

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»  
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«20» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал  
Финуниверситета

Директор



Э.В.Соболев

«20» февраля 2024 г.

Пьянкова Нина Геннадьевна

**Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 - Бизнес-информатика

ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»

Профиль: Бизнес-аналитика

(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 20.02.2024)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»  
(протокол № 13 от 27.02.2024)*

**Краснодар 2024**

**УДК 004**  
**ББК 65.052.204.5я73**  
**П96**

Рецензенты: Е.Н. Калайдин, д. ф-м. н., профессор кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финуниверситета; В.А Кирий, к. ф-м. н., доцент кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финуниверситета;

Пьянкова Н.Г. «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2024.

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

38.03.05 Бизнес-информатика

Учебное издание

Пьянкова Нина Геннадьевна

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

Рабочая программа дисциплины  
Компьютерный набор, верстка: Пьянкова Н.Г.  
Гарнитура *Times New Roman*

© Пьянкова Н.Г., 2024  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	5
5.1 Содержание дисциплины .....	5
5.2 Учебно-тематический план .....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: .....	23
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

## 1. Наименование дисциплины

Б1.В.03.ДВ.01.01 «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами модуля дисциплин по выбору дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 (очно-заочная форма обучения) «Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие» обеспечивает формирование следующих компетенций по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика».

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	Анализирует информационные потоки организации.	<i>Знать:</i> особенности информационных потоков организации. <i>Уметь:</i> анализировать информационные потоки организации
		Создает модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	<i>Знать:</i> основы создания моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации <i>Умеет</i> создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации
ПКН-9	Способность управлять моделью сорсинга	Демонстрирует знания о моделях сорсинга	<i>Знать:</i> модели сорсинга и их особенности; <i>Уметь:</i> демонстрировать знания о моделях сорсинга
		Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий	<i>Знать:</i> особенности применения различных моделей сорсинга для конкретных предприятий <i>Уметь:</i> применять различные модели сорсинга для конкретных предприятий

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля по направлению подготовки 38.03.05—«Бизнес-информатика», профиль: «Бизнес-аналитика», очно-заочная форма обучения. Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» позволит конкретизировать полученные знания, умения, навыки применительно к разработке рекомендаций и выбору лучших решений для трансформации бизнеса.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	4 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Контактная работа - Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	152	152
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и функциональные возможности системы 1С: Предприятие

Концепция системы 1С: Предприятие. Структура системы 1С: Предприятие. Технологическая платформа и прикладные решения системы 1С: Предприятие.

Принципы разработки прикладного решения в системе 1С: Предприятие. Функциональные возможности Конфигуратора. Технология метаданных. Особенности и назначение встроенного языка и языка запросов.

Варианты работы 1С: Предприятия: файловый и клиент-серверный. Клиентские приложения. Облачные и мобильные приложения.

Внедрение и настройка типового прикладного решения, разработанного на основе 1С: Предприятие.

Тема 2. Объекты конфигурации 1С: Предприятие

Дерево конфигурации и его объекты.

Прикладные объекты конфигурации. Константы, справочники и перечисления. Документы и журналы документов. Отчеты и обработки. Бизнес-процессы и задачи.

Планы видов характеристик, планы видов расчета, планы обмена. Регистры.

Подчиненные объекты конфигурации. Общие объекты конфигурации. Типизация в системе 1С: Предприятие. Типизированные и типобразующие объекты конфигурации 1С: Предприятия.

Тема 3. Основные механизмы технологической платформы 1С: Предприятие

Механизмы описания характеристик, бухгалтерского учета и сложных периодических расчетов. Механизмы анализа данных и прогнозирования.

Механизмы презентации текстовых и аналитических данных, полнотекстового поиска.

Тема 4. Работа с данными в системе 1С: Предприятие

Объектные и неobjектные данные системы 1С: Предприятие. Правила работы с объектными и неobjектными данными. Принципы хранения и выборки объектных данных в 1С: Предприятии (на примере справочников различных видов). Принципы хранения и выборки неobjектных данных (на примере регистров).

Тема 5. Язык запросов системы 1С: Предприятие

Физические, реальные и виртуальные таблицы данных. Механизм запросов системы 1С: Предприятие. Основные конструкции языка запросов. Использование запросов для создания отчетов. Работа с запросами во встроенном языке. Оптимизация запросов.

