

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления

Г.И. Купин

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент

Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.

Пименов Геннадий Геннадиевич

**БАНКИ И НЕБАНКОВСКИЕ
ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы",
профиль "Финансы и кредит" очной формы обучения,
профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочной формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20.02.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от 23.01.2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 336.7(073) А16
ББК 65.262.1
ПЗ2

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Радченко М.В.

Пименов Г.Г.

Банки и небанковские финансовые институты. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП " Экономика и финансы ", профиль "Финансы и кредит" очной формы обучения, профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочной формы обучения. — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 66 с.

Дисциплина «Банки и небанковские финансовые институты» является обязательной дисциплиной, определяемой выбором профиля, профессионального цикла основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы" профиль "Финансы и кредит" очная форма обучения, профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Пименов Геннадий Геннадиевич

БАНКИ И НЕБАНКОВСКИЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,6. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Пименов Г.Г. 2024

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3	Место дисциплины в структуре ОП.....	8
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	10
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
5.1	Содержание дисциплины.....	11
5.2	Учебно-тематический план.....	14
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	16
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы...	19
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	21
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	52
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	56
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	57
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	65
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	65

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.02.01 «Банки и небанковские финансовые институты».

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б.1.В.02.01 «Банки и небанковские финансовые институты» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления бакалавра экономики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП)</i>			
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	- <i>знать</i> : - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием банков и небанковских финансовых институтов, основные нормативные и законодательные акты в области ее регулирования. - <i>уметь</i> : анализировать и давать оценку процессам, происходящим в кредитной системе.
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном	- <i>знать</i> : основные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития кредитной системы, содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием банков и небанковских финансовых институтов, их продуктов и услуг.

		финансовом рынке.	- <i>уметь</i> : анализировать и давать оценку современным продуктам и услугам банков и небанковских финансовых институтов.
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	- <i>знать</i> : основные тенденции в развитии новых продуктов и услуг банков и небанковских финансовых институтов, формирующих кредитно-инвестиционный потенциал кредитной системы и его реализацию, на основе передового отечественного и зарубежного опыта. - <i>уметь</i> : разрабатывать предложения по развитию современных продуктов и услуг банков и небанковских финансовых институтов, формирующих кредитно-инвестиционный потенциал кредитной системы и его реализацию.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	- <i>знать</i> : содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием кредитной системы, развитием в ней современных финансовых технологий. - <i>уметь</i> : анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии кредитной системы, выявлять тенденции ее развития.
		2.Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	- <i>знать</i> : основные тенденции в развитии новых продуктов и услуг банков и небанковских финансовых институтов, формирующих финтех-индустрию кредитной системы, на основе передового отечественного и зарубежного опыта. - <i>уметь</i> : адаптировать современные эффективные практики надзора за деятельностью банков и небанковских финансовых институтов, применяемые за рубежом, к их деятельности в России, представлять указанные решения в виде стратегий и планов действий.
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей	- <i>знать</i> : основные источники информации в области кредитной системы для анализа состояния, проблем и перспектив ее развития.

		экономики и контролировать их выполнение.	- <i>уметь</i> : предлагать способы применения финансовых технологий для решения прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг с учетом ограничений регулирующих органов и возможных регуляторных мер воздействия.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей.	Знать : специфику функций, задач, направлений деятельности, банков и небанковских финансовых институтов; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие их деятельность. Уметь : осуществлять поиск действующих редакций законодательных и нормативных правовых актов в информационно-правовых и аналитических базах «Гарант», «Консультант» и т.п.
		2. Производит расчет финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать : основные показатели, характеризующие состояние и тенденции развития кредитной системы. Уметь : анализировать статистические материалы по финансово-экономическим показателям банков и небанковских институтов кредитной системы.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов, на основе полученных финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать : приемы и методы количественного и качественного анализа экономических процессов в кредитной системе. Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в кредитной системе, тенденциях, макроэкономических показателях, объяснять на их основе природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать : способы выработки эффективных решений проблем деятельности банков и небанковских финансовых институтов на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере с использованием технологий искусственного интеллекта и анализа больших данных. Уметь : предлагать целостное структурированное описание проблем деятельности банков и

			небанковских финансовых институтов на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере с использованием технологий искусственного интеллекта и анализа больших данных.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<p>Знать: основные направления надзора и механизмы надзорной деятельности с учетом принимаемых рисков банками и небанковскими финансовыми институтами.</p> <p>Уметь: обосновывать направления надзора и оценивать адекватность применяемых мер надзорного реагирования в деятельности банков и небанковских финансовых институтов с учетом принимаемых рисков.</p>
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<p>Знать: содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>Уметь: системно анализировать параметры деятельности банков и небанковских финансовых институтов, критерии и условия их развития с учетом внедрения цифровых технологий.</p>
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p>Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений применительно к регулированию деятельности банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>Уметь: применять методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в области регулирования и надзора за деятельностью банков и небанковских финансовых институтов в России.</p>

		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<p>Знать: основы системного подхода к анализу современных эффективных практик регулирования и надзора за деятельностью банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>Уметь: предлагать нестандартные решения на основе системного подхода, новые проекты, стратегии адаптации современных эффективных практик надзора за деятельностью банков и небанковских финансовых институтов в России.</p>
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<p>Знать: теоретические, организационные и правовые основы деятельности банков и небанковских финансовых институтов в России.</p> <p>Уметь: выносить профессионально-обоснованные предложения по теоретическим, организационным и правовым основам функционирования банков и небанковских финансовых институтов.</p>

3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Банки и небанковские финансовые институты» относится к модулю дисциплин по профилю «Финансы и кредит» для направления 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система РФ», «Банковский бизнес», в ходе изучения которых студенты получают знания о финансовых и кредитных институтах, целях их создания и особенностях функционирования, получают комплексное представление о системе финансовых отношений и ее составляющих.

В результате изучения названных выше дисциплин студент должен:

знать:

- основные понятия финансового сектора и хозяйствующих субъектов; основные виды финансовых и кредитных институтов, подходы и методы их оценки; основные вехи в развитии финансовой деятельности;

- методы оценки эффективности финансовых инструментов; способы минимизации рисков денежнокредитной и финансовой сферы;

- тенденции и перспективы развития денежнокредитной и финансовой сферы;

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

- анализировать и оценивать риски денежнокредитной и финансовой сферы;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рекомендации по повышению эффективности деятельности денежнокредитной и финансовой сферы;

владеть:

- методами анализа и оценки финансовых инструментов.

- навыками разработки мероприятий по минимизации рисков денежнокредитной и финансовой сферы

- навыками оценки деятельности финансовых и кредитных институтов, разработки и реализации мероприятий по повышению их эффективности.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Банковский бизнес	*	*	*	
2.	Бюджетная система РФ	*	*	*	*
3.	Деньги, кредит, банки	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. 180 часов (таблица 3).

Таблица 3 – для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очная и профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»			
	профиль «Финансы и кредит» очная форма		профиль «Финансы и Банковское дело» очно-заочная форма	
	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 5	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 5
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180	5/180	5/180
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34	34	34
Лекции	16	16	16	16
Семинарские или практические занятия	18	18	18	18
В т.ч. занятия в интерактивных формах	17	17	17	17
Самостоятельная работа	146	146	146	146
Контроль				
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ кредитной системы и его информационное обеспечение

Цель и объекты макроэкономического анализа кредитной системы. Виды анализа макроэкономических процессов. Принципы макроэкономического анализа.

