

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления


Г.И. Купин

«15» февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент


Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.



Маркарян Варвара Рафаеловна

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
профиль "Финансы и кредит"
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 339.9
ББК 65.59
М 191

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Берлин С.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Тимошенко Н.В.

Маркарян В.Р.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль ОП «Экономика и финансы», профиль "Финансы и кредит", очная форма обучения — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 95 с.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 «Экономика», профиль "Финансы и кредит".

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Маркарян Варвара Рафасловна

Мировая экономика и международные экономические отношения

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

*Усл. п.л. 6,7. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____*

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Маркарян В.Р. 2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	16
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	18
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	27
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	30
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	33
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	59
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	62
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	63
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	94
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	94
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	94
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	94
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	94

1 Наименование дисциплины

Дисциплина **Б1.О.03.05** «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ВО Финуниверситета учебная дисциплина **Б1.О.03.05** «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций направления бакалавра экономики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей ей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	- <i>знать</i> закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; - <i>уметь</i> пользоваться различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально – историческом и этическом контекстах
		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной	- <i>знать</i> основы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности - <i>уметь</i> -навыками Умеет

		деятельности.	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально – историческом и этическом контекстах.	<p>- <i>знать</i>. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>- <i>уметь</i> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>- <i>знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации;</p> <p>-<i>уметь</i> реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации информации.</p>
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<p>- <i>знать</i> сущность, закономерности и природу вариабельности;</p> <p>- <i>уметь</i> обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности.</p>
		3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<p>- <i>знать</i> признаки классификации, общие свойства элементов группы однородных «объектов»</p> <p>- <i>уметь</i> формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации.</p>
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>- <i>знать</i> особенности собственных суждений и оценки, отличительные признаки фактов и мнений, интерпретаций, оценок; --</p> <p>-<i>уметь</i> формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
		5.Аргументировано и логично представляет свою	-<i>знать</i> особенности представления своей точки зрения

		точку зрения посредством и на основе системного описания	на основе системного описания; -- - уметь представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
<i>Профессиональные компетенции направления (ПКН)</i>			
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направления развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	- знать систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы, а также механизмы международного разделения труда и тенденции его развития; - уметь оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	- знать влияние нормативных правовых актов, международных торговых и товарных организаций (соглашений) на развитие мирохозяйственных связей; - уметь анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов, а также современные технологии управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	-- знать вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; - уметь определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.03.05** «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовой дисциплиной ФГОС ВО (ОС ФУ) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль "Фининсы и кредит" относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления для (2 курс, 3 семестр) очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «История России», «Эконометрика», «Анализ данных», «Экономика организации», «Менеджмент», «Маркетинг».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования мирового рынка в условиях глобализации и основные принципы соблюдения политических и государственных интересов на общемировом экономическом пространстве;

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- уметь научной, исторической, авторской литературой, а также и экспертной, информацией из средств массовой информации для правильной и объективной интерпретации происходящих на мировом рынке процессов;

- владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Современные технологии прикладного программирования и обработки данных	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	История экономических учений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	Основы финансового контроля	*		*	*		*	*	*		*		
4	Экономическая теория	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Анализ финансовой отчетности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Финансы и кредит", общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

Таблица 3 - Трудоёмкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (для очной формы обучени)

	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	
	ОП «Экономика и финансы», профиль "Финансы и кредит" очная форма обучения	
Вид учебной работы	Часы:	
	Всего	Сем. 3
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144
Контактная работа-Аудиторные занятия	34	34

<i>Лекции</i>	16	16
Семинарские или практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
В течение семестра	108	108
Подготовка к экзамену	36	36
Вид текущего контроля	экзамен	экзамен
Вид промежуточной аттестации		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины.

Тема 1. Современная мировая экономика

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Принципы классификации стран в мировом хозяйстве.

Ресурсы современного мирового хозяйства.

Глобальные проблемы современности.

Проблема устойчивого развития. Специфические черты устойчивого развития применительно к отдельным странам.

Цели развития тысячелетия ООН. Достигнутый прогресс в их реализации.

Тема 2. Система международных экономических отношений

Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений.

Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.

Особенности положения Российской Федерации в системе современных международных экономических отношений.

Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на систему международных экономических отношений.

Тема 3. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли

Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на динамику мировых цен на различных товарных рынках.

Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты

- Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли и их эволюция. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
- Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые, товары и особенности организации их торговли. Мировая торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.
- Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.
- Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО), ее роль в регулировании международной торговли.
- Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Правила толкования торговых терминов "Инкотермс". Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров. Цены внешнеторговых контрактов.

Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование

- Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
- Влияние мирового экономического кризиса на состояние внешней торговли России.
- Эволюция внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Федеральные законы Российской Федерации «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»; Таможенный кодекс

Российской Федерации. Тарифное регулирование. Таможенная политика. Нетарифные ограничения и меры по защите внутреннего рынка.

- Проблема стимулирования экспорта. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза в рамках СНГ.
- Торговая политика России в условиях членства в ВТО: новые вызовы и возможности для российской экономики.

Тема 6. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий

- Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
- Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса.
- Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.
- Децентрализация туристического бизнеса. Закон РФ «Об основах туристской деятельности».
- Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Особенности организации международных морских перевозок. Страны открытого судового регистра.
- Место России в международных перевозках.
- Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Вопросы интеллектуальной собственности на международном рынке технологий.
- Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную (TRIPS). Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.

- Россия на международном рынке технологий. Проблемы модернизации российской экономики.

Тема 7. Международное движение капитала

- Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
- Понятие "официальной помощи развитию".
- Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов.
- Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
- Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его характеристика в отдельных странах.
- Влияние мирового финансово-экономического кризиса на характер и направления международной инвестиционной деятельности.
- Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.

Тема 8. Иностранные инвестиции в России, их регулирование

- Иностранные капиталовложения в России и их роль в экономическом развитии страны. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
- Государственное регулирование иностранных инвестиций. Федеральный закон от 25 июня 1999 года "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".
- Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала. Привлечение иностранного капитала в освоение природных ресурсов.

Соглашения о разделе продукции. Закон Российской Федерации «О соглашениях о разделе продукции».

- Федеральный закон Российской Федерации «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства».
- Роль особых экономических зон в развитии экономики и привлечении иностранных инвестиций в Российскую Федерацию, их функции, экономическое регулирование, проблемы развития.
- Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранных инвестиций. Внешняя задолженность России: масштабы и структура. Основные причины формирования внешней задолженности и пути решения проблемы внешнего долга России.

Тема 9. Международный рынок рабочей силы

- Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
- Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
- Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
- Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
- Место России на международном рынке труда.

Тема 10 Международные валютно-расчетные отношения

- Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки.

- Национальная валютная система Российской Федерации. Валютный курс рубля. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
- Международные расчетные отношения, формы международных расчетов, их классификация. Организация международных расчетов. Международные расчетно-платежные отношения России с развитыми и развивающимися странами, с государствами СНГ. Мировой финансовый кризис и проекты создания новой архитектуры международных валютно-кредитных отношений.
- Понятие платежного и расчетного баланса. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

Тема 11. Интеграционные процессы в мировой экономике

- Сущность и формы международной экономической интеграции.
- Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
- Европейское экономическое пространство. Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях.
- Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
- Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН и Восточноазиатская модель интеграции. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Экономическое взаимодействие в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Проблема формирования Евразийского союза.

Тема 12. Международные экономические организации

- Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.

- Экономические организации, входящие в систему ООН.
- Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).
Органы и организации ООН, связанные с проблемами "нового международного экономического порядка" (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).
- Специализированные учреждения ООН и их функции.
- Международные финансовые организации.
- Другие международные организации, имеющие экономические функции.
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
Неформальные международные экономические организации. Всемирный экономический форум, «Группа 8», «Парижский клуб», «Лондонский клуб».
- Участие России в международных экономических организациях.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в таблице 4 и таблице 4а.

Таблица 4- Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и кредит", очная формы обучения

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1. Современная мировая экономика	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
2. Система международных экономических отношений	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
3. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
4. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
5.Внешняя торговля России и ее регулирование	8	2	1	1	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
6. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий	8	2	1	1	4	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
7. Международное движение капитала	8	2	1	1	4	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
8. Иностранные инвестиции в России, их регулирование	8	2	1	1	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
9. Международный рынок рабочей силы	8	2	1	1	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
10. Международные валютно-расчетные отношения	8	2	1	1	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
11. Интеграционные процессы в мировой экономике	11	3	1	2	1	8	Выполнение разноуровневых заданий, тест
12. Международные экономические организации	9	3	1	2	1	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
В семестре	108					74	

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
Подготовка к экзамену						36	Экзамен
В целом по дисциплине	144	34	16	18	28	74	
Итого %					80%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности структуры современных международных экономических отношений, понять механизм глобализации мировой экономики, проанализировать причины кризисных явлений, оценить механизм их формирования, а также понять их воздействие на российскую экономику и предложить возможности их предотвращения.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», для очной формы обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 2. Система международных экономических отношений	Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
3. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли	Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
4. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли и их эволюция. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
5. Внешняя торговля России и ее регулирование	Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
6. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий	Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
7. Международное движение капитала	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
8. Иностранные инвестиции в России, их регулирование	Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: Раздел 8(№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
9. Международный рынок рабочей силы	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Рекомендуемые источники:	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
10. Международные валютно-расчетные отношения	Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Рекомендуемые источники:	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
11. Интеграционные процессы в мировой экономике	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западно-европейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Рекомендуемые источники: Раздел 8(№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты
12. Международные экономические организации	Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации. Экономические организации, входящие в систему ООН. Рекомендуемые источники: Раздел 8(№15-20), раздел 9 (№1-19)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, тесты

Тема 1. Современная мировая экономика

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с проблемами современной мировой экономики, связанных с ограниченностью невозобновляемых ресурсов, перенаселением некоторых территорий планеты, проблемой бедности и недопустимым разрывом по уровню жизни между социальными слоями общества, проблемами глобализации, как объективного процесса современности

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Количественные характеристики развития мирового хозяйства.
3. Мировая экономика и ее структура. Группы стран в мировой экономике.
4. Современный этап развития мирового хозяйства. Характеристики
5. Мирового финансово-экономического кризиса.
6. Постиндустриализация – основная тенденция в современной мировой экономике
7. Процессы глобализации современного мирового хозяйства.

