

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления



Г.И. Купин

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н., доцент



Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.

Маркарян Варвара Рафаеловна

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

*шифр и наименование направления подготовки*

**Образовательная программа**

**«Экономика и финансы»**

**Профиль**

**«Финансы и кредит»**

*наименование профиля подготовки*

**очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 17 от «25» июня 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 12 от «25» июня 2024 г.)*

**Краснодар 2024**

**УДК 336.6**  
**ББК 65.26**  
**Т 79**

**Рецензенты:** кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Рощектаева У.Ю.

**Маркарян В.Р.**

Экономическая теория. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит"— Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 97 с.

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной элективного модуля «Общепрофессиональный цикл» учебного плана профиля «Финансы и кредит» образовательной программы «Экономика и финансы» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и формы текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонды оценочных средств, методические указания для изучения дисциплины, перечень информационных технологий, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Маркарян Варвара Рафаеловна**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

*Усл. п.л. 0,88. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.*  
*Заказ № \_\_\_\_\_*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Маркарян В.Р., 2024  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1    | Наименование дисциплины.....   | 3  |
| 2    | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                     | 3  |
| 3    | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 3  |
| 4    | Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....  | 6  |
| 5    | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....  | 7  |
| 5.1  | Содержание дисциплины.....   | 7  |
| 5.2  | Учебно-тематический план.....  | 15 |
| 5.3  | Содержание семинаров, практических занятий .....   | 17 |
| 6    | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 30 |
| 6.1  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....  | 30 |
| 6.2  | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....   | 35 |
| 7    | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 41 |
| 8    | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 61 |
| 9    | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....   | 63 |
| 10   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 65 |
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 70 |
| 11.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения.....   | 70 |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....  | 70 |
| 11.3 | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....   | 70 |
| 12   | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 71 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.03.07 «Экономическая теория»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО (ОС ФУ) учебная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

Таблица 1- Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Экономическая теория» для направления направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит"(ОФО)

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|---|
| ПКН-1           | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач | .1.Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов | <b>-Знать:</b><br>-современные методы экономического анализа<br>-основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на микро- и макроуровне<br><b>Уметь:</b><br>-применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики:<br>-анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;<br>-анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | <p>теоретический инструментарий анализа экономики</p> <p>-применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне</p>   |
|       |   | <p>2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований</p> |
|       |   | <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>              | <p><b>Знать:</b></p> <p>-альтернативные научные теории, -понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, -процессы, протекающие в условиях различных социо-экономических систем</p>   |
| ПКН-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических | <p>1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>  |
|       |   | <p>Производит расчёт</p>  | <p><b>Знать:</b></p>  |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              | процессов на микро- и макроуровне                                     | финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях  | -современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных<br><b>Уметь:</b><br>-оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики |
|              |   | Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях  | <b>Знать:</b><br>-основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма<br><b>Уметь:</b><br>-формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной наук   |
| <b>ПКН-4</b> | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов | Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. | <b>Знать:</b><br>-основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации<br>-различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач<br><b>Уметь:</b><br>-анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации                           |
|              |   | 2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов  | <b>Знать:</b><br>-основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | <p>статистических задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализировать экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>   |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансовоэкономических условиях | 1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих ре | <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>  |
|       |  | 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности   | <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социальнозначимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p> |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| <b>ПКН-7:</b> | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний | 1. Понимает основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</li> </ul>  |
|               |   | 2. Демонстрирует умение чётко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</li> </ul> |
| <b>УК-13</b>  | способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности     | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</li> </ul>  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации</p> |
|--|--|---|---|

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.03.03** «Экономическая теория» является базовой дисциплиной ФГОС ВО (ОС ФУ) по направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит" (ОФО) относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления для 1и 2 курса, 1,2,3 и 4 семестр) очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: Введение в специальность. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих | Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения дисциплин |
|-------|--------------------------|---|
|-------|--------------------------|---|

|   | дисциплин                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | Бухгалтерский учет и отчетность | * |   | * | * | * | * | * | * |   |    |    |    |
| 2 | Экономический анализ            | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *  | *  |    |
| 3 | Финансы                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4 | Деньги, кредит, банки           | * | * | * | * | * | * |   |   |   |    |    |    |

#### **4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Для направления подготовки направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит" (ОФО), общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач.ед., 432 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины Б1.О.03.03 «Экономическая теория» для направления подготовки направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит" (очное обучение)

| Вид учебной работы                   | Часы:      |            |            |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                      | Всего      | Сем.4      | Сем 3      | Сем.2      | Сем.1      |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>432</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <i><b>Аудиторные занятия</b></i>     | <b>136</b> | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <i><b>Лекции</b></i>                 | 64         | 16         | 16         | 16         | 16         |
| Семинарские или практические занятия | 72         | 18         | 18         | 18         | 18         |
| <i><b>Самостоятельная работа</b></i> | <b>296</b> | <b>74</b>  | <b>74</b>  | <b>74</b>  | <b>74</b>  |
| В семестре                           | 114        | 68         |            | 68         |            |
| В сессию                             | 36         | 36         |            | 36         |            |
| Вид промежуточной аттестации         |            | экзамен    | зачет      | экзамен    | зачет      |

#### **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5.1 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет и метод Экономической теории.**

Роль и место экономики в системе современного мироустройства, место экономической науки в этой системе, методы познания экономической

действительности, функции и основные направления развития современной экономической теории. Основные типы экономических формаций, их эволюция и новые тенденции в их развитии. История возникновения, развития и основные законы экономической теории.

## **Тема 2. Общие основы экономического развития.**

Основные принципы организации процесса производства как соединение факторов производства и создание необходимых благ. Разбор понятий: «затраты и результаты», «экономические ограничения: кривая производственных возможностей, экономические блага и ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство».

Информация как новый вид ресурса. Взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Потоки и запасы. Экономические агенты.

Капитал, его сущность и виды. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Современные теории капитала: развитие «интеллектуального», «человеческого», «информационного» капиталов. Первоначальное накопление капитала и его особенности в России.

Место собственности в экономической системе. Собственность и хозяйствование: теория пучка прав собственности. Экономические и социальные формы реализации собственности. Экономические интересы.

## **Тема 3. Рынок как экономическая система.**

Товарное производство. Товар и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Деньги: сущность, функции. Особенности современных денег.

Сущность рынка. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение и цена. Рыночный механизм как механизм поддержания спроса и предложения.

Структура рынков: территориальная, функциональная, по степени ограничения конкуренции. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.

Преимущества и недостатки рынка. Функции государства по их преодолению. Объективные ограничения государственного вмешательства в рыночные отношения.

#### **Тема 4. Основы теории спроса и предложения.**

Сущность спроса и его виды: индивидуальный, рыночный, совокупный. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса. Спрос и величина спроса.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение, и сдвиг кривой предложения.

Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена. Нарушение равновесия: дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения.

#### **Тема 5. Теория потребительского поведения.**

Полезность: общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Максимизация полезности.

Равновесие потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход к теории равновесия. Единица измерения полезности.

Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Предельные нормы замещения.

#### **Тема 6. Фирма, ее издержки и прибыль.**

Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков по оценке микроэкономических показателей фирмы (предприятия), их классификация,

Виды предприятий по формам собственности. Разделение труда и специализация производителей. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Классификация предприятий по уровню концентрации. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Внутренняя и внешняя среда. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия.

Производственная функция.

Сущность издержек производства. Виды издержек. Альтернативность издержек. Трансакционные издержки. Валовой доход. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная.

Структура издержек производства в краткосрочном периоде.: постоянные переменные, валовые, средние, предельные. Закон убывающей предельной отдачи.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимизация размеров предприятия.

## **Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.**

Выполнение практических заданий, направленных на оценку вариантов принятия решений в условиях конкуренции в рыночной системе. Тестовые задания на закрепление тем: Совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая конкуренция. Экономические риски и неопределенность. Страхование.

Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Краткосрочное равновесие фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей убытки. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.

Фирма в долгосрочном периоде, предложение фирмы и отрасли.

Эффективность совершенно конкурентного рынка.

## **Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции.**

Обсуждение методологических вопросов по оценке антимонопольной политики, признаков чистой монополии, причин существования и видов монополий и монополистической конкуренции.

Решение задач по темам: Максимизация прибыли монополистическими фирмами: определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация.

Монополистическая конкуренция и ее признаки. Дифференциация продукта и ее виды.

Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки олигополии. Модели поведения олигополиста. Олигополия и экономическая эффективность.

#### **Тема 9. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов.**

Выполнение практических заданий, направленных на закрепление знаний по темам: Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности в распределении доходов. Равновесие рынка ресурсов.

Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.

Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов. Номинальная и реальная ставка процента. Понятие дисконтирования.

Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.

#### **Тема 10. Распределение ресурсов и доходов**

Расходы фирм на ресурсы как доходы домохозяйств. Теория эффективного распределения ресурсов: Принцип ограниченности ресурсов. Принцип минимизации экономических издержек. Сущность экономической политики в связи с неравенством доходов различных социальных групп населения. Важнейшее свойство спроса на экономические ресурсы как производной от двух важнейших факторов: от цен товаров, которые создаются с помощью данного ресурса и от производительности этого ресурса. Правило наименьших издержек. Условие равновесия на рынке ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Заработная плата как цена за использование ресурса «труд». Виды рынков труда. Монопсония - как монополия покупателя.

#### **Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития.**

Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Макроэкономические цели. Структура национальной экономики. Теневая экономика.

Валовой национальный и валовой внутренний продукт (ВНП и ВВП). Методы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по производству. Структура производства ВВП в развитых рыночных странах и в России.

Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Роль ВНП и ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста.

Основные показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика.

## **Тема 12. Теории макроэкономического равновесия.**

Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие. Модели экономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя. Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск).

Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее участки. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления.

Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения. Функция и график сбережения.

Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на

инвестиции и их предложение. Изменяемость инвестиций. Инвестиции и рост ВВП: теория мультипликатора. Акселератор.

Макроэкономическое равновесие в модели  $S - I$ . Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв.

### **Тема 13. Экономический рост и экономический цикл.**

Сущность экономического роста и его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста: предложения, спроса, распределения. Взаимосвязь факторов.

Теории и противоречия экономического роста. Выбор эффективных направлений экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Циклическое развитие – закономерность рыночной экономики. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Периодичность кризисов и их функции. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты и кейнсианцы) трактовки причин кризисов. Проблема выхода из кризиса. Воздействие государства на экономический цикл. Технологические уклады и длинные волны Н.Д.Кондратьева.

### **Тема 14. Государственное регулирование экономики.**

Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Создание и регулирование правовой и институциональной среды. Формирование экономического, предпринимательского и инвестиционного климата. Роль государства в формировании рыночной инфраструктуры.

Государство как собственник и как предприниматель. Проблемы эффективности государственных предприятий. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Особенности экономической политики в России.

### **Тема 15. Финансовая система и финансовая политика государства.**



Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов: мобилизационная, перераспределительная, стабилизационная. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины дефицита и его погашение. Методы балансирования бюджета. Налоги в рыночной экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды долга: внутренний и внешний, государственный кредит и выпуск государственных ценных бумаг. Управление госдолгом.

#### **Тема 16. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.**

Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. «Железное» правило М.Фридмена. Формула Фишера. Количество денег, необходимое для обращения. Покупательная способность денег и способы ее измерения. Структура денежной массы.

Соотношение спроса и предложения на денежном рынке, последствия неравновесия. Формирование уровня банковского процента. Кредитные отношения и банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег и ее последствия. Рынок ценных бумаг.

Равновесная ставка процента и уровня национального дохода как результат сбалансированного товарного и денежного рынка. Модель IS – LM. Взаимодействие фискальной и кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики.

Особенности использования регуляторов в стабилизационной программе переходной экономики.

### **Тема 17. Инфляция**

Сущность основные типы, причины возникновения,, темпы роста и виды инфляции,

Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России.

### **Тема 18. Безработица и ее социально-экономические последствия.**

Сущность и основные причины, уровни и показатели безработицы. Различия между фрикционной, структурной и циклической безработицами.

Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) Особенности безработицы в России.

### **Тема 18. Антиинфляционная политика государства**

Сущность мер, принимаемых государством для стимулирования внутреннего рынка и замедления темпов роста цен, углубление выявления сущности реализуемых национальных программ по повышению уровня жизни населения и достижения намеченных темпов экономического роста. В условиях сводно формируемых рыночных цен.

