

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


Э.В. Соболев

« 20 » февраля 2024 г.



Сидоренко Таисия Николаевна

ИСТОРИЯ РОССИИ
Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
(ОФО)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20.02.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол №6 от 23.01.2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 330.8(073)
ББК 65.02я73
С 45

Рецензенты: доктор исторических наук, профессор Матвеев О. В., кандидат исторических наук, доцент Бершадская О.В.

Сидоренко Т.Н.

История России. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». - Краснодар: Краснодарский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, кафедра «Философия, история и право», 2024 г. – 69 с.

Дисциплина Б.1.О.01.10 «История» входит в социально-гуманитарный модуль базовой части ОП «Экономика и финансы» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Сидоренко Т.Н.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

© Сидоренко Т.Н. 2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1	Содержание дисциплины.....	7
5.2	Учебно-тематический план.....	17
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	22
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	32
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	36
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	62
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	64
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	65
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	67
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	67
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	67
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	67
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	68

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.10 «История России»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.О.01.10 «История России» входит в социально-гуманитарный модуль базовой части ОП «Экономика и финансы», обеспечива-ет формирование следующих компетенций направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «История России» направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Универсальная компетенция (УК-1)			
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1.Использует знания и закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	- <i>знать</i> значимые факты и события в истории страны, роли личности в истории, гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - <i>уметь</i> анализировать исторические факты, исторические события, философские проблемы, систематизировать информацию из различных исторических и современных источников.
		2.Применяет навыки исторического мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	- <i>знать</i> основные закономерности развития общества, государства и личности, специфику политического, экономического и социально-духовного развития в отдельные периоды мирового исторического процесса; - <i>уметь</i> применять общенаучные и специальные методы научного познания, логично и аргументированно отстаивать свою позицию, основывать свои практические профессиональные действия на знаниях законов общественного развития

		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	- <i>знать</i> алгоритмы решения общенаучных и профессиональных задач, приемов и методов обобщения, анализа информации, пути достижения поставленной цели; - <i>уметь</i> систематизировать различные источники информации, применять их для обоснования своей позиции с учетом морально-этического фактора, моделировать исторические процессы.
Компетенция УК -14			
УК -14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Применяет знания в области истории России и правовых дисциплин для аргументации своих суждений по поводу происходящих событий и процессов.	<i>знать</i> основной категориальный исторический и юридический аппарат, средства и способы защиты в экстремальных условиях; <i>уметь</i> применять основные исторические и юридические знания в профессиональной деятельности, обосновывать свою позицию и противостоять проявлениям экстремизма, терроризма, попыткам фальсификации истории.
		2.Использует полученные навыки при попытках фальсификации исторических событий, проявляет нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных сферах жизнедеятельности.	<i>знать</i> важнейшие исторические процессы в истории России, основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, основные нормы права в области антикоррупционного законодательства; <i>уметь</i> противостоять попыткам фальсификации истории России, обосновывать свою нетерпимость к коррупционному поведению и противостоять ему в профессиональной среде.
		3. Работает с основными источниками, направленными на профилактику и противодействие терроризму, экстремизму, коррупции; разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений.	<i>знать</i> , правильно толковать и применять гражданско-правовые акты, используемые в профилактике экстремизма и терроризма, в антикоррупционном законодательстве; <i>уметь</i> выбирать оптимальные способы решения в условиях проявления экстремизма, терроризма, коррупции, исходя из действующих правовых норм, применять на прак-

			тике. правовые акты в отношении экстремизма, терроризма, в сфере антикоррупционного законодательства.
--	--	--	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.10 «История России» входит в социально-гуманитарный модуль базовой части ОП «Экономика и финансы», направленной на освоение подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Программа дисциплины Б1.О.01.10 «История России» составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС Финансового университета при Правительстве РФ, способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «История России» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Б1.О.01.05 «Философия»	*	*	*			*	*	*	*		*	*		*		*	
2.	Б1.О.01.07 «Основы права»		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*		*

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1.	Б1.О.01.05 «Философия»			*	*					*					*			*
2.	Б1.О.01.07 «Основы права»	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (1,2 семестры). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «История России», очная форма обучения.

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	
	очная форма обучения (1 курс)	
	всего (в з.е и часах)	Сем. 1,2
Общая трудоём- кость дисциплины	4/144	4/144
Контактная ра- бота - Аудитор- ные занятия	136	136
Лекции	68	68
Семинары, практи- ческие занятия	68	68
Самостоятельная работа	8	8
Вид промежуточ- ной аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема 1. История как наука. Место России в мировом историческом процес- се: общее и особенное

История как наука: предмет, цели, задачи, структура, функции исторической науки, методология, принципы, методы и особенности исторического познания. Место истории в системе наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные этапы отечественной и мировой истории. Методология и теория исторической науки. Понятие и классификация исторических источников. Выдающиеся российские историки: В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин, М. С. Соловьев, В. О. Ключевский и др. Новые направления в истории.

Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Факторы самобытности русской истории. Геополитический фактор в истории России. Противоречивость исторического развития России. Внешние и внутренние вызовы. Единство и многообразие мирового исторического процесса. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Периодизация исторического процесса. Основные этапы отечественной и мировой истории.

Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Каменный век. Неолитическая революция. Бронзовый век. Железный век. Страны, народы, регионы в составе России на разных этапах российской истории.

Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.

Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Догосударственный период российской истории. Античные города-государства Северного Причерноморья. Великое переселение народов. Славяне западные, южные, восточные. Союзы племен восточных славян. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне: территория, путь из «варяг в греки», хозяйство. Общественный строй, религия.

Социально-экономические и политические изменения у славян в VIII-IX вв. Категории рядового и зависимого населения. Дань и полюдье. Древнерусское право. Значение географического, геополитического, природно-климатического и иных факторов в развитии России.

Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв.

Политическая раздробленность

Возникновение Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Эволюция древнерусской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Русь (IX-XII вв.) – раннефеодальная монархия. Принятие христианства на Руси. Великие князья Киевской Руси, их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда». Хозяйственный строй раннего феодализма. Формы собственности. Княжеский домен. Вотчина. Полюдье. Принципы хозяйственного устройства городов. Город и рынок в Европе и России. Социальная структура древнерусского общества.

Международные связи древнерусских земель. Отношения Руси с печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы, Византией. Культурные влияния Востока и Запада. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.

Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Особенности политического строя. Последствия политической раздробленности русских земель.

Тема 4. Русь в XIII в. Экспансия с Востока и Запада

Экспансия с Востока и Запада. Монгольская империя. Первые завоевательные походы монголо-татар. Золотая Орда. Поход Батыя на Европу. Монголо-татарское экспансия на Русь: причины и последствия завоевания для Руси.

Отражение русскими княжествами агрессии с Запада. Агрессия шведов. Борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Зависимость русских земель от ордынских ханов. Влияние монголо-татарского завоевания на Русь.

Раздел II. Становление и развитие российского государства

Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – XV в.

Объединение русских земель.

Социально-экономическое развитие северо-восточной Руси. Начало объединения русских земель: основные тенденции, причины и предпосылки. Возвышение Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Ликвидация удельной системы. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.

Переход от средневековья к Новому времени. Социально-экономические и политические процессы в XIV-XV вв. Закрепощение крестьян. Боярская Дума. Свержение монголо-татарского ига. Формирование централизованного аппарата управления. Судебник Ивана III (1497). Роль русской православной церкви в объединительном процессе. Особенности процесса формирования централизованного российского государства.

Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

Российское государство в XVI в. Территория, население, города. Сельское хозяйство. Иван IV, принятие им царского титула. «Избранная Рада» (1549). Реформы местного и центрального управления. Земский Собор. Судебник (1550). Военная реформа. Реорганизация войска, стрелецкие полки. «Стоглавый собор» (1551), Приказная система.

Внешняя политика. Присоединение Казани (1552) и Астрахани (1556), начало присоединения Западной Сибири. Ливонская война (1558-1583). Расширение территории России.

Завершение процесса централизации в России. Иван IV, политические цели и система ценностей. Опричнина, ее суть. Итоги политической централизации. Церковь и власть. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Этапы складывания крепостного права.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.

«Бунташный век»

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Царь Федор Иванович (1584-1598) и Борис Годунов (1598-1605). Василий Шуйский (1606-1610). Восстание И. Болотникова (1606), требования восставших. Смута. Феномен самозванства: Лжед-

митрий I, Лжедмитрий II. Открытая польско-шведская интервенция. Национально-освободительное движение на Руси.

Воцарение Романовых. Социально-экономическое развитие России после Смуты. Социальная структура российского общества. Правление Михаила Федоровича (1613-1645) и Алексея Михайловича (1645-1676). Смоленская война (1632-1634). Соборное уложение (1649). Усиление абсолютистских тенденций. Окончательное юридическое закрепощение крестьян. Задачи внешней политики. Присоединение Украины к России (1654). Русско-польская (1654-1667) и русско-шведская (1656-1658) войны. Медный бунт (1662). Степан Разин. Церковные реформы Никона.

Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности

Культура Руси до монгольского нашествия. Письменность, летописи, устное народное творчество. Ремесло, архитектура, живопись. Русская культура XIII-XV вв. Устное народное творчество. Исторические повести. Архитектура. Живопись. Андрей Рублев. Общественно-политическая мысль XVI в. Летописание, книгопечатание. Шатровые храмы. Русский живописец Дионисий.

Исторические условия развития культуры в XVII в. Просвещение во второй половине XVII в. Русские землепроходцы. Литература. Сатирические повести. Мемуарная литература. Театр. Каменная архитектура. Московское барокко. Деревянное зодчество. Художник С. Ушаков. Портретная живопись. Роль городов в развитии светской культуры, науки, образования.

Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформаторская деятельность Петра I.

Внешние и внутренние вызовы российскому государству и обществу на рубеже XVII-XVIII вв. Царь Федор Алексеевич (1676-1682). Московское восстание (1682). Хованщина. Правление Софьи. Крымские походы.

Воцарение Петра (1689-1725). Азовские походы. Великое посольство (1697). Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721). Полтавская битва (1709). Сражения на море. Каспийский (Персидский) поход (1722-1723).

Характер российской модернизации. Переход к абсолютизму. Экономическая политика государства и идеология реформ: рационализм, меркантилизм, протекционизм, патернализм. Указ о престолонаследии. Реформы Петра I в государственном аппарате (Сенат, Синод, Коллегии). Табель о рангах. Указ о единонаследии. Подушная подать. Регулярная армия и флот. Признание России в качестве империи. Укрепление внешнеполитических позиций России.

Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.

Эпоха «дворцовых переворотов». Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Причины и особенности дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II, Анна Иоанновна, бироновщина, фаворитизм.

Иван Антонович. Елизавета Петровна (1741-1761) и возвращение к порядкам Петра I, Петр III. Первые банки.

Внешняя политика: польско-русские отношения (1733-1735), русско-турецкая и русско-шведская (1741-1743) войны. Присоединение Казахстана к России. Семилетняя война (1756 -1762) и социальные взрывы.

Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм

Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика. Дворянство как господствующее служилое сословие. Уложенная комиссия, Наказ. Реформы Екатерины II (губернская, реформа образования и др.). Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787 -1791). Присоединение Крыма и Кубани (1783).

«Золотой век русского дворянства». Купечество. Духовенство. Крестьяне и крепостное право. Начало бумажного обращения. Фаворитизм. Екатерина II: дуализм внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773 – 1775). Государство и церковь. Принципы религиозной терпимости.

Иммиграция в Россию выходцев из стран Европы. Страны мира в XVIII в., начало индустриальной эры. Буржуазные революции в странах Запада. Разделы Речи Посполитой. Итоги внутренней и внешней политики Екатерины II. Павел I, его внутренняя и внешняя политика.

Тема 12. Русская культура в XVIII в.

Отличие культуры XVIII в. от предыдущих веков (IX – XVII). Просвещение, образование, наука. Появление светских школ. Открытие первого в России Московского университета (1755). Успехи в науке и техническом изобретательстве (И. Ползунов, И. Кулибин и др.). Камчатские экспедиции. Становление русской исторической науки (М. Ломоносов, В. Татищев, М. Щербатов, И. Болтин. Издательская деятельность. Общественно-политическая мысль (Н. Новиков, А. Радищев). Государство и церковь.