Тема 2. Система международных экономических отношений

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением системы международных экономических отношений, места и динамики в ней международной торговли, ее основных показателей, товарной и географической структуры мировой торговли товарами и услугами. Предстоит рассмотреть основные формы, динамику, товарную и географическую структуру мировой торговли и ее место в международных экономических отношениях

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Понятие и сущность мирового (всемирного) хозяйства.
2. Какими ресурсами располагает мировая экономика?
3. В чем заключается проблема устойчивого развития? Какие специфические черты она приобретает в условиях России?
4. Как понимать положение, что международное разделение труда является материальной основой мировой экономики?
5. Изложите сущность и содержание категории «система международных экономических отношений». Какие изменения она претерпевает в условиях глобализации экономики?
6. Какое место занимает Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений?

Тема 3. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением конъюнктуры мирового рынка, конъюнктурообразующих факторов, а также ценообразованием в международной торговле. Изучение конъюнктуры – как конкретного состояния (ситуации) на данном рынке в определенных временных, географических и иных рамках, складывающееся под воздействием совокупности целого ряда конъюктуро-образующих факторов

ценообразования того или иного товара или группы товаров, определяемое соотношением спроса и предложения и влияющее на цену.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Что понимается под категорией «мировой рынок»? Какова ее структура?
2. Что такое «Цели развития тысячелетия ООН»? Какой прогресс достигнут в их реализации в отдельных странах и мировой экономике в целом?
3. Определите понятие «конъюнктура мирового рынка» и изложите основные конъюнктурообразующие факторы.
4. Что такое мировая цена? Почему на мировом рынке имеет место множественность цен? Применимо ли это понятие ко всем товарам, поступающим на мировой рынок?
5. Поясните динамику цен на мировом рынке на отдельные группы товаров.
6. Какое влияние оказал мировой финансово-экономический кризис 2008–2009 гг. и 2014-2015 гг. на систему международных экономических отношений?

**Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.
Внешнеторговые контракты**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с международной торговлей — обменом товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами, которая зародилась в глубокой древности, но лишь к XIX в. приняла форму мирового рынка, поскольку в нее оказались втянутыми в основном все развитые страны. Предстоит изучить критерии оценки международной торговли методом анализа либо суммарного объема экспорта, импорта, либо внешнеторгового оборота страны, который рассчитывается путем суммирования экспорта и импорта.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Какие теории международной торговли вы знаете? Каковы основные положения этих теорий.
2. Каковы динамика, товарная и географическая структура мировой торговли?
3. Почему необходимо регулировать внешнюю и международную торговлю? Кто и как это осуществляет?
4. Что такое базисные условия поставки товаров? Incoterms-2010.
5. Сопоставьте «Инкотермс-2000» и «Инкотермс-2010». В чем схожи и чем различаются эти редакции «Инкотермс»?

Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с особенностями государственного регулирования

внешней торговли РФ, как крупнейшего экспортера газа, нефтепродуктов, крупного экспортера удобрений, круглого леса, пиломатериалов, алюминия, никеля, железной руды, стальных полуфабрикатов, пшеницы. Россия экспортирует преимущественно сырье и полуфабрикаты, а импортирует главным образом потребительские товары, в том числе продовольствие, одежду, бытовую технику. Имеющиеся запасы сырья позволяют России обеспечивать современные потребности производства и социальной инфраструктуры, а также осуществлять поставки на внешний рынок свою продукцию

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Охарактеризуйте динамику, товарную и географическую структуру внешней торговли Российской Федерации.
2. Какие законы приняты в Российской Федерации в сфере внешней торговли? Каковы основные положения этих документов? Тарифное регулирование внешней торговли.
3. Изложите тарифные и нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле, принятые в России.
4. Как отражается вступление России в ВТО в сфере внешней торговли России?

Тема 6. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с формированием и развитием международного рынка услуг, частью которого является международный рынок технологий, отличающийся большим разнообразием и динамизмом развития. Международная торговля технологиями — это предоставление на коммерческой основе иностранному контрагенту результатов научно-технической деятельности, имеющих не только научную, но и прикладную практическую ценность (освоение на их основе производства новых товаров, предоставление новых видов коммерческих услуг и т.д.)

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Раскройте структуру международного рынка услуг.
2. Охарактеризуйте динамику и направления международного туризма.
3. Охарактеризуйте динамику международного рынка транспортных услуг.
4. Международный рынок технологий.
5. Охарактеризуйте динамику международного рынка технологий.

Тема 7. Международное движение капитала

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с изучением объективного экономического процесса «Международная миграция капитала». Предстоит изучить, почему капитал покидает экономику одной страны в целях получения более высокого дохода в другой переводом капитала в оффшорные зоны для личных и коммерческих целей, с целью уменьшения налоговой нагрузки на капитал движение капитала между странами, включающее экспорт, импорт капитала и его функционирование за рубежом, вывоз капитала и его функционирование за рубежом в целях получения более высокого дохода в другой стране.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Почему международное движение капитала считается одной из основных форм международных экономических отношений?
2. Раскройте виды и формы вывоза капитала.
3. Что такое инвестиционный климат? Каково его состояние в различных странах мира?
4. Каким образом осуществляется государственное и международное регулирование международного движения капитала.
5. Охарактеризуйте мировую практику создания и функционирования свободных экономических зон в мировой экономике.
6. Каковы причины ужесточения политики ведущих стран и международных экономических организаций в отношении оффшорных центров?

Тема 8. Иностранные инвестиции в России, их регулирование

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с привлечением иностранных инвестиций как вложения иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории РФ в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, а также вопросами правового регулирования иностранных инвестиций на территории РФ.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Раскройте необходимость привлечения иностранного капитала для модернизации экономики России.
2. Какими федеральными законами регулируется привлечение иностранных инвестиций в Россию. Дайте краткое изложение этих документов.
3. В каких формах иностранный капитал участвует в экономике России?
4. Какие меры, по вашему мнению, необходимо принять для совершенствования инвестиционного климата в России?
5. Насколько успешной в России оказалась практика создания свободных (особых) экономических зон?

6. Какова динамика инвестиций из России? Каковы оценки соотношения легального и нелегального вывоза капитала из России?

Тема 9. Международный рынок рабочей силы

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с развитием международного рынка рабочей силы, характеристиками профессионально-квалификационного состава рабочей силы на рынке труда, а также перспективами развития миграционных процессов, изучением специфики состава рабочей силы на российском рынке, а также вопросами социальной защищенности работников на рынке труда с учетом международного и российского опыта.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Дайте краткую историческую справку о формировании международного рынка рабочей силы.
2. Раскройте тенденции развития международного рынка рабочей силы.
3. Охарактеризуйте основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
4. Какова мировая и российская практика регулирования трудовой миграции?
5. Потребность российской экономики в иностранной рабочей силе?

Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с Международными валютными отношениями (МВО) как формы международных экономических связей, складывающихся при функционировании денег в мировом хозяйстве. В данной теме рассматривается становление и развитие МВО, их взаимодействие с международными экономическими отношениями изучается Международная инвестиционная позиция страны (МИП), Сущность, структура, взаимосвязи и особенности взаимоотношений международных валютно-кредитных организаций с Российской Федерацией на современном этапе.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Когда национальные денежные единицы становятся иностранной валютой? Какие значения имеет термин «валюта»?
2. Охарактеризуйте нынешнюю российскую национальную и мировую валюты.
3. Охарактеризуйте международные расчетные отношения, формы международных расчетов и дайте их классификацию.

4. Раскройте содержание платежного и расчетного балансов страны.

Тема 11. Интеграционные процессы в мировой экономике

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с развитием интеграционных процессов в мировой экономике, способствующей освоению новых территориальных рынков, созданию совместных предприятий на осваиваемых территориях, повышению устойчивости национальных экономик, становлением и развитием крупных интегрированных структур.

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Раскройте сущность и формы международной экономической интеграции.
2. Изложите основные этапы развития интеграции в Западной Европе.
3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
4. Охарактеризуйте особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира.
5. Раскройте характер интеграционных процессов в рамках СНГ.

Тема 12. Международные экономические организации

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с существующими в настоящее время международными экономическими организациями:

- а) организации, созданные с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;
- б) организации, созданные на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- в) организации, созданные на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений

Вопросы для контроля знаний и обсуждения:

1. Принципы классификации международных экономических организаций.
2. Какие международные экономические организации имеются в системе ООН? Какова сфера их деятельности? Дайте краткий обзор.
3. Региональные международные организации и их экономические функции.

4. В каких международных экономических организациях Россия участвует в качестве члена, а в каких – наблюдателя? Приведите соответствующие примеры.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить и использовать рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с главными тенденциями развития мировой экономики, глобализацией мирохозяйственных связей и эффективным участием России в современных международных экономических отношениях.

