

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления

«15» февраля 2024 г.



Г.И. Купин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент

«20» февраля 2024 г.



Э.В. Соболев

Пименов Геннадий Геннадиевич

БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы",
профиль "Финансы и кредит" очной формы обучения,
профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочной формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20.02.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от 23.01.2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 336.71(07)

ББК 65.262.10

ПЗ2

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Радченко М.В.

Пименов Г.Г.

Банковский бизнес. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП " Экономика и финансы ", профиль "Финансы и кредит" очной формы обучения, профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочной формы обучения. — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 51 с.

Дисциплина «Банковский бизнес» является обязательной дисциплиной, определяемой выбором профиля, профессионального цикла основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы" профиль "Финансы и кредит" очная форма обучения, профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Пименов Геннадий Геннадиевич

БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

*Усл. п.л. 2,6. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____*

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Пименов Г.Г. 2024

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3	Место дисциплины в структуре ОП.....	8
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	9
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1	Содержание дисциплины.....	10
5.2	Учебно-тематический план.....	12
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	14
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы ...	19
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	41
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	50
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	51

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.В.02.05 «Банковский бизнес»

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у бакалавров понимания процессов, происходящих в банковской сфере, обучение основам банковского дела, получение профессиональных знаний в области организации деятельности коммерческих банков. Преподавание дисциплины осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансовых и кредитных отношений. Конечная цель преподавания – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу.

В процессе преподавания дисциплины ставятся задачи:

- изучить эволюцию кредитной системы России, а также отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы в процессе ее исторического развития
- показать роль и место банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в кредитной системе;
- отразить организационно-правовые основы деятельности отдельных звеньев кредитной системы;
- раскрыть функции и виды банков и небанковских институтов.

При изложении материала дисциплины применяются различные методы активизации учебного процесса: проблемные лекции; практические занятия с анализом производственных и проблемных ситуаций; решение задач; используются технические средства обучения. Формы проведения занятий выбраны исходя из дидактической цели обучения и содержания материала. Важное значение для овладения курсом имеет систематическая самостоятельная работа студентов, их активное участие в работе студенческих научных кружков и конференций.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б.1.В.02.05 «Банковский бизнес» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления бакалавра экономики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Банковский бизнес» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции профиля (ПКП)</i>			
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	<i>Знать:</i> - профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов <i>Уметь:</i> - разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы
		2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.	<i>Знать:</i> применяемые организациями финансовые и кредитные продукты и услуги. <i>Уметь:</i> проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг
		3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.	<i>Знать:</i> - управление финансовыми потоками <i>Уметь:</i> - управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.
		4. Разрабатывает эффективные	<i>Знать:</i> - направления деятельности

		направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов. <i>Уметь:</i> - разрабатывать эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов
ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.	<i>Знать:</i> - современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма <i>Уметь:</i> - применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма
		2. Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в РФ и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	<i>Знать:</i> - лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в РФ <i>Уметь:</i> - использовать лучшие отечественные и зарубежные практики
ПKN-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	<i>Знать:</i> основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации <i>Уметь:</i> анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	<i>Знать:</i> новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне <i>Уметь:</i> применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения

			ситуационных задач
ПКП-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	<i>Знать:</i> нормативно -правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности. <i>Уметь:</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам;
		2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.	<i>Знать:</i> методику составления аналитических отчетов финансовых бирж <i>Уметь:</i> на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений

3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Банковский бизнес» относится к модулю дисциплин по профилю «Финансы и кредит» для направления 38.03.01 «Экономика».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Для ее освоения студент должен обладать основами экономических знаний.

Данная дисциплина позволяет сформировать комплексное представление о научных основах формирования и реализации современной монетарной политики, ознакомить и привить практические навыки по применению инструментария монетарного регулирования в будущей деятельности.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами показаны в таблице 2.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Основы современной монетарной политики	*	*	*	*	*	*
2.	Основы деятельности финансовых и кредитных институтов	*	*	*	*	*	*
3.	Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы	*	*	*	*	*	*
4.	Анализ финансового состояния коммерческого банка	*	*	*	*	*	*

Изучение этой дисциплины помогает студенту расширить свои знания о содержании денежных отношений и основных направлениях развития науки о деньгах и денежном обращении. Дисциплине «Банковский бизнес» предшествует изучение таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки». Это создает теоретический фундамент для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Финансы, денежное обращение, кредит», «Банки, небанковские кредитные организации и их операции», «Организация деятельности Центрального банка».