Общенаучные и специфические виды анализа. Использование агрегирования как метода исследования экономических зависимостей и закономерностей кредитной системы. Выявление макроэкономических агентов, макроэкономических рынков, взаимосвязей и показателей с использованием агрегирования.

Понятие информационной среды кредитной системы. Внешняя и внутренняя информационная среда. Классы информационной среды. Классификация информационных сообщений.

Информационная безопасность кредитной системы: содержание и ее обеспечение в процессе формирования информационной среды.

Тема 2. Анализ институциональной структуры и институциональные особенности кредитной системы России

Институциональная структура кредитной системы: основные элементы и направления анализа. Анализ институциональной структуры кредитной системы России. Инфраструктура кредитной системы: понятие, основные элементы и направления анализа. Анализ значимых институтов инфраструктуры кредитной системы России.

Тема 3. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов

Кредитно-инвестиционный потенциал: понятие и факторы. Капитал банков и небанковских финансовых институтов как предмет макроэкономического анализа. Факторы, влияющие на уровень капитализации банков и небанковских финансовых институтов. Основные направления анализа и оценки уровня капитализации банков и небанковских финансовых институтов и условия его устойчивого роста.

Влияние сберегательного потенциала населения и привлеченных средств организаций и домохозяйств на формирование кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов.

Иностранный капитал и его роль в деятельности банков и небанковских финансовых институтов. Влияние внутренних и внешних факторов на деятельность банков с иностранным участием и перспективы их развития в банковской сфере России. Небанковские финансовые институты с иностранным участием в России.

Инструменты рефинансирования как фактор формирования кредитно-инвестиционного потенциала. Основные этапы анализа и оценки влияния инструментов рефинансирования на кредитно-инвестиционный потенциал банков и небанковских финансовых институтов.

Основные факторы и пути повышения кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов.

Тема 4. Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов

Анализ структуры и динамики совокупных активов банков и небанковских финансовых институтов. Внутренние и внешние факторы, оказывающие существенно влияние на динамику и структуру активов. Анализ и оценка кредитного портфеля банков и небанковских финансовых институтов и его качества. Кредитование населения и определяющие его факторы. Основные источники информации и направления анализа портфеля кредитов населению. Основные проблемы и перспективы развития кредитования населения в России.

Межбанковское кредитование и его роль в развитии партнерских отношений в банковской сфере и реализации ее кредитно-инвестиционного потенциала. Основные механизмы и ценовые индикаторы межбанковского кредитования. Проблемы и перспективы развития межбанковского кредитования в России.

Анализ структуры и качества портфеля ценных бумаг банковской сферы.

Особенности реализации кредитно-инвестиционного потенциала отдельными небанковскими финансовыми институтами.

Тема 5. Стабильность, устойчивость и надежность кредитной системы

Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на кредитную систему. Социально-политические, общеэкономические и финансовые факторы. Влияние кредитной системы на реализацию приоритетных направлений развития экономики.

Показатели стабильности, устойчивости, надежности и их значение для оценки банковской сферы. Понятие устойчивости банковской сферы. Методы анализа устойчивости банковской сферы. Характеристика показателей, используемых для идентификации кризисных ситуаций при

определении устойчивости банковской сферы. Показатели, характеризующие устойчивость банковской сферы. Методика определения устойчивости банковской сферы.

Стабильность банковской сферы. Факторы и параметры стабильности банковской сферы. Внутренние и внешние факторы, влияющие на стабильность банковской сферы.

Системные риски: понятие, критерии их идентификации, влияние на институты кредитной системы, оценка. Влияние системных рисков на стабильность, устойчивость, надежность и равновесие кредитной системы.

Тема 6. Макроэкономическая эффективность и безопасность кредитной системы

Понятие экономической безопасности кредитной системы. Роль экономической безопасности кредитной системы в обеспечении экономической безопасности страны. Факторы, влияющие на экономическую безопасность банков и небанковских финансовых институтов. Роль Центрального банка в обеспечении экономической безопасности банков и небанковских финансовых институтов.

Понятие эффективности кредитной системы. Критерии и показатели эффективности. Качественная и количественная оценка.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и банковское дело" очно-заочной формы обучения, профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения 3 курс представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Финансы и банковское дело" очно-заочной формы обучения, профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения 3 курс (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Об щая	лекц ии	Семинары, практи- ческие занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.Введение в макроэкономический анализ кредитной системы и его информационное обеспечение	30	6	3	3	3	24	Выполнение тестов
2.Анализ институциональной структуры и институциональные особенности кредитной системы России	30	6	3	3	3	24	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
3.Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов	30	5	2	3	3	25	Выполнение тестов
4.Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов	30	5	2	3	3	25	Выполнение разноуровневых заданий, тестов

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Об щая	лекц ии	Семинары, практи- ческие занятия	Занятия в интеракти вных формах		
5.Стабильность, устойчивость и надежность кредитной системы	30	6	3	3	3	24	Выполнение разноуровневых заданий, тестов
6.Макроэкономическая эффективность и безопасность кредитной системы	30	6	3	3	3	24	Решение и разбор задач. Дискуссия.
В целом по дисциплине	180	34	16	18	18	146	
Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности осуществления банковских операций.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и банковское дело" очно-заочной формы обучения, профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения 3 курс представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоемкость практических занятий по дисциплине «Банки и небанковские финансовые институты» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Финансы и банковское дело" очно-заочной формы обучения, профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения 3 курс

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

<p>1. Введение в макроэкономический анализ кредитной системы и его информационное обеспечение</p>	<p>1 Необходимость и содержание макроэкономического анализа кредитной системы. 2 Принципы анализа макроэкономических процессов. 3 Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. 4 Характеристика агрегированных рынков. 5 Характеристика агрегатов макроэкономического анализа кредитной системы. 6 Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе кредитной системы. 7 Содержание информационной кредитной системы. 8 Внешняя информационная среда. Источники внешней информации макроэкономического анализа кредитной системы. 9 Внутренняя информационная среда и ее элементы. 10 Классы информационной среды. 11 Информационные сообщения и их сегментация. 12 Информационная безопасность кредитной системы и ее обеспечение. A1-5, B1-2</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.</p>
<p>2. Анализ институциональной структуры и институциональные особенности кредитной системы России</p>	<p>1 Понятие и элементы кредитной системы. 2 Структура современной кредитной системы России. 3 Факторы, определяющие институциональную структуру кредитной системы. 4 Межстрановые различия в формировании институциональной структуры кредитной системы. 5 Тенденции развития институциональной структуры кредитной системы. 6 Изменение роли и места банков и небанковских финансовых институтов в экономике в условиях глобализации и модернизации институтов кредитной системы. A1-5, B1-2, B1,2</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.</p>

3. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов	<p>1 Капитал банков и небанковских финансовых институтов как предмет макроэкономического анализа кредитной системы и существенный фактор ее кредитно-инвестиционного потенциала и устойчивого развития.</p> <p>2 Факторы, влияющие на уровень капитализации банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>3 Основные этапы анализа и оценки уровня капитализации банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>4 Домохозяйства и организации нефинансового сектора экономики их роль в повышении кредитно-инвестиционного потенциала кредитной системы.</p> <p>5 Сберегательный потенциал населения и его значение для повышения кредитно-инвестиционного потенциала кредитной системы.</p> <p>6 Анализ и оценка привлеченных банками и небанковскими финансовыми институтами средств организаций и домохозяйств.</p> <p>A1-5, B1-2, B1-4</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи
4. Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов	<p>1 Основные направления анализа и оценки совокупных активов банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>2 Анализ и оценка качества кредитного портфеля банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>3 Анализ и оценка просроченной задолженности кредитного портфеля банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>4 Кредитование населения как существенное направление реализации потенциала банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>5 Анализ и оценка отраслевой структуры корпоративного кредитного портфеля банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>6 Межбанковское кредитование и его роль в реализации кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов.</p> <p>7 Анализ и оценка причин и последствий изменения процентных ставок в банковской сфере.</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.
	<p>8 Анализ и оценка состояния и перспектив ипотечного жилищного кредитования, и его роль в обеспечении экономического роста.</p> <p>9 Анализ и оценка состояния и перспектив кредитования малого и среднего предпринимательства институтами кредитной системы</p> <p>10 Государственная поддержка и ее роль в реализации банками и небанковскими финансовыми институтами кредитно-инвестиционного потенциала.</p> <p>A1-5, B1-2, B1-4</p>	

5.Стабильность, устойчивость и надежность кредитной системы	1 Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на кредитную систему. 2 Влияние кредитной системы на реализацию приоритетных направлений развития экономики. 3 Критерии и показатели устойчивости, стабильности и надежности банковской сферы. A1-5, B1-2, B1-4	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.
6.Макроэкономическая эффективность и безопасность кредитной системы	1 Понятие экономической безопасности банковской сферы. 2 Роль экономической безопасности кредитной системы в обеспечении экономической безопасности страны. 3 Факторы, влияющие на экономическую безопасность банков и небанковских финансовых институтов. 4 Обеспечение экономической безопасности кредитной системы. 5 Роль Центрального банка в обеспечении экономической безопасности кредитной системы. A1-5, B1-2, B1-4	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать навыки самостоятельного отбора и изучения, рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов отводятся часы учебного времени, приведенные в таблице 6.

Таблица 6 – Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Банки и небанковские финансовые институты» направления 38.03.01 «Экономика», 4 курс, профиль «Финансы и банковское дело», очная форма обучения, профиль «Финансы и банковское дело» очно-заочная форма.

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	--

1. Введение в макроэкономический анализ кредитной системы и его информационное обеспечение	Информационная безопасность кредитной системы: содержание и ее обеспечение в процессе формирования информационной среды. Политика и стратегия информационной безопасности банков и небанковских финансовых институтов	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, подготовка к решению ситуационных задач.
2. Анализ институциональной структуры и институциональные особенности кредитной системы России	Тенденции развития институциональной структуры кредитной системы. Изменение роли и места банков в экономике в условиях глобализации и модернизации институтов кредитной системы. Анализ соответствия инфраструктуры потребностям кредитной системы и национальной экономики.	
3. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов	Влияние внутренних и внешних факторов на деятельность банков с иностранным участием и перспективы их развития в кредитной системе России.	
4. Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов	Основные проблемы и перспективы развития межбанковского кредитования в России.	
5. Стабильность, устойчивость и надежность кредитной системы	Системные риски: понятие, критерии их идентификации и оценка. Влияние системных рисков на стабильность, устойчивость и надежность кредитной системы.	
6. Макроэкономическая эффективность и безопасность кредитной системы	Зарубежные банковские системы и их влияние на кредитную систему России.	

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных

источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Банки и небанковские финансовые институты» направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и банковское дело» и «Финансы и банковское дело» проводится в форме зачета.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

- 1 Анализ и оценка институционального состояния кредитной системы России
- 2 Анализ и оценка уровня концентрации банковской системы России
- 3 Анализ и оценка перспектив универсализации банков в кредитной системе

- 4 Анализ и оценка перспектив усиления специализации банков в кредитной системе
- 5 Анализ и оценка банков с государственным участием в кредитной системе России
- 6 Анализ и оценка банков с иностранным участием в кредитной системе России
- 7 Анализ и оценка институциональных структур многофилиальных банков в кредитной системе России
- 8 Анализ и оценка системообразующих банков в кредитной системе России.
- 9 Анализ и оценка институциональных проблем в кредитной системе России
- 10 Анализ и оценка участия банков в системе страхования вкладов
- 11 Анализ и институциональная оценка банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору) в кредитной системе России
- 12 Анализ и институциональная оценка кредитной системы России
- 13 Анализ и институциональная оценка инфраструктуры кредитной системы России
- 14 Анализ и оценка уровня капитализации банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору)
- 15 Анализ и оценка сберегательного потенциала банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору) кредитной системы России
- 16 Анализ и оценка привлеченных кредитными организациями средств организаций нефинансового сектора
- 17 Анализ и оценка иностранного капитала в банковском секторе России
- 18 Анализ и оценка влияния инструментов рефинансирования на кредитно-инвестиционный потенциал кредитной системы России
- 19 Анализ структуры и динамики совокупных активов банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору) в кредитной системе

- 20 Анализ и оценка факторов, оказывающих существенное воздействие на динамику и структуру активов банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору)
- 21 Анализ и оценка качества кредитного портфеля банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору)
- 22 Анализ и оценка просроченной задолженности кредитного портфеля банков.
- 23 Анализ и оценка состояния и перспектив ипотечного жилищного кредитования, и его роль в обеспечении экономического роста
- 24 Анализ и оценка состояния и перспектив кредитования малого и среднего предпринимательства банками (одним из кластеров банков, одним из небанковских финансовых институтов по выбору)
- 25 Анализ и оценка состояния и перспектив кредитования малого и среднего предпринимательства институтами кредитной системы России.

Темы контрольных работ

- 1 Оценка роли банковского сектора в развитии экономики: количественные и качественные показатели.
- 2 Институциональная структура банковского сектора, направления ее трансформации в современных условиях.
- 3 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России банков с государственным участием.
- 4 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России банков с иностранным участием.
- 5 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России многофилиальных банков.
- 6 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России системообразующих банков.

- 7 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России региональных банков.
- 8 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России институтов микрофинансирования.
- 9 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России институтов кредитной кооперации.
- 10 Проблемы и перспективы развития в кредитной системе России субъектов лизинга.
- 11 Проблемы и перспективы развития инфраструктуры кредитной системы России.
- 12 Проблемы и перспективы развития бюро кредитных историй (Агентства по страхованию вкладов, коллекторских агентств, др. институтов по выбору) в инфраструктуре кредитной системы: зарубежный опыт, российская практика.
- 13 Проблемы и перспективы развития инструментов рефинансирования банковского сектора: российская практика, зарубежный опыт.
- 14 Проблемы и перспективы использования депозитными институтами в России сбережений населения.
- 15 Проблемы и перспективы повышения качества кредитного портфеля банков (одного из кластеров банков, одного из небанковских финансовых институтов по выбору).
- 16 Проблемы и перспективы снижения просроченной задолженности кредитного портфеля банков.
- 17 Методы оценки качества привлеченных и заемных средств банков и небанковских финансовых институтов, их содержание и направления развития.
- 18 Проблемы и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в кредитной системе России.