Архитектурные стили: барокко (Д. Трезини, В. Растрелли, И. Ухтомский и др.) и классицизм (И. Старов, В. Баженов, Казаков и др.). Скульптура (Ф. Шубин, М. Козловский), живопись (А. Матвеев, И. Никитин, Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский и др.). Литература (А. Сумароков, Д. Фонвизин, Г. Державин, Н. Карамзин). Театр и музыка (Ф. Волков, Д. Бортнянский, В. Пашкевич).

Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время

Тема 13. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Население, сельское хозяйство, промышленность, торговля, транспорт. Алек-

сандр I (1801-1825). Реформы государственного управления. «Негласный комитет». Либерализм и консерватизм в политике Александра I. Либеральные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Усиление централизации власти. Аракчеевщина. Николай I (1825-1855). Крестьянский вопрос. Кодификация законов.

Основные направления внешней политики – войны с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Войны с Турцией и Ираном, итоги войн. Европейская политика России. Священный союз. «Восточный вопрос». Россия и народы Северного Кавказа. Кавказская война. Крымская война: причины поражения и последствия.

Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.

Причины подъема и характер общественного движения. Декабристы. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстания и причины их поражений. Вторая четверть XIX в.: консерваторы и теория официальной народности. Западничество и славянофильство. Либеральное направление (Чаадаев, Аксаковы, Хомяков, Грановский, Соловьев и др.). Революционно-демократическое направление (Критские, Сунгуров, Белинский, Герцен, Пётровский и др.).

Расцвет отечественной культуры. Просвещение и образование. Наука. Литература. Театр, музыка, балет. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство.

Тема 15. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Великие реформы и контрреформы

Александр II. Эпоха великих реформ. Отмена крепостного права, значение. Реформы 60-70-х гг. и капиталистическая модернизация. Реорганизация местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в сфере образования и печати. Значение реформ Александра II для развития страны.

Александр III: реформы и контрреформы. Борьба с революционными настроениями. Изменения в системе местного управления, образовании и печати. Экономическая политика Александра III. Итоги внутренней политики.

Тема 16. Социально-экономическое развитие, общественные движения и культура в России во второй половине XIX в.

Пореформенное развитие России. Особенности экономики и социальной структуры. Сельское хозяйство, промышленность, транспорт, финансы. Технический прогресс. Создание фабрично-заводской промышленности. Социальный строй. Основные противоречия российской действительности и многоукладность экономики.

Отличительные черты общественных движений второй половины XIX в. Либералы, консерваторы, радикалы. «Земля и воля» (1861-1864). Народники (либеральные и революционные). Организация «Народная воля». Группа

«Освобождение труда». Рабочее движение. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Распространение марксизма в России.

Социокультурные тенденции развития российского общества второй половины XIX в. Демократизация культурных процессов. Образование, наука, литература, искусство. Роль российской интеллигенции в жизни общества.

Тема 17. Геополитика России и мировое сообщество во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика России во второй половине XIX в.

Россия в системе военно-политических союзов. Борьба великих держав за передел мира. Союз трех императоров (Россия, Германия и Австро-Венгрия). Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Русско-французский союз. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX в. Государственно-монополистический капитализм. Углубление противоречий в Европе. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

2-ой семестр

Раздел IV. Россия и мир в новейшее время

Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.

Император Николай II (1894-1917). Экономическая модернизация в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Особенности развития экономики. Промышленность и сельское хозяйство. Финансы. Политика правительства в промышленности и сельском хозяйстве. Особенности социально-политического строя. Социальная структура российского общества.

Политический процесс, политические партии и движения. Буржуазно-демократические революции в России 1905-1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. Этапы революции (три). Манифест 17 октября 1905 г. Первая (апрель- июнь 1906) и Вторая (февраль-июнь 1907) Государственные думы. Значение революции. Третьеиюньская политическая система. Третья Государственная дума (1907-1912). Изменение государственного устройства страны. Опыт думского парламентаризма в России. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 19. Внешняя политика России и международные отношения в начале XX в.

Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, соотношение сил, ход военных действий, результаты. Портсмутский мирный договор. Итоги поражения России.

Обострение международных противоречий в начале XX века. Тройственный союз (Австрия, Германия, Италия) и Антанта (Россия, Англия, Франция), их цели в мировой политике. Первая мировая война: причины, характер, особенности, ее влияние на европейское развитие. Ход военных действий. Итоги, последствия и уроки мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Влияние Первой мировой войны на экономику России. Милитаризация экономики. Государственное регулирование экономики.

Новая карта Европы и мира. Версальско-вашигтонская система международных отношений и политические изменения в мире.

Тема 20. Культура России в начале XX в.

«Серебряный век» русской культуры на рубеже веков. Просвещение и образование. Просветительская деятельность. Фундаментальная и прикладная наука. Достижения в области физики, математики, биологии, медицины, химии, механики. Географические открытия. Общественные науки. Русская философская мысль. Обновление теории «официальной народности».

Литература. Направления в литературе: реализм, социалистический реализм, декадентское направление, футуризм, символизм. Журнал «Мир искусства». Изобразительное искусство. Разнообразие художественных направлений: реализм, декадентство, кубизм и кубофутуризм. Скульптура. Театр, балет, оперное искусство, музыка, кино. Архитектура, стиль «модерн».

Тема 21. Революция 1917 г. в России

Февральская революция 1917 г., характер революции, основные события и движущие силы. Отречение Николая II. Падение монархии. Изменение формы государственного правления в России. Причины победы и перспективы развития февральской революции, ее историческое значение.

Развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 года. Двоевластие. Политика Временного правительства. Политические партии: программы, политические действия, влияние в массах. Апрельский, июньский и июльский правительственные кризисы. Углубление общенационального кризиса. Кирилловский мятеж. Альтернативы общественно-политического развития страны. Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 г. Исторические итоги насильственного изменения общественного строя в России.

Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.

Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Распространение новой власти на территории России. Формирование новой политической системы. Распуск Учредительного собрания. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.

Экономическая стратегия и тактика большевиков. Экономическая и социальная политика. «Военный коммунизм»: содержание и итоги.

Гражданская война в России (1918-1920), причины, особенности, этапы. Белое движение. Белый и красный террор. Итоги войны и причины победы большевиков.

Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.

Экономический и социальный кризис конца 1920 г. – начала 1921 г. Тамбовское восстание крестьян. «Кронштадтский мятеж». Новая экономическая политика (НЭП): сущность, цели, итоги. Кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е годы.

Советские республики накануне образования СССР. Планы «автономизации» и «федерализации». Образование СССР (30 декабря 1922 г.). Конституция СССР (1924 г.). Национально-государственное строительство.

Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.

Политика индустриализации страны. Развитие промышленности. Первый пятилетний план. Вторая пятилетка. Результаты ускоренной индустриализации. Аграрная политика. Свертывание НЭПа. Переход к сплошной коллективизации, итоги и последствия коллективизации.

Советское общество начала 30-х годов XX в. Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Борьба с инакомыслием. Репрессивная политика. Политические процессы 30-х годов XX в. Укрепление армии. Идеология. Православная церковь и советское государство в 1920-30 гг.

Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.

Внешняя политика СССР в 1920-е годы. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Особенности международных отношений. Задачи Советской России на мировой арене. Деятельность Коминтерна. Участие СССР в борьбе за мир. СССР и западные державы.

Внешняя политика в 1930-е годы. Вступление СССР в Лигу Наций. Помощь Испании. Территориальные притязания Германии. Япония и Китай. Сражения у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германское экономическое сотрудничество.

Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг.

Культурная революция. Цели культурной революции большевиков. Культура в период Гражданской войны. Социальная политика и развитие образования. Ликвидации неграмотности. Среднее и высшее образование. Развитие советской науки. Выдающиеся советские ученые, внесшие вклад в мировую науку. Научно-технические достижения. Отношение власти к гуманитарной науке.

Культурная жизнь в 20-е–30-е годы XX в. Условия развития культуры в годы нэпа. Идеологизация культуры. Художественная культура в 1920–1930-е гг. Литература и искусство. Кинематограф. Культура русского зарубежья.

Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Операция «Уран». Курская битва. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Битва за Берлин. Советский тыл в годы ВОВ: экономика, социальная политика, идеология, наука, литература и искусство. Партизанское движение и подполье в годы войны.

Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Московская конференция (1941). Тегеранская конференция (1943). Ялтинская конференция (февраль 1945). Участие СССР в войне против Японии. Завершение Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс (декабрь 1945 – октябрь 1946).

Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1945-1952 гг.)

Переход к мирному развитию страны. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Денежная реформа. Социально-экономическое положение в начале 1950-х годов XX в.

Советское общество после войны. Общественно-политическая жизнь. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Духовная жизнь. Наука в послевоенные годы.

Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР. Начало «холодной войны». СССР и страны Восточной Европы. Политика СССР в Азии. Начало ядерного противостояния двух сверхдержав.

Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель»

Борьба за власть и реорганизация властных структур. Политика десталинизации. Хрущев Н.С. Преобразования в общественно-политической жизни. «Оттепель». Экономический курс в деревне. Развитие промышленности. Реформа управления промышленностью. Изменение социальной политики.

Международные связи СССР в 50-е годы XX в. Противоречия во внешней политике. Карибский кризис. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира».

Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Смена власти и переход к консервативному политическому курсу. Конституция СССР 1977 г. Идеологическая концепция «развитого социализма». Социально-экономическое развитие СССР. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Развитие промышленного производства. Тенденции развития аграрного сектора. Социальная сфера. Диссидентское движение.

СССР на международной арене. Политика «разрядки международной напряженности». СССР и страны социалистического лагеря. Отношения СССР со странами Запада. Проблема достижения стратегического превосходства двух сверхдержав: СССР и США.

Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.)

Перестройка в общественно-политической жизни страны. Курс на обновление общества. Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Политические партии и движения. Экономическая реформа. На пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Антикризисные программы.

Внешняя политика в период «перестройки». «Новое политическое мышление»: новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и мировое сообщество.

Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса. Распад СССР.

Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)

Россия в 1990-е годы: рыночные реформы и их результаты. Становление российской государственности. Политический кризис 1993 г. Российская Конституция 1993 г. Межнациональные отношения и национальная политика. Чеченский конфликт. Политические партии в Государственной Думе.

Россия на пороге нового тысячелетия. Территория и население. Развитие политического процесса. Внутренняя политика Российской Федерации. Экономическое и социальное развитие. Реформы системы высшей исполнительной власти. Социальные реформы. Борьба с пандемией.

Тема 33. Россия в современном мире (конец XX – начало XXI вв.)

Развитие системы международных отношений в конце XX в. Внешнеполитический курс России в 1990-е гг. Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и США. Россия и Евросоюз. Россия и страны Азии.

Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Единая Европа и США. Восток: поиск новых моделей развития. Формирование многополярного мира. «Угрозы миру»: терроризм, фундаментализм. Региональные и глобальные интересы России. Взаимоотношения Украины и России. Присоединение Крыма.

Россия и коллективный Запад: противоречия и поиски компромиссов. Геополитическое положение России. Специальная военная операция (СВО). Присоединение новых регионов. Проблема патриотизма и формирование национального единства современного российского общества.

Тема 34. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Культура и власть в послевоенные годы. «Оттепель» и художественная интеллигенция. Образование и высшая школа. Наука. Литература и искусство.

Культурная жизнь во второй половине 60-х – 80-е годы XX в. Культура и перестройка. Образование и наука. Литература и искусство.

Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв. Модернизация образования. Основные тенденции развития науки и культуры на современном этапе.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «История России» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (в часах, очная форма обучения)

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
	Все го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
		Общая	Лек- ции	Семи- нарские или практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах, % от ауди- торных за- нятий (час/%ОФО)		
Раздел 1. История в системе соци- ально- гуманитарных наук	18	16	8	8	8	2	Научная дискуссия. Публичная презента- ция. Коллокви- ум. Решение тестов.
Тема 1. История как наука. Место России в миро- вом историче- ском процессе: общее и особен- ное	5	4	2	2	2	1	
Тема 2. Восточ- ные славяне в VIII-IX вв.	4	4	2	2	2	1	
Тема 3. Русь в IX-первой поло- вине XIII вв. Политическая раздроблен- ность.	5	4	2	2	2		
Тема 4. Русь в XIII в. Экспан- сия с Востока и	4	4	2	2	2		

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
	Все го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
		Общая	Лек- ции	Семи- нарские или практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах, % от ауди- торных за- нятий (час/%ОФО)		
Запада.							
Раздел II. Ста- новление и раз- витие россий- ского государ- ства	34	32	16	16	16	2	Работа с информа- ционно- аналитиче- скими ма- териалами. Публичная презента- ция. Блиц- опрос.
Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объеди- нение русских земель.	4	4	2	2	2		
Тема 6. Россий- ское государство в XVI в. Иван Грозный.	5	4	2	2	2	1	
Тема 7. Внут- ренняя и внеш- няя политика России в XVII в. «Бунташный век».	4	4	2	2	2		
Тема 8. Русская культура IX - XVII вв. Завер- шение формиро- вания великорусской народности	4	4	2	2	2		
Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Ре- форматорская деятельность Петра I.	5	4	2	2	2	1	

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
	Все го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
		Общая	Лек- ции	Семи- нарские или практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах, % от ауди- торных за- нятий (час/%ОФО)		
Тема 10. Россий- ская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые пере- вороты.	4	4	2	2	2		
Тема 11. Россия во второй поло- вине XVIII в. Просвещенный абсолютизм	4	4	2	2	2		
Тема 12. Русская культура в XVIII в.	4	4	2	2	2		
Раздел III. Осо- бенности миров го историческо процесса в нове время	22	20	10	10	10	2	Научная дискуссия по поводу альтерна- тивных вариантов развития ис- торических процессов. Решение те- стов, колло- квиум.
Тема 13. Россия в первой половине XIX в.: внутрен- няя и внешняя политика Алек- сандра I и Нико- лая I.	5	4	2	2	2	1	
Тема 14. Обще- ственно- политические движения и куль- тура России в первой поло- вине XIX в.	4	4	2	2	2		
Тема 15. Внут- ренняя политика в России во второй половине XIX в. Великие реформы и контрреформы.	5	4	2	2	2	1	
Тема 16. Соци-	4	4	2	2	2		

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа					
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах, % от аудиторных занятий (час/%ОФО)		
ально-экономическое развитие, общественные движения и культура в России во второй половине XIX в. Тема 17. Геополитика России и мировое сообщество во второй половине XIX в. (1 полугодие) ЗАЧЕТ	4	4	2	2	2		
Раздел IV. Россия и мир в новейшее время	70	68	34	34	34	2	Публичная презентация. Обсуждение индивидуальных внеаудиторных заданий. Блиц-опрос Решение тестов.
Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.	4	4	2	2	2		
Тема 19. Внешняя политика России и международные отношения в начале XX в.	4	4	2	2	2		
Тема 20. Культура России в начале XX в.	4	4	2	2	2		
Тема 21. Революция 1917 г. в России	5	4	2	2	2	1	
Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.	4	4	2	2	2		
Тема 23. Совет-	4	4	2	2	2		

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Само- стоя- тельная работа	Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
	Все го	Аудиторная работа					
		Общая	Лек- ции	Семи- нарские или практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах, % от ауди- торных за- нятий (час/%ОФО)		
ское государство в первой поло- вине 20-х годов XX в.							
Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.	4	4	2	2	2		
Тема 25. Внешняя политика совет- ского государства в 20-е-30-е годы XX в.	4	4	2	2	2		
Тема 26. Совет- ская культура в 1917 – 1940 гг.	4	4	2	2	2		
Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945)	5	4	2	2	2	1	
Тема 28. Вос- становление народного хо- зяйства и разви- тие СССР (1945-1952)	4	4	2	2	2		
Тема 29. Разви- тие СССР в 1953-1964 г. «Оттепель»	4	4	2	2	2		
Тема 30. Внут- ренняя и внеш- няя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	4	4	2	2	2		
Тема 31. По- следние годы существования СССР (1985-	4	4	2	2	2		

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоя- тельная работа	Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
	Все го	Аудиторная работа					
		Общая	Лек- ции	Семи- нарские или практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах, % от ауди- торных за- нятий (час/%ОФО)		
1991)							
Тема 32. Россия на рубеже столе- тий (конец XX – начало XXI вв.)	4	4	2	2	2		
Тема 33. Россия в современном мире (конец XX – начало XXI вв.)	4	4	2	2	2		
Тема 34. Отече- ственная куль- тура во второй половине XX - начале XXI вв.	4	4	2	2	2		
Подготовка к экзамену		-	-	-	-		
В целом по дисциплине	144	136	68	68	68	8	
Итого в %					50,0%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий по дисциплине «История России» – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной форме с привлечением студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения тестов и практико-ориентированных заданий, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «История России» для направления подготовки 338.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (ОФО)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
<p>Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.</p> <p>Темы 1-4</p>	<p>Тема 1. История как наука. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв. Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Тема 4. Русь в XIII в. Экспансия с Востока и Запада</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,5,7,8). Раздел 9 (1, 6,8)</p>	<p>Фронтальный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Работа с тестовыми заданиями. Представление докладов, сообщений по теме занятия. Публичная презентация. Анализ историко-биографических документов.</p>
<p>Раздел II. Становление и развитие российского государства.</p> <p>Темы 5-12</p>	<p>Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объединение русских земель. Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век». Тема 8. Русская культура XIII - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Реформаторская деятельность Петра I. Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Тема 12. Русская культура в XVIII в.</p>	<p>Групповая дискуссия, практикум. Работа с практико-ориентированными заданиями. Работа с тестовыми заданиями. Блиц-опрос. Представление докладов, сообщений по теме занятия. Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
<p>Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время</p> <p>Темы 13-17</p>	<p>Тема 13. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя внешняя политика Александра I и Николая I Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в. Тема 15. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в. Великие реформы и контрреформы. Тема 16. Социально-экономическое развитие, общественные движения и культура в России во второй половине XIX в. Тема 17. Геополитика России и мировое сообщество во второй половине XIX в.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 9,12,13) Раздел 9 (3-5, 8)</p>	<p>Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с тестовыми заданиями. Блиц-опрос. Представление докладов, сообщений по теме занятия. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Контрольная работа (срез).</p> <p>(1 полугодие) ЗАЧЕТ</p>

Раздел IV. Россия и мир в новейшее время	Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Тема 19. Внешняя политика России и международные отношения в начале XX в. Тема 20. Культура России в начале XX в. Тема 21. Революция 1917 г. в России Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг. Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в. Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в. Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в. Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг. Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развития СССР (1945-1952) Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 г. «Оттепель». Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991) Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.) Тема 33. Россия в современном мире (конец XX – начало XXI вв.). Тема 34. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.	Работа с практико-ориентированными заданиями. Работа с тестовыми заданиями. Представление докладов, сообщений по теме занятия. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Круглый стол. Обзор пройденного материала, подведение итогов.
---	---	---

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук

Тема 1. История как наука. Место России в мировом историческом процессе: общее и особенное

Цель: определение места истории в системе общественных наук; обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с основными этапами отечественной и мировой истории и оценками основных факторов и особенностей развития российской цивилизации.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. История как наука: предмет, объект, субъект, источники исторического исследования. Функции исторического знания. Методология исторических исследований: принципы, методы.
2. Основные подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный
3. Выдающиеся российские историки: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, М.С. Соловьев, В.О. Ключевский и др.
4. Факторы, обусловившие специфику российского исторического процесса. Внешние и внутренние вызовы России.
5. Основные этапы отечественной и мировой истории

Тема 2. Восточные славяне в VIII-IX вв.

Цель: выявление и систематизация этнокультурных и социально-политических процессов на Руси, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с проблемами этногенеза восточных славян.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
2. Славяне западные, южные, восточные. Союзы племен.
3. Проблема этногенеза восточных славян. Характер расселения и консолидации восточных славян.
4. Восточные славяне: территория, путь из «варяг в греки», хозяйство.
5. Общественное и политическое устройство восточных славян.

Тема 3. Русь в IX-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность

Цель: систематизация социально-экономических и политических процессов на Руси, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с проблемами становления и развития Древнерусского государства.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Проблема возникновения древнерусского государства. Основные тенденции развития Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Социально-экономическая структура древнерусского общества. Международные связи древнерусских земель.
4. Удельная раздробленность Руси: внутренние и внешние предпосылки.
5. Последствия политической раздробленности русских земель.

Тема 4. Русь в XIII в. Экспансия с Востока и Запада

Цель: рассмотрение причин агрессии со стороны Запада и Востока, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с проблемами влияния монгольского завоевания на развитие Руси.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Первые завоевательные походы монголо-татар. Золотая Орда.
2. Монголо-татарское вторжение на Русь: причины и последствия.
3. Отражение русскими княжествами агрессии с Запада.
4. Последствия монгольского завоевания для Руси.

Раздел II. Становление и развитие российского государства

Тема 5. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. Объединение русских земель.

Цель: выявление основных причин и предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с особенностями образования централизованного российского государства.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Начало объединения русских земель: основные тенденции, причины и предпосылки.

2. Возвышение Москвы. Политика московских князей.
3. Куликовская битва 1380 г. и ее историческое значение.
4. Новые явления социально-экономической и политической жизни Руси в XIV-XV вв.
5. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Политика Ивана III и Василия III.

Тема 6. Российское государство в XVI в. Иван Грозный

Цель: анализ состояния России в XVI в. и реформ Иван IV, закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с особенностями централизации власти в российском государстве и проблемой оценки опричнины и личности Ивана IV.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Территория, население, города, сельское хозяйство в XVI в.
2. Иван IV: внутренняя политика и реформы.
3. Опричнина: причины ведения, сущность, последствия.
4. Особенности и итоги политической централизации.
5. Внешняя политика. Расширение территории.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век»

Цель: анализ внутренней и внешней политики России в XVII в., закрепление знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных проблем, касающихся причин, содержания и последствий Великой Смуты, появления самозванцев на Руси, вопросов единения народа.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Политика Бориса Годунова.
2. Социальный конфликт (Смута) начала XVII в.: причины, проявления, последствия.
3. Усиление абсолютистских тенденций. Внешняя политика в XVII в.
4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
5. Социальные движения в XVII в. Церковный раскол.

Тема 8. Русская культура IX - XVII вв. Завершение формирования великорусской народности

Цель: рассмотреть и закрепить знания о достижениях русской культуры в период до монгольского нашествия и в период феодализма (IX – XVII вв.)

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Культура Руси до монгольского нашествия.
2. Русская культура XIII-XV вв.
3. Достижения русской культуры в XVI в.
4. Развитие культуры, науки и образования в XVII в. «Обмирщение» культуры.

Тема 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформаторская деятельность Петра I.

Цель: провести анализ состояния России на рубеже XVII-XVIII вв., рассмотреть пути укрепления позиций России в петровскую эпоху, определить особенности и специфику реформаторской деятельности Петра I.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Экономическая политика государства и идеология петровских реформ.
2. Внешняя политика Петра I. Создание регулярной армии и флота.
3. Реформы в государственном управлении. Переход к абсолютизму.
4. Реформирование различных сторон общественной жизни (социальная сфера, культура, образование, наука).
5. Историческая миссия Петра Великого в оценках историков.

Тема 10. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.

Цель: рассмотреть и закрепить знания о развитии России в эпоху «дворцовых переворотов», проанализировать причины и специфику дворцовых переворотов в российской империи.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Основные черты эпохи «дворцовых переворотов».
2. Правители России в эпоху «дворцовых переворотов». Бироновщина, фаворитизм.
3. Елизавета Петровна и возвращение к порядкам Петра I.
4. Внешняя политика России в середине XVIII в. Семилетняя война (1756 - 1762)
5. Оценки историков эпохи «дворцовых переворотов».