В процессе самостоятельной работы студенты должны овладеть практическими навыками использования знаний о международных экономических отношениях, решив практические задачи, представленные в методических указаниях кафедры.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- написание реферата (очная форма обучения);
- выполнение контрольной работы (заочная форма обучения);
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка на кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», на очной форме обучения отводится 74 часа учебного времени (см. таблицу 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», для очной и формы обучения (в часах)

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Современная мировая экономика	Глобальные проблемы современности. Проблема устойчивого развития. Специфические черты устойчивого развития применительно к отдельным странам.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Система международных экономических отношений	Мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг. и его влияние на систему	Подготовка к практическим занятиям Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов;

	международных экономических отношений	разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли	Влияние мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг. на динамику мировых цен на различных товарных рынках.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты	Правила толкования торговых терминов "Инкотермс". Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров. Цены внешнеторговых контрактов.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование	Торговая политика России в условиях членства в ВТО: новые вызовы и возможности для российской экономики.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 6. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий	Россия на международном рынке технологий. Проблемы модернизации российской экономики.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 7. Международное движение капитала	Влияние мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг. на характер и направления международной инвестиционной деятельности.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 8. Иностранные инвестиции в России, их регулирование	Внешняя задолженность России: масштабы и структура. Основные причины формирования внешней задолженности и пути решения проблемы внешнего	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных

	долга России.	задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 9. Международный рынок рабочей силы	Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения	Понятие платежного и расчетного баланса. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 11. Интеграционные процессы в мировой экономике	Европейское экономическое пространство. Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям
Тема 12. Международные экономические организации	Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Органы и организации ООН, связанные с проблемами "нового международного экономического порядка" (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных

источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, решение ситуационных задач.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Понятие, структура и субъекты мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда — основа формирования и развития мирового хозяйства.
3. Экономические ресурсы современного мирового хозяйства.
4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
5. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
6. Международная экономическая интеграция как этап эволюции мирохозяйственных связей. Важнейшие интеграционные структуры (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.).
7. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных экономических отношений.
8. Мировой рынок товаров и услуг и международная торговля.
9. Классические и современные теории мировой торговли.
10. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм.
11. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.
12. Виды, причины и показатели международной трудовой миграции.
13. Мировой рынок труда, его особенности в современных условиях.
14. Последствия трудовой миграции для страны-донора и страны-реципиента.
15. Государственное и международное регулирование современной трудовой миграции.
16. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.

17. Сущность мирового рынка капиталов. Мировые инвестиции и сбережения. Определение мировой равновесной ставки процента.
18. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе. Последствия деятельности ТНК для принимающих стран.
19. Особенности современной миграции капитала и проблемы ее регулирования.
20. Мировая валютная система и ее эволюция.
21. Валютный курс и факторы, его определяющие.
22. Сущность валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Регулирование валютного курса.
23. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методы регулирования платежного баланса.
24. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
25. Внешняя торговля России: структура и динамика. Место России на мировом рынке товаров и услуг.
26. Особенности регулирования внешнеторговой политики России. Россия и ВТО.
27. Место России на мировом рынке труда. Эмиграционные и иммиграционные потоки. Проблема «утечки умов».
28. Место России на мировом рынке капиталов. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. Проблема «бегства» российского капитала за рубеж.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение ситуационных задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение реферата;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом практическом занятии. На последнем практическом занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в устной или письменной форме для студентов заочной формы обучения.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Ресурсы мировой экономики (капитальные, земельные, минеральные, трудовые).
2. Проблема социально-экономического развития.
3. Устойчивое развитие и его особенности в различных группах стран.
4. Цели развития тысячелетия ООН и прогресс, достигнутый в их реализации (на примере отдельных регионов и стран).
5. Определение понятия международных экономических отношений и их основные формы.
6. Влияние глобализации мирового хозяйства на международные экономические отношения.
7. Суть современной трансформации международных экономических отношений.
8. Воздействие глобализации мирового хозяйства на международные экономические отношения.
9. Особенности международных экономических отношений развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.
10. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.
11. Структура мирового рынка.
12. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры мировых товарных рынков.
13. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.
14. Система ценообразующих факторов.
15. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
16. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
17. Товарная и географическая структура мировой торговли.
18. Классификация товаров в международной торговле.

19. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
20. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
21. Инструменты внешнеторговой политики государства.
22. Характеристика таможенного тарифа.
23. Нетарифные ограничения в международной торговле.
24. Методы стимулирования экспорта.
25. Режим наибольшего благоприятствования (наиболее благоприятствуемой нации).
26. Формы и пути осуществления международного многостороннего регулирования внешней торговли.
27. Структура и функции ВТО.
28. Внешнеторговая политика России в условиях членства в ВТО.
29. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
30. Правила толкования торговых терминов международных условий поставки "Инкотермс".
31. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
32. Цены внешнеторговых контрактов.
33. Значение внешней торговли для экономики Российской Федерации.
34. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
35. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства Российской Федерации.
36. Законы Российской Федерации, регулирующие внешнюю торговлю и внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации в целом.
37. Таможенный кодекс Российской Федерации.
38. Тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации.
39. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле Российской Федерации.
40. Определение и структура международного рынка услуг.

41. Суть специфики международной торговли услугами.
42. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
43. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.
45. Международный (въездной и выездной) туризм в Российской Федерации, его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности».
46. Структура международного рынка технологий.
47. Субъекты и объекты международного рынка технологий.
48. Вопросы интеллектуальной собственности на международном рынке. Раскройте суть Соглашения по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
49. Особенности реализации лицензионных соглашений.
50. «Ноу-хау» на международном рынке технологий

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

Задание 1.

Укажите преобладающий характер связей между мегасубъектами:

- А) преобладают отношения, основанные на религиозных предпочтениях;
- Б) преобладают отношения, основанные на заключенных политических союзах;
- В) распространение рыночных отношений ограничено;
- Г) преобладают рыночные отношения между мегасубъектами.

Задание 2.

Укажите три ведущих торгово-экономических блока в современной мировой экономике:

- А) МБРР; Д) СНГ; И) США;

- Б) НАФТА; Е) НАТО; К) АТЭС;
- В) СЭВ; Ж) ООН; Л) ЮНИДО;
- Г) АТР; З) ЕС; М) ОПЕК.

Задание 3.

Укажите характерные черты современной мировой экономики конца XX – начала XXI в.:

- А) углубление международного разделения труда;
- Б) возрастание объемов международной торговли;
- В) изменение качества международной торговли;
- Г) интенсификация миграционных процессов труда и капитала;
- Д) развитие сферы международных услуг;
- Е) интенсификация международного обмена научно-техническими знаниями;
- Ж) развал СССР и мировой социалистической системы;
- З) дальнейшая интернационализация капитала, производства, собственности через интернационализацию процессов обмена;
- И) генеральная тенденция развития современной мировой экономики – глобализация;
- К) все перечисленное.

Задание 4.

Интернационализация международных экономических отношений проявляется в следующих процессах:

- А) достижение высокой степени свободы торговли и финансово-кредитной сферы, взаимозависимость воспроизводственных процессов мегасубъектов;
- Б) растущая взаимозависимость и взаимосвязь отдельных национальных экономик;
- В) формирование многоуровневой системы экономических связей, объединяющих мегасубъекты в глобальный экономический комплекс;

- Г) организация единого экономического пространства;
- Д) поиск и завоевание национальной экономикой определенной ниши в современной мировой экономике;
- Е) развитие устойчивых экономических связей между странами, в ходе воспроизводственного процесса за национальные границы.

Задание 5.

Традиционными количественными показателями открытости экономики являются:

- А) экспортная квота;
- Б) квотирование экспорта;
- В) импортная квота;
- Г) квотирование импорта;
- Д) внешнеторговая квота;
- Ж) квотирование внешней торговли;
- З) объем реэкспорта;
- И) объем компенсационных сделок.

Задание 6.

Укажите основной стимул участия мегасубъектов в МРТ:

- А) доступ к источникам сырья и энергии;
- Б) снижение издержек;
- В) передел сфер влияния между странами;
- Г) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- Д) политические мотивы.

Задание 7.

Какую теорию характеризует следующее выражение? «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготавливать его, гораздо лучше покупать его у нее на

некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом».

- А) теория предельной полезности;
- Б) теория факторов производства;
- В) теория Хекшера–Олина;
- Г) теория абсолютных преимуществ А. Смита;
- Д) теория относительных преимуществ Д. Рикардо.

Задание 8.

Научно-техническая революция в современных условиях повлияла на международное разделение труда (МРТ) следующим образом:

- А) основным направлением МРТ становится массовое производство;
- Б) наиболее динамично развивающимся направлением МРТ является обмен технологиями, патентами;
- В) увеличивается сфера предоставления информационных услуг;
- Г) основным направлением развития МРТ является транспорт;
- Д) интенсивно развивается туризм.

Задание 9.

Лидерство в отрасли и на мировом рынке завоевывают и удерживают фирмы, которые:

- А) улавливают новую потребность, возникшую на рынке;
- Б) развивают экономический и технологический потенциал, заключенный в новой технологии;
- В) занимаются промышленным шпионажем;
- Г) активно реагируют на изменение внутренней и внешней среды;
- Д) совершенствуют менеджмент.

Задание 10.

Укажите страны, не входящие в ЕС:

- | | |
|----------------|--------------------|
| А) Кипр; | Н) Франция; |
| Б) Финляндия; | О) Германия; |
| В) Испания; | П) Великобритания; |
| Г) Люксембург; | Р) Монако; |
| Д) Нидерланды; | С) Италия; |
| Е) Бельгия; | Т) Исландия; |
| Ж) Греция; | У) Ирландия; |
| З) Мальта; | Ф) Австрия; |
| И) Турция; | Х) Швейцария; |
| К) США; | Ц) Дания; |
| Л) Норвегия; | Ч) Португалия; |
| М) Швеция; | Ш) Лихтенштейн. |

Вариант 2

Задание 1.