- 19 Проблемы и перспективы развития кредитования малого и среднего предпринимательства банками (одним из кластеров банков, одним из небанковских финансовых институтов по выбору).
- 20 Проблемы и перспективы развития кредитования малого и среднего предпринимательства институтами кредитной системы России.
- 21 Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования институтами кредитной системы России.
- 22 Проблемы и перспективы повышения стабильности банковской (кредитной) системы России.
- 23 Проблемы и перспективы повышения устойчивости банковской (кредитной) системы России.
- 24 Проблемы и перспективы повышения безопасности банковской (кредитной) системы России.
- 25 Формирование и оценка источников долгосрочных инвестиций в кредитной системе.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПКН-2	1. При росте инфляционных ожиданий какие меры ЦБ РФ по изменению ключевой ставки будут оправданы?	Меры по повышению ключевой ставки
	2. Если при прочих равных условиях уменьшается экспорт из страны товаров, оплачиваемых в иностранной валюте, что произойдет с курсом национальной валюты?	Курс национальной валюты будет снижаться
	3. Как Центральному банку следует изменить норматив обязательных резервов для того, чтобы сократить инфляционное давление?	Поднять норматив обязательных резервов
	4. Какой тип амортизации может быть использован для перенесения стоимости актива в себестоимость продукции ускоренными темпами?	Ускоренный
	5. Каким образом стоит изменить налоги при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Сократить ставки налогов
	6. Какой орган наделен правом эмиссии денег в Российской Федерации?	Центральный банк
	7. Что необходимо предпринять с ключевой ставкой для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ключевую ставку
	8. Как изменится уровень безработицы при осуществлении крупных государственных инфраструктурных проектов при прочих равных условиях?	Сократится
	9. Можно ли отнести налоги к основным инструментам монетарной политики государства?	Нет
	10. Каким образом стоит изменить объем субсидий и государственных дотаций при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Увеличить объем субсидий и дотаций
ПКП-1	11. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение налогообложения?	Инфляция сокращается
	12. В условиях ограниченного воздействия денежно-кредитной политики, какие меры фискальной могут	Повышение ставок налогообложения,

	оказать сдерживающее воздействие на инфляцию при прочих равных условиях?	сокращение субсидий и дотаций
	13. При скачке ажиотажного спроса на иностранную валюту какие меры Центрального банка способны стабилизировать курс национальной валюты?	Повышение ключевой ставки, ограничение на вывоз и снятие валюты
	14. К каким последствиям для денежного предложения приведет продажа Центральным банком государственных ценных бумаг?	Денежное предложение сократится
	15. К каким изменениям совокупного спроса приведет сокращение ставки НДС?	Совокупный спрос будет увеличиваться
	16. Относится ли совершенствование институциональной инфраструктуры к прямым методам государственного регулирования экономикой?	Нет
	17. Какое изменение ключевой ставки может привести к увеличению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение ключевой ставки
	18. Какое влияние оказывают на экономический рост дисфункции институциональной среды финансового рынка?	Отрицательное
	19. В условиях ограниченного воздействия бюджетно-налоговой политики, какие меры денежно-кредитной могут оказать позитивное влияние на сокращение безработицы при прочих равных условиях?	Снижение ключевой ставки, сокращение норматива обязательных резервов
	20. Как отразится на темпах экономического роста одновременное повышение ключевой ставки и уровня налогообложения?	Темп роста экономики замедлится
ПКП-2	21. К какому изменению инвестиционного спроса приведет значительный рост инфляции?	Инвестиционный спрос будет сокращаться
	22. Относятся ли изменения норматива обязательных резервов к основным инструментам фискальной политики государства?	Нет, не относятся
	23. Каким образом, при прочих равных условиях, отразится на сальдо торгового баланса Китая увеличение Германией ввозных пошлин на китайские автомобили?	Сальдо торгового баланса Китая сократится
	24. Как согласно Кейнсианской модели необходимо изменить ставки налогообложения для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ставки налогов
	25. Какую политику в качестве доминирующей в регулировании экономики считали представители кейнсианства?	Бюджетно-налоговую
	26. Можно ли отнести субсидии к инструментам денежно-кредитной политики?	Нет
	27. Как изменятся темпы экономического роста при осуществлении крупномасштабных государственных инфраструктурных проектов при прочих равных условиях?	Экономический рост ускорится
	28. К чему может привести при прочих равных условиях отмена специальных налоговых режимов в России?	К росту теневого сектора и сокращению объема налоговых поступлений в бюджет
	29. Как отразится на экономическом росте	Экономический рост

	стимулирование инвестиционного спроса инструментами денежно-кредитной политики?	ускорится
	30. К каким изменениям совокупного предложения приведет сокращение ставки налога на прибыль?	К росту совокупного предложения
	31. Каком образом политика «дорогих» денег отражается на денежной массе?	Денежная масса сокращается
	32. Какое влияние оказывают внешнеэкономические и внешнеполитические факторы на точность прогнозирования параметров денежно-кредитной политики?	Отрицательное, точность прогноза сокращается
	33. При увеличении ключевой ставки что произойдет с объём ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Он сократится
	34. К каким операциям на открытом рынке следует прибегнуть Центральному банку страны в случае чрезмерного укрепления национальной валюты?	К операциям по покупке иностранной валюты
УК-11	35. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение государственных расходов?	Инфляция увеличивается
	36. Как изменится денежное предложение если Центральный банк начнет выкупать государственные ценные бумаги?	Денежное предложение увеличится
	37. Какое влияние оказывает волатильность цен на рынке углеводородов на точность прогнозирования параметров бюджетно-налоговой политики России?	Точность прогноза сокращается при росте волатильности рынка
	38. Какое изменение норматива обязательных резервов может привести к увеличению объёма ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение норматива обязательных резервов

.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКН-2	1. Если наблюдается устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, то о каком явлении идет речь А) дефляция Б) инфляция В) волатильность Г) таргетирование	Б
	2. К какому агрегату ЦБ РФ относятся наличные деньги в обращении (монеты, банкноты)? А) M0 Б) M1 В) M2 Г) M3	А
	3. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является... А) ставка рефинансирования Б) ключевая ставка В) норматив обязательных резервов Г) валютные интервенции	Б

ПКП-1	<p>4. Монетарная политика – это:</p> <p>А) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов</p> <p>Б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен</p> <p>В) политика установления торговых барьеров в международной торговле</p> <p>Г) изменение министерством финансов параметров бюджетно-налогового регулирования</p>	Б
	<p>5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности называется</p> <p>А) налоговое администрирование</p> <p>Б) монетарное регулирование</p> <p>В) бюджетное правило</p> <p>Г) бюджетный процесс</p>	Г
	<p>6. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах банковской и страховой деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, организации и проведения лотерей, азартных игр, производства и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, государственного регулирования деятельности бюро кредитных историй</p> <p>А) Казначейство</p> <p>Б) Минфин</p> <p>В) МВД</p> <p>Г) Генеральная прокуратура</p>	Б
ПКП-2	<p>7. Для сдерживания инфляции ЦБ РФ...</p> <p>А) повышает ключевую ставку</p> <p>Б) снижает ключевую ставку</p> <p>В) повышает налоги</p> <p>Г) снижает налоги</p>	Б
	<p>8. При режиме таргетирования инфляции валютный курс является...</p> <p>А) фиксированным</p> <p>Б) плавающим</p> <p>В) частично ограниченным</p> <p>Г) полностью ограниченным</p>	Б
	<p>9. Состояние финансовой системы, в котором не происходит формирования системных рисков, способных при реализации оказать негативное воздействие на процесс трансформации сбережений в инвестиции и реальный сектор экономики</p> <p>А) дисфункция</p> <p>Б) дисбаланс</p>	В