Тема 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм

Цель: рассмотреть и закрепить знания о развитии России во второй половине XVIII в., политике «просвещённого абсолютизма», достижениях внешней политики; определить противоречивость внутренней политики монархов.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Особенности политики «просвещённого абсолютизма» в России.
2. Реформы Екатерины II: содержание и результаты.
3. Внешняя политика Екатерины II: цели, основные направления.
4. Территория, население, экономика России в конце XVIII в.
5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Тема 12. Русская культура в XVIII в.

Цель: рассмотреть и закрепить знания об особенностях культурного процесса нового времени и достижениях русской культуры в XVIII веке.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Отличие культуры XVIII в. от предыдущих веков (IX – XVII).
2. Успехи и достижения в области образования, науки и техники.
3. Общественно-политическая мысль в XVIII в.
4. Архитектурные стили: барокко и классицизм. Творчество зодчих.

5. Русские мастера скульптуры и живописи.

Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время

Тема 13. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.

Цель: рассмотреть и закрепить знания о развитии Российской империи в первой половине XIX, дать оценку внутренней и внешней политике Александра I и Николая I.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX века (сельское хозяйство, промышленность, торговля, транспорт).
2. Александр I: особенности правления, государственные реформы.
3. Николай I: усиление централизации власти, реформы.
4. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
5. Внешняя политика Николая I.

Тема 14. Общественно-политические движения и культура России в первой половине XIX в.

Цель: выяснить основные причины подъема общественно-политического движения; рассмотреть и закрепить знания о развитии общественной мысли, общественных движений, достижениях русской культуры в первой половине XIX в.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Причины подъема и характер общественного движения в первой половине XIX в.
2. Движение декабристов: цели и причины поражения.
3. Вторая четверть XIX в.: развитие общественной мысли. Теория официальной народности.
4. Просвещение, образование и наука в первой половине XIX в.
5. Расцвет отечественной культуры.

Тема 15. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в. Великие реформы и контрреформы.

Цель: проанализировать содержание либеральных реформ 60-70-х гг. XIX века и определить их историческое значение; дать характеристику реформ и контрреформ Александра III.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Исторические условия развития России во второй половине XIX в.
2. Александр II. Отмена крепостного права, историческое значение.
3. Либерально-буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
4. Великие реформы и капиталистическая модернизация России.
5. «Контрреформы» Александра III: корректировка реформаторского курса.

Тема 16. Социально-экономическое развитие, общественные движения и культура в России во второй половине XIX в.

Цель: проанализировать особенности пореформенного социально-экономического развития России, рассмотреть общественные движения и культурные процессы во второй половине XIX.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Пореформенное развитие России: социально-экономический строй, сельское хозяйство, промышленность, население.
2. Основные противоречия российской действительности и многоукладность экономики. Технический прогресс.
3. Изменения в социальной структуре в 60-90-е годы XIX в.
4. Особенности общественных движений во второй половине XIX в.
5. Демократизация культурных процессов в пореформенной России.

Тема 17. Геополитика России и мировое сообщество во второй половине XIX в.

Цель: рассмотреть основные задачи и результаты внешней политики России во второй половине XIX в.; проанализировать нарастание противоречий в Европе и борьба великих держав за передел мира.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Основные задачи внешней политики России во второй половине XIX в.
2. Присоединение Средней Азии во второй половине XIX в.
3. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. Россия в системе военно-политических союзов в конце XIX в.
5. Углубление противоречий в Европе и борьба великих держав за передел мира.

2-ой семестр

Раздел IV. Россия и мир в новейшее время

Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в.

Цель: рассмотреть основные проблемы социально-экономического и политического развития России в конце XIX – начале XX вв.; определить причины, цели, характер и последствия Первой русской революции.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Экономическая модернизация в конце XIX – нач. XX вв. С.Ю. Витте.
2. Социальная структура и особенности социально-политического строя на рубеже веков.
3. Политический процесс и политические партии в России в начале XX в.
4. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и становление парламентаризма в России
5. Столыпинская аграрная реформа: причины, цели и проблемы реализации.

Тема 19. Внешняя политика России и международные отношения в начале XX в.

Цель: рассмотреть основные направления внешнеполитического курса России в начале XX вв.; проанализировать причины, цели, характер и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг. и Первой мировой войны 1914-1918 гг.; определить влияние мировой войны на экономику России и мира.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Задачи внешнеполитического курса Николая II
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: причины и последствия.
3. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.): причины, характер, особенности, основные сражения
4. Государственное регулирование экономики в годы Первой мировой войны.
5. Итоги, последствия и уроки Первой мировой войны. Новая карта мира и Версальская система международных отношений.

Тема 20. Культура России в начале XX в.

Цель: рассмотреть и закрепить знания об особенностях культурного процесса на рубеже веков и достижениях российской культуры в начале XX века.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Образование, просвещение, просветительство в начале XX в.
2. Открытия и достижения в разных отраслях науки и техники.
3. «Серебряный век» русской культуры. Литература и изобразительное искусство
4. Театральное и музыкальное искусство
5. Архитектура начала XX в.

Тема 21. Революция 1917 г. в России

Цель: закрепить знания о причинах и событиях Февральской революции, проанализировать альтернативы общественно-политического развития страны в период от Февраля до Октября 1917 г.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Первая мировая война и общенациональный кризис в России.
2. Февральская революция 1917 г.: крушение монархии, двоевластие.
3. Развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 года:
4. Альтернативы общественно-политического развития страны.
5. Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 г.

Тема 22. Советская Россия в 1917 – 1920 гг.

Цель: закрепить знания о политических и экономических преобразованиях первых лет Советской власти, проанализировать особенности, причины и итоги Гражданской войны в России.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Формирование советской государственности.
2. Первые экономические преобразования Советской власти.
3. Политика «военного коммунизма»: содержание и результаты.
4. Гражданская война: причины, особенности, этапы.
5. Итоги гражданской войны и причины победы большевиков.

Тема 23. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.

Цель: закрепить знания о причинах экономического и социального кризиса в конце 1920 -начале 1921 гг.; об особенностях новой экономической политики,

рассмотреть внутрипартийную борьбу за власть и национально-государственное строительство.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Экономический и социальный кризис конца 1920 -начала 1921 гг. НЭП
2. Внутрипартийная борьба за власть.
3. Советские республики накануне образования СССР.
4. План «автономизации». Образование СССР (декабрь 1922).
5. Конституция СССР. Национально-государственное строительство.

Тема 24. СССР во второй половине 20-х -30-е годы XX в.

Цель: закрепить знания о причинах свертывания нэпа, о проблемах и результатах форсированной индустриализации и сплошной коллективизации; рассмотреть политическое развитие страны в 1930-е годы и репрессивную политику сталинского режима.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Форсированная индустриализация в годы первых пятилеток.
2. Коллективизация сельского хозяйства
3. Политическое развитие СССР. Конституция 1936 г.
4. Борьба с инакомыслием. Политические процессы 30-х годов
5. Православная церковь и советское государство в 1920-30 гг.

Тема 25. Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е годы XX в.

Цель: закрепить знания о направлениях внешней политики советского государства в 20-е – 30-е годы XX в.; рассмотреть основные тенденции развития системы международных отношений в предвоенное десятилетие.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Внешняя политика советского государства в 1920-е – начале 1930-х гг.
2. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
3. Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР.
4. Советско-финская война 1939-1940 гг.
5. Советско-германское экономическое сотрудничество.

Тема 26. Советская культура в 1917 – 1940 гг.

Цель: закрепить знания о культурной революции в СССР, рассмотреть основные достижения советской культуры в 1920-1930-е годы, и ее идеологизацию.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Культурная революция в СССР
2. Социальная политика и развитие образования
3. Развитие советской науки
4. Художественная культура в 1920–1930-е гг.
5. Культура русского зарубежья.

Тема 27. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Цель: закрепить знания о Великой Отечественной войне; рассмотреть стратегические планы СССР и Германии, соотношение сил и основные военные операции, итоги и значение победы над фашизмом.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Планы и цели Гитлеровской Германии
2. Начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва, битва на Курской дуге.
4. Завершающий этап Великой Отечественной войны: основные операции. Берлинская операция
5. Этапы создания антигитлеровской коалиции. Итоги и значение победы над фашизмом.

Тема 28. Восстановление народного хозяйства и развитие СССР (1945-1952)

Цель: закрепить знания о восстановлении и развитии народного хозяйства в послевоенный период; рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику советского государств в 1945-1952 гг.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР
2. Общественно-политическая жизнь страны. Политика репрессий.
3. Духовная и научная сферы общества
4. Внешняя политика СССР. Начало холодной войны.
5. СССР и страны Восточной Европы.

Тема 29. Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель»

Цель: закрепить знания о политическом и социально-экономическом развитии страны; проанализировать деятельность и дать оценку правления Хрущева Н.С.; рассмотреть международные отношения и противоречия во внешней политике советского государства.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Борьба за власть после смерти Сталина.
2. Политическое развитие СССР в 1953-1964 годах.
3. Экономическое и социальное развитие страны в 1953-1964 гг.
4. «Оттепель» и духовная жизнь общества.
5. Внешняя политика СССР в 50-х – начале 60-х гг. Карибский кризис.

Тема 30. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Цель: закрепить знания о политическом и социально-экономическом развитии СССР; определить основные причины смены политического курса СССР и хозяйственных реформ; рассмотреть международные отношения и внешнюю политику советского государства в 1965 – 1984 гг.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Смена политического курса.
2. Конституция СССР 1977 г. (концепция «развития социализма»).

3. Диссидентское движение. Хозяйственные реформы середины 60-х годов.
4. СССР на международной арене. СССР и страны социалистического лагеря.
5. Международный кризис 70-х годов XX в. Общество накануне перестройки.
1. Внутриполитический курс СССР в 1964-1985 гг. Причины смены курса.
2. Хозяйственные реформы середины 60-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е гг.
3. СССР на международной арене. СССР и страны социалистического лагеря.
4. Международный кризис конца 70-х годов XX в.
5. Правозащитное диссидентское движение в СССР в 1964-1984 гг.

Тема 31. Последние годы существования СССР (1985-1991)

Цель: закрепить знания о политическом и социально-экономическом развитии СССР; рассмотреть особенности внешней политики советского государства в период «перестройки» и причины распада СССР.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Перестройка в СССР (1985-1991). Политические реформы
2. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1980-х гг. Антикризисные программы.
3. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление».
4. Обострение межнациональных конфликтов. Распад СССР

Тема 32. Россия на рубеже столетий (конец XX – начало XXI вв.)

Цель: закрепить знания о политических и экономических реформах в постсоветской России, рассмотреть социально-экономическое развитие страны в начале XXI в.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Россия в 90-е годы: рыночные реформы и их результаты.
2. Политическое развитие России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
3. Межнациональные отношения и национальная политика РФ. Чеченский конфликт.
4. Политическая система Российской Федерации в начале XXI в.
5. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.

Тема 33. Россия и мир в XXI в.

Цель: закрепить знания о международном положении и внешней политике России в конце XX – начале XXI вв., рассмотреть региональные и глобальные интересы России на современном этапе, проблемы взаимоотношений России с Западом, США и Украиной.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Внешнеполитический курс России после распада СССР (1990-е гг.)
2. «Угрозы миру»: терроризм, фундаментализм. Борьба с экстремизмом и терроризмом.

3. Международные отношения и внешняя политика России в нач. XXI в. Формирование многополярного мира.
4. Противостояние России и Запада на современном этапе. Специальная военная операция (СВО).
5. Проблема патриотизма в современном российском обществе.