Знания по дисциплине «Банковский бизнес» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «Основы современной монетарной политики», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансовые рынки» и т.д.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов, профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения, общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов) (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Банковский бизнес» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очная и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»			
	профиль «Финансы и кредит» очная форма		профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма	
	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 3	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 5-6
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180	6/216	6/216
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34	48	48
Лекции	16	16	16	16
Семинарские или практические занятия	18	18	32	32
В т.ч. занятия в интерактивных формах	17	17	24	24
Самостоятельная работа	110	110	132	132
Контроль	36	36	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Происхождение и сущность банков

Происхождение и сущность банков. Роль банков в накоплении и мобилизации денежного капитала. Новые явления в концентрации и централизации банков. Эволюция банковских операций.

Транснациональные банки: сущность, особенности и виды.

Тема 2. Деятельность центральных банков

Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Виды центральных банков по принадлежности капитала: государственные, акционерные, смешанные центральные банки.

Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах. Взаимоотношения центральных банков с представительными и исполнительными органами власти.

Функции центральных банков промышленно развитых стран: денежно-кредитного регулирования экономики; монопольной эмиссии банкнот; банка банков; банка правительства; внешнеэкономическая.

Операции центральных банков промышленно развитых стран. Организационно-правовые основы деятельности Банка России. Функции Банка России. Операции Банка России.

Тема 3. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков, их функции

Возникновение и эволюция развития коммерческих банков. Классификация видов банков. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.

Функции коммерческих банков: аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств; посредничества в кредите; посредничества в платежах и расчетах; посредничества в организации выпуска и размещения ценных бумаг; создания новых платежных средств: а) кредитных денег в безналичной форме в виде остатков на банковских счетах; б) векселей, чеков, банковских карт.

Тема 4. Операции коммерческих банков

Понятие пассивных операций, их структура и значение. Собственные средства (капитал) банка: уставный капитал; фонды, созданные за счет прибыли; нераспределенная прибыль.

Капитал банка, его функции и структура. Понятие достаточности капитала, ее оценка в Российской Федерации. Привлеченные средства (обязательства) банка: депозиты (до востребования; срочные; сберегательные вклады); не депозитные источники банковских ресурсов (межбанковские кредиты, в том числе полученные от ЦБ РФ; выпущенные банками долговые обязательства; временно свободные денежные средства, находящиеся в расчетах по банковским операциям и прочие кредиторы; кредиторская задолженность и др.). Анализ пассивных операций банка.

Понятие активных операций, их структура. Классификация активов по уровню риска, доходности, ликвидности. Кассовые операции. Ссудные операции. Вложения в ценные бумаги. Вложения в основные фонды. Анализ активных операций банка.

Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня расходов и доходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика.

Понятие и структура собственного капитала. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.

Тема 6. Финансовые услуги коммерческих банков

Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование.

Лизинг: виды, порядок осуществления банком лизинговых услуг.

Факторинг: виды, порядок проведения операций.

Форфейтинговые операции банков.

Трастовые операции банков и их виды.

Тема 7. Ликвидность коммерческих банков

Понятие ликвидности банка. Показатели оценки ликвидности и порядок их расчета. Методы оценки ликвидности. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков.

Тема 8. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков

Доходы коммерческих банков и их виды. Расходы коммерческих банков и их виды. Бюджетирование в банке. Структура бюджета банка. Формирование и использование прибыли. Показатели рентабельности.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины «Банковский бизнес» и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения представлены и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения в таблица 4-5.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Банковский бизнес» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», 2 курс очной формы обучения (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Общая	Лекции	Семинар- ские, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах (час/%)		
1.Происхождение и сущность банков	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, решение тестов
2.Деятельность центральных банков	18	5	2	3	2	13	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
3.Организационно — правовые основы деятельности банков, их функции	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, решение тестов
4.Операции коммерческих банков	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
5.Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, решение ситуацион- ных задач
6.Финансовые услуги коммерческих банков	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
7.Ликвидность коммерческих банков	18	5	2	3	2	13	Круглый стол
8.Финансовые результаты деятельности коммерческих банков	18	4	2	2	2	14	Круглый стол. Мозговой штурм
В целом по дисциплине	180	34	16	18	16	110	36 Контроль
Итого, %					50		