	В) финансовая стабильность Г) финансовый разрыв	
УК-11	10. Отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах предыдущего (базисного) периода – это... А) индекс ликвидности Б) индекс Херфиндаля-Хиршмана В) индекс Лернера Г) индекс потребительских цен	Г
	11. К методам таможенного регулирования относят А) тарифные методы Б) монетарные методы В) фискальные методы Г) экспертные методы	А
	12. Налоговый вычет – это... А) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Б) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на прибыль, либо возврат части ранее уплаченного налога на прибыль в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях В) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на имущество, либо возврат части ранее уплаченного налога на имущество в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Г) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДС, либо возврат части ранее уплаченного НДС в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях	А

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- «отлично» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена полностью. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 86 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и

денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- оценкой «хорошо» оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 70 до 85 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- оценкой «удовлетворительно» оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 50 до 69 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного,

эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- «не удовлетворительно» выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

Не знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

не умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

Примерный перечень вопросов для зачета

- 1 Банки и небанковские финансовые институты как субъекты кредитной системы.
- 2 Макроэкономический анализ кредитной системы: необходимость, содержание, принципы организации.
- 3 Агрегирование в макроэкономическом анализе кредитной системы.
- 4 Информационная среда макроэкономического анализа кредитной системы, ее сегментация и классы. Содержание информационной среды
- 5 Информационная безопасность кредитной системы.
- 6 Институциональная структура кредитной системы: понятие и элементы.
- 7 Факторы, определяющие институциональную структуру кредитной системы.
- 8 Анализ и институциональные особенности современной кредитной системы России: центральный банк в кредитной системе России.
- 9 Анализ и институциональные особенности современной кредитной системы России: коммерческие банки в кредитной системе России
- 10 Анализ и институциональные особенности современной кредитной системы России: небанковские кредитные организации в банковской системе России.
- 11 Анализ и институциональные особенности современной кредитной системы России: небанковские финансовые институты.
- 12 Анализ и институциональные особенности современной кредитной системы России: институты инфраструктуры кредитной системы.
- 13 Кредитно-инвестиционный потенциал кредитной системы: понятие и факторы.
- 14 Капитализация как основа кредитно-инвестиционного потенциала банков и небанковских финансовых институтов.

- 15 Влияние сберегательного потенциала населения и привлеченных средств организаций и домохозяйств на кредитно-инвестиционный потенциал банков и небанковских финансовых институтов.
- 16 Влияние иностранного капитала на банки и небанковские финансовые институты России.
- 17 Влияние инструментов рефинансирования на кредитно-инвестиционный потенциал банков.
- 18 Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала кредитной системы: кредитование организаций нефинансового сектора.
- 19 Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала кредитной системы: кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 20 Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала кредитной системы: межбанковское кредитование.
- 21 Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала кредитной системы: операции банков и небанковских финансовых институтов с ценными бумагами.
- 22 Факторы, оказывающие влияние на кредитную систему.
- 23 Показатели устойчивости, стабильности и надежности банковской сферы.
- 24 Методика определения устойчивости банковской сферы.
- 25 Факторы и параметры стабильности банковской сферы.
- 26 Системные риски: понятие, критерии их идентификации и оценка.
- 27 Эффективность кредитной системы: понятие и элементы.
- 28 Экономическая безопасность кредитной системы и ее обеспечение.
- 29 Зарубежные кредитные системы и их влияние на кредитную систему России.

Примеры тестовых заданий

1. Основные виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками:
а) выдача кредитов;

- б) прием депозитов;
- в) страхование ответственности.

2. Первые банки как кредитные организации появились:

- а) в Италии;
- б) в США
- в) в Великобритании.

3. Межбанковский рынок – это:

а) Сфера обмена, включающая организации, обеспечивающие процесс эффективного приобретения продукции, установления необходимых хозяйственных связей.

б) Совокупность учреждений, обслуживающих трудоустройство, подготовку кадров, содействующих занятости и материальной поддержке работающих.

в) Часть рынка ссудных капиталов, где временно свободные денежные ресурсы кредитных учреждений привлекаются и размещаются банками преимущественно в форме межбанковских депозитов на определенные сроки.

4. По какой ставке предоставляется международный кредит?

- а) либор
- б) пибор
- в) сибор
- г) индекс Доу Джонса

3. Овернайтное кредитование осуществляется:

- а) коммерческими банками
- б) центральными банками
- в) небанковскими организациями
- г) ломбардами

5. Консорциальный (синдицированный) кредит — это кредит, предоставляемый:

- а) ЦБ
- б) инвестиционным банком
- в) ипотечным банком
- г) группой банков

6. Совокупность кредитов, выданных банком — это:

- а) кредитная линия
- б) кредитная экспансия
- в) кредитный портфель
- г) кредитная рестрикция

7. По международным стандартам минимальный размер уставного фонда для банков составляет:

- а) 1 млн. евро
- б) 5 млн. евро
- в) 1 млн. долл. США
- г) 5 млн. долл. США

8. Денежной единицей МВФ является:
- а) доллар США
 - б) евро
 - в) СДР
 - г) свободно конвертируемая валюта
9. Гарантия платежа по ценным бумагам — это:
- а) уступка
 - б) пеня
 - в) аваль
 - г) акцепт
10. На дилерских рынках цены устанавливаются по результатам:
- а) простого аукциона
 - б) онкольного аукциона
 - в) публичного объявления продавцами цен без последующего их изменения на основе аукционного механизма 2 вариант
11. Ставка доходности по казначейским векселям США называется:
- а) рыночной процентной ставкой
 - б) ставкой ломбардного кредитования
 - в) ставкой без риска
 - г) ставкой рефинансирования
 - д) учетной процентной ставкой
12. Производными финансовыми инструментами являются:
- а) опционы
 - б) фьючерсы
 - в) свопы
 - г) конвертируемые облигации
 - д) сертификаты акций
13. Инвестиционные качества производных финансовых инструментов ... по сравнению с первичными ценными бумагами
- а) выше
 - б) ниже
14. Американские депозитарные расписки номинированы:
- а) в валюте страны, резидентом которой является инвестор
 - б) в американских долларах
 - в) в любой конвертируемой валюте
15. Фондовая биржа для осуществления своей деятельности должна иметь лицензию:
- а) профессионального участника рынка ценных бумаг
 - б) фондовой биржи
 - в) регистратора

16. Основными задачами Министерства финансов являются:

- а) разработка и реализация стратегических направлений финансовой политики;
- б) составление проекта исполнения федерального бюджета
- в) противодействует легализации доходов, добытых преступным путем
- г) обеспечение устойчивости государственных финансов
- д) концентрация финансов на приоритетных направлениях экономики

17. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?

- а) посредничество в кредите;
- б) создание кредитных средств обращения;
- в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

18. Что является конкретным результатом банковской деятельности?

- а) организация денежно - кредитного процесса;
- б) создание кредитных средств обращения;
- в) создание банковского продукта.

19. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно - финансовых учреждений:

- а) рынок денег;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) финансовый рынок;
- г) рынок капиталов.

