Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

СОГЛАСОВАНО
ООО АК «Кубаньфинэксперт»
Генеральный директор

В.Н. Тлехурай

УТВЕРЖДАЮ Директор Краснодарского филиала Финуниверситета, к.э.н

Э.В. Соболев

«14» февраля 2025 г.

Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», профиль «Бизнес-анализ, учет и налоги»

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 7 от «28» января 2025 г.)

Краснодар 2025

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», профиль «Бизнес-анализ, учет и налоги»

Категория	Код и наименование	Описание	Форма государственной
компетенции	универсальных	индикаторов	итоговой аттестации, в
	компетенций	достижения	рамках которой
	выпускника	универсальных	проверяется
	программы	компетенций	сформированность
	бакалавриата		компетенции
Общенаучные	Способность к	1. Использует	Государственный
	восприятию		экзамен
	-	закономерностях	Выпускная
	разнообразия	<u> </u>	квалификационная
	общества, в		работа
	социально-	разнообразия	
	историческом,	общества для	
	этическом и	формирования	
	философских	мировоззренческой	
	контекстах,	оценки происходящих	
	анализу и	процессов.	
	мировоззренческо	2. Использует	
	й оценке	навыки философского	
	происходящих	мышления и логики	
	процессов и	для формулировки	
	закономерностей	аргументированных	
	(YK-1)	суждений и	
		умозаключений в	
		профессиональной	
		деятельности.	
		3. Работает с	
		различными	
		массивами	
		информации	
		выявления	
		закономерностей	
		функционирования	
		человека, природы и	
		общества в	
		социально-	
		историческом и	
		этическом контекстах.	
Инструментальные	Способность	1. Использует	Государственный
	применять нормы	информационно-	экзамен
	государственного	коммуникационные	Выпускная
	языка Российской	ресурсы и	квалификационная
	Федерации в устной	технологии при	работа
	и письменной речи	поиске необходимой	

в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной,	
коммуникаций (УК- 2) коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
хоммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикогограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации. 4. Роспользует лексикогограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации. 4. Ведет вести деловые переговоры на государственном истилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официальноделового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексикограмматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
особенности официально- делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико- грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
официально- делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико- грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико- грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
лексико- грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе	
решаемой коммуникативной, в том числе	
коммуникативной, в том числе	
том числе	
профессиональной,	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
задачи.	
Способность 1. Использует Государственный	
применять знания иностранный язык в экзамен	
иностранного языка межличностном Выпускная	
на уровне, общении и квалификационная	
достаточном для профессиональной работа	
межличностного деятельности,	
общения, учебной и выбирая	
профессиональной соответствующие	
деятельности (УК- вербальные и	
3) невербальные	
средства	
коммуникации.	
2. Реализует на	
иностранном языке	
коммуникативные	
намерения устно и	
письменно,	
используя	
современные	
3	

	1	
	информационно-	
	коммуникационные	
	технологии.	
	3. Использует	
	приемы публичной	
	речи и делового и	
	профессионального	
	дискурса на	
	иностранном языке.	
	4. Демонстрирует	
	владения основами	
	академической	
	коммуникации и	
	речевого этикета	
	изучаемого	
	иностранного языка.	
	5. Умеет	
	грамотно и	
	эффективно	
	пользоваться	
	ИМИНРИЕВОНИ	
	источниками	
	информации.	
	6. Продуцирует	
	на иностранном	
	языке письменные	
	речевые	
	произведения в	
	соответствии с	
	коммуникативной	
	задачей.	
Способность	1. Использует	Государственный
использовать	основные методы и	* *
прикладное	средства получения,	
программное	представления,	квалификационная
обеспечение при	хранения и	работа
_	-	μαθθία
решении	обработки данных.	
профессиональных	2. Демонстрирует	
задач (УК-4)	владение	
	профессиональными	
	пакетами	
	прикладных	
	программ.	
	3. Выбирает	
	необходимое	
	прикладное	
	программное	
	обеспечение в	
	зависимости от	
	решаемой задачи.	
	4. Использует	
	прикладное	
	Δ	