Тема 34. Отечественная культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Цель: закрепить знания об особенностях культурного процесса и достижениях советской и российской культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Культура и власть в послевоенные годы. «Оттепель».
2. Образование. Наука. Литература и искусство.
3. Культурная жизнь во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.
4. Культура и перестройка. Образование и наука. Литература и искусство.
5. Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с историческими процессами.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде тестов, практико-ориентированных заданий;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» отводится 8 часов (очная форма), таблица 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «История России» 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.	Российская цивилизация между Западом и Востоком. Великие князья Киевской Руси. Расцвет государства при Владимире I и Ярославе Мудром. «Русская Правда». Роль городов в укреплении государственности.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел II. Становление и развитие российского государства.	Завершение процесса централизации в России. Реформы Ивана Грозного. Реформаторская деятельность Петра I. Утверждение абсолютизма.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел III. Особенности мирового исторического процесса в новое время.	Основные направления внутренней и внешней политики в России в первой половине XIX в. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. и капиталистическая модернизация страны.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Раздел IV. Россия и мир в новейшее время.	Изменение формы государственного устройства в России после революционных событий 1917 г. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны. Проблема формирования патриотизма и национального единства общества.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, выполнение практико-ориентированных заданий.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «История России»

1. Методы и источники изучения истории. Новые направления исторического знания.
2. Единство и многообразие мирового исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Тенденции и закономерности исторического развития.
4. Формы исторического сознания и черты исторического мышления современности.
5. Роль личности в обществе как историко-философская проблема.
6. Эволюция взглядов на проблему роли личности в истории.
7. Место России во всемирно-историческом процессе. Проблема самобытности России и её отражение в историографии.
8. Особенности исторического развития России и мира. Переходные периоды в мировой и российской истории.
9. Суть, причины, цели фальсификации истории. Основные направления фальсификации истории. Методы борьбы с фальсификацией истории.
10. Примеры фальсификации российской и мировой истории. Значение и последствия фальсификации истории.
11. Культура как продукт общественно-исторического развития и как проявление цивилизационного выбора Русской Земли. Взаимосвязь истории и культуры.
12. Восточные славяне и их соседи в V-VIII вв. Особенности первых славянских племенных образований (социально-политическое устройство, хозяйство, верования).
13. Образование и этапы развития Древней Руси (норманнская и антинорманнская теории). Крещение Руси.
14. Удельная раздробленность Руси: причины и последствия.
15. Русь в условиях ордынского владычества.
16. Борьба русского народа с немецкой и шведской агрессией.
17. Роль московских князей в объединении Руси.
18. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв.
19. Деятельность Ивана Грозного.
20. «Смутное» время: причины, сущность, социальные силы.
21. Восстановление государственности, избрание на царство М. Ф. Романова.
22. Экономическое развитие страны в XVII в. Первые мануфактуры. Финансы и налоги.
23. Обострение социальных противоречий во второй половине XVII в.
16. Добровольное вхождение Украины в состав России.
17. Итоги развития российского государства в XVI - XVII вв.
18. Особенности формирования российского абсолютизма.
19. Реформы Петра I: цели, средства, источники.
20. Внешняя политика Петра I. Итоги деятельности Петра I.
21. Экономическая модернизация России, ее особенности.

- 22.Екатерина II и ее вклад в процесс модернизации России.
- 23.Социально-экономическая политика во второй половине XVIII в.
- 24.Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: особенности и итоги.
- 25.Реформы в России при Александре I и Николае I.
- 26.М.М.Сперанский и его проект государственного переустройства России.
- 27.Внешняя политика России в первой половине XIX в.
- 28.Начало промышленного переворота в России и его особенности.
- 29.Общественные движения в России. Нарастание кризиса крепостничества.
- 30.Отмена крепостного права.
- 31.Народническое движение. Политический террор.
- 32.Реформы и контрреформы Александра III.
- 33.«Золотая реформа» 1897 г.; П. А. Столыпин и его реформы.
- 34.Причины и движущие силы революций в начале XX в.
- 35.«Манифест» 17 октября 1905 г.
- 36.Россия в Первой мировой войне. Отречение Николая II.
- 37.Особенности общественного развития страны в 1917 г. Приход к власти большевиков.
- 38.Создание основ новой государственности. Итоги первых мероприятий советской власти.
- 39.Влияние российских революций на мировое развитие.
- 40.Гражданская война и военная интервенция: цели, масштаб, итоги.
- 41.Политика «военного коммунизма». Красный и белый террор. Сущность, итоги нэпа.
- 42.Образование СССР. Особенности индустриализации и коллективизация сельского хозяйства.
- 43.Репрессии. Массовый террор новой власти и его последствия.
- 44.Советско-германский пакт о ненападении. Нападение фашистской Германии на СССР.
- 45.Значение разгрома немецких войск под Москвой.
- 46.Экономика СССР в годы войны. Репрессии против народов СССР.
- 47.Оборона Сталинграда. Победа на Курской дуге.
- 48.Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.
- 49.Мировое сообщество после Второй мировой войны. «Холодная война».
- 50.Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева и их результаты. Брежневская модель «развитого социализма».
- 51.Ввод советских войск в Афганистан. Просчеты во внешней политике.
- 52.Перестройка, реорганизация авторитарной системы управления. Первые шаги к рыночной экономике.
- 53.Распад СССР и образование СНГ. Первый Президент РФ – Б. Н. Ельцин.
- 54.Деятельность В. В. Путина на посту Президента Российской Федерации.
- 55.Россия и мировое сообщество в XXI в.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение ситуационных задач, практико-ориентированных заданий, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «История России» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр) в письменной форме (очная форма обучения) в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, формы и функции исторических знаний.
2. Методы, источники и методология исторического исследования.
3. Специфика и факторы исторического развития России.
4. Восточные славяне в древности (VI-сер. IX вв.)
5. Причины и предпосылки образования государства на Руси. Норманнская теория.
6. Киевская Русь (IX-XII вв.) – раннефеодальная монархия.
7. Различные модели государства в русских княжествах периода политической раздробленности (XII-XV вв.)
8. Экспансия на Русь с Запада и Востока в XIII в. Установление татаро-монгольского ига.
9. Культура Руси до монгольского нашествия (IX-XII вв.).

10. Начало объединения русских земель во второй половине XIII – XV в. Куликовская битва 1380 г.
11. Социально-экономическая и политическая жизнь Руси в XIV-XV вв.
12. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование российского государства.
13. Иван IV (Грозный): внутренняя политика. Опричнина.
14. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории России.
15. Великая Смута на Руси: причины, содержание и последствия.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век»
17. Русская культура в XIII – XVII вв.
18. Россия в первой четверти XVIII вв. Реформаторская деятельность Петра I.
19. Россия во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты
20. Внутренняя политика во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Русская культура в XVIII в.
23. Россия в первой половине XIX в.: Внутренняя политика Александра I и Николая I.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
25. Общественно-политические движения России в первой половине XIX в.
26. Россия во второй половине XIX в.: Великие реформы Александр II.
27. Александр III: реформы и «контрреформы».
28. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
29. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.
30. Экономическая модернизация России в конце XIX – начале XX вв.
31. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и становление парламентаризма
32. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война.
33. Первая мировая война: причины, характер, итоги и последствия.
34. Культура России в начале XX в.
35. Февральская революция 1917 г.: крушение монархии и установление двоевластия.
36. Развитие революционного процесса в России в феврале – октябре 1917 года.
37. Приход к власти партии большевиков в октябре 1917 г. Формирование советской государственности.
38. Политика «военного коммунизма»: содержание и результаты.
39. Гражданская война в России: особенности, причины, этапы, итоги.
40. Новая экономическая политика (НЭП): причины, сущность, итоги.
41. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е годы.
42. Форсированная индустриализация в СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
43. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
44. Политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Борьба с инакомыслием.

45. Внешняя политика советского государства в 1920-е-1930-е годы.
46. Советская культура в 1917 – 1940 гг.
47. Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР.
48. Начальный период Великой Отечественной войны.
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
50. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Итоги войны и историческое значение Победы над фашизмом.
51. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР (1945-1952 гг.)
52. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период
53. Международное положение и внешняя политика СССР (1945-1953 гг.).
54. Политическое развитие СССР в 1953-1964 годах. «Оттепель»
55. Экономическое и социальное развитие страны в 1953-1964 гг.
56. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1953-1964 гг.
57. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
58. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Правозащитное движение.
59. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1964-1985 гг.
60. Перестройка в СССР (1985-1991). Гласность.
61. Социально-экономическое развитие СССР в период «перестройки» (вторая половина 1980-х гг.)
62. Политические реформы в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.
63. Внешняя политика СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.).
64. Отечественная культура во второй половине XX века.
65. Россия в 1990-е годы: рыночные реформы и их результаты.
66. Политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.
67. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
68. Внешнеполитический курс России после распада СССР (1990-е гг.)
69. Международные отношения и внешняя политика России в начале XXI в.
70. Противостояние России и Запада. Специальная военная операция (СВО).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания по дисциплине «История России» с двумя и более правильными ответами

Задание 1. Причины успешного противостояния новгородцев немецко-шведской агрессии:

1. перевес сил русской рати
2. полководческий талант князя Александра Ярославича
3. восприятие западной агрессии как стремления уничтожить русскую самобытность

Задание 2. Предпосылки объединения русских земель:

1. потребность населения страны в сильной централизованной национальной власти для защиты от произвола завоевателей
2. усиление политического могущества Золотой Орды

- 3.необходимость повышения обороноспособности русских земель для отпора западным агрессорам
- 4.ослабление экономической взаимосвязанности русских земель
- 5.осознание необходимости культурного единства Руси

Задание 3.Внешними врагами Руси в XIV веке были:

- 1.Золотая Орда
- 2.Великое княжество Литовское
- 3.Крестоносцы
- 4.Византия

Задание 4.Значение Куликовской битвы:

- 1.крах ордынско-литовских планов раздела Руси
- 2.импульс к дальнейшему объединению страны
- 3.окончательная ликвидация даннических отношений с Ордой
- 4.завершение процесса формирования национального самосознания русского народа

Задание 5. Признаки власти Советов:

- 1.отсутствие буржуазных цензов
- 2.партийная демократия
- 3.диктат по отношению к эксплуататорскому меньшинству общества
- 4.последовательное проведение принципа разделения трех ветвей власти
- 5.сведение до минимума аппарата чиновничества

Задание 6. Оценка сталинизма Н.С. Хрущевым на XX съезде партии:

- 1.сталинизм изменил природу социализма
- 2.сталинизм привел к нарушениям законности и массовым репрессиям
- 3.сталинизм связан с нарушением принципа коллективности руководств

Задание 7. Средства «холодной войны»:

- 1.противостояние военно-политических блоков
- 2.борьба мировых лидеров за влияние на страны «третьего мира»
- 3.использование средств негативного влияния на экономику противника
- 4.прямое вооруженное столкновение с соперником в локальных и региональных конфликтах
5. усиление контактов между гражданами противостоявших лагерей с целью распространения привлекательных идей и форм жизни

Задание 8. Основные реформы эпохи «оттепели»:

- 1.замена территориального управления промышленностью централизованным отраслевым управлением
- 2.разделение партийных организаций областей на промышленные и сельскохозяйственные
- 3.освоение целины

4. снижение государственных заготовительных цен на сельскохозяйственную продукцию колхозов
5. «жилищная революция»

Задание 9. Итоги реформ Н.С. Хрущева:

1. повышение жизненного уровня основной части населения страны
2. резкий подъем сельскохозяйственного производства к началу 1960-х годов
3. начало оттока сельской молодежи в город
4. снижение численности административного аппарата страны
5. увеличение городского жилищного фонда

Задание 10. Причины неудач реформ Н.С. Хрущева:

1. непоследовательность и незавершенность реформ
2. установка советских руководителей на развитие личной собственности граждан
3. опора на стимулирование экономической заинтересованности работников
4. стремление «осчастливить» народ несбыточными надеждами
5. усиление расходов на военно-промышленный комплекс

Задание 11. Признаки советской экономики середины 1980-х гг.:

1. серьезное отставание в развитии ведущих отраслей промышленности
2. интенсивное развитие сельского хозяйства
3. низкие темпы механизации и автоматизации производства
4. отсутствие заинтересованности работников в результатах своего труда
5. насыщение потребительского рынка товарами

Задание 12. Комплекс мероприятий радикальной экономической реформы второй половины 1980-х гг.:

1. расширение экономической самостоятельности предприятий на принципах хозрасчёта и самофинансирования
2. отказ от государственной монополии внешней торговли
3. сокращение численности министерств и ведомств
4. развитие индивидуального сектора в экономике
5. признание равенства пяти сельскохозяйственных укладов
6. переход от директивного к свободному ценообразованию

