. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

Появление новых форм платежных бизнес-моделей финансовых институтов, основанных на цифровых технологиях и удаленных каналах коммуникации с клиентами в режиме 24/7. Развитие и функционирование экосистем, необанков.

Развитие систем электронных денег в современных условиях. Необходимые факторы развития. Специализация платежных систем электронных денег, показатели, динамика, перспективы развития.

Понятия финансовой и цифровой грамотности, цифрового доверия. Социальные последствия финтеха: повышение уровня финансовой грамотности населения, получение доступа к современным финансовым инструментам и др.

## 5.2. Учебно – тематический план

### Очная форма обучения

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Ле кц ии	Семинары, практичес кие занятия		
1.	Сущность, функции, формы и виды современных денег	20	4	2	2	16	Опрос по теме, дискуссия на семинаре, обсуждение практических ситуаций, выполнение тестовых
2.	Цифровое развитие финансовой отрасли	20	6	4	2	14	Опрос по теме, тестирование, дискуссия на семинаре,
3.	Электронные деньги и платежи	20	4	2	2	16	Опрос по теме, обсуждение практических ситуаций, тестирование, дискуссия на семинаре,
4.	Платежные технологии	20	6	4	2	14	Опрос по теме, тестирование, дискуссия на семинаре, решение ситуационных
5.	Государственное регулирование электронных денег и платежей	20	8	2	6	12	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач
6.	Функционирование электронных	20	6	2	4	14	Опрос, тестирование, дискуссия на

	денег в России						семинаре, решение
	Контроль	36					
В целом по дисциплине		144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: эссе, экзамен

**Очно – заочная форма обучения**

№ п/п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Сущность, функции, формы и виды современных денег	22	5	2	2	20	Опрос по теме, дискуссия на семинаре, обсуждение практических ситуаций, выполнение тестовых
2.	Цифровое развитие финансовой отрасли	26	5	2	2	10	Опрос по теме, тестирован ие, дискуссия на семинаре
3.	Электронные деньги и платежи	28	5	2	4	10	Опрос по теме, обсуждение практически х ситуаций, тестировани е,
4.	Платежные технологии	22	5	2	2	10	Опрос по теме, тестирован ие, дискуссия на

							семинаре, решение ситуационных
5.	Государственное регулирование электронных денег и платежей	20	4	2	3	10	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач
6.	Функционирование электронных денег в России	26	4	2	3	20	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, решение
В целом по дисциплине		144	28	12	16	116	Согласно учебному плану: эссе

### 5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема №1 Сущность, функции, формы и виды современных денег	1. Эволюция природы денег. 2. Сущность и функции денег. 3. Покупательная способность денег. 4. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. 5. Современные функции денег и их роль в экономике и обществе. 6. Виды, функции и роль кредитных денег в современных условиях. 7. Депозитные деньги как основной вид современных денег, их достоинства и недостатки. 8. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. 6. Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют и цифровых финансовых активов.  Рекомендуемая литература: 9(3),8(1)	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение практико-ориентированных заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии. 4. Решение тестовых заданий

<p>Тема №2 Цифровое развитие финансовой отрасли</p>	<p>1. Основные тренды в финансовой отрасли. Распространение информационных технологий, социализация и развитие социальных сетей, развитие мобильных технологий и интернета вещей, революция поколений, накопление цифровых данных. 2. Место банков в новой финансовой отрасли. 3. Финтех в России и в мире: основные отличия. 4. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс</p> <p>Рекомендуемая литература: 9(3),8(1)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4. Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема №3 Электронные деньги и платежи</p>	<p>1. Предпосылки и история появления цифровых денег. 2. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. 3. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы. 4. Формальное определение цифровых и электронных денег. 5. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. 4. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. 5. Свойства электронных денег. 6. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. 7. Схема платежа электронными деньгами. 8. Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа. 9. Классификация электронных денег. 10. Электронные деньги (electronic money, e- money), цифровые деньги (digital money, d- money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency), электронная наличность electronic cash). 11. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег: примеры и причины успешного развития, современные тренды. 12. Подходы к регулированию электронных денег в России.</p> <p>Рекомендуемая литература: 9(3),8(1)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4. Решение ситуационных задач</p>