Таблица 5 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Банковский бизнес» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения, 3 курс (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Общая	Лекции	Семинар- ские, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах (час/%)		
1.Происхождение и сущность банков	22	6	2	4	3	16	Опрос, дискуссия, решение тестов
2.Деятельность центральных банков	23	6	2	4	3	17	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
3.Организационно — правовые основы деятельности банков, их функции	22	6	2	4	3	16	Опрос, дискуссия, решение тестов
4.Операции коммерческих банков	23	6	2	4	3	17	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
5.Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	22	6	2	4	3	16	Опрос, дискуссия, решение ситуацион- ных задач
6.Финансовые услуги коммерческих банков	23	6	2	4	3	17	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
7.Ликвидность коммерческих банков	22	6	2	4	3	16	Круглый стол
8.Финансовые результаты деятельности коммерческих банков	23	6	2	4	3	17	Круглый стол. Мозговой штурм
В целом по дисциплине	216	48	16	32	24	132	36 Контроль
Итого, %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности осуществления банковских операций.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения представлены и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Банковский бизнес» направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения 2 курс и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения 3 курс

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые
Тема 1 Происхождение и сущность банков	Происхождение и сущность банков. Роль банков в накоплении и мобилизации денежного капитала. Новые явления в концентрации и централизации банков. Эволюция банковских операций. Транснациональные банки: сущность, особенности и виды. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 2 Деятельность центральных банков	Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Виды центральных банков по принадлежности капитала: государственные, акционерные, смешанные центральные банки. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах. Взаимоотношения центральных банков с представительными и исполнительными органами власти. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые
Тема 3 Организационно – правовые основы деятельности коммерческих банков, их функции	Возникновение и эволюция развития коммерческих банков. Классификация видов банков. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Функции коммерческих банков: аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств; посредничества в кредите; посредничества в платежах и расчетах; посредничества в организации выпуска и размещения ценных бумаг; создания новых платежных средств: а) кредитных денег в безналичной форме в виде остатков на банковских счетах; б) векселей, чеков, банковских карт. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 4 Операции коммерческих банков	Понятие пассивных операций, их структура и значение. Собственные средства (капитал) банка: уставный капитал; фонды, созданные за счет прибыли; нераспределенная прибыль. Привлеченные средства (обязательства) банка: депозиты (до востребования; срочные; сберегательные вклады); не депозитные источники банковских ресурсов (межбанковские кредиты, в том числе полученные от ЦБ РФ; выпущенные банками долговые обязательства; временно свободные денежные средства, находящиеся в расчетах по банковским операциям и прочие кредиторы; кредиторская задолженность и др.). Анализ пассивных операций банка. Кассовые операции. Ссудные операции. Вложения в ценные бумаги. Вложения в основные фонды. Анализ активных операций банка. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня расходов и доходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые
	Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	
Тема 6 Финансовые услуги коммерческих банков	Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование. Лизинг: виды, порядок осуществления банком лизинговых услуг. Факторинг: виды, порядок проведения операций. Форфейтинговые операции банков. Трастовые операции банков и их виды. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 7 Ликвидность коммерческих банков	Понятие ликвидности банка. Показатели оценки ликвидности и порядок их расчета. Методы оценки ликвидности. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Круглый стол.
Тема 8 Финансовые результаты деятельности коммерческих банков	Доходы коммерческих банков и их виды. Расходы коммерческих банков и их виды. Бюджетирование в банке. Структура бюджета банка. Формирование и использование прибыли. Показатели рентабельности. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 13-14; 15-19; раздел 9, №№ 1-7	Круглый стол. Мозговой штурм.

Тема 1 - Происхождение и сущность банков

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Банки, их виды.
2. Организационная основа деятельности коммерческих банков.
3. Операции банков и их эволюция.
4. Роль банков в накоплении и мобилизации ссудного капитала.

Тема 2 - Деятельность центральных банков

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Экономическая основа банковской деятельности: понятие, цели и принципы деятельности.
2. Правовая основа деятельности коммерческих банков: состав и

содержание банковского законодательства, нормативных требований Банка России, внутренних нормативных документов коммерческого банка.