Задание 13. Причины неудачи радикальной экономической реформы второй половины 1980-х гг.:

1. пренебрежение принципом постепенности в осуществлении реформ
2. враждебность и недоверие к правительственным действиям со стороны общественного мнения
3. отсутствие необходимых стабилизационных мер в условиях резкого крена экономической политики страны
4. жесткий финансовый контроль за деятельностью новых субъектов экономических отношений

Задание 14.Отрицательные явления в социально-экономической сфере эпохи «застоя»:

- 1.отставание по показателю НТП от развитых стран Запада
- 2.снижение уровня капиталовложений в аграрный сектор экономики
- 3.создание агропромышленных комплексов (АПК) и научно-промышленных объединений (НПО)
- 4.остаточный принцип финансирования социальной сферы
- 5.рассогласование интересов общественных групп

Задание 15.Причины разрядки международной напряженности в 1970-е годы:

- 1.достижение СССР ядерного стратегического паритета с США
- 2.улучшение отношений СССР с Китайской Народной Республикой
- 3.ослабление позиций США на мировой арене из-за неудачной Вьетнамской войны
- 4.стремление США и их союзников в Европе включить СССР в систему НАТО

Задание 16.Задачи внешней политики России:

- 1.сдерживание внешних соперников
- 2.укрепление и расширение государственных границ
3. агрессия против стран Европы
- 4.расширение сфер влияния в зонах, населенных единоверцами
- 5.завоевание малонаселенных земель с последующей насильственной ассимиляцией местного населения великороссами

Задание 17.Важнейшие признаки экономической системы советского общества, заложенные в годы довоенных пятилеток

- 1.монополия государства на средства производства
- 2.господство распределительных отношений и государственного регулирования экономики
- 3.ориентированность экономики на форсированное превышение плановых заданий
- 4.ликвидация дефицита денежной массы в обращении
- 5.низкий уровень централизации управления экономикой
- 6.интенсивный характер экономики

Задание 18.Черты государственно-политической системы СССР, сложившейся в ходе социалистических преобразований предвоенных лет:

- 1.однопартийная система власти
- 2.разделение партийного и государственного аппарата управления
- 3.реализация ленинских принципов советской демократии
- 4.использование аппарата репрессий как формы принуждения и сплочения общества
- 5.многообразие проявлений общественно-политической жизни
- 6.господство моно-идеологии

Задание 19. Концепция внешней политики России XXI века:

1. однополярный мир
2. Россия – великая евразийская держава
3. ответственность России за поддержание мировой безопасности
4. приоритет – курс на сближение со странами дальнего зарубежья
5. допустимость применения «мягкой силы» с использованием альтернативных классической дипломатии методов и технологий

Задание 20. Задачи внешней политики России в 2000-е гг.:

1. поддержание российско-американского сотрудничества по борьбе с международным терроризмом
2. налаживание партнёрских отношений с Китаем
3. увеличение стратегических наступательных вооружений
4. координация действий с НАТО для совместного решения спорных вопросов
5. сохранение доминантной позиции в отношениях со странами СНГ

Задание 21. Причины неудачи реализации политики «шоковой терапии»:

1. низкая степень монополизированности народного хозяйства России
2. неприятие частного хозяйства общественным сознанием россиян
3. длительные сроки осуществления настройки рыночных механизмов регулирования производством
4. доходы государства от приватизации не были использованы
5. перераспределение собственности в интересах широких слоев общества

Задание 22. Основные идеи российской внешнеполитической доктрины 1996 г.:

1. идея однополярного мира
2. безопасность мира строится на праве, а не на силе
3. ни одна из стран не может претендовать на роль единоличного лидера
4. Россия утрачивает свою ведущую роль в международных делах
5. Россия интегрируется в Европу

Задание 23. Тормозили процесс интеграции в рамках СНГ- отношений в 1990-е годы:

1. несогласованность финансовой и экспортной политики бывших союзных республик
2. увеличение взаимных экспортных операций
3. ориентация на поиск зарубежных партнёров в рамках твердой валютной зоны
4. улучшение российско-белорусских отношений
5. ухудшение российско-украинских отношений

Задание 24. Зона разногласий России и США по международным вопросам:

1. помощь США Ирану в осуществлении ядерной программы
2. ситуация в Сирии
3. признание Донецкой Республики

- 4.международный терроризм
- 5.присоединение Крыма к России

Задание 25.Историческое содержание эпохи российского средневековья определялось:

- 1.становлением и развитием государства
- 2.генезисом феодальных отношений
- 3.формированием христианского типа культуры
- 4.борьбой страны за лидерство в международных отношениях
- 5.жесткой колониальной политикой

Задание 26.Понятия периода перестройки:

- 1.централизация
- 2.ускорение
- 3.чековая приватизация
- 4.культурная революция
- 5.гласность

Задание 27. Стрелецкое войско в отличие от дворянского ополчения: ...

- 1.было постоянным
- 2.формировалось только в период боевых действий
3. было на довольствии государства
4. вопросы обмундирования решали сами стрельцы
- 5.характеризовалось отсутствием дисциплины

Задание 28.Княжества, которые могли претендовать на роль объединителя русских земель: ...

- 1.Владимирское княжество
- 2.Тверское княжество
- 3.Московское княжество
- 4.Суздальское княжество
- 5.Рязанское княжество

Задание 29.Неравномерность расселения жителей России связано с ...

- 1.желанием селиться у крупных центров
- 2.бегством населения от засилья боярства
- 3.освоением новых земель населением
- 4.постоянной угрозой со стороны крымских и казанских татар
- 5.плохими климатическими условиями

Задание 30. Боярские группировки, борющиеся за власть при малолетнем Иване:

- 1.Глинские
2. Бельские
- 3.Шуйские

- 4.Воронцовы
- 5.Голицыны

Задание 31.Заинтересованными в Ливонской войне являлись: ...

- 1.казачество
- 2.верхушка посада
- 3.смерды
- 4.дворяне
- 5.духовенство

Задание 32.В 1565-1572 гг. страна была разделена на ...

- 1.губернии
- 2.воеводства
- 3.уезды
- 4.земщину
- 5.опричнину

Задание 33. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы:

- 1.формирование всероссийского рынка товаров
- 2.принадлежность всех русских земель к одному роду Рюриковичей
- 3.экономическое лидерство Москвы
- 4.обострение социальной борьбы низов
- 5.религиозная общность русских людей

Задание 34.Основные требования отряда Ш. Басаева, захватившего больницу в г. Будённовске: ...

- 1.выехать в Турцию
- 2.выделить из госбюджета 300 тыс. долларов
- 3.прекратить военные действия в Чечне
- 4.освободить чеченских пленников
- 5.выехать в США

Задание 35.Лидеры, участвовавшие в подписании Беловежского соглашения:

- 1.М. Горбачев
- 2.Л. Кравчук
- 3.Л. Кучма
- 4.С. Шушкевич
- 5.А. Лукашенко

Задание 36.Экономическая реформа 1987 г. предусматривала: ...

- 1.расширение самостоятельности предприятий
- 2.отказ от монополии внешней торговли
- 3.внедрение хозрасчета и самофинансирования
- 4.либерализация цен
- 5.более глубокую интеграцию в мировой рынок

Задание 37. Программа экономических преобразований «500 дней» предусматривала: ...

1. полное реформирование советской экономики за 500 дней
2. приватизацию государственных предприятий за 500 дней
3. полный демонтаж прежней системы хозяйствования
4. полную хозяйственную самостоятельность союзных республик
5. отказ от монополии внешней торговли

Задание 38. Авторы программы «500 дней»: ...

1. М. Горбачев
2. Л. Абалкин
3. С. Шаталин
4. Е. Гайдар
5. Г. Явлинский

Задание 39. Главные причины неудач экономических реформ в годы перестройки:

1. медленные темпы
2. тактические просчеты
3. отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов
4. нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами
5. отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса

Задание 40. Участники Тегеранской конференции 1943 г.:

1. И. Сталин
2. Ш. де Голль
3. У. Черчилль
4. Г. Трумэн
5. А. Микоян

Задание 41. Участники Тройственного союза:

1. Германия
2. Франция
3. Швеция
4. Австро-Венгрия
5. Россия

Задание 42. Третьеиюньская монархия – это ...

1. система внутриполитических мер Ивана Грозного в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде феодалов
2. союз царя, дворян и крупной буржуазии, объединенный Государственной Думой, проводившей политику лавирования
3. ограничение самодержавия и введение Конституции

4. государственный переворот: изменен избирательный закон, сокративший число депутатов от крестьян и рабочих
5. политика, предусматривающая реформы, направленные на развитие государственности, гарантию свобод отдельным слоям населения при сохранении самодержавия и господстве дворянства

Задание 43. Положения, которые отражают содержание «Манифеста» 17 октября 1905 г.

1. отмена сословий
2. ликвидация национального неравноправия
3. отмена пережитков крепостничества
4. ликвидация помещичьего землевладения
5. объявление политических свобод

Задание 44. Соборное уложение 1649 г. предусматривало...

1. конфискацию половины поместья за уклонение от службы
2. смертную казнь за укрывательство беглых крестьян
3. отмену урочных лет
4. потомственную зависимость крестьян
5. секуляризацию церковных земель

Задание 45. Относили в XV-XVIII вв. к «тягловым людям»: ...

1. посадских людей
2. дворцовых крестьян
3. казачество
4. купечество
5. дворянство

Задание 46. Характерные черты внутренней политики правительства Федора Алексеевича:

1. введение нового законодательства
2. структурная реорганизация органов власти
3. перепись населения
4. введение нового обложения
5. введение новых законов на торговлю

Задание 47. Относили в XV-XVIII вв. к «тягловым людям»:

1. посадских людей
2. дворцовых крестьян
3. казачество
4. купечество
5. дворянство

Задание 48. Характерные черты внутренней политики правительства Федора Алексеевича:

1. введение нового законодательства
2. структурная реорганизация органов власти
3. перепись населения
4. введение нового обложения
5. введение новых законов на торговлю

Задание 49. Программа экономических преобразований «500 дней» предусматривала:

1. полное реформирование советской экономики за 500 дней
2. приватизацию государственных предприятий за 500 дней
3. полный демонтаж прежней системы хозяйствования
4. полную хозяйственную самостоятельность союзных республик
5. отказ от монополии внешней торговли

Задание 50. Нововведение патриарха Никона:

1. троеперстие
2. осуществление церковной службы разногласием
3. чтение проповедей на русском языке
4. движение вокруг аналоя в Церкви против солнца
5. трижды произнесённое «аллилуйя»

Тестовые задания по дисциплине «История России с одним правильным ответом

Задание 1. Разработчик программы перехода государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц (приватизации):

1. Е. Т. Гайдар
2. А. Н. Шохин
3. А. Б. Чубайс
4. П. О. Авен

Задание 2. Юридическое закрепление социального неравенства впервые было зафиксировано в:

1. Русской Правде
2. Судебнике Ивана III
3. Судебнике Ивана IV
4. Соборном Уложении царя Алексея Михайловича

Задание 3. В эпоху Киевской Руси существовала (о):

1. самодержавие
2. абсолютная монархия

3. раннефеодальная монархия
4. просвещенный абсолютизм
5. сословно-представительная монархия

Задание 4. Одна из причин феодальной раздробленности: ...

1. усиление политической власти дворян
2. рост феодального землевладения
3. оборона от внешних врагов
4. упадок городов
5. опасность вторжения немцев

Задание 5... — это денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека.

1. урок
2. вира
3. полюдь
4. оброк
5. ярлык

Задание 6. Невская битва 1240 г. произошла между русскими и: ...

1. немецкими рыцарями
- шведскими феодалами
- польскими феодалами
- половцами
- монголо-татарами

Задание 7. Киевские князья родоначальником своей династии считали: ...