Технический прогресс является:

- А) условием экономического роста;
- Б) целью экономического роста;
- В) результатом экономического роста;
- Г) побочным эффектом экономического роста.

Задание 2.

Первое место по конкурентоспособности среди стран современной мировой экономики занимают США, поскольку эта страна:

- А) использует достижение инновационных технологий во всех секторах национальной экономики;
- Б) реализует принцип «первопроходца» во всех секторах национальной экономики;
- В) считает политику в области НТП сферой реализации национальных интересов и отдает ей приоритетные позиции;

- Г) осуществляет стратегию повышения доли наукоемкой продукции в национальной экономике;
- Д) все ответы верны.

Задание 3.

Вторая половина XX в. по сравнению с его серединой характеризуется:

- А) значительным повышением тарифных барьеров;
- Б) значительным понижением тарифных барьеров;
- В) неизменностью по сравнению с серединой XX в.;
- Г) неизменностью в течение всей второй половины XX в.

Задание 4.

Зоны свободной торговли – это:

- А) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- Б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- В) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции;
- Г) участки, где проводятся общественные работы в большом объеме;
- Д) районы, не охваченные государственным таможенным режимом.

Задание 5.

Всемирная торговая организация является международной организацией:

- А) созданной в качестве противовеса ГАТТ;
- Б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на евторынках;
- В) разрешающей военные конфликты;
- Г) консолидирующей миротворческие силы;
- Д) являющейся преемницей ГАТТ.

Задание 6.

В результате международной трудовой миграции при прочих равных условиях получают чистый экономический выигрыш:

- А) рабочие, оставшиеся в стране-доноре, и предприниматели в стране-доноре;
- Б) предприниматели в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
- В) рабочие в стране-доноре и предприниматели в стране-реципиенте;
- Г) предприниматели и в стране-доноре и в стране-реципиенте.

Задание 7.

Какая из перечисленных ниже характеристик страны-реципиента окажет решающее влияние на рост трудовой миграции?

- А) географическое местоположение и размеры принимающей страны;
- Б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
- В) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
- Г) либерализация правил выезда из страны за рубеж.

Задание 8.

Укажите основные причины вывоза капитала:

- А) невозможность эффективного вложения капитала в вывозящей стране;
- Б) стремление вложить капитал по более высокой норме прибыли;
- В) освоение новых и удержание завоеванных ниш на диверсифицированных международных рынках;
- Г) развитие национальной экономики принимающей страны;
- Д) распространение передового производственного опыта в принимающих странах.

Задание 9.

Предпринимательский капитал вывозится в форме:

- А) прямых инвестиций;
- Б) портфельных инвестиций;
- В) ссуд;
- Г) займов.

Задание 10.

Укажите характеристики прямых инвестиций:

- А) покупка акций местных органов власти;
- Б) предоставление займа местной компании;
- В) создание собственного производства за границей;
- Г) покупка контрольного пакета акций местной компании.

Вариант 3

Задание 1.

Приток иностранных инвестиций в страну обеспечивается созданием следующих условий для их реализации:

- А) необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии;
- Б) необходимо защитить их от «некоммерческих» политических рисков;
- В) достаточно предоставить стандартный, минимальный набор международных правил инвестирования;
- Г) для иностранного инвестора вполне достаточен национальный режим инвестирования.

Задание 2.

Выберите из перечисленных вероятных предпосылок конвертируемости национальной валюты ту, которая описана в модели IS-LM:

- А) либерализация внешнеэкономических связей;
- Б) достижение макроэкономической стабилизации показателей реального и финансового секторов данной национальной экономики;
- В) укрепление экспортного потенциала;
- Г) темпы снижения покупательной способности национальной валюты не должны превышать уровень инфляции в странах, чьи валюты используются в международных экономических отношениях.

Задание 3.

Торговый баланс – это:

- А) сумма экспорта товаров за год;
- Б) сумма импорта товаров за год;
- В) разница доходов и расходов государства;
- Г) разница между стоимостью национального экспорта и импорта.

Задание 4.

Что из названного ниже не характеризует расчетный баланс? Расчетный баланс:

- А) составляется на определенную дату;
- Б) характеризует страну как международного должника или как международного кредитора;
- В) дает возможность определить оптимальную текущую денежно-кредитную политику государства;
- Г) позволяет судить об объеме денежных требований к стране и обязательствах страны перед другими странами.

Задание 5.

Перед вами три компонента, формирующие международные валютные отношения. Выберите один, имеющий принципиальные отличия с точки зрения его места и роли в международных валютных отношениях:

- А) эку;
- Б) евро;
- В) СДР (специальные права заимствования).

Задание 6.

В мировой экономической практике действуют показатели, определяющие место страны в международных экономических отношениях. Выберите из предложенных ниже вариантов тот, который позитивно характеризует современную Россию:

- А) уровень и динамика развития национальной экономики;
- Б) степень открытости и вовлеченности в МРТ;
- В) развитость внешнеэкономических связей;

Г) степень адаптированности к международной хозяйственной жизни и влияния на нее.

Задание 7.

Перед вами перечень компонентов российского экспорта в страны Западной Европы. Выберите компонент российского экспорта, являющийся основным, и поясните, к какой из составляющих мирового рынка он относится: к рынку базовых товаров или к рынку готовых изделий:

- А) промышленная продукция;
- Б) полуфабрикаты;
- В) электроэнергия;
- Г) сельскохозяйственная продукция;
- Д) станки, оборудование;
- Е) топливно-сырьевые ресурсы.

Задание 8.

Как измеряется объем мирового товарооборота?

- А) объемом экспорта;
- Б) объемом импорта;
- В) суммой объемов экспорта и импорта.

Задание 9.

Покупатель оплатил стоимость товара, доставку товара от пункта изготовления до порта отгрузки и погрузку его на корабль. Какая цена была использована в этом случае в контракте?

- А) ФАС;
- Б) ФОБ;
- В) СИФ.

Задание 10.

Режим наибольшего благоприятствования означает, что обе страны предоставляют друг другу такие же преимущества и льготы, которые они

- А) предоставили некоторым другим странам;
- Б) предоставили всем другим странам;
- В) предоставят некоторым другим странам;
- Г) предоставят всем другим странам;
- Д) предоставили и предоставят (в будущем) некоторым другим странам;
- Е) предоставили и предоставят (в будущем) всем другим странам.

Ключ к тестовым заданиям

Номер варианта	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Задание 1	Г	А	Б
Вариант 2	Б	Д	Б
Вариант 3	К	Б	Г
Задание 4	Д	Д	А
Задание 5	З	Д	Б
Задание 6	Б	В	Б
Задание 7	Д	В	Е
Задание 8	Б	Б	В
Задание 9	Б	А	А
Задание 10	П, Ч, К, И	В	Д

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1

Как изменятся курсы национальных валют на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости:

- 1) Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море;
- 2) Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента;
- 3) Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы;
- 4) Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов;
- 5) Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых агентств, подтверждённые положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

Решение:

Аргументируем ответ - проводим Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы.

- 1) курс фунта стерлинга будет расти;
- 2) курс евро будет расти;
- 3) курс шведской кроны будет падать;
- 4) курс американского доллара будет падать;
- 5) курс рубля будет расти.

Задача 2.

Иностранная фирма X имела 40% акций российского предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем иностранная фирма X из имеющихся 40% уступила другой иностранной компании 35% акций российского предприятия А. При этом 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств Российского государства (долгосрочные государственные облигации). Оставшиеся денежные средства фирма X вложила в новое производство на территории России, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над управлением и производством.

Решение:

Анализируем структуру инвестиционного портфеля иностранной фирмы на территории Российской Федерации

Отвечаем на следующие вопросы:

- как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы X?
- какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции в Российской Федерации?

Производим элементарные подсчёты:

1. Вырученные средства от продажи 35% акций предприятия А составили:

$$400:40 \times 35 = 350 \text{ тыс. долл. США};$$

2. Стоимость акций предприятия A , оставшихся у фирмы X , теперь составила:

$$400 - 350 = 50 \text{ тыс. долл. США};$$

3. Стоимость приобретенных долговых обязательств Российского государства составила: $350 \times 0,3 = 105$ тыс. долл. США;

4. Вложения в новое производство составили: $350 - 105 = 245$ тыс. долл. США. Данные вложения по определению составляют прямые иностранные инвестиции;

5. Общая сумма портфельных инвестиций иностранной фирмы X составила:

$$105 + 50 = 155 \text{ тыс. долл. США.}$$

Вывод: таким образом, если первоначально инвестиционный портфель иностранной фирмы X на территории Российской Федерации составлял 400 тыс. долл. США прямых инвестиций, то новая структура её портфеля представлена следующими составляющими:

- 245 тыс. долл. США – прямые инвестиции;
- 155 тыс. долл. США – портфельные инвестиции, в том числе:
- 105 тыс. долл. США – долговые обязательства Российского государства;
- 50 тыс. долл. США – акции российского предприятия A .

Далее приводим аргументированные комментарии и дискутируем о характере инвестиционной стратегии иностранной фирмы X на территории Российской Федерации.

Задача 3.

В связи с замедлением темпов экономического роста Федеральная Резервная Система США несколько раз снижала учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Решение:

Влияние изменения уровня учётной ставки банковского процента Федеральной Резервной Системы США на экономику и движение капитала стран Европейского Союза.

Отвечаем на следующие вопросы.

1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в странах Европейского Союза давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?

2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на внешнеэкономическую стратегию Соединённых Штатов, на экспорт и импорт товаров, услуг и капиталов?