### **Тема 20. Социальная политика государства.**

Современное положение в стране и мире в сфере социальной политики и социальной защиты населения, государства и ее основных направлений.

Распределительная политика государства. Сущность доходов, их формы и источники. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.

## 5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины Б1.О.03.03 Экономика, "Экономика и финансы", профиль «Финансы и кредит» (ОФО) представлены в таблице 4.

Таблица 4. - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит" (ОФО), 1 и 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры, (в часах)

| Наименование темы дисциплины            | Трудоемкость в часах |                   |        |                                      |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости    |
|---|----------------------|-------------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
|   | Всего                | Аудиторная работа |        |                                      |                                | Самостоятельная работа |   |
|   |                      | Общая, в т.ч.     | Лекции | Семинарские или практические занятия | Занятия в интерактивных формах |                        |   |
| Раздел 1                                |                      |                   |        |                                      |                                |                        |   |
| Семестр 1                               |                      |                   |        |                                      |                                |                        |   |
| 1.Предмет и метод экономической теории  | 28                   | 4                 | 2      | 2                                    | 2                              | 14                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 2. Общие основы экономического развития | 21                   | 6                 | 2      | 4                                    | 2                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 3. Рынок как экономическая система      | 23                   | 8                 | 4      | 4                                    | 2                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 4. Основы теории спроса и предложения   | 23                   | 8                 | 4      | 4                                    | 2                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 5. Теория потребительского поведения    | 23                   | 8                 | 4      | 4                                    | 2                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| Итого за 1 семестр                      | 108                  | 34                | 16     | 18                                   | 18                             | 74                     | ЗАЧЕТ                                   |
| Семестр 2                               |                      |                   |        |                                      |                                |                        |   |

| Наименование темы дисциплины                          | Трудоемкость в часах |                   |        |                                      |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости    |
|---|----------------------|-------------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
|   | Всего                | Аудиторная работа |        |                                      |                                | Самостоятельная работа |   |
|   |                      | Общая, в т.ч.     | Лекции | Семинарские или практические занятия | Занятия в интерактивных формах |                        |   |
| 6.Фирма, ее издержки и прибыль                        | 16                   | 8                 | 4      | 4                                    | 2                              | 8                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 7. Рынок совершенной конкуренции                      | 16                   | 8                 | 4      | 4                                    | 2                              | 8                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 8. Рынки несовершенной конкуренции                    | 16                   | 8                 | 4      | 4                                    | 2                              | 8                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 9. Рынки факторов производства..                      | 14                   | 6                 | 2      | 4                                    | 2                              | 8                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 10. Распределение ресурсов и доходов                  | 10                   | 4                 | 2      | 2                                    | 2                              | 6                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
|   | 72                   |                   |        |                                      |                                | 38                     |   |
| ИТОГО 2 семестр                                       | 108                  | 34                | 16     | 18                                   | 85%                            | 36                     | ЭКЗАМЕН                                 |
| Итого за 1 курс                                       | 216                  | 68                | 32     | 36                                   | 82%                            | 74                     |   |
| Раздел 2  |                      |                   |        |                                      |                                |                        |   |
| Семестр 3   |                      |                   |        |                                      |                                |                        |   |
| 11.Национальная экономика: цели и результаты развития | 23                   | 8                 | 4      | 4                                    | 4                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 12.Теории макроэкономического равновесия.             | 23                   | 8                 | 4      | 4                                    | 4                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 13. Экономический рост и экономический цикл           | 23                   | 8                 | 4      | 4                                    | 4                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 14. Государственное регулирование экономики           | 21                   | 6                 | 2      | 4                                    | 4                              | 15                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 15. Инфляция, ее происхождение и виды                 | 18                   | 4                 | 2      | 2                                    | 2                              | 14                     | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| Итого за 3 семестр                                    | 108                  | 34                | 16     | 18                                   | 18                             | 74                     | ЗАЧЕТ                                   |
| Семестр 4   |                      |                   |        |                                      |                                |                        |   |
| 16. Денежный рынок и денежно-кредитная политика       | 8                    | 4                 | 2      | 2                                    | 1                              | 4                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |

| Наименование темы дисциплины                             | Трудоемкость в часах |                   |        |                                   |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости    |
|--|----------------------|-------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
|  | Всего                | Аудиторная работа |        |                                   |                                | Самостоятельная работа |   |
|  |                      | Общая, в т.ч.     | Лекции | Семинары или практические занятия | Занятия в интерактивных формах |                        |   |
| 17. Финансовая система и финансовая политика государства | 7                    | 3                 | 1      | 2                                 | 1                              | 4                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 18. Безработица и ее социально-экономические последствия | 7                    | 3                 | 1      | 2                                 | 1                              | 4                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 19. Антиинфляционная политика государства                | 6                    | 2                 | 1      | 1                                 | 1                              | 4                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 20. Социальная политика государства                      | 4                    | 2                 | 1      | 1                                 | 1                              | 2                      | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| Всего часов:   | 72                   |                   |        |                                   |                                | 38                     | Всего на самост. раб                    |
| Итого:   | 108                  | 34                | 16     | 18                                | 80%                            | 36                     | Подготовка к экзамену                   |
|  |                      |                   |        |                                   |                                | 74                     | итого                                   |
| Итого за 2 курс  | 216                  | 68                | 32     | 36                                | 82%                            | 148                    |   |
| В целом по дисциплине                                    | 432                  | 136               | 64     | 72                                |                                | 296                    |   |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» – закрепление теоретических знаний, освоение законов и методов экономической теории, формирование навыков проведения экономических расчётов, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит"(ОФО)

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9   | Формы проведения занятий  |
|--|---|---|
| 1.Предмет и метод экономической теории | <p>Роль и место экономики в системе современного мироустройства, место экономической науки в этой системе, методы познания экономической действительности, функции и основные направления развития современной экономической теории. Основные типы экономических формаций, их эволюция и новые тенденции в их развитии. История возникновения, развития и основные законы экономической теории.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 4,5,6,7), раздел 9 (№4)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 2.Общие основы экономического развития | <p>. Основные принципы организации процесса производства как соединение факторов производства и создание необходимых благ. Разбор понятий: «затраты и результаты», «экономические ограничения: кривая производственных возможностей, экономические блага и ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство».</p> <p>Информация как новый вид ресурса. Взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Потоки и запасы. Экономические агенты.</p> <p>Капитал, его сущность и виды. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Современные теории капитала: развитие «интеллектуального», «человеческого», «информационного» капиталов. Первоначальное накопление капитала и его особенности в России. Место собственности в экономической системе. Собственность и хозяйствование: теория пучка прав собственности. Экономические и социальные формы реализации собственности. Экономические интересы</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№7,8, 9,10), раздел 9 (№4)</p> | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.Рынок как экономическая система    | <p>Товарное производство. Товар и его свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Деньги: сущность, функции. Особенности современных денег.</p> <p>Сущность рынка. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение и цена. Рыночный механизм как механизм поддержания спроса и предложения.</p> <p>Структура рынков: территориальная, функциональная, по степени ограничения конкуренции. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.</p> <p>Преимущества и недостатки рынка. Функции государства по их преодолению. Объективные ограничения государственного вмешательства в рыночные отношения.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 7,8, 9,10), раздел 9 (№4)</p> | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 4.Основы теории спроса и предложения | <p>Основы теории спроса и предложения. Сущность спроса и его виды: индивидуальный, рыночный, совокупный. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса. Спрос и величина спроса.</p> <p>Предложение товаров и услуг. Закон предложения Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение, и сдвиг кривой предложения.</p> <p>Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена. Нарушение равновесия: дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 7,8, 9,10), раздел 9 (№4)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 5. Теория потребительского поведения | <p>Полезность: общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Максимизация полезности. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Предельные нормы замещения</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 9,10), раздел 9 (№4)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>6. Фирма, ее издержки и прибыль</p>  | <p>.<br/>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков по оценке микроэкономических показателей фирмы (предприятия), их классификация,<br/>Виды предприятий по формам собственности. Разделение труда и специализация производителей. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Классификация предприятий по уровню концентрации. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Внутренняя и внешняя среда. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия.<br/>Производственная функция.<br/>Сущность издержек производства. Виды издержек. Альтернативность издержек. Трансакционные издержки. Валовой доход. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная.<br/>Структура издержек производства в краткосрочном периоде.: постоянные переменные, валовые, средние, предельные. Закон убывающей предельной отдачи.<br/>Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимизация размеров предприятия.<br/><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№7,8, 9,10), раздел 9 (№4)</p> | <p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов.</p> |
| <p>7. Рынок совершенной конкуренции</p> | <p>.Выполнение практических заданий, направленных на оценку вариантов принятия решений в условиях конкуренции в рыночной системе. Тестовые задания на закрепление тем: Совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая конкуренция. Экономические риски и неопределенность. Страхование.<br/>Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Краткосрочное равновесие фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей убытки. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.<br/>Фирма в долгосрочном периоде, предложение фирмы и отрасли.<br/>Эффективность совершенно конкурентного рынка.<br/><br/><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 7,8, 9,10), раздел 9 (№4)</p>   | <p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов.</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 8. Рынки<br>несовершенной<br>конкуренции      | <p>.Обсуждение методологических вопросов по оценке антимонопольной политики, признаков чистой монополии, причин существования и видов монополий и монопсоний.</p> <p>Решение задач по темам: Максимизация прибыли монопольными фирмами: определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее признаки. Дифференциация продукта и ее виды.</p> <p>Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки олигополии. Модели поведения олигополиста. Олигополия и экономическая эффективность.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 10,11), раздел 9 (№2,3)</p>   | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 9. Рынки<br>факторов<br>производства..        | <p>Выполнение практических заданий, направленных на закрепление знаний по темам: Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности в распределении доходов. Равновесие рынка ресурсов.</p> <p>Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.</p> <p>Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов. Номинальная и реальная ставка процента. Понятие дисконтирования.</p> <p>Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 12,13)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 10.<br>Распределение<br>ресурсов и<br>доходов | <p>Расходы фирм на ресурсы как доходы домохозяйств. Теория эффективного распределения ресурсов: Принцип ограниченности ресурсов. Принцип минимизации экономических издержек. Сущность экономической политики в связи с неравенством доходов различных социальных групп населения. Важнейшее свойство спроса на экономические ресурсы как производной от двух важнейших факторов: от цен товаров, которые создаются с помощью данного ресурса и от производительности этого ресурса. Правило наименьших издержек. Условие равновесия на рынке ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Заработная плата как цена за использование ресурса «труд». Виды рынков труда. Монопсония - как монополия покупателя.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№7,8,9,10),</p> | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>11.Национальная экономика: цели и результаты развития</p> | <p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Макроэкономические цели. Структура национальной экономики. Теневая экономика.</p> <p>Валовой национальный и валовой внутренний продукт (ВНП и ВВП). Методы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по производству. Структура производства ВВП в развитых рыночных странах и в России.</p> <p>Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Роль ВНП и ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста.</p> <p>Основные показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.</p> <p>Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 9,10),</p>   | <p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных и практических задач.</p> <p>Выполнение тестов.</p> |
| <p>12. Теории макроэкономического равновесия</p>             | <p>Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие. Модели экономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя. Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск).</p> <p>Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее участки. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления.</p> <p>Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения. Функция и график сбережения.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение. Изменяемость инвестиций. Инвестиции и рост ВВП: теория мультипликатора. Акселератор.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели S – I. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№7,8,9,10),</p> | <p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных и практических задач.</p> <p>Выполнение тестов.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 13. Экономический рост и экономический цикл | <p>Сущность экономического роста и его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста: предложения, спроса, распределения. Взаимосвязь факторов. Теории и противоречия экономического роста. Выбор эффективных направлений экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Циклическое развитие – закономерность рыночной экономики. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Периодичность кризисов и их функции. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты и кейнсианцы) трактовки причин кризисов. Проблема выхода из кризиса. Воздействие государства на экономический цикл. Технологические уклады и длинные волны Н.Д.Кондратьева.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 9,10),</p> | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 14. Государственное регулирование экономики | <p>Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Создание и регулирование правовой и институциональной среды. Формирование экономического, предпринимательского и инвестиционного климата. Роль государства в формировании рыночной инфраструктуры.</p> <p>Государство как собственник и как предприниматель. Проблемы эффективности государственных предприятий. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Особенности экономической политики в России.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 9,10),</p>   | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 15. Инфляция, ее происхождение и виды       | <p>Сущность основные типы, причины возникновения,, темпы роста и виды инфляции, Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 7,8, 9,10), раздел 9 (№4)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>16. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</p>          | <p>Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. «Железное» правило М.Фридмана. Формула Фишера. Количество денег, необходимое для обращения. Покупательная способность денег и способы ее измерения. Структура денежной массы.</p> <p>Соотношение спроса и предложения на денежном рынке, последствия неравновесия. Формирование уровня банковского процента. Кредитные отношения и банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег и ее последствия. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Равновесная ставка процента и уровня национального дохода как результат сбалансированного товарного и денежного рынка. Модель IS – LM. Взаимодействие фискальной и кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики. Особенности использования регуляторов в стабилизационной программе переходной экономики.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 10,11), раздел 9 (№2,3)</p> | <p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов.</p> |
| <p>17. Финансовая система и финансовая политика государства</p> | <p>Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов: мобилизационная, перераспределительная, стабилизационная. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины дефицита и его погашение. Методы балансирования бюджета. Налоги в рыночной экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.</p> <p>Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды долга: внутренний и внешний, государственный кредит и выпуск государственных ценных бумаг. Управление госдолгом.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 10,11), раздел 9 (№2,3)</p>  | <p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 18. Безработица и ее социально-экономические последствия | <p>Сущность и основные причины, уровни и показатели безработицы. Различия между фрикционной, структурной и циклической безработицами. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) Особенности безработицы в России</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 12,13)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 19. Антиинфляционная политика государства                | <p>Сущность мер, принимаемых государством для стимулирования внутреннего рынка и замедления темпов роста цен, углубление выявления сущности реализуемых национальных программ по повышению уровня жизни населения и достижения намеченных темпов экономического роста. В условиях сводно формируемых рыночных цен.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 12,13)</p>  | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |
| 20. Социальная политика государства                      | <p>Современное положение в стране и мире в сфере социальной политики и социальной защиты населения, государства и ее основных направлений. Распределительная политика государства. Сущность доходов, их формы и источники. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Политика выравнивания доходов и ее формы. Пределы государственного регулирования доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 10,11), раздел 9 (№2,3)</p> | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных и практических задач. Выполнение тестов. |