Тема №4 Платежные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления и развитие национальной платежной системы России.</li> <li>2. Эволюция платёжных систем.</li> <li>3. Характеристика современных платежных систем.</li> <li>4. Создание и назначение электронных кошельков.</li> <li>5. Использование и назначение персонального идентификатора.</li> <li>6. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.</li> <li>7. Осуществление процессинга транзакций.</li> <li>8. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.</li> <li>9. Платежные карты в системах электронной коммерции.</li> <li>10. Методы платежа, применяемые в сети Интернет.</li> <li>11. Развитие технологии и инструментов эквайринга. Мобильный и онлайн- эквайринг: особенности работы.</li> <li>12. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.</li> <li>13. Практические примеры применения современных платежных технологий.</li> <li>14. Опыт развития платежей в Европейском союзе: SEPA.</li> </ol> <p>Рекомендуемая литература: 9(3),8(1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы</li> <li>2. Решение тестовых заданий</li> <li>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> </ol>
Тема №5 Государственное регулирование электронных денег и платежей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарубежный опыт функционирования систем электронных денег.</li> <li>2. Опыт регулирования деятельности в сфере электронных денег в России и Европейском союзе.</li> <li>3. Особенности регулирования электронных денег в США.</li> </ol> <p>Регулирование в сфере электронных денег в Японии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Социальные последствия финтеха.</li> </ol> <p>Проблемы правового регулирования диджитализации, финтеха и инноваций финансовых институтов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Международные подходы к урегулированию финансовых инноваций.</li> <li>6. Риски функционирования электронных денег и цифровых способов платежа. Виды мошенничества в платежной сфере и способы противодействия им.</li> </ol> <p>Рекомендуемая литература: 9(3),8(1).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы</li> <li>2. Решение тестовых заданий</li> <li>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> </ol>
Тема №6 Функционирование электронных денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский рынок электронных денег.</li> <li>2. Платежи с использованием электронных денег в сети Интернет.</li> <li>3. Построение системы мобильной коммерции в России.</li> <li>4. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы</li> <li>2. Решение тестовых заданий</li> <li>3. Обсуждение результатов самостоятельной</li> </ol>

денег в России	<p>5. Подходы к регулированию электронных денег в России.</p> <p>6. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.</p> <p>7. Развитие систем электронных денег в современных условиях. Специализация платежных систем электронных денег, показатели, динамика, перспективы развития.</p> <p>8. Понятия финансовой и цифровой грамотности, цифрового доверия. Социальные последствия финтеха: повышение уровня финансовой грамотности населения, получение доступа к современным финансовым инструментам</p> <p>Рекомендуемая литература: 9(3),8(1)</p>	<p>работы в форме научной дискуссии</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p>
----------------	---	--

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег	<p>1. Современные функции денег и их роль в экономике и обществе.</p> <p>2. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике.</p> <p>3. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.</p>	Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.
2. Цифровое развитие финансовой отрасли	<p>1. Наиболее динамичные области финтеха: Payments / Bill Pay/ Money Transfer; Lending / Financing; Personal Financial Management (PFM); Advising; Investments Management / Trading / Brokerage; Online / Mobile banking; Banking / Accounting; Cryptocurrency / Blockchain; Data Research / Analytics; Insurance; Crowdfunding; Marketplace.</p> <p>Примеры успешных цифровых проектов: международный и российский опыт.</p> <p>3. Финтех в России и в мире: основные отличия.</p> <p>4.Роль банка в финтехе: банк как</p>	Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.

	провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс.	
3. Электронные деньги и платежи	<p>1. Альтернативные криптовалюты и сервисы.</p> <p>2. Сравнение издержек использования платежных систем.</p> <p>3. Электронные деньги и мобильные платежи. Платежи в Интернет.</p> <p>4. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.</p> <p>5. Развитие нормативной базы по электронным деньгам.</p> <p>6. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.</p> <p>7. Практические примеры применения электронных денег.</p>	Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.
4. Платежные технологии	<p>1. Розничные платежные системы. Традиционные и электронные платежные системы. Интернет-платежные системы.</p> <p>2. Реальные и виртуальные платёжные карты.</p> <p>3. Организация бесконтактных платежей.</p> <p>4. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.</p> <p>5. Принципы работы интернет-банкинга. Особенности функционирования мобильных банков. Виртуальные банки: принципы работы. Развитие услуг мобильной коммерции и мобильных платежей.</p> <p>6. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.</p>	Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.
5. Государственное регулирование электронных денег и платежей	<p>1. Регламентация деятельности эмитентов. Проблема определения банковской деятельности.</p> <p>2. Социальные последствия финтех: повышение уровня финансовой грамотности населения, получение доступа к современным финансовым инструментам и др.</p>	Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.



6.Функционирование электронных денег в России	1. Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России. 2. Системы на базе prepaid многофункциональных карт. 3. Системы электронных наличных. 4. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. 5. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.	Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.
---	--	--

## 6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки эссе

1. Настоящее и будущее цифрового рубля.
2. Анализ рисков в системах электронных денег.
3. Влияние электронных денег на денежно-кредитную систему.
4. Влияние электронных денег на повышение конкурентоспособности банковской системы.
5. Возможные мошенничества при использовании систем электронных денег.
6. Инновационные решения в сфере обеспечения безопасности в системах электронных денег.
7. Новые тенденции в развитии систем электронных денег.
8. Принципы организации и особенности мобильной коммерции.
9. Особенности российского рынка технологий электронных денег.

### Примерный перечень тем для подготовки к контрольной работе

1. Место банков в новой финансовой отрасли.
2. Финтех в России и в мире: основные отличия.
3. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс.
4. Предпосылки и история появления цифровых денег.
5. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
6. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы.
7. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
8. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей.
9. Свойства электронных денег.

## Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Математика и информатика».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПКП-2 Способность выполнять анализ качества данных, выявлять и корректировать отклонения в данных и выполнять визуализацию данных					
Демонстрирует знание методов анализа качества данных для различных типов значений					
<b>Знать:</b> Основы организации и регулирования систем электронных денег	Фрагментарное представление об организации и регулирования систем электронных денег	Неполные представления об организации и регулирования систем электронных денег	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации и регулирования систем электронных денег	Сформированные систематические представления об организации и регулирования систем электронных денег	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
<b>Уметь:</b> Анализировать текущее состояние деятельности субъектов платежной	Фрагментарное умение анализировать текущее состояние деятельности субъектов	Несистематическое применение умений анализировать текущее состояние деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать	Сформированное умение анализировать текущее состояние деятельности субъектов	Вопросы для оценки знаний и умений.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч ное средств о
	«неудовлетворите льно»	«удовлетворите льно»	«хорошо»	«отлично»	
сферы, выявлять ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития	платежной сферы, выявление ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития	субъектов платежной сферы, выявление ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития	ь текущее состояние деятельности субъектов платежной сферы, выявление ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития	платежной сферы, выявление ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития	
Владеет методами нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами					
<b>Знать:</b> Классификац ии систем электронных денег; ограничения, возможности и сферы использовани я электронных денег.	Фрагментарное представление о классификации систем электронных денег; ограничения, возможности и сферы использования электронных денег.	Неполные представления о классификации систем электронных денег; ограничения, возможности и сферы использования электронных денег.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о классификац ии систем электронных денег; ограничения, возможности и сферы использовани я электронных денег.	Сформирован ные систематичес кие представлени я о классификац ии систем электронных денег; ограничения, возможности и сферы использовани я электронных денег.	Вопрос ы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетн ых задач, тестовы е задания
<b>Уметь:</b> Обосновыват ь выбор различных моделей розничных платежей, проводить анализ данных для расчета показателей, характеризую щих	Фрагментарное умение обосновывать выбор различных моделей розничных платежей, проводить анализ данных для расчета показателей, характеризующи х деятельность	Несистематичес кое применение умений обосновывать выбор различных моделей розничных платежей, проводить анализ данных для расчета показателей, характеризующ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновыват ь выбор различных моделей розничных платежей, проводить анализ	Сформирован ное умение обосновыват ь выбор различных моделей розничных платежей, проводить анализ данных для расчета показателей, характеризую	Вопрос ы для оценки знаний и умений.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч ное средств о
	«неудовлетворите льно»	«удовлетворите льно»	«хорошо»	«отлично»	
деятельность участников рынка платежных услуг; осуществлять мероприятия по минимизации рисков платежной системы, оценивать эффективност ь использовани я финансовых инструментов для снижения потерь	участников рынка платежных услуг; осуществлять мероприятия по минимизации рисков платежной системы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для снижения потерь	их деятельность участников рынка платежных услуг; осуществлять мероприятия по минимизации рисков платежной системы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для снижения потерь	данных для расчета показателей, характеризую щих деятельность участников рынка платежных услуг; осуществлять мероприятия по минимизации рисков платежной системы, оценивать эффективнос ть использовани я финансовых инструменто в для снижения потерь	щих деятельность участников рынка платежных услуг; осуществлять мероприятия по минимизации рисков платежной системы, оценивать эффективнос ть использовани я финансовых инструменто в для снижения потерь	
Владеет современным инструментарием и практическими навыками визуализации данных					
<b>Знать:</b> Нормативно правовое регулировани е в сфере электронных денег; Проблемы внедрения систем электронных денег в российском финансовом секторе.	Фрагментарное представление о нормативно – правовом регулировании в сфере электронных денег, проблемах внедрения систем электронных денег в российском финансовом секторе.	Неполные представления о нормативно – правовом регулировании в сфере электронных денег, проблемах внедрения систем электронных денег в российском финансовом секторе.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о нормативно – правовом регулировани е в сфере электронных денег, проблемах внедрения систем электронных	Сформирован ные систематичес кие представлени я о нормативно – правовом регулировани е в сфере электронных денег, проблемах внедрения систем электронных денег в	Вопрос ы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетн ых задач, тестовы е задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч ное средств о
	«неудовлетворите льно»	«удовлетворите льно»	«хорошо»	«отлично»	
			денег в российском финансовом секторе.	российском финансовом секторе.	
<b>Уметь:</b> Формулирова ть требования к методам платежа в сети Интернет; Идентифицир овать риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации .	Фрагментарное умение формулировать требования к методам платежа в сети Интернет, идентифицирова ть риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации.	Несистематичес кое применение умений формулировать требования к методам платежа в сети Интернет, идентифицирова ть риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулирова ть требования к методам платежа в сети Интернет, идентифицир овать риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации .	Сформирован ное умение формулирова ть требования к методам платежа в сети Интернет, идентифицир овать риски в системах электронных денег и принимать меры с целью их минимизации .	Вопрос ы для оценки знаний и умений.

## 7.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
<b>ПКП - 2</b>	1. Денежная ценность, созданная в результате какого-либо будущего обязательства или требования это	Кредитные деньги
	2. Кто является эмитентом цифрового рубля?	Банк России
	3. Дайте определение выстроенной по определённым правилам непрерывной последовательной цепочке блоков (связный список), содержащих информацию.	Блокчейн
	4. Остатки средств физических и юридических лиц на их банковских счетах, которые можно использовать в расчетах это	Депозитные деньги
	5. Дайте определение финансовому институту по предоставлению финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий, таких как «большие данные» (Big Data), искусственный интеллект и машинное обучение, роботизация, блокчейн, облачные технологии, биометрия и других	Финтех
	6. Какой тип валюты у электронных денег?	Электронные деньги – это фиатные валюты
	7. Каким законом регулируется использование электронных денег в России	Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе».
	8. Как называется сервис для перевода денег или иных средств, их заменяющих (чеки, сертификаты, условные платёжные единицы или специализированные ценные бумаги), в электронной или физической форме (далее денежные средства)	Платежный сервис
	9. Что представляют собой финансовая организация, функционирующая только в онлайн-пространстве.	Необанк
	10. Какие типы кошельков (по уровню доступа) используют электронные деньги	Анонимные или персонализированные.
	11. Какую блокчейн-платформу разработал и внедрил мессенджер Telegram	TON
	12. Какой тип валюты у криптовалюты?	Криптовалюта – это нефиатная валюта
	13. Какая сеть необходима для использования электронных денег?	Интернет
	14. Отличительное свойство цифровой наличности по отношению к другим типам	Возможность платежа без обязательного