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач. 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	ее реализации,	
	исходя из	
	действующих правовых норм. и	
	имеющихся ресурсов	
C	и ограничений.	D
Способность	1. Поддерживает	_
применять методы физической	должный уровень физической	квалификационная работа
культуры для	подготовленности	puooru
обеспечения	для обеспечения	
полноценной	полноценной	
социальной и	социальной и	
профессиональной	профессиональной	
деятельности (УК-6)		
	соблюдает нормы	
	здорового образа жизни.	
	2. Использует	
	основы физической	
	культуры для	
	осознанного выбора	
	здоровьесберегаю-	
	щих технологий с	
	учетом внутренних и	
	внешних условий	
	реализации конкретной	
	профессиональной	
	деятельности.	
Способность	1. Выявляет и	Выпускная
создавать и	устраняет проблемы,	квалификационная
поддерживать	связанные с	работа
безопасные условия	нарушениями	

	жизнедеятельности	техники	
	для сохранения	безопасности на	
	природной среды,	рабочем месте,	
	обеспечения	обеспечивая	
	устойчивого	безопасные условия	
	развития общества,	труда.	
	владеть основными	2. Осуществляет	
	методами защиты от	выполнение	
	возможных	мероприятий по	
	последствий аварий,	защите населения и	
	катастроф,	территорий в	
	стихийных бедствий		
	и военных	ситуациях.	
	конфликтов (УК-7)	3. Находит пути	
	(· /)	решения ситуаций,	
		связанных с	
		безопасностью	
		жизнедеятельности	
		людей.	
		, ,	
		экстремальных и	
		чрезвычайных	
		ситуациях, применяя	
		на практике	
		основные способы	
		выживания.	
Социально-	Способность и	1. Способен	Государственный
Социально- личностные	Способность и готовность к	1. Способен управлять своим	• •
	готовность к		экзамен
	готовность к самоорганизации,	управлять своим	экзамен Выпускная
	готовность к самоорганизации, продолжению	управлять своим временем, проявляет готовность к	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации,	экзамен Выпускная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию,	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностнопсихологических	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностнопсихологических ресурсах, о	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностнопсихологических	экзамен Выпускная квалификационная
	готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностнопсихологических ресурсах, о	экзамен Выпускная квалификационная

		течение всей жизни	
		для саморазвития,	
		успешного	
		выполнения	
		профессиональной	
		деятельности и	
		карьерного роста	
	Способность к	1. Понимает	Государственный
	индивидуальной и	эффективность	экзамен
	командной работе,	использования	Выпускная
	•		квалификационная
	социальному взаимодействию,	стратегии	работа
	соблюдению	сотрудничества для достижения	paoora
		поставленной цели,	
	этических норм в		
	межличностном	эффективно	
	профессиональном	взаимодействует с	
	общении (УК-9)	другими членами	
		команды, участвуя	
		в обмене	
		информацией,	
		знаниями, опытом,	
		и презентации	
		результатов работы.	
		2. Соблюдает	
		этические нормы в	
		межличностном	
		профессиональном	
		общении.	
		3. Понимает и	
		учитывает	
		особенности	
		поведения	
		участников команды	
		для достижения	
		целей и задач в	
		профессиональной	
		деятельности.	
Системные	Способность	1. Четко	Государственный
	осуществлять	описывает состав и	экзамен
	поиск, критически	структуру	Выпускная
	анализировать,	требуемых данных и	квалификационная
	обобщать и	информации,	работа
	систематизировать	грамотно реализует	
	информацию,	процессы их сбора,	
	использовать	обработки и	
	системный подход	интерпретации	
		1	
	для решения	2. Обосновывает	
		2. Обосновывает сущность	
	для решения		
	для решения поставленных задач	сущность	
	для решения поставленных задач	сущность происходящего,	

	вариабельности	
	3. Формулирует	
	признак	
	классификации,	
	выделяет	
	соответствующие	
	ему группы	
	однородных	
	«объектов»,	
	идентифицирует	
	общие свойства	
	элементов этих	
	групп, оценивает	
	полноту результатов	
	классификации,	
	показывает	
	прикладное	
	назначение	
	классификационных	
	групп.	
	1 рупп. 4. Грамотно,	
	1 /	
	логично,	
	аргументировано	
	формирует собственные	
	суждения и оценки.	
	Отличает факты от	
	мнений,	
	интерпретаций,	
	оценок и т.д. в	
	рассуждениях	
	других участников	
	деятельности.	
	3. Аргументиро	
	ванно и логично	
	представляет свою	
	точку зрения	
	посредством и на	
	основе системного	
	описания.	
Способность к	1. Аргументиров	Государственный
постановке целей и	анно переходит от	
задач исследований,	первоначальной	Выпускная
выбору	субъективной	квалификационная
оптимальных путей	формулировки	работа
и методов их	проблемы к	•
достижения (УК-	целостному	
11)	структурированному	
- <i>)</i>	описанию	
	проблемной	
	ситуации.	
	2. Обосновывает	
	8	
	~	