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности структуры современных международных экономических отношений, понять механизм глобализации мировой экономики, проанализировать причины кризисных явлений, оценить механизм их формирования, а также понять их воздействие на российскую экономику и предложить возможности их предотвращения.

### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных

вопросов, связанных с историей возникновения и становлением экономической теории, ее места и роли в системе современного мироустройства.

## **Тема 2. Общие основы экономического развития**

Целью проведения семинарского занятия является закрепление знаний о процессе производства как соединения факторов производства и создание необходимых благ, о затратах и результатах, об информации как новом виде ресурса, об экономических ограничениях, выражаемых кривой производственных возможностей.

## **Тема 3. Рынок как экономическая система**

Целью проведения семинарского занятия является углубление и закрепление знаний о товарном производстве, товаре и его свойствах, о функциях и особенностях современных денег, об основах рыночных отношений, преимуществах и недостатках рынка, а также об объективных ограничениях государственного вмешательства в рыночные отношения.

.

## **Тема 4. Основы теории спроса и предложения**

Целью проведения семинарского занятия выступает усвоение сущности спроса и его видов: индивидуального, рыночного, совокупного, углубление и закрепление знаний в области законов спроса и предложения, а также неценовых факторов изменения спроса и предложения, влияющих на их эластичность и приводящих к сдвигу кривой спроса и кривой предложения.

## **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Целью проведения семинарского занятия является закрепление знаний в области экономического содержания Предельной нормы замещения, бюджетных ограничений, полезности . кривых безразличия, а также эффектов дохода и замещения.

## **Тема 6. Фирма, ее издержки и прибыль**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение примеров организации различных видов предприятий по формам собственности, их классификация, сущность, виды и альтернативность издержек производства, а также виды прибыли фирмы

### **Тема 7. Рынок совершенной конкуренции**

Целью проведения семинарского занятия является закрепление знаний в области экономического содержания Эффективность совершенно конкурентного рынка, совершенной и несовершенной, ценовой и неценовой конкуренции в рыночной системе, а также максимизации прибыли. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде..

### **Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции**

Целью проведения семинарского занятия является закрепление знаний в области Классификации рынков по различным критериям, а также видов рынков по степени конкуренции: олигополии, дуополии и монополистического рынка с дифференциацией продукции

### **Тема 9 Рынки факторов производства**

Целью проведения семинарского занятия является углубление и закрепление знаний в области рынков факторов производства и их отличия от рынка товаров и услуг. а также условия равновесия на рынке ресурсов и принцип предельной производительности в распределении доходов.

### **Тема10. Распределение ресурсов и доходов**

Целью проведения семинарского занятия является закрепление понятия основных черт совершенной конкуренции и рассмотрение примеров страхования различных видов экономических рисков и неопределенности,

### **Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение и закрепление знаний об основных макроэкономических школах, моделях

макрэкономического равновесия, макросубъектах рынка национальной экономики, макроэкономической статике и динамике, а также о сущности, функциях и принципах системы национальных счетов.

### **Тема 12. Теории макроэкономического равновесия**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение и закрепление знаний о стабилизационной политике государства, мультипликационных эффектах в экономике, модели межотраслевого баланса (затраты – выпуск), а также инфляционный и дефляционный разрыв и макроэкономическое равновесие в модели  $S - I$ , классический вариант и неоклассический синтез в модели  $AD - AS$ .

### **Тема 13. Экономический рост и экономический цикл**

Целью проведения семинарского занятия является закрепление знаний о теории экономических циклов рассмотрение динамики национального капитала и экономического роста, а также примеров реализации различных неокейнсианских моделей экономического роста: модель Домара–Харрода, Модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора и «Золотое правило накопления» Фелпса.

### **Тема 14. Государственное регулирование экономики**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение проблемы открытой экономики в современных условиях, иерархии целей управления и макроэкономической стабилизации примеров реализации различных видов экономической политики и концепции различных школ, конституции экономической политики Дж. Бьюкенена.

### **Тема 15. Финансовая система и финансовая политика государства**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение основных элементов и институтов финансовой системы, критерии налоговой политики государства, роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей,



доходы и расходы правительства, роль мультипликатора в консолидированном бюджете и бюджетный федерализм,

### **Тема 16 Денежный рынок и денежно-кредитная политика происхождения**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение особенности современных денег, кейнсианские и монетаристские подходы к кругообороту капитала «спрос–предложение на рынке денег» и взаимосвязи денежного и реального рынков в модели AS–LM

### **Тема 17. Инфляция, виды инфляции, причины**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение и закрепление понятия инфляции, ее типы, причины, темпы роста и виды, инфляционные ожидания и механизм самовоспроизводства открытой инфляции, а также социально-экономические последствия инфляции.

### **Тема 18. Виды и методы антиинфляционной политики государства**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение особенностей инфляции в России и примеров проведения различных видов антиинфляционной политики государства, а также тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией.

### **Тема 19. Безработица и ее социально-экономические последствия**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение сущности и особенности безработицы в России, основные причины возникновения и социально-экономические последствия различных видов безработицы., кейнсианские, монетаристские, неоклассические (А. Пигу) методы борьбы с безработицей.

### **Тема 20. Социальная политика государства**

Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение примеров применения различных видов страхования для уменьшения экономических

рисков и неопределенности, закрепление понятия и основных черт совершенной конкуренции, краткосрочное равновесие фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей убытки..

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Б1.О.03.03 - «Экономическая теория», для направления 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит"(ОФО):

-сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как на уровне деятельности рынка и фирмы (микроэкономическая теория), так и как единой системы на уровне региона и страны (макроэкономическая теория), познакомить с ведущими научными школами экономической науки, методами, моделями и спецификой экономического анализа и планирования социально-экономического развития.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение рефератов,
- консультации по наиболее сложным вопросам;

- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки дисциплины Б1.О.03.03 «Экономическая теория» для направления 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит"(ОФО) отводится 160 часов учебного времени.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Экономическая теория» направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит"(ОФО)

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися  | Форма внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|--|---|
| Тема 1.<br>Предмет и метод экономической теории   | Основные типы экономических формаций, их эволюция и новые тенденции в их развитии. История возникновения, развития и основные законы экономической теории.<br>Роль и место экономики в системе современного мироустройства, место экономической науки в этой системе, методы познания экономической действительности, функции и основные направления развития современной экономической теории.. | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 3. Рынок как экономическая система           | Рынок как место торговли любым продуктом или услугой. Рынок как система взаимоотношений в сфере обмена денег на товар.. Субъекты рыночных отношений. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства по их преодолению. Объективные ограничения государственного вмешательства в рыночные отношения.<br>!Рынок» как синоним экономической формации «рыночная экономика»                     | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися   | Форма внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|---|---|
| Тема 4. Основы теории спроса и предложения        | Основы рыночного ценообразования, как взаимодействия спроса и предложения. Индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. и сдвиг кривой предложения. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды: по качеству и по величине цены. Маркетинг как факторы, влияющие на повышение спроса. | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 5. Теория потребительского поведения         | Полезность как экономическая категория. Потребительский выбор. Максимизация полезности. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Предельные нормы замещения. Кардиналистский и ординалистский подход к нахождению точки потребительского равновесия   | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в            |
| Тема 6. Фирма, ее издержки и прибыль              | Сущность фирмы (предприятия), классификация фирм по формам собственности. Производственная функция. Сущность издержек производства. Виды издержек. Альтернативность издержек. Трансакционные издержки. Валовой доход. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенного и несовершенного рынка.  | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 7. Рынок совершенной конкуренции             | Теория конкуренции: абстрактный и идеализированный подход. Конкуренция в рыночной системе: понятие, функции и виды. Совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая конкуренция. Правило максимизации прибыли. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.. Эффективность совершенно конкурентного рынка. Негативные эффекты, определяемые упущенностью рынка от                                      | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии  |

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину           | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися  | Форма внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|--|---|
| Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции                     | Особенности несовершенной конкуренции. Классификация рынков по различным критериям. Виды рынков по степени конкуренции. монополия, дуополия, олигополия. Монополистический рынок с дифференциацией продукции. Относительно низкие рыночные барьеры и неценовая конкуренция как как   | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на   |
| Тема 9 Рынки факторов производства.                         | Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности в распределении доходов. Равновесие рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.                                      | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в            |
| Тема 10. Распределение ресурсов и доходов.                  | Экономические риски и неопределенность, нестабильность внешней среды; финансовая нестабильность; глобализация экономики; политическая обстановка в стране; ценовая неопределенность; изменчивость и непостоянство большинства социально-экономических процессов и явлений;   | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития | Макроэкономические показатели деятельности экономической сферы страны. Методы измерения ВВП, ВНП, НД, ЛД. Основные макроэкономические школы. Модели макроэкономического равновесия. Макросубъекты рынка национальной экономики. Макроэкономическая статика и динамика. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на   |

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину             | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися  | Форма внеаудиторной самостоятельной работы   |
|---|--|--|
| Тема 12. Теории макроэкономического равновесия.               | <p>Модели экономического равновесия.</p> <p>Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя.</p> <p>Классический вариант модели AD–AS.</p> <p>Неоклассический синтез в модели AD - AS.</p> <p>Модель Вальраса. Дж.М.Кейнс о макроэкономическом равновесии.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели <math>S - I</math></p> <p>Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрыв.</p> <p>Мультипликационные эффекты в экономике.</p> <p>Модель межотраслевого баланса (затраты – выпуск). Стабилизационная политика государства.</p> | <p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p> |
| Тема 13. Экономический рост и экономический цикл              | <p>Цикличность как естественная закономерность развития экономики. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, Модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора.</p> <p>Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу. «Золотое правило накопления» Фелпса. Динамика национального капитала и экономический рост. Теории экономических циклов. Циклы Кондратьева, Китчина, Жуглара</p>  | <p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в</p>            |
| Тема 14. Государственное регулирование экономики              | <p>Глобализация и проблемы открытой экономики в современных условиях.</p> <p>Открытая экономика и ее особенности.</p> <p>Экономическая политика и концепции различных школ.</p> <p>Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. и выбора путей экономической политики.</p>  | <p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p> |
| Тема 15. Финансовая система и финансовая политика государства | <p>Системы налогообложения в разных странах: плоская и прогрессивная шкала, плюсы и минусы. Основные элементы и институты финансовой системы. Доходы и расходы правительства. Источники доходной части и статьи расходной части госбюджета. Секвестр госбюджета.</p> <p>Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм.</p> <p>.</p>  | <p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- работа с ресурсами Финуниверситета;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 16 Денежный рынок и денежно-кредитная политика происхождения | История возникновения бумажных денег: причины и следствия. Почему и когда закончилась эпоха «золотого стандарта» Количественная теория денег. Формула Фишера. Особенности современных денег. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель AS–LM. Возрастание роли криптовалюты.   | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 17. Инфляция, виды инфляции, причины                         | Инфляция спроса и инфляция предложения. Сущность инфляции, ее типы, причины, темпы и виды. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Повышение ключевой ставки ЦБ как мера борьбы с инфляцией спроса. Государственные субсидии как мера по снижению инфляции издержек. .  | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 18. Виды и методы антиинфляционной политики государства      | Сравнение темпов роста цен в разных странах. Причины и следствия роста цен. Особенности инфляции в России. Антиинфляционная политика различных государств. Связь инфляции и безработицы Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Модели динамики  | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на   |
| Тема 19. Безработица и ее социально-экономические последствия     | Безработица как естественное следствие проявления Закона конкуренции. Уровень и показатели безработицы в разных странах. Виды безработицы. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. . Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические. Особенности безработицы в России, тенденции развития. Иммиграция как метод погашения дефицита рабочей силы | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 20. Социальная политика государства | Социальная справедливость, социальная защита и пределы государственного регулирования доходов и экономическая эффективность<br>Виды социальной защиты в РФ. Сравнение с развитыми странами. Социальная направленность рыночной экономики. .<br>Распределительная политика государства. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Современные меры и структурные реформы в политике выравнивания доходов | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
|--|---|---|

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку контрольных работ.