	электронных денег	посредничества третьего лица.
	15. Перечислите возможности использования электронных средств платежа при переводе денежных средств	Удобство использования, высокая скорость осуществления платежей;
	16. Что представляют собой электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа	Обладают всеми преимуществами других видов денег, обеспечивают высокую скорость платежа
	17. Что такое Visa?	Международная платежная система
	18. Необходима ли банковская система для функционирования электронных денег?	Электронные деньги могут существовать как внутри банковской системы, так и вне неё.
	19. Как называется организация, которая выпускает ценные бумаги, денежные знаки и другие активы.	Эмитент
	20. Определите, как называются безналичные расчёты между государствами, странами, компаниями, предприятиями, банками и так далее, за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей.	Клиринг
	21. Дайте определение способности денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг, выражает наполненность денежной единицы в обороте массой товаров и услуг при данном уровне цен и тарифов.	Покупательная способность денег
	22. Дайте определение ключу, который может быть опубликован и используется для проверки подлинности подписанного документа, а также для предупреждения мошенничества со стороны заверяющего лица в виде отказа его от подписи документа	Открытый ключ
	23. Алгоритм при котором шифрование и дешифрование данных выполняется с помощью одного и того же ключа	Симметричный алгоритм шифрования
	24. Чем является SHA-256	Алгоритмом хэширования
	25. Что представляют собой комплекс процедур, которые осуществляются при проведении расчета между продавцом и покупателем с использованием пластиковой карты или ее аналога	Эквайринг
	26. Каким банком контролируется система быстрых платежей (СБП)	Банк России
	27. Перечислите наиболее популярные способы вывода криптовалюты и обмена ее	Обменники, биржи криптовалют

на фиатные деньги.	
28. Сколько всего может быть биткоинов?	21 000 000 BTC
29. Как называются денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом (лицом, предоставившим денежные средства) другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счёта (обязанному лицу), для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа.	Электронные деньги
30. Как называется способность быстро превратить имущество в деньги без потери в рыночной цене	Ликвидность
31. Чем является платежный инструмент для хранения денег, переводов и оплаты в интернете	Электронным кошельком
32. Что представляет концепция, определяющая уверенность в надежности всех компонентов цифрового взаимодействия — пользователей, процессов, устройств, технологий и вендоров.	Цифровое доверие
33. Каким термином обозначается обесценивание денег из-за роста цен на товары и услуги	Инфляция
34. Как называются банковские карты, оснащенные микропроцессором	Чиповые карты, смарт-карты
35. Дайте определение платежным системам, которые могут работать как в рамках одного предприятия (например, так называемые «зарплатные» проекты), так и в пределах региона или даже нескольких регионов	Локальные платежные системы
36. Как называется операция, состоящая в переводе денежных средств с одного счёта на другой; сделка купли-продажи	Банковская транзакция
37. Дайте определение услуги операторов сотовой связи, которая позволяет оплачивать товары и услуги с мобильного счёта абонента	Мобильная коммерция
38. Как называется сервис, который помогает бизнесу принимать онлайн-платежи от клиентов с помощью банковских карт	Интернет-эквайринг