20. Какие кредитно - финансовые институты входят в банковскую систему?

- а) только банки;
- б) все кредитные и кредитно - финансовые институты страны;
- в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции;

21. К какой группе банков относятся Центральные банки?

- а) банки, являющиеся акционерными обществами;
- б) частные кредитные институты; в) государственные кредитно - финансовые институты.

22. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?

- а) кредитование;
- б) эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) эмиссия денег;
- г) расчетно - кассовые;
- д) привлечение денежных средств во вклады;
- е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

23. Имеет Банк России право вмешиваться в оперативную деятельность

коммерческих банков?

- а) да;
- б) нет.

24. Укажите размер ставки рефинансирования на момент выполнения теста: 24 %; 16 %; 8 %; другое.

25. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России на денежную массу, находящуюся в обращении?

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет.

26. За Центральным банком закреплена роль:

- а) лизингового центра страны
- б) кредитора предприятий
- в) банка, осуществляющего трастовые операции
- г) казначея государства
- д) банка банков

27. Операции на открытом рынке – это деятельность Центрального банка по:

- а) предоставлению ссуд коммерческим банкам
- б) предоставлению кредитов населению
- в) сокращению счетов коммерческих банков
- г) покупке ценных бумаг
- д) продаже ценных бумаг

28. Функциями Центрального банка РФ являются:

- а) регулирующая
- б) информационная
- в) совершение операций с торгово-промышленной клиентурой
- г) исследовательская

29. Денежно-кредитная политика может быть направлена:

- а) на стимулирование кредита
- б) на ограничение кредита
- в) сокращение числа действующих кредитных организаций
- г) увеличение числа действующих кредитных организаций

30. К функциям Центрального банка Российской Федерации относятся:

- а) государственная регистрация банков
- б) реализация облигаций государственных банков
- в) кредитование физических лиц
- г) реализация акций государственных предприятий 1

31. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки вправе:

- а) осуществлять выпуск в обращение банкнот

- б) конкурировать с ЦБ РФ
- в) производить выдачу поручительств за третьих лиц
- г) выдавать кредиты
- д) поддерживать стабильность покупательской способности национальной денежной единицы

32. В состав активов коммерческого банка включаются:

- а) выданные банком кредиты
- б) средства резервного фонда
- в) депозиты
- г) купленные ценные бумаги

33. Кредитным организациям российским банковским законодательством запрещено заниматься:

- а) ссудной деятельностью
- б) торговой деятельностью
- в) страховой деятельностью
- г) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов

34. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

- а) привлечение средств на счета юридических лиц
- б) выдача кредитов
- в) привлечение депозитов
- г) выдача кредитов
- д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

35. К принципам, на основе которых предоставляются кредиты, относятся:

- а) срочность
- б) платность
- в) возвратность
- г) краткосрочность
- д) обеспеченность
- е) целевое назначение
- ж) дифференцированность

36. ### - это денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях

37. Вклады ### могут быть изъяты или переведены другому лицу в любое время без предварительного уведомления банка

38. ### - это долгосрочная аренда машин, оборудования, купленных арендодателем у арендатора с целью их производственного использования при сохранении права собственности на них за арендодателем на весь срок договора

39. ### операции – операции банков по управлению имуществом и выполнению иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах его доверенного лица

40. ### - это пластинка с нанесенной магнитной полосой или встроенной микросхемой, дающая ключ к специализированному карточному счету в банке

41. Банковская система является частью ### системы страны

42. Наиболее распространенным способом снижения финансового риска является:

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.

43. Страховое обеспечение применяется:

- а) в имущественном страховании;
- б) личном страховании;
- в) страховании ответственности.

44. Страховая сумма - это...

- а) денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом;
- б) часть ущерба, не возмещаемая страховщиком.

45. Страхователь - это....

- а) страховая компания или организация;
- б) третье лицо;
- в) юридическое или физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования.

46. Плата за страхование, предназначенная для формирования страхового фонда и уплачиваемая в силу закона при добровольном страховании или по условиям договора в добровольном страховании:

- а) страховой взнос
- б) страховая премия
- в) страховая выплата
- г) страховое обеспечение

47. ### страхование осуществляется на основе договора между страхователем и страховщиком по желанию клиента

48. По объектам страхования всю совокупность страховых отношений разделяют на:

- а) обязательное страхование
- б) добровольное страхование
- в) имущественное страхование
- г) личное страхование
- д) страхование ответственности

49. Страхование### предусматривает обязанности страховщика произвести страховые выплаты в случае смерти застрахованного, а также дожития его до окончательного срока страхования или до возраста, определенного договором

страхования

50. Имущественное страхование включает страхование:

- а) средств транспорта
- б) страхование строений
- в) страхование жизни
- г) страхование грузов

51. Личное страхование предусматривает:

- а) страхование жизни
- б) медицинское страхование
- в) страхование трудоспособности
- г) страхование строений

51.– вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату на определенных условиях

52. Субъектами лизинга являются:

- а) лизингодатель
- б) лизингополучатель
- в) продавец имущества
- г) лизингопосредник

53. ...– физическое или юридическое лицо, которое обязано принять предмет лизинга за определенную плату на определенных условиях

54. К основным видам лизинга относятся:

- а) финансовый
- б) оперативный
- в) кредитный
- г) валютный

55.-лизинг – это лизинг, при котором лизингодатель передает имущество лизингополучателю во временное владение и пользование на срок, совпадающий с полным сроком амортизации имущества и с правом последующего выкупа имущества

56. ... - это некоммерческая организация по социальному обеспечению, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров с вкладчиками.

57. ... - это имущественный комплекс, пользование и распоряжение которым осуществляет управляющая компания исключительно в интересах акционеров или учредителей доверительного управления.

58. Инвестиционные фонды бывают следующих видов:

- а) акционерные
- б) паевые

- в) страховые
- г) кредитные

59. В состав активов инвестиционных фондов могут входить:

- а) денежные средства
- б) ценные бумаги
- в) недвижимое имущество
- г) движимое имущество

60. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях:

- а) X веке;
- б) XV веке;
- в) XVII веке;
- г) XIX веке.

61. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм:

- а) счетные палаты;
- б) казенные палаты;
- в) отделения федерального казначейства.

62. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I:

- а) 1918 года;
- б) 1922 года;
- в) 1989 года;
- г) 1992 года.

63. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:

- а) казначейская, банковская, кассовая;
- б) казначейская, консолидированная, смешанная;
- в) казначейская, банковская, смешанная.

64. Один из участников процесса исполнения бюджета:

- а) предприятие;
- б) банковское учреждение;
- в) аудиторская фирма.

65. Какая система исполнения бюджета действует в наше время в России:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная.

66. Финансирование, осуществляемое в пределах установленных лимитов, зачастую в суммах реально поступающих доходов называется:

- а) лимитирование расходов;
- б) секвестрование расходов;
- в) санкционирование расходов.

67. Казначейство - это:

- а) самостоятельный финансовый орган;
- б) департамент в составе Минфина РФ;
- а) департамент в составе Министерства по налогам и сборам;
- г) главный фонд страны.

68. В каком году указом Президента было введено казначейское исполнение бюджета?

- а) 1990;
- б) 1992;
- в) 1997;
- г) 2000.

69. Кассиром всех распорядителей и получателей бюджетных средств является:

- а) главный распорядитель;
- б) Счетная палата;
- в) Казначейство.