Тема 6. Программные модули и встроенный язык технологической платформы 1С: Предприятие

Контекст выполнения программного модуля в системе 1С: Предприятие. Виды программных модулей и их назначение. Формат программного модуля. Формат оператора встроенного языка 1С: Предприятие. Прimitives (базовые) типы данных. Выражения и операторы. Коллекции значений. Работа с коллекциями значений.

Обзор операторов встроенного языка системы 1С: Предприятие. Условные операторы и операторы цикла. Функции и процедуры встроенного языка 1С: Предприятие.

Тема 7. Основные понятия корпоративной информационной системы

Корпоративные информационные системы (КИС). Основные понятия и определения.

Эволюция методологий систем управления предприятием. Методология планирования материальных потребностей предприятия (MRP). Планирование

потребности в материалах в замкнутом цикле (Closed Loop MRP). Планирование потребности в мощностях (Capacity Requirements Planning, CRP). Стандарт MRP II. ERP-системы и управление возможностями бизнеса.

Тема 8. Прикладное решение 1С: ERP Управление предприятием 2

Назначение и функциональные возможности системы 1С: ERP Управление предприятием 2. Пользовательский интерфейс и основные технологические приемы работы. Администрирование и нормативно-справочная информация. Автоматизация основных и вспомогательных бизнес-процессов в КИС 1С: ERP Управление предприятием 2.

Современные подходы к построению корпоративных информационных систем. Типовые задачи, решаемые модулями КИС. Классификация КИС.

## 5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика», представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» (в часах) (очно-заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические семинарские занятия		
1	Структура и функциональные возможности системы 1С: Предприятие	22	4	2	2	19	Выполнение индивидуальных заданий
2	Объекты конфигурации 1С: Предприятие	22	4	2	2	19	Выполнение индивидуальных заданий
3	Основные механизмы технологической платформы 1С: Предприятие	22	4	2	2	19	Выполнение индивидуальных заданий
4	Работа с данными в системе 1С: Предприятие	22	4	2	2	19	Выполнение индивидуальных заданий
5	Язык запросов системы 1С: Предприятие	23	4	2	2	19	Выполнение индивидуальных заданий

6	Программные модули и встроенный язык технологической платформы 1С: Предприятие	23	4	2	2	19	Выполнение индивидуальных заданий
7	Основные понятия корпоративной информационной системы	23	5	2	3	18	Выполнение индивидуальных заданий
8	Прикладное решение 1С: ERP Управление предприятием 2	23	5	2	3	18	Выполнение индивидуальных заданий
	В целом по дисциплине	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	контрольная работа

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика», (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
1	Структура и функциональные возможности системы 1С:Предприятие	1. Основы построения технологической платформы 1С:Предприятие 2. Изучение пользовательского окна Конфигуратора 3. Технологии работы с окном Конфигуратора 4. Структура дерева Конфигурации. 5. Правила создания объекта конфигурации 6. Проектирование функциональных подсистем прикладного решения Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
2	Объекты конфигурации 1С:Предприятие	Проектирование прикладного решения для заданной предметной области с использованием следующих объектов конфигурации: 1. константы, 2. справочники и перечисления;	Выполнение и защита индивидуальных заданий.



		3. документы; 4. регистры сведений и регистры накопления, 5. отчеты. Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	
3	Основные механизмы технологической платформы 1С:Предприятие	1. Решение практических заданий с использованием механизмов описания характеристик 2. Решение практических задач бухгалтерского учета 3. Расчет зарплаты на основе механизма сложных периодических расчетов Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
4	Работа с данными в системе 1С:Предприятие	1. Объектные данные: хранение и доступ 2. Необъектные данные: хранение и доступ Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
5	Язык запросов системы 1С:Предприятие	1. Назначение и функциональные возможности языка запросов. 2. Основные конструкции языка запросов 3. Разработка запросов на языке запросов системы 1С:Предприятие Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1, 3	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
6	Программные модули и встроенный язык технологической платформы 1С:Предприятие	1. Операторы встроенного языка 2. Разработка программных модулей конфигурации на встроенном языке 1С:Предприятие Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 4	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
7	Основные понятия корпоративной информационной системы	1. Современные подходы к построению корпоративных информационных систем. 2. Классификация КИС. 3. Современный рынок ERP систем. 4. Выбор ERP решения для заданной организации. Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 6-9	Выполнение и защита индивидуальных заданий.
8	Прикладное решение 1С: ERP Управление предприятием 2	1. Назначение и функциональные возможности системы 1С:ERP Управление предприятием 2. Пользовательский интерфейс и основные технологические приемы работы. 3. Администрирование системы 4. Работа с нормативно-справочной информацией системы. [2,3] 5. Работа с модулями системы 1С:ERP Управление предприятием Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 6-9	Выполнение и защита индивидуальных заданий.