## 7.3 Практико-ориентированные задания

Рабочей программой не предусмотрено решение задач

## 7.4 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКП - 2	1. Электронные деньги – это: 1) полноценные деньги 2) вещная форма денег 3) обязательственная форма денег 4) prepaid финансовый продукт	1)
	2. Записи на расчетных и текущих счетах клиентов в банках – это: 1) депозитные деньги 2) безналичные деньги 3) электронные деньги 4) частные деньги	1)
	3. Деньги называются депозитными потому, что они: 1) не существуют в электронном виде 2) используются только для размещения срочных депозитов в банках 3) не используются для проведения расчетов 4) используются только банками	3)
	4. Почему компания PayPal отказалась использовать блокчейн-технологии для проведения платежей в пользу традиционных систем управления базами данных: 1) не был выбран инвестор 2) слишком длительный срок окупаемости инвестиций 3) централизованные системы обладают лучшими характеристиками 4) запрет со стороны Интерпола	3)
	5. В период инфляции для продавца товара наиболее выгодным является: 1) безналичный расчет 2) натуральный обмен 3) наличный расчет 4) продажа в кредит	2)
	6. На вопрос: «Что такое деньги?» — экономисты отвечают: 1) банкноты, монеты и чеки 2) все, что люди принимают в качестве средства платежа 3) все, что зафиксировано Центробанком в качестве средства платежа 4) банкноты, чеки, депозитные сертификаты	2)
	7. Какая из характеристик не относится к характеристике банковской расписки: 1) Этот денежный документ безопасно и удобно перевозить 2) Этот документ действителен только при наличии	3)

	<p>подписи владельца</p> <p>3) Этим денежным документом можно оплатить товар любой стоимости</p> <p>4) Это документ о приеме на хранение определенного количества золота</p>	
	<p>8. Какой из перечисленных способов оплаты покупок в Интернете обычно является самым выгодным:</p> <p>1) банковская карта</p> <p>2) почтовый перевод</p> <p>3) банковский перевод</p> <p>4) перевод через платежную систему</p>	4)
	<p>9. Каков обычный порядок работы с системами электронных денег:</p> <p>1) регистрация в системе, пополнение счета платежной системы, совершение покупок в Интернете</p> <p>2) регистрация в системе, совершение покупок в Интернете</p> <p>3) пополнение счета платежной системы, совершение покупок в Интернете</p> <p>4) регистрация в системе, вывод средств со счета платежной системы, совершение покупок в Интернете</p>	1)
	<p>10. Что нужно знать для получения доступа к счету, открытому в электронной платежной системе:</p> <p>1) адрес сайта системы, имя пользователя (номер кошелька) в системе</p> <p>2) адрес сайта системы, имя пользователя (номер кошелька) и пароль для доступа к системе</p> <p>3) пароль для доступа к системе</p> <p>4) адрес сайта системы и пароль для доступа к ней</p>	2)
	<p>11. В какой валюте по умолчанию отображается баланс счета в системе Яндекс.Деньги:</p> <p>1) в российских рублях</p> <p>2) в электронной валюте, не имеющей аналогов в реальном мире</p> <p>3) в долларах США</p> <p>4) в евро</p>	1)
	<p>12. У вас имеется карточный счет, на котором хранится 15000 рублей. Вы, используя систему интернет-банкинга, предоставляемую вашим банком, открываете виртуальную предоплаченную карту на 2500 рублей для покупок в интернет-магазинах. Если злоумышленникам удастся украсть данные виртуальной карты после того, как вы потратили с нее 1500 рублей на какие-либо покупки, и получили заказ, какой суммой вы рискуете:</p> <p>1) 15000 рублей</p> <p>2) 1500 рублей</p> <p>3) 1000 рублей</p> <p>4) 12500 рублей</p>	3)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **А) Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
3. Федеральный закон от 27.06.2011 г. №162 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О национальной платежной системе».
4. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
5. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Положение Банка России от 29.06.2021 №762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

### **Б) Основная литература:**

1. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. П. Бычков, А. Ю. Чернов, А. А. Шептун [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ЭБС BOOK.ru. — [URL:https://book.ru/book/934267](https://book.ru/book/934267) (дата обращения: 21.01.2023). — Текст : электронный.

### **В) Дополнительная литература:**

1. Баланов, А. Н. Блокчейн : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49184-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414911> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационные технологии в финансово-кредитной системе: практикум : учебное пособие / Л. П. Володькон, Н. Н. Говядинова, Л. К. Голенда [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2021. — 217 с. — ISBN 978-985-516-700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284462> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учеб. для вузов / М. А. Абрамова, М. Л. Седова, Н. П. Мельникова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 21.01.2023). - Текст: электронный.