		системную	
		формулировку цели	
		и постановку задачи	
		управления.	
		3. Взвешенно и	
		системно подходит	
		к анализу ситуации,	
		формулировке	
		критериев и условий	
		выбора	
		4. Критически	
		переосмысливает	
		свой выбор,	
		сопоставляя с	
		альтернативными	
		подходами.	
		Оценивает	
		последствия	
		принимаемых	
		решений, учитывая	
		неочевидные	
		цепочки	
		«последствия	
		последствий»	
		(«причины причин»)	
		и контурные связи.	
		5. Корректно	
		использует	
		процедуры	
		целеполагания,	
		декомпозиции и	
		агрегирования,	
		анализа и синтеза	
		при решении	
		практических задач	
		управления и	
		подготовке	
		аналитических	
		отчетов.	
		 Логично, 	
		последовательно и	
		убедительно	
		цели, задачи,	
		теорию и	
		методологию	
		исследования,	
		результаты и	
		выводы.	
Инклюзивная	Способность	Находит пути	
компетентность	использовать	взаимодействия в	
	базовые	социальной и	

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах (УК-12) Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

коммуникационные	контента в	
технологии для	соответствии с	
достижения целей,	целью	
связанных с	взаимодействия, в	
профессиональной	том числе для	
деятельностью,	организации	
обучением,	совместной	
участием в жизни	деятельности.	
общества в других	2. Владеет	
сферах жизни (УК-	навыками	
15)	организации	
	взаимодействия и	
	коммуникации с	
	помощью	
	информационных	
	систем и/или	
	цифровых сервисов	
	и технологий.	
	Осуществляет	
	подбор и	
	применение	
	различных	
	информационно-	
	коммуникационных	
	средств для решения	
	образовательных и	
	профессиональных	
 	задач	

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и	Описание	Форма
	наименование	индикаторов	государственной
	профессиональных	достижения	итоговой
	компетенций	профессиональных	аттестации, в
	направления	компетенций	рамках которой
	подготовки	направления	проверяется
	выпускника		сформированность
	программы		компетенции
	бакалавриата		
Общепрофессиональные	Владение	1. Демонстрирует	Государственный
	основными	знание современных	экзамен
	научными	экономических	Выпускная
	понятиями и	концепций, моделей,	квалификационная
	категориальным	ведущих школ и	работа
	аппаратом	направлений развития	
	современной	экономической науки,	
	экономики и их	использует	
	применение при	категориальный и	
	решении	научный аппарат при	

	прикладных задач (ПКН-1)	анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики	
Расчетно- экономические	Способность на основе существующих методик, нормативноправовой базы рассчитывать финансовомкономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2)	государства. 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-укономических показателей на макро-укономических праскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-укономических показателей на макро-укономических показателей на макро-укономических показателей на макро-	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		микроуровнях.	
C	Способность		Государственный
O	существлять сбор,		экзамен
		статистический анализ	Выпускная
	татистический	данных для решения	-
aı	нализ данных,	-	работа
	рименять	экономических задач.	•
M	атематические	2. Формулирует	
M	етоды для решения	математические	
		постановки финансово-	
п	рофессиональных	экономических задач,	
ф	оинансово-	переходит от	
ы	кономических	экономических	
38	адач,	постановок задач к	
и	нтерпретировать	математическим	
п	олученные	моделям.	
po	езультаты (ПКН-3)	3. Системно подходит к	
		выбору	
		математических	
		методов и	
		информационных	
		технологий для	
		решения конкретных	
		финансово-	
		экономических задач в	
		профессиональной	
		области.	
		4. Анализирует	
		результаты	
		исследования	
		математических	
		моделей финансово-	
		экономических задач и	
		делает на их основании	
		количественные и	
		качественные выводы и	
		рекомендации по	
		принятию финансово-	
		экономических	
		решений.	