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с методами системного исследования.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение расчетно-графической работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовку к зачету;

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по данной дисциплине, отводится 152 часа на очно-заочной форме обучения.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Структура и функциональные возможности системы 1С:Предприятие	Внедрение и эксплуатация типового прикладного решения, разработанного на основе 1С:Предприятие. Настройка прикладного решения в соответствии с требованиями заказчика. Роли и права. Функциональные опции. Администрирование прикладного решения.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.
Объекты конфигурации 1С:Предприятие	Прикладные объекты конфигурации. Работа с нумераторами и последовательностями. Назначение и функциональные возможности общих объектов конфигурации:	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.

Основные механизмы технологической платформы 1С:Предприятие	Механизмы презентации текстовых и аналитических данных. Табличный документ. Форматированный документ. Механизм полнотекстового поиска	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Работа с данными в системе 1С:Предприятие	Структура таблиц справочников и документов. Ссылки и служебные поля. Структура таблиц регистров накопления остатков и оборотов.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Язык запросов системы 1С:Предприятие	Разработка запросов с параметрами. Выборка данных из двух и более таблиц. Пакетные запросы.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Программные модули и встроенный язык технологической платформы 1С:Предприятие	Алгоритмы обработки данных коллекций значений, справочников и документов	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Основные понятия корпоративной информационной системы	Сравнительный анализ ERP систем современных мировых вендоров	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам.
Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2	Алгоритмы автоматизации основных и вспомогательных бизнес-процессов в информационной системе 1С:ERP Управление предприятием 2	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к семинарам. Подготовка к контрольной работе.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает работу за компьютером по решению задач в соответствии с заданной тематикой.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусмотрена учебным планом и предполагает работу с учебной литературой, электронными образовательными ресурсами и Интернет-источниками.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Функции и процедуры встроенного языка 1С:Предприятие.
2. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Основные функциональные возможности.
3. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Администрирование и нормативно-справочная информация.
4. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Управление финансами и бюджетирование.
5. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Управление производством и ремонтами.

*Примерное задание контрольной работы:*

На основе системы 1С: Предприятие разработать прикладное решение, предназначенное для автоматизации бизнес-процессов заданной <предметной области>.

Перечень предметных областей: Страховая компания

Производственная компания

Банк

ИТ-компания

Конфигурация прикладного решения должна включать следующие объекты: справочники, документы, перечисления, модули, регистры, отчеты.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПКН-2 Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации					
Анализирует информационные потоки организации.					
Знать: особенности информационных потоков организации	Фрагментарное представление об особенностях информационных потоков организации	Неполные представления об особенностях информационных потоков организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях информационных потоков организации	Сформированные систематические представления об особенностях информационных потоков организации	Вопросы для оценки знаний и умений
Уметь: анализировать информационные потоки организации	Фрагментарное умение анализировать информационные потоки организации	Несистематическое применение умений анализировать информационные потоки организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информационные потоки организации	Сформированное умение анализировать информационные потоки организации	
Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.					
Знать: основы создания моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Фрагментарное представление об основах создания моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Неполные представления об основах создания моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах создания моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Сформированные систематические представления об основах создания моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Вопросы для оценки знаний и умений

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Уметь: создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Фрагментарное умение создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Несистематическое применение умений создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	Сформированное умение создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	
ПКН-9 Способность управлять моделью сорсинга					
Демонстрирует знания о моделях сорсинга.					
Знать: модели сорсинга и их особенности	Фрагментарное представление о моделях сорсинга и их особенностях	Неполные представления о моделях сорсинга и их особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о моделях сорсинга и их особенностях	Сформированные систематические представления о моделях сорсинга и их особенностях	Вопросы для оценки знаний и умений
Уметь: демонстрировать знания о моделях сорсинга	Фрагментарное умение демонстрировать знания о моделях сорсинга	Несистематическое применение умений демонстрировать знания о моделях сорсинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания о моделях сорсинга	Сформированное умение демонстрировать знания о моделях сорсинга	
Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий					
Знать: особенности применения различных моделей сорсинга для конкретных предприятий	Фрагментарное представление об особенностях применения различных моделей сорсинга для	Неполные представления об особенностях применения различных моделей сорсинга для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях применения	Сформированные систематические представления об особенностях применения различных	Вопросы для оценки знаний и умений