3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках и экономике стран Европейского Союза?

Аргументируем ответ:

1. В США процент по вкладам и депозитам теперь должен понижаться. Поскольку уровень банковского процента в США стал более низким по сравнению с мировым уровнем, владельцы депозитных счетов станут переводить свои вклады в зарубежные банки, в том числе в банки ЕС. Это увеличит кредитные ресурсы европейских банков, а значит снизит уровень банковского процента в Европе.

2. Снижение уровня банковского процента в США позволяет нарастить экспортный потенциал страны за счет дешевого кредита. Поэтому товарный экспорт и экспорт услуг будет активизироваться. Рост экспорта приведет к увеличению поступления доходов в страну, что увеличит сбережения и еще больше удешевит кредит. Затем рост спроса на дешевый кредит вероятно приведёт к нехватке кредитных ресурсов, что может вызвать объективную необходимость в увеличении импорта капиталов в США.

3. Европейский Союз, как основной конкурент США на мировых рынках, столкнется с растущим дешёвым американским товарным импортом и с возможным вывозом прямых инвестиций в США. Как результат – замедление темпов экономического роста в странах ЕС.

Сопоставляем динамику учётной ставки банковского процента Федеральной Резервной Системы США со статистическими данными по экспорту и импорту товаров, услуг и капитала в Соединённых Штатах за последние 10 лет и на основании выявленной корреляции делаем макроэкономические выводы и готовим к практическим занятиям соответствующие доклады и мультимедийные презентации.

Задача 4.

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долл. за унцию, а британский фунт стерлингов – 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Курсы обмена валют в условиях золотого стандарта

1. Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов?
2. Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 фунтов стерлингов при обменном курсе 6 долл. = 1 фунт стерлингов. Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?
3. Предположим, что вы не покупаете золото в Великобритании, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?
4. Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, сколько оно будет стоить в фунтах стерлингов?

5. Как долго будет, по вашему мнению, сохраняться курс обмена

6 долл. = 1 ф. ст.?

6. Опишите возможные события, если бы обменный курс составил

1 долл. = 1 ф. ст.

Производим элементарные подсчёты:

1. Курс доллара определяется в соответствии с соотношением золотого содержания валют или в соответствии со стоимостью золота:

$$20,67 : 4,25 = 4,86 \text{ долл. за 1 ф. ст.}$$

2. Количество золота, которое можно купить в Великобритании, составит

85: 4,25 = 20 унций золота.

3. Количество долларов, которое вы можете купить на 85 фунтов, составит $85 \times 6 = 510$ долл., а количество золота, которое можно купить на эти доллары, составит: $510 : 20,67 = 24,67$ унции золота.

4. 24,67 унции золота стоят в Великобритании $4,25 \times 24,67 = 104,85$ ф. ст. Поэтому имеет смысл повторить операцию: продать золото в Великобритании, конвертировать фунты в доллары и вновь купить золото в США.

5. Такой курс (6 долл. = 1 ф. ст.) не может продержаться долго, так как скупка золота в США уменьшит их золотой запас и доллар придется девальвировать.

6. Если соотношение между валютами определяется их золотым содержанием, то при завышенном курсе доллара (1 долл. = 1 ф. ст.) станет выгодной обратная цепочка: продажа золота в США и его покупка в Великобритании.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения» направления 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально – историческом, этическом и философских контекстах, анализу и	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Задание 1 1.Глобализация как высшая ступень развития международных экономических связей 2.Понятие, структура и субъекты мирового хозяйства. Задание 2 1.Международное разделение труда — основа формирования и развития мирового хозяйства. Задание 3 1.Проблемы современного этапа развития

	мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)		<p>мирового хозяйства- переполнение рынков сбыта и дефицит ресурсов</p> <p>Задание 4</p> <p>В основе формирования и развития мировой экономики лежит:</p> <p>а) общность традиций и культур отдельных стран;</p> <p>б) наличие общих границ между государствами;</p> <p>в) ориентация стран на самообеспечение;</p> <p>г) специализация и кооперирование государств.</p>
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности		<p>Задание 1</p> <p>1.Классификация стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p>2. Всемирное хозяйство и национальная экономика.</p> <p>Задание 2</p> <p>1. Международная экономическая интеграция как этап эволюции мирохозяйственных связей.</p> <p>2. Важнейшие интеграционные структуры (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.).</p> <p>Задание 3.</p> <p>1. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм.</p> <p>Задание 4</p> <p>1.Всемирная торговая организация является международной организацией:</p> <p>а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;</p> <p>б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на европейских рынках;</p> <p>в) разрешающей военные конфликты;</p> <p>г) международной организацией, консолидирующей миротворческие силы;</p> <p>д) созданной в качестве преемницы ГАТТ.</p>
	3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально – историческом и этическом контекстах.		<p>Задание 1</p> <p>1. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.</p> <p>3. Виды, причины и показатели международной трудовой миграции.</p> <p>Задание 2</p> <p>1.Последствиями международной трудовой миграции для страны-донора являются:</p> <p>а) уменьшение безработицы;</p> <p>б) «утечка умов»;</p> <p>в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;</p> <p>г) увеличение объема производства ВВП.</p> <p>Задание 3</p> <p>1. К прямым капиталовложениям относится:</p> <p>а) французский предприниматель приобретает на 100 тыс. долл. акции компании «Дженерал Моторз»;</p>

			<p>б) французский предприниматель покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;</p> <p>в) французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;</p> <p>г) итальянская компания строит завод в России по добыче и обогащению марганцевой руды.</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Девальвация валюты означает:</p> <p>а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;</p> <p>б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;</p> <p>в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>Задание 1</p> <p>1. Основные характеристики мирового рынка труда, его особенности в современных условиях.</p> <p>Задание 2</p> <p>1. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.</p> <p>2. Сущность мирового рынка капиталов..</p> <p>Задание 3</p> <p>1.. Особенности современной миграции капитала и проблемы ее регулирования.</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Зоны свободной торговли — это:</p> <p>а) области, в которых не работает налоговое законодательство;</p> <p>б) районы, где разрешен любой вид деятельности;</p> <p>в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;</p> <p>г) участки, где в большом объеме проводятся общественные работы;</p> <p>д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции.</p>
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности	<p>Задание 1</p> <p>1. Сущность валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Регулирование валютного курса.</p> <p>Задание 2</p> <p>1. Нетарифными методами регулирования внешней торговли являются:</p> <p>а) квотирование;</p> <p>б) лицензирование;</p>

		<p>в) таможенные пошлины; г) добровольные ограничения экспорта; д) санитарно-технические ограничения.</p> <p>Задание 3</p> <p>1. <i>Решающее влияние</i> на рост трудовой миграции окажет следующая характеристика принимающей страны (страны-реципиента): а) географическое местоположение и размеры принимающей страны; б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа; в) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране; г) либерализация правил выезда из страны за рубеж.</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает: а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента; б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли; в) прямые и портфельные инвестиции в экономику зарубежных стран; г) часть вывоза предпринимательского капитала.</p>
	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p>	<p>Задание 1</p> <p>1. Место России на мировом рынке труда. 2. Эмиграционные и иммиграционные потоки. Проблема «утечки умов».</p> <p>Задание 2.</p> <p>1. Последствия трудовой миграции для страны-донора и страны-реципиента.</p> <p>Задание 3</p> <p>1. Если курс национальной валюты понизится, то это: а) положительно скажется на условиях экспортной деятельности; б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности; в) положительно повлияет на интересы импортеров; г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Портфельные инвестиции — вложения капитала за границей — означают: а) установление контроля над предприятием; б) часть вывоза предпринимательского капитала; в) вложения в ценные бумаги предприятий, финансовых и других организаций;</p>

		г) покупку земли и других форм недвижимости.
	4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Задание 1</p> <p>1.. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p>Задание 2</p> <p>1.. Мировая валютная система и ее эволюция. 2. Валютный курс и факторы, его определяющие</p> <p>Задание 3</p> <p>1.Мировые инвестиции и сбережения. 2. Определение мировой равновесной ставки процента</p> <p>Задание 4</p> <p>1. К позитивным моментам деятельности ТНК в принимающих странах относится то, что они: а) способствуют ускорению экономического роста; б) устанавливают монопольные цены на продукцию; в) внедряют передовую технологию в странах функционирования; г) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира; д) передают опыт в области организации труда; е) диктуют свои экономические и политические условия; ж) проводят политику «снятия сливок».</p>
	5.Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<p>Задание 1</p> <p>1. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе. Последствия деятельности ТНК для принимающих стран.</p> <p>Задание 2</p> <p>1. Торговый, расчетный и платежный балансы. 2.Методы регулирования платежного баланса.</p> <p>Задание 3</p> <p>1.Государственное и международное регулирование современной трудовой миграции</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Валюта в широком смысле слова — это: а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве; б) законное платежное средство на территории данной страны; в) законное платежное средство на территории других стран; г) средство, позволяющее свободно покупать доллары США.</p>

ПКН -1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направления развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<p align="center">Задание 1</p> <p>Сформулируйте профессиональные обязанности бакалавра экономики в процессе осознания роли международных экономических отношений в современном мире.</p> <p>2. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.</p> <p>3. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.</p> <p align="center">Задание 2</p> <p>1. Позиции России в мировой экономике.</p> <p>2. Цели развития тысячелетия ООН.</p> <p>3. Классификация стран по уровню развития.</p> <p>Роль и место России в мировой экономике.</p> <p align="center">Задание 3</p> <p>1. Либерализация и протекционизм в международной торговле.</p> <p>2. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли</p> <p align="center">Задание 4</p> <p>Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:</p> <p>а) зона свободной торговли;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) общий рынок;</p> <p>г) экономический союз.</p>
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<p align="center">Задание 1</p> <p>1. Роль международных экономических отношений в современном мире.</p> <p>2.. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.</p> <p align="center">Задание 2</p> <p>1. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:</p> <p>а) зона свободной торговли;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) общий рынок;</p> <p>г) экономический союз.</p> <p align="center">Задание 3</p>