4. Современные финансовые технологии в Японии : учебное пособие / под редакцией С. А. Белозерова, Е. В. Соколовской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-288-06340-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345551> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Интернет-страница Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
2.	Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
3.	Интернет-страница Правительства Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
4.	Интернет-страница Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
5.	Интернет-страница Федеральной службы по финансовому мониторингу.	<a href="http://www.fedsfm.ru">http://www.fedsfm.ru</a>
6.	Интернет-страница некоммерческого партнерства «Национальный платежный совет»	<a href="http://npc.ru">http://npc.ru</a>
7.	Интернет-страница Ассоциации «Платежный совет»	<a href="http://paymentcouncil.ru">http://paymentcouncil.ru</a>
8.	Интернет-страница информационного агентства «Эксперт РА»:	<a href="http://www.raexpert.ru/research">http://www.raexpert.ru/research</a>
9.	Интернет-страница информационного агентства РБК	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
10.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
11.	Интернет-страница Европейского центрального банка	<a href="https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.htm">https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.htm</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

Учебным планом предусмотрено выполнение студентами эссе. В процессе подготовки письменной работы в виде эссе студент имеет возможность обосновать свое отношение и понимание заданной темы. При этом необходимо придерживаться следующей предлагаемой схемы:

- осмысление, с учетом полученных в процессе обучения знаний, темы письменной работы;
- подбор необходимой нормативной, справочной, научной, учебной литературы, социологических и статистических данных;
- разработка плана написания работы;
- анализ собранных по теме работы материалов и их систематизация;
- написание текста работы в необходимом объеме;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться на современные нормативные источники (последняя редакция), труды российских и советских ученых – экономистов, свежую статистическую

отчетность, на достижения зарубежных ученых – экономистов по исследуемой проблеме.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно согласовать с научным руководителем план эссе, подготовив для обсуждения два - три варианта. В соответствии с согласованным планом следует сгруппировать материал в соответствии с пунктами и расположить их в определенной логической последовательности.

Любая письменная работа – курсовая, реферат, эссе – это самостоятельное исследование студента. Известно, что в настоящее время большое внимание уделяется степени оригинальности текста, поэтому следует сразу учиться самостоятельно излагать свои мысли, формулировать правильные фразы и пр. Т.е. работу следует выполнять самостоятельно, путем творческого изложения собранного материала, нормативных источников, статистических данных. При использовании выводов и идей, цитат других авторов, следует давать ссылку на первоисточник. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно- описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. В то же время, проверяется правильность написания выходных данных, осуществляется литературная правка.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. В последнее время многие издательства требуют оформлять конечные сноски, когда после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника из конечного списка литературы и страница.

Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., остальные – не менее 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок. Текст должен быть отформатирован по ширине без расстояния между абзацами.

Необходимо обратить внимание на оформление таблиц и рисунков, списка литературы (см. соответствующие рекомендации)

Особенность эссе по экономическим дисциплинам – широкое применение фактического материала. Например, если мы говорим о сокращении использования наличных денег в экономике, то это требует цифрового подтверждения. Причем фактический материал должен охватывать период не менее 5, а то и 10 лет, т.к. в данном случае будет прослеживаться та или иная тенденция. На все цифры и цитаты необходимы ссылки.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

### **Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. При подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по темам, по которым предстоит писать контрольную работу. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы.

Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в семинарских занятиях), регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux, Libre Office, Windows, Microsoft Office.

Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

4.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a>
7.	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
8.	Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital	<a href="http://lib.alpinadigital.ru/">http://lib.alpinadigital.ru/</a>
9.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
10.	Электронная библиотека	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
11.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
12.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
13.	Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary	<a href="http://www.oecd-ilibrary.org/">http://www.oecd-ilibrary.org/</a>
14.	Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
15.	Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>
16.	Базы данных научных журналов <b>издательства</b> Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection)	<a href="http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/">http://www.emeraldgroup publishing.com/products/collections/</a>
17.	Коллекция научных журналов Oxford University Press	<a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a>

### 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты



информации

Не используются.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине «Электронные деньги» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.