3. Особенности взаимоотношений коммерческих банков с Центральным банком РФ.

4. Риски банковской деятельности.

Тема 3 - Организационно – правовые основы деятельности коммерческих банков, их функции

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Коммерческие банки, их особенности, правовые и организационные основы деятельности.

2. Функции коммерческих банков.

3. Пассивные и активные операции, их взаимосвязь.

Тема 4 - Операции коммерческих банков

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Банковские операции и сделки, их классификация.

2. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка.

3. Собственный капитал банка, структура его элементов и источники формирования.

4. Привлеченные и заемные ресурсы коммерческого банка

5. Оценка качества ресурсной базы банка.

Тема 5 - Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Операции коммерческих банков, приносящие доход.

2. Инструменты формирования ресурсной базы коммерческого банка.

3. Управление ресурсами коммерческого банка.

4. Критерии оценки качества активов.

5. Управление прибылью коммерческого банка.

Тема 6 - Финансовые услуги коммерческих банков

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие и сущность финансовых услуг, оказываемых коммерческими банками.
2. Виды современных банковских продуктов и услуг.
3. Новейшие банковские услуги и их характеристика.

Тема 7 - Ликвидность коммерческих банков

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Сущность и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
2. Понятие и классификация банковских рисков.
3. Методы балансировки активов и пассивов банка.
4. Экономические нормативы регулирования устойчивости российских коммерческих банков: экономическое содержание, порядок расчета, оценка достигнутого уровня.

Тема 8 - Финансовые результаты деятельности коммерческих банков

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Баланс коммерческого банка: его состав и структура
2. Виды отчетности, используемые для оценки финансового положения банка.
3. Источники доходов коммерческого банка и их классификация.
4. Формирование прибыли банка. Процентная маржа.
5. Оценка доходности и рентабельности банка.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать навыки самостоятельного отбора и изучения, рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Банковский бизнес» включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к зачету и экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения отводится 110 часов, и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения– 132 часа (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Банковский бизнес» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Происхождение и сущность банков	Транснациональные банки: сущность, особенности и виды. Происхождение и сущность банков. Роль банков в накоплении и мобилизации денежного капитала. Новые явления в концентрации и централизации банков. Эволюция банковских операций.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Деятельность центральных банков	Взаимоотношения Централь-ных банков с представительными и исполнительными органами власти. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Виды центральных банков по принадлежности капитала: государственные, акционерные, смешанные центральные банки. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 3. Организационно – правовые основы деятельности коммерческих банков, их функции	Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Возникновение и эволюция развития коммерческих банков. Классификация видов банков. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков. Функции коммерческих банков: аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств; посредничества в кредите; посредничества в платежах и расчетах; посредничества в организации выпуска и размещения ценных бумаг;	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

	создания новых платежных средств: а) кредитных денег в безналичной форме в виде остатков на банковских счетах; б) векселей, чеков, банковских карт.	
Тема 4. Операции коммерческих банков	Анализ кассовых операций. Понятие пассивных операций, их структура и значение. Собственные средства (капитал) банка: уставный капитал; фонды, созданные за счет прибыли; нераспределенная прибыль. Привлеченные средства (обязательства) банка: Анализ пассивных операций банка. Ссудные операции. Вложения в ценные бумаги. Вложения в основные фонды. Анализ активных операций банка.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Привлеченные средства коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Оценка уровня расходов и доходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала. Оценка достаточности собственного капитала банка.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 6. Финансовые услуги коммерческих банков	Трастовые операции банков и их виды. Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование. Лизинг: виды, порядок осуществления банком лизинговых услуг. Факторинг: виды, порядок проведения операций. Форфейтинговые операции банков.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 7. Ликвидность коммерческих банков	Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков. Понятие ликвидности банка. Показатели оценки ликвидности и порядок	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП)

	их расчета. Методы оценки ликвидности.	Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 8. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков	Показатели рентабельности коммерческого банка. Доходы коммерческих банков и их виды. Расходы коммерческих банков и их виды. Бюджетирование в банке. Структура бюджета банка. Формирование и использование прибыли.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.
2. Место и роль Банка России в банковской системе Российской Федерации.
3. Функции и операции ЦБ РФ.
4. Банковский надзор, взаимодействие банка России с коммерческими банками.
5. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы.
6. Управление и организационная структура коммерческих банков.
7. Принципы деятельности и функции современных банков.
8. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков.
9. Небанковские сделки коммерческих банков РФ.
10. Характеристика пассивных операций.
11. Активные операции: определение и содержание.
12. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.