			<p>К прямым инвестициям относятся:</p> <p>а) германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;</p> <p>б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;</p> <p>в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.;</p> <p>г) норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании.</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Мировая цена товара формируется на уровне:</p> <p>а) внутренней равновесной цены в стране-экспортере;</p> <p>б) внутренней равновесной цены в стране-импортере;</p> <p>в) между внутренними равновесными ценами стран-экспортеров и импортеров</p>
		<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Задание 1</p> <p>.1. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности</p> <p>Задание 2</p> <p>. 1. Нетарифные методы регулирования внешней торговли</p> <p>2. Методы стимулирования экспорта.</p> <p>Задание 3</p> <p>1. Аукционная и биржевая торговля. Международные торги.</p> <p>2. Международная торговля патентами, лицензиями и ноу-хау. Значение ТРИПС</p> <p>Задание 4</p> <p>1. Сделками, которые будут записаны в <i>дебет</i> платежного баланса России, являются:</p> <p>а) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;</p> <p>б) английский банк купил акции российской компании «ЮКОС»;</p> <p>в) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ;</p> <p>г) Россия предоставляет безвозмездную помощь Пакистану на восстановление зданий, пострадавших от землетрясения;</p> <p>д) российский импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов.</p>

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Таможенный кодекс Российской Федерации – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 18.04.2023)
2. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 18.04.2023)
3. Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 18.04.2023)
4. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 18.04.2023)
5. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. N 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 18.04.2023)
6. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. N 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» – <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023)
7. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023)
8. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023)

9. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемых в форме капитальных вложений» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023)
10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023)
11. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.04.2023)
12. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.04.2023)
13. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.04.2023)
14. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.04.2023)

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Конспект лекций : учебное пособие / Шаховская Л.С. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-406-04482-7. — URL: <https://book.ru/book/916567> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04921-1. — URL:

<https://book.ru/book/920115> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Таймасов А.Р. под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05963-0. — URL: <https://book.ru/book/926421> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

4. Делятицкая, А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : курс лекций / Делятицкая А.В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — URL: <https://book.ru/book/930967> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография / В.В. Зубенко [и др.] - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023 - 320 с./ЭБС ZNANIUM. <https://znanium.com/catalog/product/450855>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для академического бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / В.В. Зубенко [и др.]; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2022 - 409 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya-433048>

3. Клинов В. Г. Мировые товарные рынки и цены: Учебник / В. Г. Клинов, Л. С. Ревенко, Т. И. Ружинская; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России/ Под ред. Л. С. Ревенко. - М.: МГИМО-Университет, 2021. - 500 с./Университетская библиотека ONLINE. <https://mgimo.ru/library/publications/1001500/>

214. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; Финуниверситет; под ред. Л.Н. Красавиной - М.: Юрайт, 2021 - 544 с./2021 ЭБС Юрайт. <https://urait.ru/bcode/431952>

5. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Моск. гос. открытый ун-т - М.: ИНФРА-М, 2022 - 272с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001796847>

Экономическая периодика на русском языке:

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ). <https://economy-ru.info/info/9322/>

2. Внешнеэкономический бюллетень.

<http://firstedu.ru/zhurnaly/vneshneekonomicheskiy-byulleten/>

3. Вестник Финансовой академии. <https://humanities.fa.ru/jour>

4. Внешняя торговля. <http://www.rfej.ru/rvv>

5. Вопросы экономики. <https://finanec.ru/>

6. Ведомости. <https://www.vedomosti.ru/>

7. Коммерсантъ. <https://www.kommersant.ru/>

8. Мировая экономика и международные отношения.

<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

9. Российский экономический журнал. <http://www.re-j.ru/>

10. Экономист. <https://www.economist.com/>

11. Эксперт. <https://expert.ru/>

Иностранная периодика (имеется в библиотеке Университета):

12. The Economist. https://inosmi.ru/economist_com/

13. Euromoney. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1268123>

14. Financial Times, https://inosmi.ru/ft_com/

15. International Financial Statistics.

<https://stats2.digitalresources.jisc.ac.uk/Index.aspx?DataSetCode=IFS>

16. World Economic Outlook. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO>

17. Forbes. <https://www.forbes.ru/>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>.
2. Федеральное Казначейство - <http://www.roskazna.ru>.
3. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
4. Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru>
5. Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>.
6. Журнал Forbes - <http://www.forbesrussia.ru>
7. Всемирная Таможенная Организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
8. Всемирная торговая организация (WTO) - <http://www.wto.org>.
9. Всемирный банк (World Bank) <http://www.worldbank.org>.
10. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>.
11. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>.
12. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>
13. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>.
14. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
15. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org>.
16. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) - <http://www.opec.org>.
17. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) - <http://www.oecd.org>.
18. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>.
19. Россия – ЕС: партнерство для модернизации <http://www.formodernization.com>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения по выполнению реферата

Реферат по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для проверки степени усвоения студентами теоретических знаний и приобретения навыков решения практических заданий по основным темам дисциплины.

Успешное выполнение задания и сдача экзамена требуют прочных знаний теоретических основ курса, правовой и нормативной базы, регламентирующей современные международные экономические отношения, умения находить решения практических задач, связанных с мировой экономикой, оперативной и контрольно-аналитической деятельностью.

В реферате предусмотрено выполнение двух типов заданий:

1) изложение теоретического материала на основе рекомендуемой литературы в соответствии с рабочей программой курса и по заданной тематике;

2) два контрольных теста, решение которых предусматривает выбор из предлагаемого набора ответов правильного варианта (вариантов).

Реферат должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и оформлен в соответствии с общими требованиями.

При необходимости работа может содержать графики, схемы, таблицы, диаграммы.

При выполнении заданий в виде контрольных тестов необходимо переписать условие задания, затем указать правильный ответ и дать краткое обоснование сделанного выбора. Обоснование должно быть четким и лаконичным, опираться на знание теории и практики международных экономических отношений.

Преподаватель проверяет реферат и оценивает её выполнение, учитывая содержание, уровень разработки вопроса, обоснованность и оригинальность выводов. Правильно выполненный реферат является допуском к экзамену.

В случае неверного выполнения реферата студент должен подготовить и представить на кафедру повторную работу того варианта, который ему укажет преподаватель.

Определение варианта реферата осуществляется с помощью приведенной ниже таблицы. Вариант, по которому студент будет выполнять работу, должен соответствовать начальной букве его фамилии (например, студент Иванов — вариант 9).

Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без рецензирования.

Первая буква фамилии студента	Номер варианта реферата	Первая буква фамилии студента	Номер варианта реферата
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

Требования к содержанию реферата

Реферат носит теоретико-практический характер и дает дополнительный

опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.

Реферат должен включать введение, три теоретических вопроса, заключение, список использованных источников и два контрольных тестовых задания. В случае необходимости отдельные графические объекты могут быть вынесены в приложение.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяются цели и задачи.

В методических рекомендациях приведены примерные (рекомендуемые) вопросы, которые должны быть взяты студентом за основу. Отдельные пункты плана могут быть уточнены и (или) расширены, но при этом изменения должны соответствовать общей теме теоретической части варианта. Материал должен быть изложен грамотно, логично, с применением методов научного исследования (обобщение, систематизация, анализ, логические методы, аналогия, абстрагирование, метод сопоставления однородных фактов и другие).

Практическая часть варианта реферата должна содержать условие задания и его решение с подробной интерпретацией полученных результатов.

В заключении делаются основные выводы по изученной теме.

Список информационных источников должен содержать не менее 7 наименований. Примеры нормативной, основной и дополнительной литературы, а также интернет-источников приведены в разделах 8 и 9 настоящей рабочей программы дисциплины.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС «12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ

7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Текст контрольной работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание».

Каждый структурный элемент работы — введение, заключение, список использованных источников, приложения — начинаются с новой страницы.

Расстояние же между последней строкой вопроса и заголовком следующего, как правило, составляет два межстрочных интервала (следует пропустить две строки).

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Вопросы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия вопросов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название вопроса содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях вопросов не допускаются. Названия вопросов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной

(большой). В конце номера вопроса точка не ставится. Названия вопросов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Иллюстрации. Иллюстрировать реферат следует обязательно. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное). Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...». Названия диаграмм, графиков, схем размещаются под ними, с выравниванием по центру страницы, точка в конце заголовка не ставится.

Цифровой материал следует оформлять в виде *таблиц*. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзацного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу

размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Формулы в реферате выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании реферата, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Объем реферата должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4 (шрифт 14, полуторный интервал). Степень оригинальности реферата не должна быть менее 50%. Проверка степени оригинальности- на сайте Финуниверситета <http://fa.antiplagiat.ru/>

Образец оформления титульного листа приведен ниже.

Пример оформления титульного листа реферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»

Реферат

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль _____

Вариант _____

Студент

(И.О.Ф.полностью)

Курс

(Номер зачетной
книжки)

Преподаватель

(уч. степень,
должность И.О.Ф.)

Краснодар 2024

Типовые варианты реферата

1. Понятие, структура и субъекты мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда — основа формирования и развития мирового хозяйства.
3. Экономические ресурсы современного мирового хозяйства.
4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
5. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
6. Международная экономическая интеграция как этап эволюции мирохозяйственных связей. Важнейшие интеграционные структуры (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.).
7. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных экономических отношений.
8. Мировой рынок товаров и услуг и международная торговля.
9. Классические и современные теории мировой торговли.
10. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм.

11. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.
12. Виды, причины и показатели международной трудовой миграции.
13. Мировой рынок труда, его особенности в современных условиях.
14. Последствия трудовой миграции для страны-донора и страны- реципиента.
15. Государственное и международное регулирование современной трудовой миграции.
16. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.
17. Сущность мирового рынка капиталов. Мировые инвестиции и сбережения. Определение мировой равновесной ставки процента.
18. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе. Последствия деятельности ТНК для принимающих стран.
19. Особенности современной миграции капитала и проблемы ее регулирования.
20. Мировая валютная система и ее эволюция.
21. Валютный курс и факторы, его определяющие.
22. Сущность валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Регулирование валютного курса.
23. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методы регулирования платежного баланса.
24. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
25. Внешняя торговля России: структура и динамика. Место России на мировом рынке товаров и услуг.
26. Особенности регулирования внешнеторговой политики России. Россия и ВТО.
27. Место России на мировом рынке труда. Эмиграционные и иммиграционные потоки. Проблема «утечки умов».
28. Место России на мировом рынке капиталов. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. Проблема «бегства» российского капитала за рубеж.

Примерное содержание рефератов

Варианты рефератов

Вариант 1

Введение

1. Понятие, структура и субъекты мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда — основа формирования и развития мирового хозяйства.
3. Экономические ресурсы современного мирового хозяйства.

Заключение

Список использованных источников

Контрольные тестовые задания:

1. В основе формирования и развития мировой экономики лежит:
 - а) общность традиций и культур отдельных стран;
 - б) наличие общих границ между государствами;
 - в) ориентация стран на самообеспечение;
 - г) специализация и кооперирование государств.
2. Показателями, используемыми для оценки размеров международной трудовой миграции, являются:
 - а) масштабы выбытий эмигрантов;
 - б) валовая миграция;
 - в) масштабы прибытий иммигрантов;
 - г) объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
 - д) сальдо миграции;
 - е) количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли.

Вариант 2

Введение

1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
2. Всемирное хозяйство и национальная экономика.

3. Международная экономическая интеграция как этап эволюции мирохозяйственных связей. Важнейшие интеграционные структуры (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.).

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Иммиграционная квота — это:

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которые могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

2. Валютами, за которыми официально был закреплён статус резервной валюты в рамках Бреттон-Вудской системы, являются:

- а) японская йена;
- б) доллар США;
- в) российский рубль;
- г) английский фунт стерлингов;
- д) канадский доллар.

Вариант 3

Введение

- 1. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных экономических отношений.
- 2. Мировой рынок товаров и услуг и международная торговля.
- 3. Классические и современные теории мировой торговли.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

- 1. Всемирная торговая организация является международной организацией:
 - а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;

- б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на европейских рынках;
- в) разрешающей военные конфликты;
- г) международной организацией, консолидирующей миротворческие силы;
- д) созданной в качестве преемницы ГАТТ.

2. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.

Вариант 4

Введение

1. Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм.
2. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.
3. Виды, причины и показатели международной трудовой миграции.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Последствиями международной трудовой миграции для страны-донора являются:
 - а) уменьшение безработицы;
 - б) «утечка умов»;
 - в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;
 - г) увеличение объема производства ВВП.
2. К прямым капиталовложениям относится:
 - а) французский предприниматель приобретает на 100 тыс. долл. акции компании «Дженерал Моторз»;

- б) французский предприниматель покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;
- в) французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;
- г) итальянская компания строит завод в России по добыче и обогащению марганцевой руды.

Вариант 5

Введение

1. Мировой рынок труда, его особенности в современных условиях.
2. Последствия трудовой миграции для страны-донора и страны- реципиента.
3. Государственное и международное регулирование современной трудовой миграции.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Зоны свободной торговли — это:
 - а) области, в которых не работает налоговое законодательство;
 - б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
 - в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;
 - г) участки, где в большом объеме проводятся общественные работы;
 - д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции.
2. К позитивным моментам деятельности ТНК в принимающих странах относится то, что они:
 - а) способствуют ускорению экономического роста;
 - б) устанавливают монопольные цены на продукцию;
 - в) внедряют передовую технологию в странах функционирования;
 - г) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира;
 - д) передают опыт в области организации труда;
 - е) диктуют свои экономические и политические условия;
 - ж) проводят политику «снятия сливок».

Вариант 6

Введение

1. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.
2. Сущность мирового рынка капиталов. Мировые инвестиции и сбережения. Определение мировой равновесной ставки процента.
3. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе. Последствия деятельности ТНК для принимающих стран.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает:
 - а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента;
 - б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли;
 - в) прямые и портфельные инвестиции в экономику зарубежных стран;
 - г) часть вывоза предпринимательского капитала.
2. Если курс национальной валюты понизится, то это:
 - а) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;
 - б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности;
 - в) положительно повлияет на интересы импортеров;
 - г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.

Вариант 7

Введение

1. Особенности современной миграции капитала и проблемы ее регулирования.
2. Мировая валютная система и ее эволюция.
3. Валютный курс и факторы, его определяющие.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Портфельные инвестиции — вложения капитала за границей — означают:
 - а) установление контроля над предприятием;

- б) часть вывоза предпринимательского капитала;
- в) вложения в ценные бумаги предприятий, финансовых и других организаций;
- г) покупку земли и других форм недвижимости.

2. Валюта в широком смысле слова — это:

- а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве;
- б) законное платежное средство на территории данной страны;
- в) законное платежное средство на территории других стран;
- г) средство, позволяющее свободно покупать доллары США.

Вариант 8

Введение

1. Сущность валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Регулирование валютного курса.
2. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методы регулирования платежного баланса.
3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Нетарифными методами регулирования внешней торговли являются:
 - а) квотирование;
 - б) лицензирование;
 - в) таможенные пошлины;
 - г) добровольные ограничения экспорта;
 - д) санитарно-технические ограничения.
2. *Решающее влияние* на рост трудовой миграции окажет следующая характеристика принимающей страны (страны-реципиента):
 - а) географическое местоположение и размеры принимающей страны;
 - б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
 - в) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
 - г) либерализация правил выезда из страны за рубеж.

Вариант 9

Введение

1. Внешняя торговля России: структура и динамика. Место России на мировом рынке товаров и услуг.
2. Особенности регулирования внешнеторговой политики России. Россия и ВТО.
3. Место России на мировом рынке труда. Эмиграционные и иммиграционные потоки. Проблема «утечки умов».

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Чертами, согласно которым развивающиеся страны относятся к периферии мирового хозяйства, являются:
 - а) сырьевая специализация;
 - б) низкий уровень развития производительных сил;
 - в) интенсивный тип экономики;
 - г) многоукладный характер экономики с преобладанием нерыночных отношений;
 - д) гибкая адаптация к мирохозяйственной конъюнктуре.
2. Основной причиной оттока рабочей силы из России является:
 - а) зарубежная деятельность ТНК;
 - б) низкий уровень реальной заработной платы в стране;
 - в) безработица;
 - г) религиозный фактор.

Вариант 10

Введение

1. Место России на мировом рынке капиталов. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
2. Этапы, тенденции развития мирового хозяйства.

3. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Основным побудительным мотивом участия страны в международном разделении труда является:

- а) получение новейшей информации о конкурентах;
- б) передел сфер экономического влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии;
- д) политические мотивы.

2. Валютный курс в широком смысле — это:

- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- б) цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- в) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США;
- г) цена денежной единицы страны, выраженная в евро.

Вариант 11

Введение

1. Современные энергетические проблемы: международный и национальный уровень (на примере отдельных стран).

2. Участники и формы международных экономических отношений.

3. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Основными характеристиками открытой экономики принято считать:

- а) либерализацию внешнеэкономических связей;

- б) использование протекционизма в торговле с другими странами;
- в) усиление таможенных барьеров;
- г) свободный доступ к основным макроэкономическим сведениям отдельной страны.

2. Реальный валютный курс — это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) курс, устанавливаемый Центральным банком;
- г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и стране иностранной валюты.

Вариант 12

Введение

1. Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства.
2. Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.
3. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Региональные интеграционные объединения — это:
 - а) МВФ;
 - б) НАФТА;
 - в) АТЭС;
 - г) ВТО;
 - д) Всемирный банк;
 - е) МОТ;
 - ж) ЕС;
 - з) АСЕАН.
2. Главным внешним признаком существования мирового рынка товаров и услуг является:

- а) наличие иностранных продавцов и покупателей;
- б) наличие внешнего спроса и предложения;
- в) существование мирового экономического пространства;
- г) передвижение товаров и услуг между странами;
- д) наличие международной торговой организации;
- е) возникновение международной конкуренции.

Вариант 13

Введение

1. Развивающиеся страны: общее и особенное. Классификация. Роль в мировой экономике.
2. Позиции России в мировой экономике.
3. Цели развития тысячелетия ООН.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Международное регулирование финансовых потоков осуществляют:
 - а) МВФ;
 - б) МОТ;
 - в) НАФТА;
 - г) ЕС;
 - д) Всемирный банк.
2. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:
 - а) предложение канадских долларов снизилось;
 - б) цена канадского доллара в валюте США упадет;
 - в) предложение долларов США снизилось;
 - г) цена доллара США в канадской валюте упадет.

Вариант 14

Введение

1. Роль международных экономических отношений в современном мире.
2. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.
3. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

2. К прямым инвестициям относятся:

- а) германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;
- б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;
- в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.;
- г) норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании.