налитические	Способность	1. Проводит анализ Государственный	
	оценивать	внешней и внутренней экзамен	
	показатели	среды ведения бизнеса,Выпускная	
	деятельности	выявляет основные квалификационная	
	экономических	факторы работа	
	субъектов (ПКН - 4)	экономического роста,	
	, ,	оценивает	
		эффективность	
		формирования и	
		использования	
		производственного	
		потенциала	
		экономических	
		субъектов.	
		2. Рассчитывает и	
		интерпретирует	
		показатели	
		деятельности	
		экономических	
		субъектов.	
	Способность	1. Применяет Государственный	
	составлять и	положения экзамен	
	анализировать	международных иВыпускная	
	финансовую,	национальных квалификационна	
	бухгалтерскую,	стандартов дляработа	
	статистическую	составления и	
	отчетность и		
		подтверждении	
	использовать	достоверности	
	результаты анализа	отчетности	
	для принятия	организации. 2. Использует	
	управленческих		
	решений (ПКН -5)	результаты анализа финансовой,	
		финансовой, бухгалтерской,	
		статистической	
		отчетности при	
		составлении	
		финансовых планов, отборе	
		-	
		инвестиционных	
		проектов и принятии	
		оперативных решений	
		на макро-, мезо- и	
		микроуровнях.	

İ		
	Способность	1. Понимает Государственный
	предлагать решения	содержание и логикуэкзамен
	профессиональных	проведения анализаВыпускная
	задач в меняющихся	1
	финансово-	экономического работа
	экономических	субъекта, приемы
	условиях (ПКН-6)	обоснования
		оперативных,
		тактических и
		стратегических
		управленческих
		решений
		2. Предлагает варианты
		решения
		профессиональных
		задач в условиях
		неопределенности
Просветительские	Способность	1. Понимает основные Государственный
	применять знания	особенности экзамен
	для	российской экономики,Выпускная
	просветительской	ее институциональную квалификационная
	деятельности в	структуру, направленияработа
	области основ	экономической
	экономических	политики государства.
	знаний (ПКН-7)	2. Демонстрирует
		умение четко, доступно
		и профессионально
		грамотно излагать
		информацию об
		основных
		экономических
		объектах, явлениях,
		процессах,
		аргументировать
		собственные суждения
		и оценки в области
		экономики.

Профессиональные компетенции профиля «Учет, анализ и аудит» и индикаторы их достижения:

Наименование	Индикаторы достижений	Форма
профессиональных компетенций	профессиональных	государственной
профиля	компетенций профиля	итоговой аттестации, в
		рамках которой
		проверяется
		сформированность
		компетенции

Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1) Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2)	российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен Выпускная квалификационная
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)		Выпускная квалификационная
Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4)	1. Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур 2. Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах. 3. Использует знания элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.	экзамен Выпускная квалификационная
Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерскоаналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5)		Выпускная квалификационная

Профессиональные компетенции профиля «Бизнес-анализ, учет и налоги» и индикаторы их достижения:

	оры их достижения.
Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в сфере бизнес-анализа, бухгалтерского учета и налогообложения (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов в сфере бизнес-анализа, бухгалтерского учета и налогообложения.
Способность к организации и ведению бухгалтерского (финансового), управленческого и налогового учёта в экономических субъектах (ПКП-2)	3. Организует и ведет бухгалтерский (финансовый), управленческий и налоговый учет в экономических субъектах.
	4. Формирует показатели финансовой, управленческой и налоговой отчетности экономических субъектов.
Способность к применению методов и инструментов бизнес-аналитики, прогнозирования и моделирования, подготовки и представления аналитических обзоров для обоснования принимаемых управленческих решений (ПКП-3)	1. Применяет методы и инструменты бизнес-аналитики, прогнозирования и моделирования, подготовки и представления аналитических обзоров для обоснования принимаемых управленческих решений.
Способность разрабатывать рекомендации и осуществлять консультирование по вопросам бухгалтерского, управленческого и налогового учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4)	4. Разрабатывает рекомендации и осуществляет консультирование по вопросам бухгалтерского, управленческого и налогового учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.
Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения аналитических, бухгалтерских и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5)	3.Использует специальные программные продукты для выполнения аналитических, бухгалтерских и контрольных функций в экономическом субъекте. 4.Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения аналитических, бухгалтерских и контрольных функций в экономическом субъекте.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО ООО АК «Кубаньфинэксперт» Генеральный директор

«14» февраля 2025 г.

В.Н. Тлехурай

YTBERN Директор Краснодарского филиала Финуниверситета д.э.н

Э.В. Соболев

Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», профиль «Бизнес-анализ, учет и налоги»

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)

> Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 7 от «28» января 2025 г.)

> > Краснодар 2025

УДК 336 ББК 65 П 78

Рецензенты: доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Берлин С.И., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Рощектаев С.А.

Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», профиль «Бизнес-анализ, учет и налоги». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2025 г. — 39 с.