13. Основные функции собственных средств коммерческих банков.
14. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика.
15. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования. Имобилизованные средства банка.
16. Основные источники привлечения средств коммерческими банками.
17. Депозитные счета и их классификация.
18. Понятие и виды депозитных счетов до востребования.
19. Порядок открытия и особенности ведения расчетного счета.
20. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета.
21. Особенности привлечения банками средств в депозиты на срок.
22. Понятие и особенности межбанковского кредита.
23. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.
24. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.
25. Критерий и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка.
26. Классификация активов банка.
27. Степень риска активов, группировка активов по степени риска потери части их стоимости.
28. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения.
29. Субъекты отношений и особенности банковского кредита.
30. Классификация кредитов в коммерческом банке.
31. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов.
32. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках.
33. Структура и содержание кредитных документов.
34. Принципы и организация расчетов в российской Федерации, формы межбанковских расчетов.
35. Расчеты платежными поручениями.
36. Банковские расчеты по инкассо.

37. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.
38. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком.
39. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
40. Понятие международных операций коммерческих банков.

Тематика рефератов

1. Виды лицензий российских кредитных организаций на право проведения операций в иностранной валюте, валютные ценности и текущие валютные операции.
2. Международные операции, связанные с движением капитала.
3. Стратегия развития банковского сектора РФ на современном этапе
4. Деятельность государственного банка российской империи
5. Организационное устройство коммерческого банка.
6. Процентная политика банка по привлечению средств
7. Привлеченные средства коммерческого банка.
8. Депозитарная деятельность коммерческого банка
9. Оценка кредитоспособности заемщика и риска, связанного с выдачей ссуды.
10. Пруденциальный надзор Банка России
11. Организация межбанковских расчетов.
12. Особенности обслуживания пластиковых карт.
13. Банковские системы зарубежных стран.
14. Банкротство банка.
15. Пассивные операции коммерческого банка.
16. Ликвидность коммерческого банка.
17. Кредитные операции в структуре банковских активов.
18. Межбанковский клиринг.
19. Банковская конкуренция. Особенности ее проявления в России.
20. Собственные средства коммерческого банка.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Банковский бизнес» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилей «Финансы и кредит» и «Финансы и Банковское дело» проводится в форме экзамена в письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПКП-1	1. При росте инфляционных ожиданий какие меры ЦБ РФ по изменению ключевой ставки будут оправданы?	Меры по повышению ключевой ставки
	2. Если при прочих равных условиях уменьшается экспорт из страны товаров, оплачиваемых в иностранной валюте, что произойдет с курсом национальной валюты?	Курс национальной валюты будет снижаться
	3. Как Центральному банку следует изменить норматив обязательных резервов для того, чтобы сократить инфляционное давление?	Поднять норматив обязательных резервов
	4. Какой тип амортизации может быть использован для перенесения стоимости актива в себестоимость продукции ускоренными темпами?	Ускоренный
	5. Каким образом стоит изменить налоги при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Сократить ставки налогов
	6. Какой орган наделен правом эмиссии денег в Российской Федерации?	Центральный банк
	7. Что необходимо предпринять с ключевой ставкой для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ключевую ставку
	8. Как изменится уровень безработицы при осуществлении крупных государственных инфраструктурах проектов при прочих равных	Сократится