### **Перечень контрольных вопросов по дисциплине**

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты М<sub>I</sub>, М<sub>II</sub>, М<sub>III</sub>. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
7. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.



8. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки. «Фиаско» рынка и государства.

9. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.

10. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.

11. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.

12. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены.

13. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Акционерные общества.

14. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

15. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии, время оборота и его составные части.

16. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.

17. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.

18. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.

19. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.

20. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

21. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

22. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монопсония. Социально-экономические последствия монополизации. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.

23. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.

24. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.

25. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос и предложение и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.

26. Рынок земли. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Виды ренты. Арендная плата, цена земли.

27. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности инвестиционных проектов. Кредит, его формы.

28. Доходы, их виды. Формирование, распределение доходов. Проблема неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов: Джини, децильный.

29. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Корректирующие налоги Пигу, теорема Коуза.

30. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.

31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель AD–AS. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.

32. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.

33. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их фазы. Виды циклов.

34. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды. Закон Оукена.

35. Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный долг.

36. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Тип налогообложения. Тяжесть налогового бремени и ее показатели. Кривая Лоренца.

37. Банковская система. Банки, их виды. Функции и операции банков. Доходы банка и их распределение.

38. Центральный банк, его функции. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор.

39. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства

40. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Проблемы вступления России в ВТО

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Экономическая теория» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме зачета в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

#### **Раздел 1. Микроэкономика**

1. Типы экономических формаций. Основные характеристики рыночной экономики. Преимущества и провалы рынка. Экономическая роль государства.
2. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции. Рынок как способ координации экономической

деятельности. Закон конкуренции. Сущность и условия конкуренции. Основные рыночные структуры.

3. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм рыночного ценообразования. Влияние неценовых факторов на кривую спрос и кривую предложения

4. Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу. Единственность равновесия. Стабильность равновесия. Паутинообразная модель.

5. Ценовая эластичность спроса и ее факторы. Дуговая эластичность спроса. Эластичность спроса и показатель общей выручки. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.

6. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимовыгодность рыночного обмена: излишек потребителя и излишек производителя.

7. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-субституты и товары-комплементы. Эластичность спроса по доходу. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.

8. Поведение потребителя в рыночной экономике: кардиналистский подход. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя. Теория потребительского поведения: аксиомы ординалистского подхода.

9. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетная линия и ее уравнение. Изменение положения бюджетной линии.

10. Оптимальный выбор потребителя в ординалистской теории. Условия равновесия потребителя. Изменения в равновесии потребителя при изменении его дохода. Кривая “доход-потребление”. Кривые Энгеля.

11. Изменения в равновесии потребителя при изменении цен на товары. Кривая “цена-потребление” и кривая индивидуального спроса. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу).

12. Производственная функция и ее графическое представление. Основные типы изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.

13. Производство в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Однородная производственная функция и отдача от масштаба. Кривые общего, среднего и предельного продукта.

14. Закон убывающей предельной производительности. Изокоста и ее уравнение. Равновесие производителя: условие оптимального сочетания факторов производства.

15. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

16. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукты конкурентного продавца. Общая, средняя и предельная выручка.

17. Выбор конкурентной фирмой оптимального объема выпуска в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия.

18. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

19. Характерные черты чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Общая и предельная выручка монополиста. Определение оптимального объема выпуска и уровня цены фирмой – монополистом.

20. Ценовая дискриминация и условия ее осуществления. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.

21. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.

22. Олигополия: основные черты. Модель ломаной кривой спроса. Модель дуополии Курно. Функции реакции. Равновесие Курно. Модель картельного соглашения и ценового лидера

23. Производный характер спроса на факторы производства. Субъекты спроса и предложения на рынках факторов производства. Спрос на факторы производства при различном статусе фирмы на рынке продуктов и на рынке фактора.

24. Рынок труда и заработная плата. Равновесие на конкурентном рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Монополия на рынке труда.

25. Собственность как экономический институт. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике. Структура современной капиталистической собственности.

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

### **Раздел 2. Макроэкономика**

1. Макроэкономика как система и ее структура. Основные макроэкономические школы. Макроэкономическое моделирование и агрегирование: Модели макроэкономического равновесия

2. Аналитический инструментарий объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы).

3. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Макросубъекты рынка национальной экономики

4. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение. Макроэкономическая статика и динамика. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета.

5. Основные модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение Классический вариант модели AD–AS. Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модель равновесия IS.

6. Индексы Паше и Ласпейреса. Ограниченность количественных показателей. Кейнсианская модель: основные принципы анализа, эффективный спрос. Крест Кейнса.

7. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора.

8. Теории экономических циклов. Экономические циклы ожидания. Особенности циклического развития экономики на современном этапе. Антициклическая политика государства.

9. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Кривая Филипса (классическая и неоклассическая).

10. Модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий. Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика.

11. Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы, факторы и модели экономического роста.

12. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора.

13. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу. «Золотое правило накопления» Фелпса. Динамика национального капитала и экономический рост

14. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста.

15. История возникновения денег. Виды денег. Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения.

16. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Финансовый рынок. Модель AS–LM.

17. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.

18. Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства.

19. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей.



20. Экономическая политика и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.

21. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия.

22. Кривая Филипса, ее модернизация и применение в выборе взаимосвязи «занятость – инфляция». Стагфляция и пути ее преодоления.

23. Использование модели IS–LM для выбора путей экономической политики.

24. Экономическое прогнозирование. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.

25. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления.

## **Примеры тестовых заданий**

### **Вариант 1**

#### **1. Кто из этих людей считается безработным:**

- а) кто искал работу 6 месяцев, а потом прекратил;
- б) кто хочет работать, но не начал искать работу
- в) кто уволен и 3 месяца ищет работу;
- г) кто просматривает газеты в поисках подходящей работы

#### **2. Уровень неравенства распределения доходов в обществе определяется:**

- а) индексом Джини;
- б) индексом цен;
- в) индексом реального дохода на душу населения;
- г) индексом потребительских доходов.

#### **3. Кривая Лоренца отражает:**

- а) распределение доходов между потребителями;
- б) распределение доходов между факторами производства;
- в) распределение доходов между семьями (отдельными лицами);
- г) функциональное распределение доходов.

#### **4. Преимущество встроенных стабилизаторов в том, что они действуют:**

- а) через определенный промежуток времени;
- б) автоматически;
- в) в соответствии с финансовым планом.

**5. Социальная политика государства является элементом:**

- а) социальной защиты;
- б) финансовой политики;
- в) промышленной политики;
- г) экономической политики.

**6. Судя по результатам опросов участников российских рынков, в последние годы:**

- а) конкуренция с зарубежными поставщиками усиливается, а конкуренция с отечественными поставщиками ослабевает;
- б) конкуренция с зарубежными поставщиками ослабевает, а конкуренция с отечественными поставщиками усиливается;
- в) конкуренция и с отечественными, и с зарубежными поставщиками усиливается;
- г) конкуренция и с отечественными, и с зарубежными поставщиками ослабевает.

**7. Повышение концентрации может свидетельствовать:**

- а) о росте конкуренции между продавцами;
- б) о повышении рыночной власти продавцов;
- в) как о росте конкуренции между продавцами, так и о повышении рыночной власти продавцов;
- г) среди перечисленных верных ответов нет.

**Вариант 2**

**1. Кривая Филипса характеризует:**

- а) связь между темпами роста безработицы и инфляции;
- б) связь между налоговыми ставками и ростом уровня цен;
- в) степень неравенства при распределении доходов;
- г) связь между нормой процента и массой денег.

**2. Коэффициент Джини вычисляется:**

а) делением площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, на площадь треугольника, располагающегося под линией абсолютного равенства

б) умножением площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, на площадь треугольника, располагающегося под линией абсолютного равенства;

в) делением площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, на площадь фигуры, располагающейся под кривой Лоренца.

**3. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме**

**используются:**

- а) кривая Лаффера;
- б) кривая Филипса;
- в) кривая Лоренца

**4. Укажите наиболее точный показатель уровня жизни:**

- а) уровень инфляции;
- б) денежный доход;
- в) уровень безработицы;
- г) реальный доход на душу населения.

**5. Социально ориентированная экономика – это экономика, где:**

- а) развитие экономики направлено на решение социальных проблем;
- б) постоянно растет номинальная заработная плата;
- в) преимущественное развитие производства предметов потребления

**6. Вмешательство государства в социальную сферу необходимо для:**

- а) распределения доходов между владельцами факторов производства;
- б) распределение доходов между гражданами страны;
- в) обеспечение населения равными стартовыми возможностями в получении образования;
- г) гарантий в области пенсионного обеспечения

**7. По сравнению с большинством зарубежных стран, показатели входа и выхода предприятий с рынка в России:**

- а) показатели входа выше, а показатели выхода – ниже;
- б) показатели и входа, и выхода выше;
- в) показатели входа ниже, а показатели выхода – выше;
- г) показатели и входа, и выхода ниже.

**Вариант 3**

**1. Зависимость между уровнем безработицы и объемом ВВП была выявлена и исследована:**

- а) М.Фридменом;
- б) А.Оукеном;
- в) А.С.Пигу;
- г) А.Филлипсом;
- д) Дж.М. Кейнсом.

**2. Если доходы в обществе распределены абсолютно равномерно, то кривая Лоренца:**

- а) биссектриса угла, образуемого осями координат;
- б) вертикальна;
- в) горизонтальна;
- г) имеет вид прямого угла.

**3. Среди перечисленных ниже эффектов социальной политики выделите негативные эффекты для экономического роста в будущем:**

- а) увеличиваются масштабы перераспределительных процессов;
- б) увеличиваются налоги;
- в) улучшается структура и качество рабочей силы;
- г) снижается мобильность рабочей силы;
- д) отдельные социальные пособия и трансферты снижают стимулы к труду;
- е) увеличиваются государственные расходы;
- ж) снижаются масштабы бедности.

**4. Трансферты – это социальные плата:**

- а) из благотворительных фондов;
- б) из бюджета государства в виде пенсий, пособий, стипендий, предоставляемых на безвозмездной основе;
- в) из бюджета государства в виде пенсий, пособий, стипендий, предоставляемых на возмездной основе

**5. Источниками социальной помощи являются:**

- а) средства получателей помощи;
- б) средства работодателей;
- в) фонд развития предпринимателей;
- г) себестоимость продукции;
- д) средства госбюджета.

**6. Социальная помощь осуществляется с учетом:**

- а) размера уплачиваемых налогов и страховых взносов;
- б) задач экономической политики;
- в) потребности в помощи.

**7. Среди перечисленных ниже факторов, локализации российских рынков, замыканию их в границах регионов, скорее всего, могут способствовать:**

- а) участие России в международной торговле;
- б) протекционизм со стороны региональных органов власти;
- в) неравномерность развития российских регионов;
- г) неравномерность распределения доходов между населением российских регионов.

**1.Закон Оукена утверждает, что:**

- а) ВВП влияет на уровень безработицы;
- б) безработица влияет на размер ВВП;
- в) инфляция прямо связана с безработицей;
- г) инфляция влияет на объем ВВП.