70. Сколько иерархий содержит организационно-функциональная структура органов федерального казначейства?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

71. Имеют ли право органы казначейства принимать какие-либо решения самостоятельно?

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях.

72. Россия - первая страна, которая перешла на казначейскую систему исполнения бюджета.

- а) верно;
- б) неверно.

73. Признанная исполнительным органом обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока в соответствии со сводной бюджетной росписью:

- а) бюджетное обязательство;
- б) бюджетное планирование;
- в) бюджетное регулирование.

74. Какую из названных функций казначейство не выполняет:

- а) совершенствование межбюджетных отношений;
- б) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- в) повышение оперативности в финансировании государственных программ;

г) повышение эффективности валютно-финансовых операций.

75. Сколько уровней включает Федеральное казначейство:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4

76. Планирование доходов бюджета осуществляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Таможенный комитет РФ;
- г) налоговые инспекции РФ.

77. Основными методами мобилизации государственных доходов (разных формах) являются:

- а) налоги;
- б) трансферты;
- в) займы;
- г) эмиссия.

78. Важными отличительными признаками налогов являются:

- а) образование целевых денежных фондов;
- б) безвозмездность и безвозвратность;
- в) предоставление плательщику налога каких-либо прав;
- г) добровольный характер.

79. Что из ниже перечисленных не относится к неналоговым доходам:

- а) доходы от использования государственной собственности;
- б) доходы депутатов Государственной думы;
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- г) доходы от реализации государственных резервов.

80. Каковы источники доходов федерального бюджета?

- а) национальный доход своей страны;
- б) национальное богатство своей страны;
- в) национальный доход и национальное богатство других стран.

81. Что представляют собой закрепленные доходы бюджета?

- а) Доходы, составляющие часть общегосударственных доходов и полностью поступающие в соответствующие бюджеты;
- б) Доходы, которые полностью или частично зачисляются в нижестоящие бюджеты в течение установленного периода времени;
- в) Доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле (процентах) на постоянной основе поступают в установленном законом порядке в соответствующие бюджеты.

82. Расходы федерального бюджета это:

- а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- в) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;
- г) часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций: охранной, оборонной, внешнеэкономических отношений, социальной, управленческой.

83. Какой из этих принципов не относится к принципам формирования расходов федерального бюджета

- а) территориальный;
- б) целевой;
- в) функциональный.

84. Имеют ли право органы федерального казначейства самостоятельно принимать решения об объеме и назначении расходов, а также определять получателей

- а) да;
- б) нет;
- в) в особых случаях.

85. Перечисление бюджетных средств производится:

- а) по гарантийному обязательству;
- б) договору;
- в) платежному поручению.

86. Допускается ли выдача наличности с текущего счета по исполнению бюджета?

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

87. К защищенным статьям бюджета относятся:

- а) Расходы на оборону, управление;
- б) Расходы на здравоохранение;
- в) Расходы на радиационные и ядерно-опасные объекты;
- г) Расходы на заработную плату бюджетникам.

88. Существуют следующие факторы, определяющие динамику расходов:

- а) экономическое развитие страны и человеческое развитие;
- б) научно-технический прогресс и внешние обстоятельства;
- в) институциональные и политические факторы;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

89. Какой из перечисленных документов не входит в пакет документов для открытия счета в органах федерального казначейства:

- а) свидетельство о государственной регистрации;
- б) свидетельство о постановке на налоговый учет;
- в) налоговая декларация.

90. От имени какого органа заполняются все реквизиты плательщика в платежном документе, оформляемом распорядителем:

- а) казначейства;
- б) Министерства финансов;
- в) Центрального банка РФ.

91. В какой срок банк обязан списать средства со счета казначейства при получении платежных документов казначейства:

- а) через неделю после принятия документов;
- б) в день принятия документов;
- в) только на следующий день после принятия документов.

92. Порядок окончания финансового года устанавливается:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Министерством финансов и Министерством экономики;
- в) Центральным банком РФ и Министерством финансов.

93. Что должен предпринять руководитель органа федерального казначейства, если на момент открытия лицевого счета у клиента отсутствует гербовая печать

- а) отказать клиенту в финансировании;
- б) предоставить клиенту время для изготовления печати;
- в) осуществить финансирование в размере не более 60%.

94. Обеспечение целевого финансирования расходов по бюджетополучателям - это основная функция:

- а) Федерального казначейства РФ;
- б) Управления Федерального казначейства;
- в) Отделения Федерального казначейства.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1. Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджета бюджетной системы РФ

Решение. Сумма перерасчета по указанному налогу определяется следующим образом: $200 \text{ руб.} \times (30\% + 50\%) = 160 \text{ руб.}$

По бюджету субъекта РФ, по которому предоставлена отсрочка сумма перерасчета берется со знаком «минус»: -160 руб.

По бюджетам, в пользу которых производится перераспределение средств, сумма перерасчета вычисляется таким образом: $200 \text{ руб.} \times 30\% = 60 \text{ руб.}$ – для федерального бюджета; $200 \text{ руб.} \times 50\% = 100 \text{ руб.}$ – для местного бюджета.

С учетом предоставленной отсрочки по уплате земельного налога предприятие осуществляет уплату земельного налога в размере 800 руб.

В этом случае органы Казначейства России по действующим нормативам осуществляют распределение поступившего платежа по уровням бюджетов следующим образом:

- в федеральный бюджет –240 руб. (30%);
- бюджет субъекта Российской Федерации –160 руб. (20%);
- местный бюджет –400 руб. (50%).

Всего: 800руб.

После осуществления данной операции сумма земельного налога поступившего от плательщика, будет распределена по уровням бюджета с учетом распределения суммы предоставленной отсрочки по указанному налогу следующим образом:

- в федеральный бюджет –300 руб. (240 + 60);
- бюджет субъекта РФ -0 руб. (160 -160);
- местный бюджет -500 руб. (400 + 100).

Всего: 800 руб.

Задача 2. От предприятия А поступил платеж по земельному налогу после окончания срока действия отсрочки в предыдущем налоговом периоде в сумме 1200 руб., включая сумму отсрочки платежа в размере 200руб. за предыдущий налоговый период. Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством РФ установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет –30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации –20%;
- местный бюджет –50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджетной системы Российской Федерации.

Решение. Производится распределение земельного налога по установленным нормативам:

- в федеральный бюджет –360 руб. (30%);
- бюджет субъекта Российской Федерации –240 руб. (20%);
- местный бюджет –600 руб. (50%).

Всего: 1200 руб.

Так как по платежу земельного налога в бюджет субъекта РФ предоставлена отсрочка и в период ее действия производилось

перераспределение средств (в форме перерасчетов между уровнями бюджетов), распределение поступившего платежа после окончания срока действия отсрочки должно быть осуществлено с учетом ранее произведенных перерасчетов.

Для этого необходимо сумму, полученную при перерасчете в период действия отсрочки по уплате земельного налога, отразить с обратным знаком

- в федеральный бюджет –60 руб. (30%) со знаком «минус»;
- бюджет субъекта РФ –160 руб. (20%) со знаком «плюс»;
- местный бюджет –100 руб. (50%) со знаком «минус».

После исполнения данной операции платеж в сумме 1200 руб. распределится следующим образом:

- в федеральный бюджет –300 руб. (360 -60);
- бюджет субъекта РФ -400 руб. (240 + 160);
- местный бюджет –500 руб. (600 -100) Всего: 1200 руб.

