

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»
Начальник финансового управления


Г.И. Купин
«15» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


Э.В. Соколов
«21» февраля 2023 г.



Иголина Л.Л., Роцектаева У.Ю., Тимошенко Н.В.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит»,
«Финансы и банковское дело»

Краснодар 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело»

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		<p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	
	<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного</p>	<p>Государственный экзаме Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Способность при-	1. Поддерживает	Выпускная квалифи-

	<p>менять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>кационная работа</p>
	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)</p>	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Социально-личностные</p>	<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	(УК-8)	<p>интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный эк-замен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информа-</p>	<p>Государственный эк-замен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК- 10)</p>	<p>ции, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	
	<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК- 11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновыва-</p>	<p>Государственный эк- замен Выпускная квалифика- ционная работа</p>

		<p>ет системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах (УК-12)	Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Экономическая культура, в том числе финансовая	Способность принимать обоснованные экономические	1. Понимает базовые принципы функционирования	Государственный экзамен Выпускная квалифика-

грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ционная работа
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества в других сферах жизни (УК-15)	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы,</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		экономической политики государства.	
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по при- 	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		нению финансово-экономических решений.	
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН - 4)	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН - 5)	<p>1. Применяет положения международных национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
------------------	---	---	--

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы (ПКП-1)	<p>1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>4. Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)	<p>1. Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

<p>Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-3)</p>	<p>1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. 2.Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников (ПКП-4)</p>	<p>1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»
Начальник финансового управления


Г.И. Купин
«15» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финансового университета, к.э.н.


Э.В. Соболев
«21» февраля 2023 г.



Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рошкетаяева У.Ю.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банков-
ское дело»

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финансового университета
(протокол № 61 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от «24» января 2023 г.)*

Краснодар 2023

УДК 336
ББК 65
П 78

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Берлин С.И., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Рощектаев С.А.

Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2023 г. — 24 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, примеры практико-ориентированных заданий, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Формат 60×90/16. Гарнитура

Times New Roman Усл. п.л. 1,2. Изд.

№ _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____.

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену..18
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....29
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....30
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....30

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Основные модели рыночной экономики. Ресурсы и факторы рыночной экономики. Механизм рыночного ценообразования. Рыночное равновесие и его моделирование.

2. Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики. Классификация рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

3. Доход и издержки фирмы. Классификация издержек. Сущность, виды, значение трансакционных и трансформационных издержек фирмы. Использование концепции бухгалтерских и экономических издержек в практике предпринимательства.

4. Труд как экономический ресурс. Рынок труда, механизм его действия. Модели рынка труда. Рынок труда и заработная плата. Особенности рынка труда в России.

5. Капитал как экономический ресурс. Особенности рынка капитала. Инвестиции и их дисконтирование.

6. Понятие и особенности рынка природных ресурсов. Земельная рента: сущность и виды.

7. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство и фирма. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной российской экономике.

8. Роль и значение государства в экономике. Общественные блага: понятие и принципы классификации. Сущность и функции государственного регулирования экономики и социальной сферы.

9. Основные классификации типов экономических систем. Общие черты развитых экономик. Смешанная экономика.

10. Система национальных счетов: основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.

11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическое и кейнсианское представления о совокупном спросе и совокупном предложении. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AS – AD.

12. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель S-I (сбережения и инвестиции). Понятие мультипликатора.

13. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Формирование уровня процента. Денежная масса и ее агрегаты.

14. Теории экономического роста. Сущность и факторы экономического роста. Проблема границ экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

15. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
16. Виды, причины, социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
17. Безработица и ее формы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Безработица в современной России.
18. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Особенности рынка ценных бумаг Российской Федерации.
19. Налоги: сущность, виды, функции. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы Российской Федерации.
20. Фискальная политика государства: сущность, цели, виды, инструменты. Фискальные мультипликаторы. Особенности современной бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
21. Сущность и функции финансов, их место и роль в системе экономических отношений.
22. Понятие финансовой системы, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
23. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления финансами, их функции.
24. Сущность, формы, цели финансовой политики государства, ее место в системе экономической политике. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
25. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм денег.
26. Понятие денежного оборота и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
27. Определение денежной системы, ее элементы и принципы организации. Особенности денежной системы Российской Федерации
28. Необходимость, сущность, формы и виды кредита. Особенности развития кредитных отношений в современных условиях.
29. Понятие банковской системы, принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Формирование и развитие банковской системы России
30. Задачи и функции Центрального банка. Монетарная политика. Цель и задачи деятельности Центрального банка РФ. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