**2.Уровень неравенства в обществе растет, если индекс Джини :**

- а) равен единице;
- б) стремится к нулю;
- в) равен нулю;
- г) стремится к единице

**3. После того, как государство соберет налоги и выплатит населению социальные трансферты, кривая Лоренца:**

- а) отойдет от кривой абсолютного равенства еще дальше;
- б) сблизится с кривой абсолютного равенства;
- в) останется в прежнем положении.

**4.Отрицательные экономические последствия безработицы состоят в:**

- а) усилении трудовой мотивации занятых;
- б) отставании реального ВВП от потенциально возможного;
- в) недоиспользовании экономического потенциала общества;
- г) формировании резерва рабочей силы;
- д) сдерживании требований профсоюзов по повышению заработной платы

**5.Только к социальной инфраструктуре относятся:**

- а) транспорт и связь;
- б) система информации;
- в) образование;
- г) жилищно-коммунальные услуги;
- д) здравоохранение

**6.Основной целью государственного вмешательства в экономику является:**

- а) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы;
- б) развитие материального производства;
- в) наличие в стране органов государственного управления;
- г) рациональное использование материальных ресурсов.

**7. Конкуренция в переходной экономике должна приносить дополнительные выигрыши обществу благодаря:**

- а) снижению предельных издержек производства;
- б) снижению индекса Лернера – доли разницы между ценой и прибылью в цене ( $L = \frac{P - MC}{P}$ );
- в) благодаря росту объема продаж на рынке;
- г) верно всё перечисленное.

## Ключ к тестовым заданиям

| Номер варианта | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вариант 1      | в         | а         | в         | б         | г         | в         | б         |
| Вариант 2      | а         | а         | в         | г         | а         | б         | а         |
| Вариант 3      | б         | а         | д         | б         | д         | б         | б         |
| Вариант 4      | б         | г         | б         | б         | г         | а         | г         |

## Примеры практико-ориентированных заданий

### Задание № 1

Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением  $Q_d = 300 - 6P$ , а рыночное предложение этих мониторов —  $Q_s = 14P - 180$ . Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

### Задание № 2

Определите излишек потребителя при рыночной цене 3 ден. ед., если функция спроса описывается уравнением  $Q_d = 10 - 2P$ .

Решение задания требует определения площади, ограниченной линиями спроса и значением (линией) рыночной цены.

### Задание № 3

Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 до 4 ден. ед., если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 20 - 3P$ .

Определение дуговой эластичности спроса по цене требует нахождения объема спроса до и после изменения цены.

### Задание № 4

В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед.,

Где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.  
Определите государственные расходы на товарном рынке.

#### Задание № 5

Пусть склонность к сбережению равна 0,2, а ставка подоходного налога 0,25. Насколько изменится национальный доход, если расходы государства вырастут на 2 млн.

#### Задание № 6

Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид  $T = 400 + 0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR = 0,3(Y - YF)$ , государственные закупки ( $G$ ) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства ( $YF$ ) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.

Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.

#### Задание № 7

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета.

#### Задание № 8

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600

чистые инвестиции частного сектора 100

валовые инвестиции частного сектора 250

государственные расходы 100

избыток государственного бюджета 10

Определить:

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход домашних хозяйств;
- в) сбережения домашних хозяйств;
- г) сальдо внешней торговли.

#### Задание № 9

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

- потребление  $C$  связано с располагаемым национальным доходом  $y_0$  соотношением:  $C = 0,75y_0 + 60$ ;
- инвестиции  $I$  связаны с национальным доходом  $y$  равенством:  $I = 0,1y + 20$ ;
- ставка подоходного налога  $t = 0,2$ ;
- государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

#### Задание № 10

Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;
- налоги = 300 млрд ден. ед.;
- государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;
- экспорт = 200 млрд ден. ед.;
- общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

#### Задание № 11

Национальный доход равен  $y = 5000$  ед., денежная масса в обращении  $M$  составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке  $i = 10\%$ . Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно  $L_{tr} = 0,2y$  и  $L_{pres} = 0,2 M$ . Определить функцию спроса на деньги как имущество.

#### Задание № 12



В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране *B* соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

#### Задание № 13

Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 *ед.* Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2  $\varepsilon$ –1. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

#### Задание № 14

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (*D*) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством  $36/(i-1)$ . Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

#### Задание № 15

Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране *A* равна 11%, а за границей –8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране *A* составит 15%, а за границей – 10%.

Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

- каков будет обменный курс страны *A* к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.,

- каковы будут балансы страны *A* по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс.

#### Задание № 16

Известны следующие макроэкономические показатели:

- потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.;

- дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.;
- налоги = 30 млрд ден. ед.;
- импорт = 15 млрд ден. ед.;
- общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.

#### Задание № 17

Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей – 8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%.

Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

- каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.,
- каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс.

#### Задание № 18

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов ( $D$ ) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством  $36/(i-1)$ . Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

#### Задание № 19

Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2  $\varepsilon$ –1. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

### Задание № 20

В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране *B* соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

### Задание № 21

Национальный доход равен  $y = 5000$  *ед.*, денежная масса в обращении  $M$  составляет 2500 *ед.* На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке  $i = 10\%$ . Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно  $L_{tr} = 0,2y$  и  $L_{pres} = 0,2 M$ . Определить функцию спроса на деньги как имущество.

### Задание № 22

Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид  $T = 400 + 0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR = 0,3(Y - YF)$ , государственные закупки ( $G$ ) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства ( $YF$ ) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.

Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.

### Задание № 23

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета

### Задание № 24

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600  
 чистые инвестиции частного сектора 100  
 валовые инвестиции частного сектора 250  
 государственные расходы 100  
 избыток государственного бюджета 10

Определить:

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход домашних хозяйств;
- в) сбережения домашних хозяйств;
- г) сальдо внешней торговли.

### **Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Таблица 7 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной Б1.О.03.03 «Экономическая теория» для направления 38.03.01 Экономика, ОП ""Экономика и финансы", профиль «Финансы и кредит» (ОФО)

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Типовые задания  |
|-----------------|---|--|--|
| <b>ПKN-1</b>    | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов | <p><b>Задание 1</b><br/>Какая наука изучает отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов?</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Почему, несмотря на высокий уровень конкуренции и мобильности ресурсов, не происходит выравнивания цен на схожие товары, продающиеся в разных регионах, с течением времени?</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Как правильно выбрать адекватную потребительскую корзину для сравнения уровня жизни населения: (а) разных стран; (б) разных регионов одной и той же страны; (в) разных слоев населения в одном и том же регионе?</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Расчет ВВП по производству позволяет определить роль государственного сектора в экономике, темпы капитального строительства в стране или вклад каждой отрасли в создание ВВП.?</p> |
|                 |   | 2. Выявляет сущность и особенности современных   | <p><b>Задание 1</b><br/>Какие факторы затрудняют сравнение уровня жизни по паритету покупательной способности?</p> <p><b>Задание 2</b></p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы                                  | <p>В чем заключаются достоинства и недостатки расчета покупательной способности московского рубля на основе стоимости “корзины Росстата” и по “индексу стопки”</p> <p><b>Задание 3</b><br/>К интенсивным факторам экономического роста относятся строительство нового цеха на предприятии, увеличение продолжительности рабочей недели, внедрение более производительной техники и технологии или повышение коэффициента сменности оборудования?</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Может ли уровень зарплаты использоваться в качестве индикатора сравнения уровня жизни в различных городах?</p>  |
|  |  | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства | <p><b>Задание № 1</b><br/>Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением <math>Q_d = 300 - 6P</math>, а рыночное предложение этих мониторов — <math>Q_s = 14P - 180</math>. Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?<br/>Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.</p> <p><b>Задание № 2</b><br/>Определите излишек потребителя при рыночной цене 3 ден. ед., если функция спроса описывается уравнением <math>Q_d = 10 - 2P</math>.<br/>Решение задания требует определения площади, ограниченной линиями спроса и значением (линией) рыночной цены.</p> <p><b>Задание № 3</b><br/>Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 до 4 ден. ед., если функция спроса на товар задана уравнением <math>Q_d = 20 - 3P</math>.<br/>Определение дуговой эластичности спроса по цене требует нахождения объема спроса до и после изменения цены.</p> <p><b>Задание № 4</b><br/>В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;</li> <li>• инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;</li> <li>• дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед.,</li> </ul> <p>Где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.</p> |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              |   |   | Определите государственные расходы на товарном рынке.   |
| <b>ПКН-2</b> | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 1.Применяет нормативноправовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансовоэкономическx показателей | <p><b>Задание № 1</b><br/>Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 <math>\pi</math>–1. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).</p> <p><b>Задание № 2</b><br/>В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?</p> <p><b>Задание № 3</b><br/>Национальный доход равен <math>y = 5000</math> ед., денежная масса в обращении <math>M</math> составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке <math>i = 10\%</math>. Функции спроса на деньги по трансакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно <math>L_{tr} = 0,2y</math> и <math>L_{pres} = 0,2 M</math>. Определить функцию спроса на деньги как имущество.</p> <p><b>Задание № 4</b><br/>В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?</p> |
|              |   | 2.Производит расчёт финансовоэкономическx показателей на макро-, мезо- и микроуровнях                   | <p><b>Задание № 1</b><br/>Пусть склонность к сбережению равна 0,2, а ставка подоходного налога 0,25. Насколько изменится национальный доход, если расходы государства вырастут на 2 млн.</p> <p><b>Задание № 2</b><br/>Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид <math>T = 400 + 0,2Y</math>, а функция трансфертов <math>TR = 0,3(Y - YF)</math>, государственные закупки (<math>G</math>) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства (<math>YF</math>) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.<br/>Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.</p> <p><b>Задание № 3</b><br/>Известны следующие показатели национального хозяйства:<br/>ВВП 1000<br/>потребление домашних хозяйств 500<br/>чистые инвестиции частного сектора 200<br/>государственные закупки 150<br/>прямые налоги 70</p>   |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              |   |  | <p>косвенные налоги 30<br/>субвенции 50<br/>экспорт 300<br/>импорт 250<br/>Определить:<br/>а) величину амортизационного фонда;<br/>б) состояние государственного бюджета.</p> <p><b>Задание № 4</b><br/>Известны следующие показатели национального хозяйства:<br/>ВВП 1000<br/>потребление домашних хозяйств 600<br/>чистые инвестиции частного сектора 100<br/>валовые инвестиции частного сектора 250<br/>государственные расходы 100<br/>избыток государственного бюджета 10<br/>Определить:<br/>а) ЧНП;<br/>б) располагаемый доход домашних хозяйств;<br/>в) сбережения домашних хозяйств;<br/>г) сальдо внешней торговли</p>   |
| <b>ПКН-4</b> | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов | Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. | <p><b>Задание № 1</b><br/>Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид <math>T = 400 + 0,2Y</math>, а функция трансфертов <math>TR = 0,3(Y - YF)</math>, государственные закупки (<math>G</math>) составляют 300 ден. ед., потенциальный объем производства (<math>YF</math>) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.<br/>Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.</p> <p><b>Задание № 2</b><br/>Известны следующие показатели национального хозяйства:<br/>ВВП 1000<br/>потребление домашних хозяйств 500<br/>чистые инвестиции частного сектора 200<br/>государственные закупки 150<br/>прямые налоги 70<br/>косвенные налоги 30<br/>субвенции 50<br/>экспорт 300<br/>импорт 250<br/>Определить:<br/>а) величину амортизационного фонда;<br/>б) состояние государственного бюджета</p> <p><b>Задание № 3</b><br/>Известны следующие показатели национального хозяйства:<br/>ВВП 1000<br/>потребление домашних хозяйств 600<br/>чистые инвестиции частного сектора 100<br/>валовые инвестиции частного сектора 250<br/>государственные расходы 100<br/>избыток государственного бюджета 10<br/>Определить:<br/>а) ЧНП;<br/>б) располагаемый доход домашних</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>хозяйств;</p> <p>в) сбережения домашних хозяйств;</p> <p>г) сальдо внешней торговли.</p> <p><b>Задание № 4</b></p> <p>В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:</p> <p>-потребление <math>C</math> связано с располагаемым национальным доходом <math>y_0</math> соотношением: <math>C = 0,75y_0 + 60</math>;</p> <p>-инвестиции <math>I</math> связаны с национальным доходом <math>y</math> равенством:</p> $I = 0,1y + 20;$ <p>-ставка подоходного налога <math>t = 0,2</math>;</p> <p>-государственные доходы совпадают с государственными расходами</p>   |
|  | 2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов |  | <p><b>Задание № 1</b></p> <p>В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:</p> <p>-потребление <math>C</math> связано с располагаемым национальным доходом <math>y_0</math> соотношением: <math>C = 0,75y_0 + 60</math>;</p> <p>-инвестиции <math>I</math> связаны с национальным доходом <math>y</math> равенством: <math>I = 0,1y + 20</math>;</p> <p>-ставка подоходного налога <math>t = 0,2</math>;</p> <p>-государственные доходы совпадают с государственными расходами.</p> <p>Найти величину равновесного национального дохода.</p> <p><b>Задание № 2</b></p> <p>Экономика страны имеет следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;</li> <li>• инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;</li> <li>• чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;</li> <li>• налоги = 300 млрд ден. ед.;</li> <li>• государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;</li> <li>• экспорт = 200 млрд ден. ед.;</li> <li>• общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.</li> </ul> <p>Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.</p> <p><b>Задание № 3</b></p> <p>Национальный доход равен <math>y = 5000</math> ед., денежная масса в обращении <math>M</math> составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке <math>i = 10\%</math>. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно <math>L_{tr} = 0,2y</math> и <math>L_{pres} = 0,2 M</math>. Определить функцию спроса на деньги как имущество.</p> <p><b>Задание № 4</b></p> <p>Реальные доходы и расходы домашнего</p> |