1. легендарного князя Кия
2. Аскольда
3. Рюрика
4. Игоря
5. Олега

Задание 8. Крещение Руси произошло в ... веке

1. IX
2. X
3. XI
4. XIII
5. XIV

Задание 9. Древнерусское государство образовалось в результате объединения двух политических центров восточных славян: ...

1. Киева и Смоленска
2. Владимира и Киева
3. Владимира и Новгорода

- 4.Киева и Новгорода
- 5.Киева и Мурома

Задание 10.Начало династии Рюриковичей связывают с: ...

- 1.призванием варягов
- 2.походами на Киев князя Олега
- 3.крещением Руси
- 4.окончанием «смутного времени»
- 5.венчанием на царство Ивана Грозного

Задание 11.Киевский князь Игорь в 945 г. ...

- 1.основал Москву
- 2.крестил Русь
- 3.совершил успешный поход против хазар
- 4.одержал победу над печенегами
- 5.был казнен древлянами во время сбора дани

Задание 12.Христианство на Руси было принято при князе: ...

- 1.Олеге
- 2.Владимире I
- 3.Ярославе Мудром
- 4.Владимире Мономахе
- 5.Иване Калите

Задание 13. ... — это титул главы Русского государства в X-XVI вв.

- 1.князь
- 2.великий князь
- 3.царь
- 4.император
- 5.король

Задание 14. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки...

- 1.Сити
- 2.Оки
- 3.Угры
- 4.Вожжи
- 5.Калки

Задание 15.Следствием восстания древлян 945 г. был(о) ...

- 1.массовое выселение древлян за Волгу
- 2.упорядочивание системы взимания дани
- 3.распад Киевского государства
- 4.поход печенегов на Киев

5.поход поляков на Киев

Задание 16. Окончательное покорение древлян произошло при ...

- 1.Олеге
- 2.Игоре
- 3.Ольге
- 4.Ярополке
- 5.Владимире I

Задание 17. Присоединение Крыма к России произошло в ... г.

- 1.1756
- 2.1768
- 3.1783
- 4.1787
- 5.1791

Задание 18.Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем ... 1.Ивана IV

- 2.Алексея Михайловича
- 3.Петра I
- 4.Екатерины II
- 5.Павла I

Задание 19.Указ, запрещавший дворянам до окончания школы жениться, был издан в годы правления: ...

- 1.Павла I
- 2.Петра III
- 3.Петра I
- 4.Анны Иоанновны
- 5.Елизаветы

Задание 20. ... - это система государственных мероприятий, проводимых руководством СССР в 1985 – 1991 гг.

- 1.«семилетка»
- 2.перестройка
- 3.мирное сосуществование
- 4.новая экономическая политика
- 5.восстановление народного хозяйства

Задание 21. Антигосударственный путч 1991г. был организован в ...

- 1.Москве
- 2.Санкт-Петербурге
- 3.Ново-Огарево
- 4.Киеве
- 5.Краснодаре

Задание 22. ... — это первый президент РСФСР.

1. В. В. Путин
2. Б. Н. Ельцин
3. М. С. Горбачев
4. Л. И. Брежнев
5. Н. С. Хрущев

Задание 23. Президентом РФ в марте 2000 г. был избран: ...

1. Б. Ельцин
2. М. Горбачев
3. Д. Медведев
4. В. Путин
5. Л. Брежнев

Задание 24. Действующая Конституция РФ принята ... 1993 г.

1. 5 октября
2. 12 декабря
3. 8 марта
4. 22 апреля
5. 7 ноября

Задание 25. Перестройка – это ...

1. реконструкция старого жилья
2. модернизация советской системы
3. расширение электората на выборах
4. обмен материально-техническими ресурсами государств СНГ
5. строительство спортивных комплексов

Задание 26. ... — это передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий, проведенная в России в начале 1990-х гг.

1. приватизация
2. национализация
3. секуляризация
4. либерализация
5. денационализация

Задание 27. Деятельность КПСС на территории России была прекращена: ...

1. по указу М. С. Горбачева
2. по указу Б. Н. Ельцина
3. на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
4. решением Верховного Совета СССР
5. решением Верховного Совета РСФСР

Задание 28... — это лозунг политики гласности.

1. «Кто не работает, тот не ест!»
2. «Экономика должна быть экономной!»
3. «Пролетарии всех стран соединяйтесь!»
4. «Больше демократии, больше социализма!»
5. «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»

Задание 29. ... — это правопреемник СССР на международной арене после его распада.

1. Россия
2. Украина
3. Казахстан
4. Белоруссия
5. Армения

Задание 30. Российская Федерация поделена на ... федеральных округов.

- 1.3
- 2.7
- 3.8
- 4.15
- 5.21

Задание 31. СССР прекратил свое существование в ... г.

- 1.апреле 1985
- 2.августе 1990
- 3.декабре 1991
- 4.октябре 1993
- 5.декабре 1922

Задание 32. Русский князь-союзник Орды в Куликовской битве:

1. Рязанский
2. Нижегородский
3. Тверской
4. Киевский

Задание 33. Увеличение численности бояр в XV веке шло за счет:

1. естественного прироста сословия
2. перевода на положение бояр бывших удельных князей
3. перевода дворян на положение бояр за особые заслуги перед государем

Задание 34. Династия Рюриковичей в России прекратила свое существование в результате:

1. смерти Федора Иоанновича
2. смерти царевича Дмитрия
3. избрания Земским собором на царство Бориса Годунова
4. избрания Земским собором на царство Михаила Романова

Задание 35.Единица первой общегосударственной системы налогообложения средневековой Руси:

1. урок
2. соха
3. вира
4. ярлык

Задание 36.Митрополит, входивший в состав «Избранной рады»:

- 1.Макарий
- 2.Филипп
3. Иов
4. Никон

Задание 37.Направление внешней политики Ивана Грозного, на котором были достигнуты реальные успехи:

1. борьба с Крымским ханством
2. расширение восточных границ государства
3. утверждение России в Прибалтике

Задание 38. Решение Советской власти, принятое раньше других:

1. введение 8-часового рабочего дня по всей стране
2. введение рабочего контроля на предприятиях
- 3.национализация частных банков и железнодорожного транспорта, введение государственной монополии внешней торговли
- 4.введение продовольственной диктатуры, запрет свободной торговли хлебом
5. всеобщая национализация крупной промышленности

Задание 39.Главная причина победы Красной армии в гражданской войне:

1. создание большевиками массовой боеспособной народной армии
2. на стороне Советов было преимущество центрального положения в России
- 3.поддержка большевиков со стороны подавляющей части населения — крестьянства
4. использование противоречий в рядах противника

Задание 40. Задача культурной революции, выступавшая в качестве предпосылки для реализации других её целей:

1. разрыв с традициями дореволюционного культурного наследия
- 2.открытие простора для развития творчества трудящихся классов
- 3.изменение социального состава послереволюционной интеллигенции, формирование социалистической рабоче-крестьянской интеллигенции
- 4.обеспечение научного коммунизма в обществе
5. ликвидация культурной отсталости и прежде всего неграмотности населения

Задание 41. Манифест противостояния сторон эпохи «холодной войны»:

- 1.фултонская речь Черчилля
- 2.доктрина Трумэна
- 3.план Маршалла

Задание 42. Внешнеполитическая концепция, принятая на XX съезде КПСС:

- 1 доктрина деидеологизации межгосударственных отношений
- 2.доктрина ограниченного суверенитета
- 3.концепция «мягкой силы»
4. концепция мирного сосуществования государств с различным социальным строем

Задание 43. КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» советского общества в:

- 1.1956 г.
- 2.1977 г.
- 3.1990 г.
- 4.1998 г.

Задание 44. Черта, не присущая внешнеполитической доктрине М.С. Горбачева:

- 1.деидеологизация межгосударственных отношений
- 2.приоритет государственных ценностей
- 3.утверждение принципа баланса интересов вместо принципа баланса сил
- 4.признание морали обязательным критерием всякой политики

Задание 45... — это денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека.

1. урок
2. вира
3. полюдье
4. оброк
5. ярлык

Задание 46. Ираноязычные племена сарматского происхождения, известные в русских летописях под названием ясы – это предки

1. адыгов
- 2.булгар
3. алан
4. хазар
- 5.монголо-татар

Задание 47. Вервь – это ...

1. денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека
2. община в Древней Руси
3. погодная запись крупнейших событий

4. место сбора дани
5. объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань

Задание 48... — это союзники русских князей в битве на р. Калка 1223 г.

1. печенеги
2. половцы
3. болгары
4. анты
5. монголо-татары

Задание 49... — это крестьяне-общинники в Древней Руси, изначально свободные, но постепенно попавшие в зависимость от феодалов.

1. отрок
2. тиун
3. баскак
4. смерд
5. временнообязанный

Задание 50. Адыги в русских летописях известны под названием:

1. касоги
2. болгары
3. аланы
4. хазары
5. монголо-татары

Ключ к тестовым заданиям по дисциплине «История России»

Ответы к заданиям с двумя и более правильными ответами						Ответы к заданиям с одним правильным ответом					
№ задания	ответы	№ задания	ответы	№ задания	ответы	№ задания	ответы	№ задания	ответы	№ задания	ответы
1	2,3	21	2,4	41	1,4	1	3	21	1	41	1
2	1,3,4,5	22	2,3,5	42	2,4	2	1	22	2	42	4
3	1,2,3	23	1,3,5	43	1,5	3	3	23	4	43	3
4	1,2	24	2,3,5	44	3,4	4	2	24	2	44	2
5	1,3	25	1,2,3	45	1,2	5	2	25	2	45	2
6	2,3	26	2,5	46	3,4	6	1	26	1	46	4
7	1,2,3	27	1,3	47	1,2	7	3	27	2	47	2
8	2,3,5	28	2,3	48	3,4	8	2	28	4	48	2
9	1,3,5	29	1,4	49	2,4	9	4	29	1	49	4
10	1,4,5	30	1,2,4	50	1,5	10	1	30	2	50	1

11	1,3,4	31	2,4				11	5	31	3		
12	1,3,4	32	4,5				12	2	32	1		
13	1,2,3	33	3,4,5				13	2	33	2		
14	1,4,5	34	3,4				14	5	34	1		
15	1,3	35	2,4				15	2	35	1		
16	1,2,4	36	1,3				16	3	36	1		
17	1,2,3	37	2,4				17	3	37	2		
18	1,4,6	38	3,5				18	4	38	1		
19	2,3,5	39	1,2				19	3	39	3		
20	1,2,4	40	1,3				20	2	40	5		

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Приведите примеры, иллюстрирующие воспитательную и прогностическую функции истории.
2. Опишите наиболее распространенные периодизации российской истории, объясните критерии выделения различных этапов.
3. Охарактеризуйте традиции хозяйствования и общественно-политической самоорганизации восточных славян в догосударственный период.
4. Определите влияние географического и геополитического факторов на формирование древнерусской народности.
5. Определите влияние монголо-татарского ига на развитие российского государства и социума.
6. Определите, что было общего и особенного в объединительных процессах российского государства и стран Западной Европы.
7. Охарактеризуйте основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
8. Объясните причины и проявления подъема национального самосознания русского народа и других народов России в начале XVII в.
9. Определите главные противоречия и значение Петровских реформ.
10. Определите факторы, которые обусловили легкость дворцовых переворотов в России в XVIII в.
11. Охарактеризуйте цели, участников и последствия Крестьянской войны (1773-1775 гг.) под предводительством Е. Пугачева.
12. Объясните, почему Россия потерпела поражение в Крымской войне (1853-1856 гг.)? Можно ли было его избежать?
13. Проведите сопоставительный анализ программных документов декабристов: «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева.
14. Определите, какие условия освобождения крестьян по реформе 1861 г. заключали в себе будущие противоречия и источник постоянных конфликтов между крестьянами и помещиками.
15. Объясните, почему, несмотря на быстрое развитие промышленности во второй половине XIX в., Россия не могла догнать передовые страны Европы.
16. Сделайте анализ внешнеполитических проблем Российской империи во второй половине XIX в., рассмотрите методы российской дипломатии.