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	конкретных предприятий	конкретных предприятий	различных моделей сорсинга для конкретных предприятий	личных моделей сорсинга для конкретных предприятий	
<b>Уметь:</b> применять различные модели сорсинга для конкретных предприятий	Фрагментарное умение применять различные модели сорсинга для конкретных предприятий	Несистематическое применение умений применять различные модели сорсинга для конкретных предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные модели сорсинга для конкретных предприятий	Сформированное умение применять различные модели сорсинга для конкретных предприятий	

## 7.2. Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПKN-2	Что такое информационная система на базе 1С: Предприятие?	Система автоматизации бизнеса
	Какие основные модули входят в стандартную конфигурацию 1С: Предприятие?	Бухгалтерия, склад, продажи
	Каким образом происходит интеграция информационной системы 1С с другими программными продуктами?	Использование API, обмен данными
	Какие этапы включает процесс анализа информационных потоков организации при внедрении 1С: Предприятие?	Сбор информации, моделирование процессов.
	Какие основные принципы лежат в основе проектирования информационных потоков с использованием 1С: Предприятие?	Эффективность, автоматизация
	Какие возможности предоставляет 1С: Предприятие для анализа данных и отчетности?	Аналитические отчеты, BI-системы
	Какие методы обеспечения безопасности информации используются при работе с системой 1С: Предприятие?	Ролевая модель доступа, шифрование данных
	Каким образом осуществляется поддержка и обновление информационной системы 1С: Предприятие?	Установка обновлений, техническая поддержка
	Какие основные проблемы могут возникнуть при внедрении информационной системы 1С: Предприятие, и как их можно решить?	Неправильная настройка, обучение пользователей

	Какие плюсы и минусы использования информационной системы 1С: Предприятие для организации?	Автоматизация, дополнительные расходы
	Какие этапы включает анализ информационных потоков?	Идентификация, оценка, оптимизация.
	Что такое функциональная модель информационных потоков?	Описание действий процесса
	Какие инструменты используются для моделирования информационных потоков?	Диаграммы, блок-схемы
	Какие преимущества имеет оптимизация информационных потоков?	Эффективность, снижение издержек
	Что такое ERP-системы и как они связаны с информационными потоками?	Интегрированные системы управления
	Какие риски могут возникнуть при проектировании информационных потоков?	Потеря данных, неэффективность
	Какие методы анализа данных могут использоваться для оптимизации информационных потоков?	Data mining, BI-анализ
	Какие требования следует учитывать при проектировании информационных потоков?	Гибкость, безопасность, автоматизация
ПКН-9	Что такое модель сорсинга в контексте корпоративных информационных систем?	Внешнее предоставление услуг
	Какие недостатки сорсинга внедрения информационной системы?	Потеря контроля
	Какие критерии следует учитывать при выборе поставщика услуг по сорсингу информационной системы?	Опыт, репутация, цена
	Какие основные этапы включает процесс управления моделью сорсинга информационной системы?	Выбор, контракт, контроль
	Каким образом оценивается эффективность модели сорсинга внедрения информационной системы?	KPI, ROI, SLA
	Какие риски могут возникнуть при использовании модели сорсинга для информационной системы?	Конфиденциальность, зависимость
	Какие методы обеспечения безопасности данных используются при использовании модели сорсинга для информационной системы?	Шифрование, контроль доступа
	Каким образом осуществляется управление процессом изменений в модели сорсинга информационной системы?	Согласование, контроль версий
	Какие требования предъявляются к SLA (уровень обслуживания) при использовании модели сорсинга для информационной системы?	Доступность, время реакции
	Каким образом осуществляется мониторинг и оценка качества предоставляемых услуг при использовании модели сорсинга для информационной системы?	Аудит, отзывы пользователей
	Что такое модель сорсинга в контексте корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие?	Внешнее обслуживание
	Какие преимущества имеет модель сорсинга для предприятия?	Снижение затрат
	Какие виды услуг могут быть предоставлены через модель сорсинга?	IT-поддержка, бухгалтерия