|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
|               |  |  | <p>хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 <math>\pm</math> 1. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).</p>   |
| <b>ПКН--6</b> | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансовоэкономических условиях | 1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | <p><b>Задание 1</b><br/>Национальная модель экономики, в которой происходит сочетание рыночных отношений и государственное регулирование, преобладание частной собственности: Шведская</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Централизованное планирование и распределения основных финансовых и продуктовых потоков экономики. Отличительной особенностью командно-административной экономики является:</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Как называется дефицит, возникающий по причине:<br/>А) невыполнения доходной части бюджета из-за просчетов при планировании<br/>Б) сокращения доходов бюджета в результате кризисных явлений в экономике?</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Конкурентный рыночный механизм — это способ согласования и синхронизации решений потребителей, владельцев</p>  |
|               |  | 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности   | <p><b>Задание 1</b><br/>Является ли стимулирование производителей к совершенствованию производства и продукта положительным следствием действия Закона конкуренции? Назовите отрицательные эффекты действия этого Закона.</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Если ценовая эластичность спроса для товара равняется - 0,5, означает ли это, что всякие изменения цены изменяют спрос на 50%?</p> <p><b>Задание 3</b><br/>К экстенсивным факторам экономического роста относятся повышение квалификации работников, модернизация действующего оборудования, улучшение качества производимой продукции, увеличение коэффициента сменности производства или повышение производительности труда?</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Какие есть пути преодоления «эффекта импортных закупок», когда при повышении уровня цен импортные товары и услуги становятся более предпочтительны для национальных субъектов экономики и они снижают спрос на отечественные товары?</p> |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| <b>ПКН-7</b> | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний | 1. Понимает основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства                                       | <p><b>Задание № 1</b><br/>В плановом периоде организация планирует увеличить объем услуг на 12%, увеличить производительность труда на 8%, среднюю заработную плату на 5%. Необходимо рассчитать плановый фонд заработной платы, если объем услуг в базовом периоде составил 150 млн руб., фонд заработной платы — 38 млн руб.</p> <p><b>Задание № 2</b><br/><b>Преимущество встроенных стабилизаторов в том, что они действуют:</b><br/>а) через определенный промежуток времени;<br/>б) автоматически;<br/>в) в соответствии с финансовым планом.</p> <p><b>Задание № 3</b><br/>Известны следующие макроэкономические показатели:<br/>• потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.;<br/>• дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.;<br/>• чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.;<br/>• налоги = 30 млрд ден. ед.;<br/>• импорт = 15 млрд ден. ед.;<br/>• общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед.<br/>Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.</p> <p><b>Задание № 4</b><br/>Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей –8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%.<br/>Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:<br/>- каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.,<br/>- каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс.</p> |
|              |   | 2. Демонстрирует умение чётко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные | <p><b>Задание № 1</b><br/><b>Кто из этих людей считается безработным:</b><br/>а) кто искал работу 6 месяцев, а потом прекратил;<br/>б) кто хочет работать, но не начал искать работу<br/>в) кто уволен и 3 месяца ищет работу;<br/>г) кто просматривает газеты в поисках подходящей работы</p> <p><b>Задание № 2</b><br/><b>Уровень неравенства распределения доходов в обществе определяется:</b><br/>а) индексом Джини;<br/>б) индексом цен;</p>  |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              |   | суждения и оценки в области экономики  | <p>в) индексом реального дохода на душу населения;<br/>г) индексом потребительских доходов.</p> <p><b>Задание № 3</b><br/><b>Кривая Лоренца отражает:</b></p> <p>а) распределение доходов между потребителями;<br/>б) распределение доходов между факторами производства;<br/>в) распределение доходов между семьями (отдельными лицами);<br/>г) функциональное распределение доходов.</p> <p><b>Задание № 4</b><br/>Годовой объем реализации завода составил 15,7 млн руб., общая величина издержек на обучение — 117 500 руб., время, затраченное персоналом на профессиональное обучение — 960 ч. Определить долю издержек на обучение в объеме реализации, а также издержки на 1 ч профессионального обучения.</p>                       |
| <b>УК-13</b> | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | <p><b>Задание 1.</b><br/>Меры экономической политики включают запрет, разработку и реализацию комплексных программ, принуждение или стимулирование?</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Трансфертные платежи - это пособия, пенсии, премии за лучшие показатели в работе, стипендия или зарплата?</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Через развитие государственной собственности государство регулирует потребление населения, наукоемкое производство, производство товаров длительного пользования или производство общественных благ?</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Расчет ВВП по производству позволяет определить роль государственного сектора в экономике, темпы капитального строительства в стране или вклад каждой отрасли в создание ВВП.?</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p><b>Задание 1</b><br/>Можно объяснить существование экономических проблем двумя основными причинами ?<br/>г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов;<br/>д) ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Если рыночная цена ниже равновесной, то какая ситуация сложится на рынок: возникает излишек или дефицит товара ?</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Изменение какого фактора вызывает сдвиг кривой спроса вправо? При положительном или отрицательном влиянии неценовых факторов: моды, доходов, и др.?</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Приведет ли увеличение цены каждого из товаров к уменьшению выручки от продажи товаров?</p> |
|--|--|---|--|

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Нормативные акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) [Электронный ресурс] - Режим доступа: Справочно – правовая система Консультант Плюс. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 05.07.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Ч.2. (с изменениями и дополнениями от 29.06.2015) [Электронный ресурс] - Режим доступа: Справочно – правовая система Консультант Плюс. - URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 05.07.2024).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 1997 года N 222 О Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996-2000 годов (с изменениями на 27 июля 1998 года) (дата обращения: 05.07.2024).

#### *Основная литература*

4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>

5. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240>

#### *Дополнительная литература:*

6. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В. Н. Щербакова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 290 с. - ISBN 978-5-394-04759-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085973>

7. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т.Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7674>. - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893212>

8. Привалов, Н. Г. Экономическая теория : учебник / Н.Г. Привалов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 716 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1874254. - ISBN 978-5-16-017773-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874254>

9. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379>

***Периодические издания:***

10. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
11. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
12. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
13. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
14. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
15. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
16. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
17. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
18. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
19. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
20. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

***Интернет-ресурсы***

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" доступ свободный. –URL:<http://window.edu.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>

*Другие интернет источники*

- Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)") - <http://libertarium.ru/library>
- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Национальная электронная библиотека.
- Аналитические материалы - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- Институциональная экономика <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
- журнал "Вопросы экономики"- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/jl12r.html>
- журнал "Экономика и математические методы" - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
- журнал "Проблемы теории и практики управления"- <http://www.ptpu.ru>
- Economic Journal on the Web - <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов.  
<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода - <http://www.iet.ru>

Центральный экономико-математический институт- <http://www.cemi.rssi.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>

Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>

Московская межбанковская валютная биржа - <http://www.micex.ru>  
Economists on the World Wide Web - <http://eclab.ch.pdh.edu/ecwww>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Общие положения по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Самостоятельная работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Самостоятельная работа должна показать, что ее автор освоил фундаментальные знания в области ценообразования.

Учебным планом по дисциплине «Экономическая теория для студентов» предусмотрено выполнение одной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа носит теоретико-практический характер и дает дополнительный опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.



Самостоятельная работа должна включать практико-ориентированные задачи, требующие финансовых вычислений и разработанные на основе фактических материалов из реальной экономической ситуации конкретных хозяйствующих субъектов;

Решение задач, требующих финансовых вычислений, должно содержать:

- условие задания;
- перечень вводимых условных обозначений;
- применяемые для расчета формулы;
- расчетную часть с пояснениями;
- ответ.

### **Требования к оформлению самостоятельной работы**

Текст самостоятельной работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание».

Каждое задание начинается с новой страницы.

*Формулы* в самостоятельной работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы должны быть написаны с помощью редактора формул:  $\sqrt{a}$ .

*Таблицы* располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзацного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

### **Задание 1.**

Определите состояние государственного бюджета, если функция налогов имеет вид  $T = 400 + 0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR = 0,3(Y - YF)$ , государственные закупки ( $G$ ) составляют 300 ден. ед, потенциальный объем производства ( $YF$ ) равен 1000 ден. ед., а фактический объем национального производства на 200 ден. ед. меньше потенциального.

Состояние государственного бюджета определяется соотношением государственных расходов и доходов. Налоги являются доходами государственного бюджета, трансферты и государственные закупки — расходами бюджета.

### **Задание 2.**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 500

чистые инвестиции частного сектора 200

государственные закупки 150

прямые налоги 70

косвенные налоги 30

субвенции 50

экспорт 300

импорт 250

Определить:

- а) величину амортизационного фонда;
- б) состояние государственного бюджета.

### **Задание 3.**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВНП 1000

потребление домашних хозяйств 600

чистые инвестиции частного сектора 100

валовые инвестиции частного сектора 250

государственные расходы 100

избыток государственного бюджета 10

Определить:

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход домашних хозяйств;
- в) сбережения домашних хозяйств;
- г) сальдо внешней торговли.

### **Задание 4.**

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

-потребление  $C$  связано с располагаемым национальным доходом  $y_0$  соотношением:  $C = 0,75y_0 + 60$ ;

-инвестиции  $I$  связаны с национальным доходом  $y$  равенством:  $I = 0,1y + 20$ ;

-ставка подоходного налога  $t = 0,2$ ;

-государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

### **Задание 5.**

Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;

- налоги = 300 млрд ден. ед.;
- государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;
- экспорт = 200 млрд ден. ед.;
- общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определит потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

### **Общие положения по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Курсовая работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Контрольная работа должна показать, что ее автор освоил фундаментальные знания в области ценообразования.

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» для студентов предусмотрено выполнение одной курсовой работы.

Курсовая работа носит теоретико-практический характер и дает дополнительный опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.

Курсовая работа должна включать следующие структурные элементы:

- введение;
- два-три теоретических вопроса;
- задачу, требующую финансовых вычислений и разработанную на основе фактических материалов из реальной экономической ситуации конкретных хозяйствующих субъектов;
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяются цели и задачи.

Решение задач, требующих финансовых вычислений, должно содержать:

- условие задания;
- перечень вводимых условных обозначений;
- применяемые для расчета формулы;
- расчетную часть с пояснениями;
- ответ.

В заключении делаются основные выводы по изученной теме.

Список информационных источников должен содержать не менее 10-12 наименований.

В методических указаниях по дисциплине «Макроэкономика», представлены 25 вариантов контрольных работ. Номер варианта контрольной работы устанавливается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями кафедры «Экономика и финансы» контрольная работа прикрепляется в информационно-образовательном портале для проверки преподавателей.

### **Требования к оформлению курсовой работы**

Текст курсовой работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист

включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание».

Каждое задание и другие структурные элементы работы — содержание, список использованных источников — начинаются с новой страницы.

*Формулы* в курсовой работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы должны быть

написаны с помощью редактора формул:  $\sqrt{a}$ .

*Таблицы* располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзацного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

В заключительной части курсовой работы необходимо привести список использованных источников, содержащий не менее 10-12 учебников, монографий и статей периодической печати.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании контрольной работы и приводятся в следующем порядке:

—федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);

—нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

–нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

–прочие федеральные нормативные правовые акты;

–нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

–муниципальные правовые акты;

–монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

–авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

–научные статьи (в алфавитном порядке);

–источники на иностранном языке;

–Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Объем курсовой работы не должен превышать 25 страниц формата А4 (шрифт 14, полуторный интервал). Образец оформления титульного листа приведен далее.