Задача 3. Организация В вносит за отчетный период в доходы бюджетов плату налога за пользование водными объектами с учетом обособленных подразделений, расположенных на территории двух муниципальных образований, в сумме 10 000 руб.

Согласно закону субъектов РФ, плата за пользование водными объектами распределяется по следующим нормативам:

- в федеральный бюджет –40%;
- бюджет субъекта РФ –30%;
- местный бюджет –30%.

Определить суммы распределения налога за пользование водными объектами по уровням бюджета бюджетной системы РФ при условии, что уплата налога за пользование водными объектами была произведена тремя платежными поручениями:

- на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ и местный бюджет -8000 руб.;

- два платежных поручения –на счет органов Казначейства России по месту нахождения территориально обособленных подразделений по 1000 руб. в местные бюджеты, всего –2000 руб.

Решение. При поступлении на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации распределение платежа в сумме 8000 руб. производится по установленным нормативам отчислений

- в федеральный бюджет –8000 руб. \times 40% = 3200 руб.;
- бюджет субъекта РФ -8000 руб. \times 30% = 2400 руб.;
- местный бюджет -8000 руб. \times 30% = 2400 руб.

Всего: 8000 руб.

После получения сведений от налоговых органов (по месту регистрации организации) об уплате отдельными платежными поручениями налогов и сборов, перечисленных в местные бюджеты по месту нахождения обособленных подразделений в сумме 2000 руб., органы Казначейства

России определяют сумму перерасчета, который подлежит исполнению за счет общих поступлений на счет № 40101.

Перерасчет определяется следующим образом:

- в федеральный бюджет $-2000 \text{ руб.} \times 40\% = 800 \text{ руб.}$ (отражается со знаком «плюс»);
- бюджет субъекта РФ $-2000 \text{ руб.} \times 30\% = 600 \text{ руб.}$ (отражается со знаком «плюс»);
- местный бюджет $-2000 \text{ руб.} \times 70\% = 1400 \text{ руб.}$ (отражается со знаком «минус»).

В результате исполнения перерасчета в бюджеты должно быть зачислено:

- в федеральный бюджет $-3200 \text{ руб.} + 800 \text{ руб.} = 4000 \text{ руб.};$
- бюджет субъекта РФ $-2400 \text{ руб.} + 600 \text{ руб.} = 3000 \text{ руб.};$
- местный бюджет по месту регистрации организации $-2400 \text{ руб.} - 1400 \text{ руб.} = 1000 \text{ руб.}$

Всего: 8000 руб.

В местные бюджеты по месту нахождения обособленных подразделений организации должно быть зачислено по 1000 руб. в каждый. При этом от общей суммы налога, перечисленного организацией, выдерживаются нормативы отчислений, установленные законодательством. Всего -10000 руб. , в том числе:

- федеральный бюджет -4000 руб. (40%);
- бюджет субъекта РФ -3000 руб. (30%);
- местные бюджеты -3000 руб. (30%).

Задача 4. Составьте таблицу, отражающую изменение функций участников исполнения бюджета до перехода на казначейскую систему исполнения бюджета и после перехода:

Участники стадии исполнения бюджета	Функции соответствующих участников исполнения бюджета	
	До перехода на казначейскую систему исполнения бюджета	После перехода на казначейскую систему исполнения бюджета
Подразделения финансовых органов		
Казначейские органы		
Налоговые органы		
Кредитные организации		
Главные распорядители и распорядители бюджетных средств		
Получатели бюджетных средств		

Задача 5. Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России. Выявите особенности.

Задача 6. Сравните порядок разработки и исполнения сводной бюджетной росписи федерального бюджета за последние три года.

Задача 7. На основании данных федеральных законов о федеральном бюджете за последние пять лет и данных федеральных законов об исполнении федерального бюджета за соответствующие годы выявите отклонения плановых показателей, определите факторы такого отклонения, сделайте выводы.

Задача 8. Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России.

Задача 9. Сравните функции Федерального казначейства РФ и Казначейства Министерства финансов России в XIX веке.

Задача 10. Покажите на схеме взаимодействие органов Федерального казначейства разного уровня при перечислении доходов федерального бюджета на финансирование расходов.

Задача 11. Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства краевого бюджета по доходам.

Задача 12. Составьте схему, отражающую участников и документооборот между ними при исполнении расходов федерального бюджета.

Задача 13. Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства краевого бюджета по расходам.

Задача 14. На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Задача 15. Сравните механизм исполнения территориальных бюджетов по доходам в дотационных и не дотационных субъектах РФ. Изобразите взаимодействие участников исполнения доходной части территориальных бюджетов на схеме.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с доп. и изм.). – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 10.01.2024).
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

- 11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2024).
- 13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
- 14 Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).

Основная литература

15. Деньги, кредит, банки: учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О.И. Лаврушин, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06881-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
16. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. и практикум для вузов / Г. А. Аболихина, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.
17. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие для напр. бакалавриата «Экономика» / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой ; Финуниверситет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва

: КноРус, 2021. — 325 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04162-8. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

18. Деньги, кредит, банки: учеб. и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов, В.С. Воронов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

19. Денежно-кредитная и финансовая системы: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2020. — 445 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

20. Кредитная экспансия и управление кредитом: учеб. пособие для магистров / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, И.В. Ларионова [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-406-02353-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/914344> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

21. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-05753-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/938331> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

22. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России: монография / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.В.

Захарова [и др.]; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2081-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934884> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

23. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова, А.Е. Белоконов, Н.Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 10.01.2024). — Текст: электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [URL:http://www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) -Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
2. [URL:http://arb.ru](http://arb.ru) -Официальный сайт Ассоциации российских банков
3. [URL:http://futurebanking.ru](http://futurebanking.ru) -Официальный сайт ООО «Регламент-Медиа»
4. [URL:http://rbc.ru](http://rbc.ru) -Официальный сайт ИА «РБК».
5. [URL:http://www.banki.ru](http://www.banki.ru) -Официальный сайт ИА «Банки.ру»
6. [URL:http://www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) -Официальный сайт ИА «Банкир.ру»
7. [URL:http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -Официальный сайт Банка России
8. [URL:http://www.fintechru.org](http://www.fintechru.org) -Официальный сайт Ассоциации ФинТех
9. [URL:http://www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) -Агентство экономической информации «Прайм-Тасс»
10. [URL:http://www.tadviser.ru](http://www.tadviser.ru) -Официальный сайт «Tadviser.ru».

- 11.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 12.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 13.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- 14.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
- 15.Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- 16.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» требует систематического и последовательного накопления знаний,

следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада (эссе)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада (эссе), для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада (эссе) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов (эссе) также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад (эссе) готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе (эссе);

- представить доклад (эссе) научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада (эссе), ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада (эссе): шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада (эссе) скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада (эссе), ФИО студента;

- к структуре доклада (эссе) - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад (эссе) учитывает содержание доклада (эссе), его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по организации «круглого стола» и научной дискуссии

При реализации дисциплины «Банки и небанковские финансовые институты» используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;

– работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Научная дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой

процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «*круглого стола*» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом

объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада, эссе, курсовой работы и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно

ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux

2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <https://www.consultant.ru/>

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL:
<http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.