	условиях?	
	9. Можно ли отнести налоги к основным инструментам монетарной политики государства?	Нет
	10. Каким образом стоит изменить объем субсидий и государственных дотаций при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Увеличить объем субсидий и дотаций
ПКП-3	11. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение налогообложения?	Инфляция сокращается
	12. В условиях ограниченного воздействия денежно-кредитной политики, какие меры фискальной могут оказать сдерживающее воздействие на инфляцию при прочих равных условиях?	Повышение ставок налогообложения, сокращение субсидий и дотаций
	13. При скачке ажиотажного спроса на иностранную валюту какие меры Центрального банка способны стабилизировать курс национальной валюты?	Повышение ключевой ставки, ограничение на вывоз и снятие валюты
	14. К каким последствиям для денежного предложения приведет продажа Центральным банком государственных ценных бумаг?	Денежное предложение сократится
	15. К каким изменениям совокупного спроса приведет сокращение ставки НДС?	Совокупный спрос будет увеличиваться
	16. Относится ли совершенствование институциональной инфраструктуры к прямым методам государственного регулирования экономикой?	Нет
	17. Какое изменение ключевой ставки может привести к увеличению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение ключевой ставки
	18. Какое влияние оказывают на экономический рост дисфункции институциональной среды финансового рынка?	Отрицательное
	19. В условиях ограниченного воздействия бюджетно-налоговой политики, какие меры денежно-кредитной могут оказать позитивное влияние на сокращение безработицы при прочих равных условиях?	Снижение ключевой ставки, сокращение норматива обязательных резервов
	20. Как отразится на темпах экономического роста одновременное повышение ключевой ставки и уровня налогообложения?	Темп роста экономики замедлится
ПКН-4	21. К какому изменению инвестиционного спроса приведет значительный рост инфляции?	Инвестиционный спрос будет сокращаться
	22. Относятся ли изменения норматива обязательных резервов к основным инструментам фискальной политики государства?	Нет, не относятся
	23. Каким образом, при прочих равных условиях, отразится на сальдо торгового баланса Китая увеличение Германией ввозных пошлин на китайские автомобили?	Сальдо торгового баланса Китая сократится

	24. Как согласно Кейнсианской модели необходимо изменить ставки налогообложения для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ставки налогов
	25. Какую политику в качестве доминирующей в регулировании экономики считали представители кейнсианства?	Бюджетно-налоговую
	26. Можно ли отнести субсидии к инструментам денежно-кредитной политики?	Нет
	27. Как изменятся темпы экономического роста при осуществлении крупномасштабных государственных инфраструктурных проектов при прочих равных условиях?	Экономический рост ускорится
	28. К чему может привести при прочих равных условиях отмена специальных налоговых режимов в России?	К росту теневого сектора и сокращению объема налоговых поступлений в бюджет
	29. Как отразится на экономическом росте стимулирование инвестиционного спроса инструментами денежно-кредитной политики?	Экономический рост ускорится
	30. К каким изменениям совокупного предложения приведет сокращение ставки налога на прибыль?	К росту совокупного предложения
ПKN-5	31. Каком образом политика «дорогих» денег отражается на денежной массе?	Денежная масса сокращается
	32. Какое влияние оказывают внешнеэкономические и внешнеполитические факторы на точность прогнозирования параметров денежно-кредитной политики?	Отрицательное, точность прогноза сокращается
	33. При увеличении ключевой ставки что произойдет с объёмом ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Он сократится
	34. К каким операциям на открытом рынке следует прибегнуть Центральному банку страны в случае чрезмерного укрепления национальной валюты?	К операциям по покупке иностранной валюты
	35. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение государственных расходов?	Инфляция увеличивается
	36. Как изменится денежное предложение если Центральный банк начнет выкупать государственные ценные бумаги?	Денежное предложение увеличится
	37. Какое влияние оказывает волатильность цен на рынке углеводородов на точность прогнозирования параметров бюджетно-налоговой политики России?	Точность прогноза сокращается при росте волатильности рынка
	38. Какое изменение норматива обязательных резервов может привести к увеличению объёма ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение норматива обязательных резервов

7.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКП-1	1. Если наблюдается устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, то о каком явлении идет речь А) дефляция Б) инфляция В) волатильность Г) таргетирование	Б
	2. К какому агрегату ЦБ РФ относятся наличные деньги в обращении (монеты, банкноты)? А) М0 Б) М1 В) М2 Г) М3	А
	3. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является... А) ставка рефинансирования Б) ключевая ставка В) норматив обязательных резервов Г) валютные интервенции	Б
ПКП-3	4. Монетарная политика – это: А) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов Б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен В) политика установления торговых барьеров в международной торговле Г) изменение министерством финансов параметров бюджетно-налогового регулирования	Б
	5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности называется А) налоговое администрирование Б) монетарное регулирование В) бюджетное правило Г) бюджетный процесс	Г
	6. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах банковской и страховой деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, организации и проведения лотерей, азартных игр, производства и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, государственного регулирования деятельности бюро кредитных историй А) Казначейство Б) Минфин В) МВД Г) Генеральная прокуратура	Б
ПКН-4	7. Для сдерживания инфляции ЦБ РФ... А) повышает ключевую ставку Б) снижает ключевую ставку	Б