### **Варианты курсовых работ**

Порядок выполнения курсовой работы следующий:

-выбор темы и подбор литературы;

-изложение содержания работы и ее редактирование;

-правильное оформление работы;

-разбор экономической ситуации и пояснения по ней.

*Выбор темы и знакомство со структурой курсовой работы*

Номер темы реферата соответствует первой букве фамилии студента, при этом он имеет право выбора одной темы из нескольких.

Курсовая работа выполняется по плану, состоящему из введения, двух-трех важнейших по данной теме вопросов и заключения. В состав курсовой работы включены также список литературы и разбор экономической ситуации.

Предлагаемая структура не может самовольно изменяться или дополняться студентом самостоятельно без особых и веских на то причин. Все изменения обязательно должны быть согласованы с ведущим преподавателем.

По вопросам плана курсовой работы надлежит подготовить и дать полные и развернутые ответы, логически связав их в единое целое. Развернутые ответы предваряются введением и завершаются заключением.

*Работа с основными и дополнительными литературными и иными источниками*

Основная литература (учебники, учебные пособия) и дополнительная (монографии, периодические и специальные издания) размещается в списках использованной литературы по темам и редактируется преподавателями.

Необходимо обратить внимание на то, каким образом оформляется список литературы к реферату. В тех случаях, когда дополняется список, обязательно даются точные и полные библиографическое описание либо интернет-адреса.

Разумеется, невозможно обойтись без сведений из сети Интернет — официальных сайтов, что увеличит ценность контрольной работы. В таких случаях указываются используемый материал и интернет-адрес (например, URL: <http://www.rbc.ru>).

Работая с уже очерченным кругом источников, следует соблюдать очередность: сначала надо изучить основные учебники и пособия; затем дополнить свои знания, углубить и расширить их, вникая в статьи периодических изданий, проработать данные на официальных сайтах, в иных специальных изданиях.

В качестве основной литературы, как правило, предлагаются один-два учебника, дополнительная литература расширяет список до пяти-девяти источников, интернет-ресурсы могут увеличить его до 10–12. Такой список будет правильным и полным.

*Письменное изложение содержания и оформление курсовой работы*

Прежде чем давать рекомендации относительно изложения отобранного материала и ответов на вопросы плана темы считаем необходимым сообщить важную информацию.

При проверке письменных работ студентов используется система «Антиплагиат» (ANTIPLAGIAT), которая позволит определить степень самостоятельности. Для этого будет достаточно проверить электронную версию



контрольной (предположим, на лазерном диске, любом съемном устройстве) и отказать в проверке, предложив сделать новую работу. Ситуация вполне реальная, поэтому настройтесь на самостоятельную работу в приобретении знаний, выполнении контрольной и т.д. **Оригинальность работы должна быть не менее 50%.**

Практика показывает, что при соблюдении всех рекомендаций выполнить и представить качественную работу возможно за 10–14 дней. Рассчитайте бюджет своего времени.

Начало курсовой работы предваряет *план* (не рекомендуется изменять план, данный в каждой теме) с указанием номеров страниц по каждому вопросу (в контрольной работе введение не нужно- следовать нужно четко по плану, который дан в каждом варианте контрольной)

Далее идет *введение*, в котором указывается место данной темы в курсе макроэкономики, отмечаются актуальность и значимость. Следует помнить, что целью работы было, есть и будет углубленное изучение вопросов плана или проблем, но никак не анализ и не исследование. Это — дело будущего. В настоящий период студенты приобретают базовые знания для того, чтобы на старших курсах уметь и анализировать и исследовать.

Затем даются *ответы на каждый из двух-трех вопросов* плана темы. Контрольная работа должна стать единым целым, поэтому, отбирая то, что обязательно войдет в окончательный вариант, важно отредактировать первый, черновой вариант. В связи с этим необходимо:

- снять повторы и устаревшие сведения;
- исключить материал, вызывающий сомнения в достоверности;
- перепроверить неоднозначные и дискуссионные точки зрения — насколько сильны аргументы каждой стороны;
- уточнить данные статистики, иные иллюстрации, а также ссылки на источники и сноски в тексте работы;
- обратить внимание на достоверность приведенных графиков, формул, диаграмм и проч.

Как правило, один из вопросов плана касается особенностей, характерных черт или проблем современной российской экономики, поэтому при отборе данных надо ориентироваться на последние три-пять лет.

*Заключение* — итог текстовой части работы, в нем должны быть представлены выводы по изложенным макропроцессам, сведения о путях или направлениях решения рассмотренных проблем либо собственное их видение, но с обязательной аргументацией.

*Список использованной литературы* — следующее звено работы.

Перед студентами будет поставлена задача разобраться в условной макроэкономической ситуации и пояснить, к какому выводу они пришли. Аргументировать вывод экономист может, только обращаясь к фактам, ими будут формулы либо графики, исходя из которых будущие бакалавры будут защищать свою позицию.

Мы сознательно обозначили эту часть работы как экономическую ситуацию, а не задачу, не практикум, чтобы поставить во главу угла разбор явления, а не арифметическое решение. Обращаем внимание на то, что и подсчеты и рисунки будут лишь средством, а целью остается поиск наиболее уместных и грамотных выводов.

*Оформление работы* также требует внимания и усилий. Оно несложно, но обязательно. Работа оформляется на компьютере:

- объем работы курсовой — от 20 до 25 страниц;
- гарнитура шрифта — Times New Roman;
- размер шрифта — 14;
- межстрочный интервал — полуторный;
- размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15, верхнее и нижнее — по 20 мм;
- нумерация страниц — в центре верхнего поля.

Страницы работы необходимо скрепить и вложить в один файл. Каждый лист вкладывать в отдельный файл НЕЛЬЗЯ, это крайне затрудняет проверку работы.

Образцы оформления титульного листа контрольной работы, списка использованной литературы помещены на сайте кафедры, где с ними нужно ознакомиться и неукоснительно использовать в работе.

Оформление работы предполагает:

- обязательное вычитывание текста после набора;
- исправление всех видов ошибок, погрешностей, неточностей.

Недопустимо использовать неотреботанный либо чужой материал. Это — недобросовестно, нерезультативно и недальновидно. Самостоятельно проработанная информация создает надежную базу знаний.

Сокращения слов и использование аббревиатур, за исключением общепринятых, в контрольной работе не допускаются.

Таблица 1 - Выбор темы контрольной работы

| Первая буква фамилии студента | Номер темы | Первая буква фамилии студента | Номер темы |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| А                             | 3,14,18    | О                             | 1,12,20    |
| Б                             | 2.7.15     | П                             | 2,14,21    |
| В                             | 5.11,      | Р                             | 2,8,19,    |
| Г                             | 6.14,17    | С                             | 3,15,21,   |
| Д                             | 3,15,16    | Т                             | 8,11,18    |
| Е.                            | 2,18,21    | У                             | 10,13,19   |
| Ж                             | 7,10,19    | Ф                             | 1,6,15,    |
| З                             | 8,11,20    | Х                             | 5,8,14.    |
| И                             | 3,15,17.   | Ц,Ч                           | 3,12,20    |
| К                             | 4,13,18    | Ш                             | 5,10,17    |
| Л                             | 5,10,19    | Щ                             | 7,15,18    |
| М                             | 1,9,17.    | Э,Ю                           | 1,8,15,    |
| Н                             | 4,13,16    | Я                             | 8,15,19    |

## ТЕМЫ И ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

*Тема 1. Функционирование и результативность национальной экономики*

*План*

*Введение*

1. Макроэкономические цели и структура национальной экономики

2. Динамика основных макроэкономических показателей в современной России. Макроэкономическая политика

*Заключение (основные выводы)*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Допустим, что в 2012 г. номинальный ВВП страны *A* увеличился в сравнении с 2011 г. на 500 млн ден. ед. и составил 3000 млн ден. ед. Известно, что дефлятор для 2012 г. равен 1,25.

Определите реальный ВВП страны *A* и поясните полученный результат.

*Тема 2. Методы анализа национальной экономики*

*План*

*Введение*

1. Содержание главной проблематики современных национальных хозяйств

2. Методы и модели макроэкономики: взаимосвязь экономического моделирования и его практического использования

*Заключение (выводы по вопросам плана)*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Перед вами — показатели ВВП нескольких национальных экономик (стран мира). Какие требования должны обязательно соблюдаться при сопоставлении этих показателей?

Выберите из предложенного и обоснуйте свой выбор:

а) структуры экспорта и импорта сравниваемых стран должны быть одинаковыми (тождественными);

б) нужна единая методика подсчета;

в) политические системы должны быть совершенно идентичными;

г) сопоставляемые показатели должны относиться к одним и тем же периодам (например, год, квартал, месяц);

д) сопоставляемые показатели должны быть выражены в какой-то одной, специально назначенной денежной единице.

*Тема 3. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)*

*План*

*Введение*

1. Исчисление главных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ВНД) и методы расчета

2. Место и роль показателя ВВП в макроэкономическом регулировании национального хозяйства современной России

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Условная национальная экономика характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в ден. ед.):

- расходы населения (домохозяйств) — 7000;
- валовые внутренние инвестиции бизнеса (частных фирм) — 1500;
- расходы государственного сектора — 1900;
- чистый экспорт (взаимодействие с иностранным сектором) – (–500);
- амортизационные отчисления — 1000;
- заработная плата наемных работников — 6000;
- косвенные налоги — 800;
- валовая прибыль корпораций (получена в результате *производственной деятельности* до вычета доходов от *собственности*) — 2100;
- валовые смешанные доходы некорпорированного (малого, среднего) бизнеса — 1000;
- доходы граждан и фирм данной страны — *нерезидентов* (т.е. резидентов других стран, функционирующих на территориях других стран) — 3000;
- доходы иностранных граждан и фирм, являющихся *резидентами* данной страны (функционирующих на территории данной страны) — 1000.

На базе предложенных показателей:

- 1) подсчитайте показатели ВВП по методу расходов и доходов;
- 2) вычислите объемы ВНД, ЧВП, ЧНД.

#### 1. Тема 4. Национальное богатство, принципы формирования, структура и содержание

*План*

*Введение*

1. Сущность и содержание национального богатства
2. Расширенная концепция национального богатства

*Заключение (общий вывод)*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Условная экономика характеризуется следующими показателями (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели развития условной экономики

| 2018 год                 |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Цена товара,<br>ден. ед. | Объем производства<br>(и потребления) |
| P1 5                     | Q1 20                                 |
| P2 10                    | Q2 25                                 |
| P3 15                    | Q3 10                                 |
| 2019 год                 |                                       |
| P1 6                     | Q1 21                                 |
| P2 12                    | Q2 27                                 |
| P3 17                    | Q3 11                                 |

Подсчитайте величину номинального и реального ВВП, если базовый — 2012 год.

Каков уровень инфляции?

### Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение

#### План

#### Введение

1. Сущность и структура совокупного спроса и совокупного предложения и влияющие на них факторы

2. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения

#### Заключение (вывод)

#### Список использованной литературы

#### Разбор экономической ситуации

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в условной экономике имеют следующие значения (таблица 3).

Таблица 3 - Параметры совокупного спроса и совокупного предложения в условной экономике

| Реальный объем производства в стране, на который имеется спрос ( $AD$ ), ден. ед. | Уровень цен в национальной экономике ( $P$ ) | Реальный объем производства в стране, предлагаемый к реализации ( $AS$ ), ден. ед. |
|---|--|--|
| 100   | 300  | 400  |
| 200   | 250  | 400  |
| 300   | 200  | 300  |
| 400   | 150  | 200  |
| 400   | 150  | 100  |

### Тема 6. Макроэкономическая модель равновесия «потребление-сбережение»

1. Экономическая природа сбережений. Связь потребления и сбережения

2. Специфические черты потребления и сбережения в условиях современной России

#### Заключение

#### Список использованной литературы

#### Разбор экономической ситуации

В 2012 г. в гипотетической стране  $X$  располагаемый доход домохозяйств составил 100 тыс. ден. ед., на покупку товаров ими было потрачено 90 тыс. ден. ед. Допустим, что в 2013 г. эти же показатели составили соответственно 120 тыс. ден. ед. и 106 тыс. ден. ед.

Определите показатель предельной склонности к потреблению и поясните роль этого показателя в макроэкономике.

### Тема 7. Макроэкономическая модель « $I-S$ »

#### План

#### Введение

1. Спрос и предложение инвестиций.