	Какие риски могут возникнуть при использовании модели сорсинга?	Конфиденциальность данных
	Что такое SLA и как оно связано с моделью сорсинга?	Уровень обслуживания
	Какие этапы включает процесс выбора поставщика услуг в рамках модели сорсинга?	Поиск, оценка, выбор
	Какие критерии следует учитывать при выборе поставщика услуг в рамках модели сорсинга?	Квалификация, опыт, цена
	Каковы основные шаги при организации перехода к модели сорсинга?	Планирование, реализация, контроль
	Какие инструменты используются для управления процессами модели сорсинга?	SLA, KPI

### 7.3. Практико-ориентированные задания

*Не предусмотрены*

### 7.4. Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКН-2	Конфигурация в системе 1С: Предприятие – это: А) Набор отчетов В) Набор данных организации С) Набор функциональных возможностей D) Набор пользовательских настроек	С)
	Определение "справочник" в системе 1С: Предприятие: А) Таблица с данными о продажах В) Список контрагентов или товаров С) Журнал операций сотрудников D) Календарь рабочего времени	В)
	Термин "процесс" в контексте корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие: А) Последовательность действий для достижения цели В) Список задач для руководителей С) График выполнения работ D) Структура базы данных	А)
	Определение "отчетность" в системе 1С: Предприятие: А) Система управления документами В) Система анализа данных С) Форма представления информации о деятельности организации D) Система автоматизации продаж	С)
	Определение "интеграция" в контексте корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие: А) Объединение различных информационных систем в единую среду	А)

	<p>В) Разделение информационных потоков на отдельные компоненты</p> <p>С) Создание резервных копий данных</p> <p>Д) Автоматизация процессов управления персоналом</p>	
	<p>Определение "бизнес-процесс" в рамках корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Последовательность действий для выполнения операций</p> <p>В) Структура базы данных</p> <p>С) График рабочего времени сотрудников</p> <p>Д) Список контрагентов организации</p>	А)
ПКН-9	<p>Модель сорсинга в контексте корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Использование облачных технологий для хранения данных</p> <p>В) Внедрение внешних поставщиков для выполнения определенных задач</p> <p>С) Автоматизация процессов управления персоналом</p> <p>Д) Создание резервных копий данных</p>	В)
	<p>Преимущество, которое предоставляет модель сорсинга в рамках корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Уменьшение безопасности данных</p> <p>В) Сокращение затрат на ИТ-инфраструктуру</p> <p>С) Увеличение времени на развертывание новых систем</p> <p>Д) Увеличение сложности управления данными</p>	В)
	<p>Риски, которые могут возникнуть при использовании модели сорсинга в корпоративных информационных системах на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Увеличение контроля над данными</p> <p>В) Нарушение конфиденциальности информации</p> <p>С) Ускоренное развертывание новых систем</p> <p>Д) Уменьшение необходимости обучения персонала</p>	В)
	<p>Термин "аутсорсинг" в контексте модели сорсинга корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Передача выполнения определенных функций внешним поставщикам</p> <p>В) Увеличение числа сотрудников в отделе ИТ</p> <p>С) Разработка программного обеспечения внутри компании</p> <p>Д) Создание дополнительных отделов по обработке данных</p>	А)
	<p>Аспекты, которые следует учитывать при выборе поставщика услуг в рамках модели сорсинга для корпоративных информационных систем на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Наличие самостоятельной ИТ-инфраструктуры у поставщика</p> <p>В) Отсутствие сертификатов качества у поставщика</p> <p>С) Опыт работы с аналогичными проектами</p> <p>Д) Наличие низких цен на услуги</p>	С)
	<p>Меры безопасности, которые следует принять при использовании модели сорсинга в корпоративных информационных системах на базе 1С: Предприятие:</p> <p>А) Открытое распространение паролей и доступов</p> <p>В) Регулярное обучение сотрудников по вопросам безопасности</p> <p>С) Использование одного универсального пароля для всех систем</p> <p>Д) Отсутствие резервного копирования данных</p>	В)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Каргина, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса : учебное пособие / Е. Н. Каргина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 350 с. - ISBN 978-5-9275-3568-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894450>
2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386>
3. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-016972-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761676>

### **Дополнительная литература**

4. Воронкин, Е. Ю. Корпоративные информационные системы: практикум : учебное пособие / Е. Ю. Воронкин, Д. Ю. Смирнов. — Новосибирск : СГУГиТ, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-907711-11-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393665> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3 : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862598>
6. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3 : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862598>

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibr.fu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/> 9.  
<http://edu.lcfresh.com>.
10. <http://www.1c.ru>

# **10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении *теоретического* материала необходимо опираться на рабочую программу дисциплины и литературу из основного списка.