Вариант 15

Введение

1. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
2. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли: определение таможенной пошлины, функции, виды; таможенный тариф.
3. Методы стимулирования экспорта.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Мировая цена товара формируется на уровне:
 - а) внутренней равновесной цены в стране-экспортере;
 - б) внутренней равновесной цены в стране-импортере;
 - в) между внутренними равновесными ценами стран-экспортеров и импортеров.
2. Сделками, которые будут записаны в *дебет* платежного баланса России, являются:
 - а) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;
 - б) английский банк купил акции российской компании «ЮКОС»;
 - в) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ;
 - г) Россия предоставляет безвозмездную помощь Пакистану на восстановление зданий, пострадавших от землетрясения;
 - д) российский импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов.

Вариант 16

Введение

1. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Аукционная и биржевая торговля. Международные торги.
3. Международная торговля патентами, лицензиями и ноу-хау. Значение ТРИПС.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену произведенных национальных продуктов — это:

- а) интеграция;
- б) международное разделение труда;
- в) международная торговля;
- г) глобализация;
- д) платежный баланс.

2. Если курс национальной валюты повысится, то это:

- а) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;
- б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности;
- в) положительно повлияет на интересы импортеров;
- г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.

Вариант 17

Введение

1. Основные этапы деятельности ГАТТ / ВТО.

2. Внешнеторговая политика: определение, либерализация и протекционизм.

Их роль в развитии международной торговли.

3. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Основной компонент в российском экспорте в настоящее время — это:

- а) бытовая техника;
- б) автомобили;
- в) промышленное оборудование;
- г) топливно-сырьевые ресурсы;
- д) сельскохозяйственная продукция;
- е) одежда и обувь;
- ж) фармацевтическая продукция.

2. В условиях золотого (золотомонетного) стандарта:

- а) государство регулировало международные расчеты;
- б) платежный баланс регулировался стихийно;
- в) английский фунт стерлингов и доллар США, наряду с золотом, осуществляли функции международного валютного резерва;
- г) цена золота была неизменной и составляла 35 долл. за 31,1 грамма.

Вариант 18

Введение

1. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.
2. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО.
3. Присоединение России к ВТО: история вопроса, условия вступления, первые результаты.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Теория Хекшера–Олина строилась на основе:
 - а) неравномерности распределения природных ресурсов между странами;
 - б) исторических традиций развития экономик стран;
 - в) различного уровня технологии в разных странах;
 - г) различных фактороинтенсивности и факторонасыщенности в разных странах.
2. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
 - а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает из-за рубежа;
 - б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем продает за рубеж;
 - в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем получает из-за рубежа;
 - г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

Вариант 19

Введение

1. Вывоз капитала: суть явления, причины, формы, структура, динамика, география потоков, влияние на страны-экспортеры и страны-импортеры.

2. Современные тенденции вывоза капитала.
3. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Инструменты протекционистской политики используются государством для достижения таких целей, как:
 - а) защита новых («молодых») отраслей от воздействия конкуренции зарубежных предпринимателей;
 - б) рост занятости населения внутри страны;
 - в) предотвращение демпинга;
 - г) обеспечение национальной экономической безопасности;
 - д) стимулирование процессов конкуренции среди отечественных производителей и на мировом рынке.
2. Торговый баланс представляет собой:
 - а) всю сумму годового экспорта товаров;
 - б) всю сумму годового импорта товаров;
 - в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта товаров;
 - г) разницу между стоимостью национального импорта и экспорта товаров.

Вариант 20

Введение

1. Внешний долг России: история вопроса и современное состояние.
2. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.
3. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Тарифными ограничениями импорта считаются:

- а) введение импортных квот;
- б) введение или повышение импортных пошлин;
- в) установление национальных технических стандартов;
- г) лицензирование импортной деятельности.

2. Признаком, не относящимся к общему рынку (региональному объединению), является:

- а) единая экономическая политика стран соглашения;
- б) свободное перемещение факторов производства внутри региона;
- в) единые тарифы и квоты применяемые к третьим странам;
- г) свободная торговля внутри региона.

Вариант 21

Введение

1. Иностранный капитал в России (динамика, основные инвесторы, структура, отраслевое и географическое распределение, регулирование).
2. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.
3. Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
 - а) СНГ;
 - б) НАФТА;
 - в) ЕС;
 - г) стран ОПЕК;
 - д) АСЕАН.
2. Предпосылками для успешной интеграции России в мировое хозяйство являются:
 - а) проведение эффективной внешнеторговой политики, сочетающей экспортоориентированность производства с импортозамещением;

- б) высокая степень адаптированности к международным нормативно правовым стандартам;
- в) бесконтрольное и неограниченное открытие экономики для иностранных инвесторов;
- г) повышение конкурентоспособности и эффективности российской экономики до уровня индустриально развитых стран;
- д) проведение жесткой политики протекционизма.

Вариант 22

Введение

1. Критерии определения бремени внешнего долга и способы урегулирования внешней задолженности.
2. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: причины, влияние на социально-экономическую политику стран, пути решения.
3. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные формы, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Формой региональной интеграции не является:
 - а) таможенный союз;
 - б) двустороннее торговое соглашение;
 - в) общий рынок;
 - г) зона свободной торговли;
 - д) экономический союз.
2. На условиях внешней торговли страны благоприятно отразится тенденция, отмечающаяся:
 - а) более быстрым ростом импортных цен по сравнению с экспортными;
 - б) одинаковой динамикой экспортных и импортных цен;
 - в) более быстрым ростом экспортных цен по сравнению с импортными.

Вариант 23

Введение

1. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы (современные тенденции).
2. Определение интеграции. Объективные предпосылки и мотивы интеграционных процессов.
3. Основные типы интеграционных объединений и их характеристики.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Признаком интеграционной региональной зоны свободной торговли является:
 - а) единая экономическая политика стран соглашения;
 - б) свободная торговля внутри региона;
 - в) свободное перемещение факторов производства внутри региона;
 - г) единые тарифы и квоты, применяемые к третьим странам.
2. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран по сравнению с серединой XX в.:
 - а) не изменился;
 - б) сократился;
 - в) увеличился.

Вариант 24

Введение

1. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции, их характеристики.
2. Этапы развития европейской экономической интеграции.
3. Современные проблемы ЕС и еврозоны.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Свободная торговля как вид внешнеторговой политики:
 - а) поддерживает субъекты национальной экономики;

- б) используется для сохранения экономической безопасности в период международной напряженности;
- в) стимулирует процессы конкуренции между отечественными производителями и на мировом рынке;
- г) защищает новые отрасли, возникшие как результат НТП.

2. Международная трудовая миграция — это (выберите наиболее точный ответ):

- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
- б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
- в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
- г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

Вариант 25

Введение

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: причины, факторы, противоречия интеграционного процесса. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
2. Экономические отношения России и ЕС. Основные проблемы и перспективы их развития.
3. МВФ: задачи, способы формирования капитала, распределение голосов, определение квоты, СДР.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Международные экономические отношения включают:
 - а) международное движение рабочей силы;
 - б) национальные рынки стран;
 - в) международные авиалинии;
 - г) международную торговлю товарами и услугами;
 - д) международные валютно-кредитные отношения;

- е) политические процессы, происходящие в определенных странах;
- ж) международное движение капиталов.

2. ТНК — это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой имеет свои отделения во многих странах, осуществляя координацию их деятельности.

Вариант 26

Введение

1. Группа Всемирного Банка: цели и функции организаций.
2. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
3. БРИКС: причины и цели создания, основные направления развития экономического взаимодействия.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Европейский союз представляет собой:
 - а) интеграционное политическое объединение европейских государств;
 - б) региональный хозяйственный комплекс с единым рынком и наднациональной системой регулирования экономического и политического развития;
 - в) таможенный союз европейских государств;
 - г) валютный союз европейских государств.
2. На современном этапе международного сотрудничества доминирует такой вид деятельности ТНК, как:
 - а) вывоз товаров и услуг;
 - б) вывоз капитала;
 - в) организация производства и сбыта непосредственно на зарубежных рынках.

Вариант 27

Введение

1. МЕРКОСУР: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, влияние на страны-члены группировки.
2. АСЕАН: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.
3. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели создания, принципы функционирования.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Международными экономическими организациями являются:
 - а) МВФ;
 - б) НАФТА;
 - в) АТЭС;
 - г) ВТО;
 - д) Всемирный банк;
 - е) АСЕАН;
 - ж) ЕС;
 - з) МОТ.
2. Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде:
 - а) покупки ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;
 - б) создания за рубежом собственного производства;
 - в) покупки государственных долговых обязательств за рубежом;
 - г) покупки контрольного пакета акций зарубежной компании;
 - д) предоставления кредита иностранным производителям.

Вариант 28

Введение

1. Торговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Оценка эффективности.
2. Инвестиционный климат: понятие, составляющие, рейтинги.

3. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.

Заключение

Список использованной литературы

Контрольные тестовые задания:

1. Наиболее успешным в эпоху доминирования постиндустриальной экономики следует признать развитие стран, где наблюдается наличие:

- а) значительных ресурсов полезных ископаемых;
- б) интенсивного развития наукоемкого производства, внедрения информационных технологий;
- в) плодородной почвы, благоприятных климатических условий;
- г) высокой численности населения.

2. Условия торговли определяются как:

- а) внешнеторговое сальдо;
- б) отношение объема внешней торговли к ВВП страны;
- в) отношение индекса экспортных цен к индексу импортных цен;
- г) отношение индекса импортных цен к индексу экспортных цен.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. Astro Linux
- 2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и

электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала
Финансового университета.