### 3. Проблемы внутренних и внешних инвестиций в современной российской экономике

*Заключение (главные выводы)*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Предположим, что предельная склонность к потреблению (МРС) равна 0,8. Определите, на сколько нужно увеличить валовые инвестиции, чтобы равновесный ВВП возрос на 20 млн руб. Поясните экономическую природу мультипликатора инвестиций.

*Тема 8. Влияние инвестиций на макроэкономическую динамику*

*План*

*Введение*

1. Экономическая природа и подвижность инвестиций
2. Роль инвестиций в формировании ВВП. Инвестиционные мультипликатор и акселератор

*Заключение (основные выводы по вопросам)*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Условная национальная экономика за счет успешного использования внешних инвестиций увеличила ВВП от 300 до 360 млрд ден. ед. МРС равна 0,25. Определите величину внешних инвестиций. Усложним ситуацию и допустим, что увеличение ВВП повлекло за собой рост национального дохода, составившего 400 млрд ден. ед., и вызвало рост внутренних инвестиций на 60 млрд ден. ед. Определите величину акселератора.

*Тема 9. Цикличность развития национальных экономик — закономерность и всеобщая форма движения*

*План*

*Введение*

1. Сущность и виды цикличности развития: причины, фазы и виды экономических циклов
2. Особенности современных экономических циклов

*Заключение (выводы по вопросам)*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Предположим, что национальная экономика условной страны переживает спад. Выберите наиболее подходящую фискальную (налогово-бюджетную) политику, которую целесообразно реализовать в рамках антициклического регулирования.

Аргументируйте выбор ответа.

Варианты мероприятий:

- а) сокращение дефицита государственного бюджета;
- б) снижение налогов, увеличение государственных расходов и увеличение дефицита государственного бюджета;

- в) сокращение расходов на социальные программы и оборону страны;
- г) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета.

### *Тема 10. Инфляция: сущность, причины и механизмы*

#### *План*

#### *Введение*

1. Сущность инфляционных процессов. Причины, типы, виды и показатели инфляции

2. Альтернативные механизмы инфляции: инфляционные ожидания, инфляция спроса и инфляция издержек

#### *Заключение*

#### *Список использованной литературы*

#### *Разбор экономической ситуации*

Допустим, что показатель инфляции в январе равен 10%, а в феврале — 20%. Определите, каким будет показатель инфляции за январь–февраль, выразите его в процентах.

### *Тема 11. Антиинфляционное регулирование экономики*

#### *План*

#### *Введение*

1. Социально-экономические последствия инфляции

2. Антиинфляционные мероприятия: цели и задачи, стратегия и тактика

*Заключение (либо вывод по третьему вопросу)*

#### *Список использованной литературы*

#### *Разбор экономической ситуации*

Эксперты предположили, что рост доходов в национальной экономике в 1,1 раза может вызвать и рост уровня цен.

Ответьте вслед за ними, на какую величину центральный банк гипотетической страны должен изменить предложение денег, чтобы этот рост (Р) составил не больше 2% в год.

Дополнительные данные: центральный банк действует в соответствии с количественной теорией денег; скорость денежного обращения относительно постоянна.

### *Тема 12. Макроэкономическое неравновесие: безработица*

#### *План*

#### *Введение*

1. Экономическая природа безработицы. Типы, виды и формы проявления безработицы

2. Показатели безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Специфика современной российской безработицы

*Заключение (выводы)*

#### *Список использованной литературы*

#### *Разбор экономической ситуации*



Предположим, что показатели фактического и естественного уровня безработицы составили соответственно 10% и 5% в год. Фактический ВВП равен 1000 млрд ден. ед., коэффициент А. Оукена равен 2,5 процентного пункта.

Определите потенциально возможный ВВП.

### *Тема 13. Взаимосвязь инфляции и безработицы*

#### *План*

#### *Введение*

1. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица
2. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы: кривая Филлипса (краткосрочная и долгосрочная)

*Заключение* (взаимозависимость макроэкономических процессов)

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Допустим, что в некоторой стране численность населения составляет 140 млн чел., трудоспособного населения — 120 млн чел., занятых — 90 млн чел., фактический уровень безработицы — 10%. Определите: численность безработных, состав рабочей силы и численность трудоспособного населения, не включаемого в состав рабочей силы. Каким образом полученные данные могут характеризовать уровень инфляции (краткосрочный период)?

### *Тема 14. Экономическое развитие и экономический рост*

#### *План*

#### *Введение*

1. Экономический рост: сущность и взаимосвязи
2. Модели экономического роста (неокейнсианские, неоклассические)

*Заключение* (основные выводы)

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Среди экономистов-теоретиков не один десяток лет идут дебаты по вопросам о главных факторах экономического роста, его источниках.

Ответьте на вопрос, какие ключевые факторы экономического роста выделяют ученые неоклассического направления (выберите варианты ответов и поясните их):

- 1) накопление капитала;
- 2) накопление вооружения;
- 3) рост присоединяемых территорий;
- 4) рост производительности труда;
- 5) рост численности населения;
- 6) увеличение сроков службы производственных мощностей;
- 7) увеличение добываемых природных ресурсов.

### *Тема 15. Государственное регулирование рыночной экономики*

#### *План*

#### *Введение*

1. Необходимость вмешательства национального государства в рыночную экономику

2. Функции, методы и главные направления государственного регулирования экономики

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Политика «шоковой терапии» времен перехода от централизованно-планируемой к рыночной экономике применялась в Российской Федерации потому, что (выберите и поясните выбор ответа):

а) неэффективное использование ресурсов — меньшая проблема, нежели спад общественного производства;

б) необходим ощутимо продолжительный переходный период;

в) безработица в стране — бóльшая проблема, чем инфляция;

г) неэффективное использование ресурсов — бóльшая проблема, нежели спад общественного производства.

*Тема 16. Финансовая система и финансовая политика государства*

*План*

*Введение*

1. Финансовые отношения и финансовая система (экономическая природа и структура)

2. Функции финансов в достижении макроэкономических целей.

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Разбор экономической ситуации*

Представлены следующие данные условной страны:

-государственные расходы — 50 млрд ден. ед.;

-трансфертные платежи — 20 млрд ден. ед.;

-проценты по обслуживанию государственного долга — 10% годовых;

-величина государственного долга — 40 млрд ден. ед.;

-налоговые поступления — 100 млрд ден. ед.

Определите величину доходов и расходов государственного бюджета страны; дефицитен или профицитен этот бюджет (используйте понятия «первичный профицит» и «общий профицит»).

*Тема 17. Фискальная политика и ее инструменты в реализации макроэкономических целей*

*План*

*Введение*

1. Фискальная политика государства в открытой экономике: природа и механизмы действия

2. Виды и функции налогов в регулировании макроэкономических пропорций. Эффект Лаффера.

*Заключение*

*Список использованной литературы*

### *Разбор экономической ситуации*

Предположим, что условная национальная экономика равновесна, производственные мощности полностью загружены и национальный доход является равновесным. Национальное правительство предполагает увеличить государственные расходы на 25 млрд ден.ед.

Определите мультипликатор государственных расходов и величину чистых налоговых поступлений в госбюджет, чтобы сохранить прежний уровень дохода и не допустить инфляционного роста цен (MPC равна 0,25).

### *Тема 18. Государственный долг, его структура и параметры*

#### *План*

#### *Введение*

1. Бюджетный дефицит и формирование государственного долга
2. Государственный долг: виды и последствия. Методы управления государственным долгом

#### *Заключение (общие выводы)*

#### *Список использованной литературы*

### *Разбор экономической ситуации*

Предположим, что некое национальное правительство произвело внешний заём в размере 300 млн ден. ед. (годовая ставка — 5%) и успешно реализовало на эти средства масштабный проект.

Данные действия позволили увеличивать ВВП страны-заемщика на 30 млн ден. ед. ежегодно. Определите:

- возрастет ли сумма долга;
- возникнет ли необходимость увеличить налоги на граждан;
- сколько лет потребуется, чтобы полностью вернуть внешний долг?

### **Тема 19. Равновесие денежного рынка $L-M$**

#### *План*

#### *Введение*

1. Денежный рынок –сущность и принципы функционирования
2. Виды и функции денег: денежные агрегаты, денежная масса, денежная база

#### *Заключение (выводы по вопросам плана темы)*

#### *Список использованной литературы*

### *Разбор экономической ситуации*

Предположим, что в национальной экономике номинальный ВВП равен 2000 млрд ден. ед., каждая денежная единица совершает в среднем 4 оборота в год на приобретение конечных товаров или услуг. Аналитики предполагают будущий рост цен на 10%.

Определите, какова величина спроса на деньги до и после роста цен.

### **Тема 20. Кредитно-денежные отношения. Монетарная политика**

#### *План*

#### *Введение*

1. Кредитные отношения и современная банковская система
2. Расширение денежного предложения и механизм создания денег банками. Денежный мультипликатор

*Заключение*

*Список использованной литературы*

### ***Разбор экономической ситуации***

Величина нормы обязательных резервов установлена в 7%, средства на банковских счетах (депозиты) равны 49 млн ден. ед., величина избыточных резервов банка равна 14 млн ден. ед. Подсчитайте, на какую величину изменится количество денег. Банк предоставляет кредиты, используя все имеющиеся избыточные резервы.

## **Тема 21. Уровень и качество жизни. Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности**

*План*

*Введение*

1. Доходы населения: понятие, виды, источники. Распределение доходов и проблема их неравенства
2. Макромодель М. Лоренца и коэффициент К. Джини

*Заключение* (социальные гарантии, социальная защита и социальная поддержка)

*Список использованной литературы*

### ***Разбор экономической ситуации***

Предположим, что коэффициент Джини возрос. Какие процессы характеризует это явление?

Выберите вариант ответа и максимально аргументируйте его:

- а) наблюдается экономический рост;
- б) уменьшается дифференциация доходов в обществе;
- в) кривая Лоренца приближается к линии абсолютного равенства доходов;
- г) усиливается дифференциация доходов в обществе;
- д) верны ответы а) и в).

## **Тема 22. Роль государства в рыночной экономике**

*План*

*Введение*

1. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики
2. Особенности современной экономической политики российского государства

*Заключение*

*Список использованной литературы*

### ***Разбор экономической ситуации***

Политика «шоковой терапии» времен перехода от централизованно-планируемой к рыночной экономике применялась в РФ потому, что (выберите и поясните выбор ответа):

- а) неэффективное использование ресурсов – это меньшая проблема, нежели спад

общественного производства;

б) необходим ощутимо продолжительный переходный период;

в) безработица в стране – большая проблема, чем инфляция;

г) неэффективное использование ресурсов – это большая проблема, нежели спад общественного производства.

### **Тема 23. Налоговая система как регулятор рыночной экономики**

*План*

*Введение*

1. Понятие налоговой системы, ее содержание и структура

2. Основные элементы, функции и принципы построения налоговой системы

*Заключение*

*Список использованной литературы*

#### ***Разбор экономической ситуации***

Укажите основные тенденции и пути совершенствования налоговой системы.

Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

а) усиливает неравенство в распределении дохода

б) не оказывает никакого воздействия

в) способствует более равномерному распределению дохода

г) нельзя дать однозначный ответ

д) все ответы правильные

### **Тема 24. Государственный бюджет как инструмент государственной макроэкономической политики**

*План*

*Введение*

1. Сущность, структура государственного бюджета и главные макроэкономические функции

2. Государственный бюджет как инструмент регулирования налогово-бюджетной политики

*Заключение*

*Список использованной литературы*

#### ***Разбор экономической ситуации***

Экономика находится в равновесии, бюджет сбалансирован, уровень цен на всех национальных рынках фиксирован. Равновеликое увеличение налогов и государственных закупок приведет к:

а) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок

б) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок

в) уменьшению равновесного объема реального ВВП на большую сумму

г) увеличению равновесного объема реального ВВП на большую сумму

д) сохранению равновесного объема реального ВВП на прежнем уровне

## **Тема 25. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе**

### *План*

#### *Введение*

1. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность в экономическом равновесии
2. Цикличность экономического развития и методы антициклического регулирования

#### *Заключение*

#### *Список использованной литературы*

### ***Разбор экономической ситуации***

Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне
- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост
- г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов
- д) все предыдущие утверждения верны

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Экономическая теория»**

Направление **38.03.01 Экономика**

Профиль **"Финансы и кредит"**

ОП "Экономика и финансы",

Вариант \_\_\_\_\_

Студент

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

курс

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(уч. степень,  
должность И.О.Ф.)

Краснодар 202\_\_

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Astro Linux
2. Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL:  
<http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL:  
<http://www.garant.ru>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.



## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно -образовательной среде Финансового университета.