	В) повышает налоги Г) снижает налоги	
	8. При режиме таргетирования инфляции валютный курс является... А) фиксированным Б) плавающим В) частично ограниченным Г) полностью ограниченным	Б
	9. Состояние финансовой системы, в котором не происходит формирования системных рисков, способных при реализации оказать негативное воздействие на процесс трансформации сбережений в инвестиции и реальный сектор экономики А) дисфункция Б) дисбаланс В) финансовая стабильность Г) финансовый разрыв	В
ПКН-5	10. Отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах предыдущего (базисного) периода – это... А) индекс ликвидности Б) индекс Херфиндаля-Хиршмана В) индекс Лернера Г) индекс потребительских цен	Г
	11. К методам таможенного регулирования относят А) тарифные методы Б) монетарные методы В) фискальные методы Г) экспертные методы	А
	12. Налоговый вычет – это... А) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Б) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на прибыль, либо возврат части ранее уплаченного налога на прибыль в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях В) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на имущество, либо возврат части ранее уплаченного налога на имущество в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Г) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДС, либо возврат части ранее уплаченного НДС в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях	А

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Лизинговые операции коммерческого банка.
2. Инкассирование и домициляция векселей.
3. Основные направления регулирования и надзора Центрального банка РФ за деятельностью коммерческих банков.
4. Методы кредитования центральным банком коммерческих банков (рефинансирование банков).
5. Доходы коммерческого банка.
6. Формирование и распределение банковской прибыли.
7. Виды и функции небанковских кредитно-финансовых институтов.
8. Операции центральных банков: виды, характеристика.
9. Факторинговые операции коммерческого банка.
10. Ликвидность коммерческого банка: понятие, значение, методы управления.
11. Пассивные операции коммерческого банка: структура, содержание и характеристика.
12. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческим банком юридических лиц.
13. Обеспечение кредитов коммерческого банка.
14. Функции коммерческих банков.
15. Виды банковских рисков.
16. Банковские депозиты, характеристика их видов.
17. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
18. Собственные средства коммерческого банка: значение и структура.
19. Цели и функции Центрального банка РФ.
20. Порядок расчетов с использованием аккредитива.
21. Кредитный риск коммерческого банка, его минимизация.
22. Классификация видов коммерческих банков.
23. Депозитные операции Центрального банка РФ.

24. Характеристика недепозитных источников привлечения ресурсов коммерческих банков.
25. Регулирование ЦБ РФ ликвидности коммерческих банков.
26. Инвестиционная политика коммерческого банка.
27. Порядок формирования и использования коммерческим банком резерва на возможные потери по ссудам.
28. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
29. Цели и методы денежно-кредитного регулирования центральным банком экономики.
30. Вексельные операции коммерческого банка.
31. Характеристика межбанковского кредита.
32. Пассивные операции Центрального банка РФ.
33. Оценка деятельности коммерческого банка.
34. Классификация банковских ссуд.
35. Акции коммерческого банка: порядок выпуска и обращения.
36. Активные операции Центрального банка РФ.
37. Организация безналичных расчетов в России.
38. Понятие «достаточности капитала» банка, ее оценка в РФ.
39. Трастовые операции коммерческого банка.
40. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
41. Структура бюджета коммерческого банка.
42. Роль Центрального банка РФ в организации платежной системы.
43. Потребительский кредит в РФ и его виды.
44. Небанковские кредитно-финансовые институты в РФ, характеристика их деятельности.
45. Активные операции коммерческих банков: структура, содержание, характеристика.
46. Кассовые операции коммерческого банка.
47. Валютные операции коммерческих банков.
48. Центральный банк РФ как «банк правительства».

49. Организационная структура и управление коммерческим банком.