а) нормативные акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 16.09.2003 (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О национальной платежной системе». URL: <http://www.consultant.ru>.
10. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
11. Инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И «О обязательных нормативах банков с базовой лицензией». URL: <http://www.consultant.ru>.
12. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://www.consultant.ru>.
13. Положение Банка России от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("БАЗЕЛЬ III"). URL: <http://www.consultant.ru>.
14. Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У «О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы». URL: <http://www.consultant.ru>.

Рекомендуемая литература

б) основная литература

б) основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учеб. и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, В. П. Бычков, А. Ю. Чернов [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — URL: <https://book.ru/book/934267>.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О. И. Лаврушин, Л. С. Александрова, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931099>.
4. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев, М. Я. Ачилова, Г. В. Будкевич [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-91768-788-9. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219412>.
5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи : учеб. пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-07652-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938804>.
6. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.
7. Финансы : учебник / Л. Л. Игониная, М. В. Радченко, Э. В. Соболев [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09547-8. — URL: <https://book.ru/book/943822>.

в) дополнительная литература

1. Банк и банковские операции : учебник для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943048>.
2. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945191>.
3. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник : пер. с англ. / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики»

ки». — 2-е изд. — Москва : Изд. дом ВШЭ, 2010. — 671 с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc. ; Prentice Hall, 2003. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев, Д. В. Бураков [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503 — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>.

5. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — XXVIII, 1028 с. — ISBN 978-5-16-006520-5. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318>.

6. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10869-7. — URL: <https://book.ru/book/946967>.

7. Финансовые рынки : учеб. для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К. Р. Адамова, А. П. Чигиринская, М. В. Чернышева [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2023. — 462 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949300>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> - сайт Центрального Банка России
2. <http://www.cbonds.ru/> - сайт Информационного агентства Cbonds
3. <http://moex.com/> - сайт Московской биржи
4. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства Финансов РФ
5. <http://arb.ru/> - сайт Ассоциации российских банков
6. <http://bankir.ru/> - сайт Информационно-аналитического портала Банкир.ру
7. <http://raexpert.ru/> - сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа
8. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
9. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
10. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
11. <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium
12. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
13. <http://lib.alpinadigital.ru/> - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
14. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
15. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека
16. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело»

1. Содержание, состав и особенности организации государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов. Резервы роста государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные расходы: понятие, виды. Расходные обязательства публично-правовых образований. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации.
4. Содержание, значение и классификация государственных и муниципальных заимствований.
5. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
6. Структура, принципы, основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
7. Назначение внебюджетных фондов в Российской Федерации, их доходы и расходы. Источники финансирования дефицитов бюджетов внебюджетных фондов.
8. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
9. Бюджетный процесс в Российской Федерации: задачи, этапы, участники и их полномочия.
10. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации.
11. Финансовые ресурсы организации: сущность и источники формирования. Собственный и заемный капитал организации. Эффект финансового рычага.
12. Экономическое содержание и источники оборотного капитала организации. Оценка потребности в собственных оборотных средствах.
13. Экономическое содержание основного капитала. Формирование и использование внеоборотных активов организаций. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
14. Понятие и классификация доходов организации. Выручка от продаж: методы учета, планирования и роль в деятельности организации.
15. Экономическое содержание издержек, затрат и расходов организации. Затраты на производство и реализацию продукции, их классификация. Понятие, виды и состав себестоимости продукции. Классификация расходов организации.
16. Экономическое содержание, функции и виды прибыли организации.

Распределение и использование прибыли.

17. Понятие, состав и классификация денежных потоков организации. Методы расчета денежных потоков. Регулирование денежных потоков как одна из важнейших задач управления финансами организации.

18. СVP-анализ в системе финансового управления. Маржинальный доход. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Эффект операционного рычага.

19. Понятие и формы инвестиций. Инвестиционная деятельность организации. Критерии оценки инвестиционного проекта. Управление инвестиционным портфелем организации.