17. Сделайте сравнительный анализ программных положений социалистических партий: российской социально-демократической рабочей партии (РСДРП) и партии русских социалистов-революционеров (эсеров).
18. Определите причины, по которым России не удалось реализовать идею «маленькой победоносной войны» с Японией (1904-1905 гг.).
19. Сравните апрельский, июньский и июльский кризисы власти 1917 года, укажите причины и влияние на развитие революционных событий.
20. Охарактеризуйте экономические и политические последствия подписания Россией сепаратного мира с Германией в марте 1918 г.
21. Охарактеризуйте внутреннюю противоречивость НЭПа и предпосылки его свертывания?
22. Охарактеризуйте результаты индустриализации в СССР. Выделите плюсы и минусы ускоренных темпов индустриализации.
23. Сформулируйте главные истоки и причины Второй мировой войны.
24. Раскройте историческое значение победы над фашизмом для нашей страны и мира в целом.
25. Определите тенденции, характерные для развития системы международных отношений во второй половине 1940-х – 1950-е годы.
26. Объясните, почему «оттепель» в политической и духовной жизни советского общества так и осталась временным отступлением «морозов».
27. Объясните, почему происходило нарастание кризисных явлений в экономике страны в первой половине 1980-х гг.?
28. Сравните положение науки в СССР и в современной России. Что изменилось в лучшую, а что – в худшую сторону?
29. Рассмотрите основные тенденции и события, связанные с развитием системы международных отношений в конце XX в.
30. Определите причины начала Специальной военной операции на Украине? Почему она началась именно в феврале 2022 г.?

Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Философия, история и право»
Дисциплина «История России»	Форма обучения очная
Курс 1	Семестр 2
Направление 38.03.01 «Экономика»	ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Баллы БРС
	Вопросы:	
1	Сущность, формы и функции исторических знаний	25
2	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и становление парламентаризма в России	25
	Практико-ориентированное задание	
3	Определите влияние географического и геополитического факторов на формирование древнерусской народности	10
	ИТОГО	60

Подготовил

Т.Н. Сидоренко

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденных на заседании кафедры (протокол № 6 от 23.01.2024 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

М.Ф. Титоренко

« _____ » _____ 2024 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 - Типовые оценочные средства для проверки компетенции, формируемой дисциплиной «История России», направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом,	1. Использует знания и закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования ми-	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Расскажите об основных функциях исторического знания.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Рассмотрите основные методы изучения исторических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p>

	этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	ровоззренческой оценки происходящих процессов.	Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем ... Задание 4 Российская Федерация – правопреемница СССР, что это означает?
		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Задание 1 Укажите признаки раннефеодальной монархии, подтвердите примерами существование этой формы правления в Киевской Руси. Задание 2 Сравните составы противоборствующих группировок в годы Первой и Второй мировых войн, выделите причины изменений коалиций. Задание 3 В чем Вы видите причины распада СССР? На Ваш взгляд, был ли этот процесс объективным? Задание 4 Определите место России в мировом историческом процессе: укажите общее и особенное.
		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Задание 1 Проанализируйте про дворянскую политику правителей XVIII в., укажите причины и последствия принятия соответствующих указов. Задание 2 Рассмотрите связь аграрных реформ П. А. Столыпина с развитием промышленности в России, выделите противоречия в его реформаторской деятельности. Задание 3 При переходе к рыночной экономике в системе хозяйствования России применялась «шоковая терапия». При каких условиях, на Ваш взгляд, ее можно было бы избежать? Задание 4 Определите плюсы и минусы планово-распределительной экономики в СССР.
Компетенция УК -14			
УК -14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсифици-	1. Применяет знания в области истории России и правовых дисциплин для аргументации своих суждений по поводу происходящих событий и процессов.	Задание 1 Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III. Задание 2 Дайте аргументированный ответ на вопросы: Как вы считаете, затрагивает ли проблема межнациональных отношений каждого из

	фикации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности		<p>нас? Молодая русская женщина Татьяна Сапунова, проезжая по одной из самых оживленных трасс Подмосковья, увидела на обочине плакат с призывом к убийству евреев. Татьяна Сапунова остановилась и попыталась сорвать позорный плакат. Плакат оказался заминирован, и женщина сильно пострадала от взрыва. Указом Президента РФ она была награждена орденом Мужества. В СМИ установку плаката называли фашистской вылазкой. Как вы объясните, почему Татьяна Сапунова не проехала мимо плаката? Выскажите вашу оценку: а) действий и позиций тех, кто установил плакат; б) тех, кто спокойно проезжал мимо; в) тех, кто отвечал за порядок на этом участке дороги; г) заявлений, сделанных в СМИ.</p> <p>Задание 3</p> <p>Полководцы монголо-татар не участвовали в сражениях, но руководили ими с дистанции, устроившись на возвышении. Рядом с ним располагались женщины и дети на лошадях. Кроме того, иногда кочевники сажали на лошадей соломенные чучела, которые дополняли окружение хана. С какой целью?</p> <p>Задание 4</p> <p>Охарактеризуйте экономические и политические причины проявления коррупции на разных исторических этапах развития российского общества.</p>
		2. Использует полученные навыки при попытках фальсификации исторических событий, проявляет нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Задание 1</p> <p>Назовите первый крупный террористический акт в мировой истории начала XX в. и охарактеризуйте его последствия. Раскройте понятие «терроризм» согласно российскому законодательству и приведите примеры террористических актов в России, происшедших на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Задание 2</p> <p>При обсуждении закона «О противодействии экстремистской деятельности» со стороны объединений, называющих себя «патриотическими» или «национально-патриотическими», зазвучали заявления о том, что закон «ущемляет» патриотические чувства, ведет к «удушению свободы слова и печати». Какие аргументы вы могли бы высказать таким «критикам»? Почему патриотизм нельзя смешивать с национализмом, который базируется на чувствах национальной «исключительности» и национального «превосходства» либо «неполно-</p>

			<p>ценности других народов»?</p> <p>Задание 3</p> <p>Прочитайте отрывок из работы современного российского ученого этнолога А.П. Садохина «Этнология». Сформулируйте ответы на вопросы: 1. Найдите в тексте аргументы, которые свидетельствуют о коренном изменении этнической ситуации в Российской Федерации. 2. Как вы понимаете выражение «этническая дифференциация»? Почему она усилилась в бывших автономных республиках и в чем проявляется? 3. Объясните смысл фразы: «...этническая миграция русскоязычного населения на жительство в Россию». Чем вызвано ее появление? 4. Объясните, каким образом национальная политика российского правительства поможет решить проблемы, описанные в документе.</p> <p>Задание 4</p> <p>Охарактеризуйте сущность экстремизма по видам: националистический, религиозный, политический.</p>
		<p>3. Работает с основными источниками, направленными на профилактику и противодействие терроризму, экстремизму, коррупции; разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Ученые утверждают: агрессивный национализм характерен для малообразованных слоев населения и часто связан с антиинтеллектуализмом; в сущности, он является способом агрессивного самооправдания собственной неспособности к политическому мышлению. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Свой ответ мотивируйте</p> <p>Задание 2</p> <p>Прочитайте текст, выполните задания: перечислите разновидности и формы межнациональных отношений. Охарактеризуйте способы мирного сотрудничества между нациями. Перечислите основные причины межнациональных конфликтов. Отметьте основные права этносов, гарантированные международными правовыми актами. Выделите основные проблемы российского государства в сфере национальной политики.</p> <p>Задание 3</p> <p>Охарактеризуйте принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности согласно российскому законодательству.</p> <p>Задание 4</p> <p>Раскройте понятие «экстремистская организация» согласно российскому законодатель-</p>

			ству и назовите несколько организаций, причастных к экстремистской деятельности и запрещенных в современной России.
--	--	--	---

Процедура оценивания знаний и умений регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 552 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 20.01.2024). - Текст: электронный.
2. История России: учебник / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва: КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11013-3. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947403> (дата обращения: 20.01.2024). — Текст: электронный.
3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> (дата обращения: 20.01.2024). — Текст: электронный.

Б) Дополнительная литература

4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 20.01.2024). — Текст: электронный.
5. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885> (дата обращения: 20.01.2024). — Текст: электронный.
6. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512053> (дата обращения: 20.01.2024). — Текст: электронный.
7. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8 —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500> (дата обращения: 20.01.2024). — Текст: электронный.

8. История России: Учебное пособие. Учебно-методические и хрестоматийные материалы по истории России. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Л.А. Муравьевой. — Москва: Финансовый университет, 2020. — 456 с. — [org.fa.ru. — posobie_history_of_russia_2020.pdf](http://org.fa.ru/~posobie_history_of_russia_2020.pdf) (дата публикации: 09.06.2020). — Текст: электронный. — Режим доступа: только для зарег. пользователей.

9. Скворцова Е. М. История [Электронный ресурс]: Краткий конспект лекций (VI-XXI вв.). Для студентов всех направлений подготовки (для программ бакалавриата). — Текст: электронный.

10. Бершадская О.В., Титоренко М. Ф. История России как часть всемирно-исторического процесса (с древнейших времен до конца XX века). Учебное пособие. — Москва: РУСАЙНС, 2019. — 246 с.

11. История России (IX – начало XXвв.): учебник / М. Ф. Титоренко, И. Б. Кураев, Н. Б. Гришочкина. — Краснодар: «Bestprint», 2023. — 308 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
4. Российское историческое общество (РИО) <https://historyrussia.org/>
5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) <https://www.shpl.ru/>
6. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
7. Электронные ресурсы БИК:
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. <http://hronos.km.ru/> Сайт исторических источников
10. <http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ
11. <http://rus-sky.com/> История Русской Церкви
12. <http://www.mirknig.com/history/> Книги по истории
13. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
14. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы по русской истории
15. <http://avorhist.narod.ru/> Древняя и удельная Русь
16. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> Российская империя в фотографиях
17. <http://www.kara-murza.ru/index.htm> Советская эпоха
18. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
19. «Русская история» - электронная библиотека книг по истории и культуре России. <https://history-lib.ru/>
20. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
21. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе студентам рекомендовано использовать методические указания, утвержденные Приказом Финансового университета от 11.05.2021 №1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов по образовательным программам академического бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции: способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции; формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности; развивает навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, формирование умения использовать научную, правовую и справочную литературу.

Задачи: увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий; повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям и семинарским занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: подбор и изучение исторических документов, подготовка презентаций по теме исследования, проведение научных исследований и др.; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; написание научных статей, докладов и др.; подготовка к экзамену.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента распределены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, их объем соответствует часам, отведенным рабочей программой.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в «Интернет»; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную преподавателями кафедры и иные материалы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций.

Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов, тем и контрольных вопросов; изучение исторических проблем, обобщение и формулировка выводов; участие в научных дискуссиях по темам дисциплины; обсуждения научных трудов и публикаций по темам дисциплины. Вышеперечисленные виды деятельности вовлекают студентов в учебный процесс, способствуют развитию критического мышления и умения работать в группе.

В ходе занятий реализуется синтез репродуктивной и проблемной технологии обучения. Репродуктивное обучение включает фронтальные блиц-опросы (тесты) и индивидуальные опросы. Проблемная технология обучения реализуется через диалоговую форму занятий, специальные задания по формулированию проблемных вопросов, дискуссионное обсуждение этих вопросов, взаимное оппонирование в ходе дискуссий.

Методика проведения занятий в интерактивной форме.

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Цель научной дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою интеллектуальную состоятельность, успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Научная дискуссия представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы. На интерактивном занятии в форме научной дискуссии каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение, но при отсутствии прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея. При изложении ответов на поставленные вопросы к практическим занятиям (семинарским занятиям) студенту рекомендуется использовать презентации в программе Power-Point. Они должны содержать основные сведения по изучаемой дисциплине, в том числе наиболее значимые факты, события российской истории, научные взгляды известных ученых-историков и современные теории по актуальным вопросам современности.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета (ИОП).

Используются возможности музейно-выставочных комплексов г. Краснодара: в частности, Краснодарского историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына, краеведческого музея им. Ф.А. Щербины, мультимедийного исторического музея «Россия – моя история».