50. Банковская система: сущность, типы, роль.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- «отлично» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена полностью. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 86 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной

политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- оценкой «хорошо» оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 70 до 85 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и

план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- оценкой «удовлетворительно» оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 50 до 69 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- «не удовлетворительно» выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

Не знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа

финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

не умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

Примеры экзаменационных билетов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Банковский бизнес»	Форма обучения очная
Курс 2	Семестр 3
Направление 38.03.02 «Экономика»	Профиль «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Баллы БРС
	Вопросы:	
1	Банковская система: сущность, типы, роль в экономике	18
2	Организационная структура и управление коммерческим банком	18
	Практическое задание:	
3	Сельскохозяйственное предприятие получает ссуды в банке для осуществления затрат на растениеводство и животноводство в форме возобновляемой кредитной линии. Лимит задолженности установлен в размере 300 тыс. руб. После заключения договора с банком и открытия им кредитной линии ссуды выдавались пять раз в общем размере на 1 500 тыс. руб. Задолженность погашалась периодически на сумму 1 250 тыс. руб. Требуется: Определить, возможно ли удовлетворение заявки заемщика на новый транш кредита в размере 150 тыс. руб.	14
	Тестовые задания:	
4	Пассивные операции банка включают: 1) продажу депозитных сертификатов; 2) взносы в резервный фонд банка; 3) приобретение основных средств; 4) выдачу поручительств; 5) предоставление кредитов другим банкам.	5
5	Объектом банковского кредитования могут быть: 1) материальные ценности; 2) товары на ответственном хранении; 3) затраты производства; 4) задолженность налоговых органов; 5) производственные запасы; 6) задолженность поставщикам.	5
	ИТОГО	60

Подготовил:

Пименов Г.Г.

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол № 7 от 23 января 2024 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Л.Л. Игонина

« _____ » _____ 2024 г.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с доп. и изм.). – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

- 10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 14 Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

Основная литература

- 15.Банковский бизнес: учебник / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 800 с. — (для бакалавров). — ISBN 5-85971-483-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — URL: <https://book.ru/book/925842> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
- 16.Абрамова, М.А. Финансы, деньги, кредит : учебник / Абрамова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06633-1. — URL: <https://book.ru/book/930020> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
- 17.Деньги, кредит, банки : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с. — ISBN 978-5-406-06414-6. — URL: <https://book.ru/book/930746> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

18. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06700-0. — URL: <https://book.ru/book/931100> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
19. Криворучко, С.В. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Криворучко С.В. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 310 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03739-3. — URL: <https://book.ru/book/933744> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
20. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Кузнецова Е.И. — Москва : КноРус, 2021. — 305 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-05931-9. — URL: <https://book.ru/book/932892> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
21. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
22. Современные банковские продукты и услуги : учебник / Лаврушин О.И., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 301 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07012-3. — URL: <https://book.ru/book/931485> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.rbk.ru> -Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

2. [URL:http://arb.ru](http://arb.ru) -Официальный сайт Ассоциации российских банков
3. [URL:http://futurebanking.ru](http://futurebanking.ru) -Официальный сайт ООО «Регламент-Медиа»
4. [URL:http://rbc.ru](http://rbc.ru) -Официальный сайт ИА «РБК».
5. [URL:http://www.banki.ru](http://www.banki.ru) -Официальный сайт ИА «Банки.ру»
6. [URL:http://www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) -Официальный сайт ИА «Банкир.ру»
7. [URL:http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -Официальный сайт Банка России
8. [URL:http://www.fintechru.org](http://www.fintechru.org) -Официальный сайт Ассоциации ФинТех
9. [URL:http://www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) -Агентство экономической информации «Прайм-Тасс»
10. [URL:http://www.tadviser.ru](http://www.tadviser.ru) -Официальный сайт «Tadviser.ru».
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
16. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Банковский бизнес» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада (эссе)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада (эссе), для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада (эссе) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов (эссе) также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад (эссе) готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе (эссе);

- представить доклад (эссе) научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада (эссе), ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада (эссе): шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада (эссе) скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада (эссе), ФИО студента;

- к структуре доклада (эссе) - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад (эссе) учитывает содержание доклада (эссе), его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по организации «круглого стола» и научной дискуссии

При реализации дисциплины «Банковский бизнес» используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Научная дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник»,

характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «*круглого стола*» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор)

предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада, эссе, курсовой работы и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <https://www.consultant.ru/>

- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.