Кроме этого материала необходимо активно работать с Интернет-источниками и пособиями других авторов, помогающими усвоить материал отдельных разделов программы.

*Практические занятия* проводятся по следующей схеме:

Студенты в индивидуальном режиме выполняют задания в компьютерном классе. Существуют две основных формы заданий. В первом случае всем студентам предлагаются одинаковые исходные данные. После выполнения заданий устраивается обсуждение результатов в форме тематической дискуссии. Во втором случае каждому из студентов предлагается индивидуальное задание. В этом случае после выполнения задания организуется работа в группах: каждый из студентов анализирует и критически оценивает или же интерпретирует результаты одного или нескольких членов группы.

Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и самостоятельно во внеаудиторное время. Каждый из студентов выбирает область экономических знаний, для которой можно найти данные для анализа в свободных источниках, выдвигает предположения о наличии скрытых закономерностей в отобранных данных, определяет вид этих закономерностей, выбирает соответствующие инструментальные средства интеллектуального анализа данных, осуществляет поиск закономерностей и делает выводы по возможности применения методов интеллектуального анализа данных в избранной области.

Тематика контрольной работы соответствует содержанию дисциплины, и определяется преподавателем.

Общие положения по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Контрольная работа должна показать, что ее автор освоил фундаментальные знания в области ценообразования.

Учебным планом по дисциплине «Корпоративные информационные системы на базе 1С Предприятие» для студентов предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Контрольная работа носит практический характер и дает дополнительный опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.

Контрольная работа должна включать следующие структурные элементы:

- введение;
- задачи, требующие финансовых вычислений;
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяются цели и задачи.

Решение задач, требующих финансовых вычислений, должно содержать:

- условие задания;
- перечень вводимых условных обозначений;
- применяемые для расчета формулы;
- расчетную часть с пояснениями; Расчетная часть выполняется в КИС;
- выводы.

В заключении делаются основные выводы по изученной теме.

Список информационных источников должен содержать не менее 5-7 наименований.

В методических указаниях по дисциплине представлены 10 вариантов контрольных работ. Номер варианта контрольной работы устанавливается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями кафедры «Математика и информатика» контрольная работа прикрепляется в информационно-образовательном портале для проверки преподавателем.

### *Требования к оформлению контрольной работы*

Текст контрольной работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разре-

шается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание».

Каждое задание и другие структурные элементы работы — содержание, список использованных источников — начинаются с новой страницы.

Формулы в контрольной работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы должны быть написаны с помощью редактора формул:

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзачного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

В заключительной части контрольной работы необходимо привести список использованных источников, содержащий не менее 10-12 учебников, монографий и статей периодической печати.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании контрольной работы и приводятся в следующем порядке упоминания:

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзачного отступа.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц формата А4 (шрифт 14, полуторный интервал). Образец оформления титульного листа приведен далее.

### *Примеры заданий для контрольной работы*

#### **Вариант 1**

Добавить в конфигурацию отчет, который выводит список клиентов, которым предоставлены скидки и соответственно, размер скидок.

#### **Вариант 2**

1. Организовать возможность фиксации в базе данных факта перемещения товаров
2. Создать процедуру ОбработкаПроведения документа «Перемещение товаров», позволяющую контролировать остатки на складе ис-

точнике с учетом забронированных и при соответствующей возможности формировать движения на списание товаров в соответствии с принятой учетной политикой, а для склада-приемника – постановку на учет в качестве новой партии.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:***

1. ОС Astra Linux,
2. LibreOffice
3. Антивирус Kaspersky

### ***11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета. <http://portal.ufrf.ru>
2. Электронная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
9. ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.

### ***11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены***

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Экономика информационных систем» в ИОП представлены следующие виды информационных ресурсов:

- аннотации дисциплины;
- видеолекции;;
- мультимедийные презентации по всем темам курса; - методический материал:
- рабочие программы дисциплины.  
Источник -<https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog>
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

При изучении *теоретического* материала необходимо опираться на рабочую программу дисциплины и литературу из основного списка.

Кроме этого материала необходимо активно работать с Интернет-источниками и пособиями других авторов, помогающими усвоить материал отдельных разделов программы.