20. Стоимость капитала организации и проблемы ее оценки. Проблемы оптимизации финансовой структуры капитала организации и пути их решения.

21. Содержание налогового планирования в организации. Способы оптимизации налогообложения.

22. Цели, задачи, содержание и значение оценки финансового состояния организации. Основные показатели оценки финансового состояния организации.

23. Содержание, цели и задачи финансового планирования, пути его совершенствования. Виды, методы и информационная база финансового планирования.

24. Коммерческие банки: сущность, функции, классификация.

25. Управление ресурсами коммерческого банка. Оценка сбалансированности ресурсов в коммерческом банке.

26. Функции и значение собственного капитала коммерческого банка. Международные стандарты оценки достаточности капитала.

27. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, виды и значение в системе формирования ресурсов банка.

28. Активные операции коммерческого банка: понятие, значение, характеристика видов.

29. Сущность и структура кредитных операций коммерческого банка. Организация кредитного процесса в банке. Оценка кредитоспособности заемщика в банковском риск-менеджменте.

30. Сущность и виды банковских продуктов и услуг, перспективы их развития.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профильных дисциплин направления подготовки

а) нормативные акты

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ. - URL: <http://www.consultant.ru>.

9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 26.07.2018) «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>.

12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах». URL: <http://www.consultant.ru>.

13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы». URL: <http://www.consultant.ru>.

14 Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». URL: <http://www.consultant.ru>.

15 Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств». URL: <http://www.consultant.ru>.

16 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1791). URL: <http://www.consultant.ru>.

17 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790). URL: <http://www.consultant.ru>.

Рекомендуемая литература

б) основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для

вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>.

2. Банк и банковские операции : учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — URL: <https://book.ru/book/943048>.

3. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-406-10408-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/945191>

4. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275>.

5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>.

6. Корпоративные финансы : учеб. для обуч. по прогр. высшего образования (квалиф. (степень) «бакалавр») / Е. И. Шохин, Г. И. Хотинская, Т. В. Тазихина [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-406-09425-9. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943100>

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>.

б) Дополнительная литература:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практич. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — Москва : Юрайт, 2021.— 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>.

2. Лукасевич, И. Я. Анализ операций с ценными бумагами с Microsoft Excel / И. Я. Лукасевич. – Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2014. – 117 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/480823>.

3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / О. В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912361>.

4. Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по 18 экон. напр. / Н. М. Ребельский. — Испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9558-0369-2. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290479>.

5. Тазихина, Т. В. Оценка финансовых активов : учеб. пособие / Т. В. Тазихина, Ю. В. Андрианова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 184 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-09517-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943173>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

2. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

3. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

4. <http://www.eeg.ru> – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

5. <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации.

6. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. <http://oecd.org> — сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

8. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированные задания для студентов-выпускников направления «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Финансы и банковское дело»:

1. Практико-ориентированное задание: методика определения объема денежной массы. Средний уровень цен вырос за год на 8%, объем производства - на 5%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн руб.

2. Практико-ориентированное задание: методика расчета наращенной суммы долга. 1 января 2023 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 15,25% годовых в сумме 10 млн руб. Определите: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом; б) наращенную сумму долга по кредиту.

3. Практико-ориентированное задание: модели прогнозирования банкротства предприятий. Определите степень близости предприятия к банкротству, используя четырехфакторную модель Альтмана, если активы составляют 3020 тыс. руб., внеоборотные активы - 1505 тыс. руб., собственный капитал - 115 тыс. руб., выручка – 9502 тыс. руб., себестоимость продаж – 7500 тыс. руб., чистая прибыль - 350 тыс. руб.

4. Практико-ориентированное задание: методика расчета показателя рентабельности собственного капитала на основе формулы Дюпона. Рассчитайте рентабельность собственного капитала, используя формулу Дюпона, если выручка составляет 3000 тыс. руб., активы – 4000 тыс. руб., чистая прибыль - 800 тыс. руб., собственный капитал – 1500 тыс. руб.

5. Практико-ориентированное задание: методика определения точки безубыточности. Определите точку безубыточности по изделию X, если объем продаж составил 8500 шт., цена реализации - 150 руб., постоянные затраты - 253000 руб., удельные переменные затраты – 70 руб.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Финансы и кредит» и практико-ориентированное задание. В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных право-

вых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно

Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно
--	---------------------

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированное заданий	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.