38.03.01 государственного Программа экзамена направлению ПО «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», профиль «Бизнес-анализ, учет и налоги» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, практико-ориентированных заданий, рекомендации обучающимся подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Формат 60×90/16. Гарник	nypa Times New Roman
Усл. п.л. 1,3. Изд. №	om
Тираж 10	00 экз.
Заказ №	

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю., 2025 © Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопр	росов, выносим	мых на	государствени	ный	экзамен.	Перечень
рекомендуемой	литературы	для	подготовки	К	государо	ственному
экзамену						19
2. Примеры практ	гико-ориентиро	ванных	заданий			23
3. Рекомендаци	и обучающим	ися по	подготовке	К	государо	ственному
экзамену	•				• •	•
4. Критерии оцен	ки результатов	сдачи го	осударственнь	іх эк	заменов.	24

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

- 1. Основные модели рыночной экономики. Ресурсы и факторы рыночной экономики. Механизм рыночного ценообразования. Рыночное равновесие и его моделирование.
- 2. Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики. Классификация рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
- 3. Доход и издержки фирмы. Классификация издержек. Трансакционные и трансформационные издержки фирмы: сущность, виды, значение. Использование концепции бухгалтерских и экономических издержек в практике предпринимательства.
- 4. Труд как экономический ресурс. Рынок труда, механизм его действия. Модели рынка труда. Рынок труда и заработная плата. Особенности рынка труда в России.
- 5. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование.
- 6. Рынок природных ресурсов и его особенности. Земельная рента: сущность и виды.
- 7. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство и фирма. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной российской экономике.
- 8. Роль и значение государства в экономике. Общественные блага: понятие и принципы классификации. Сущность и функции государственного регулирования экономики и социальной сферы.
- 9. Основные классификации типов экономических систем. Общие черты развитых экономик. Смешанная экономика.
- 10. Система национальных счетов: основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.
- 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическое и кейнсианское представления о совокупном спросе и совокупном предложении. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AS-AD.
- 12. Потребление, сбережение, инвестиции. Модель S-I (сбережения и инвестиции). Понятие мультипликатора.
- 13. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Формирование уровня процента. Денежная масса и ее агрегаты.
- 14. Теории экономического роста. Сущность и факторы экономического роста. Проблема границ экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

- 15. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
- 16. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
- 17. Безработица и ее формы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Безработица в современной России.
- 18. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Особенности рынка ценных бумаг Российской Федерации.
- 19. Налоги: сущность, виды, функции. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы Российской Федерации.
- 20. Фискальная политика государства: сущность, цели, виды, инструменты. Фискальные мультипликаторы. Особенности современной бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
- 21. Сущность и функции финансов, их место и роль в системе экономических отношений.
- 22. Финансовая система: понятие, характеристика сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
- 23. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления финансами, их функции.
- 24. Финансовая политика государства: сущность, формы, цели, место в системе экономической политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
- 25. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм денег.
- 26. Понятие денежного оборота и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
- 27. Денежная система: определение, элементы, принципы организации. Особенности денежной системы Российской Федерации
- 28. Необходимость, сущность, формы и виды кредита. Особенности развития кредитных отношений в современных условиях.
- 29. Понятие банковской системы, принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Формирование и развитие банковской системы России
- 30. Центральный банк, его задачи и функции. Монетарная политика. Цель и задачи деятельности Центрального банка РФ. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

а) нормативные акты

- 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru.
- 4. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-Ф3 от 16.09.2003 (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 8. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208- ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О национальной платежной системе». URL: http://www.consultant.ru.
- 10. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 11. Инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И «О обязательных нормативах банков с базовой лицензией». URL: http://www.consultant.ru.
- 12. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 13. Положение Банка России от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("БАЗЕЛЬ III"). URL: http://www.consultant.ru.
- 14. Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У «О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы". URL: http://www.consultant.ru.

Рекомендуемая литература

б) основная литература

- 1. Банковское дело: учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина; Финуниверситет. 13-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2023. 630 с. ЭБС ВООК.ru. URL: https://book.ru/book/945191.
- 2. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник: пер. с англ. / О. Бланшар; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». 2-е изд. Москва: Изд. дом ВШЭ, 2010. 671 с. Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003.
- 3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учеб. и практикум для вузов / И. А. Гусева. Москва : Юрайт, 2023. 347 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00339-0. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/511698.
- 4. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, В. П. Бычков, А. Ю. Чернов [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. Москва : КноРус, 2020. 445 с. ISBN 978-5-406- 01032-7. URL: https://book.ru/book/934267.
- 5. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О. И. Лаврушин, Л. С. Александрова, М. А. Абрамова [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина; Финуниверситет. 15-е изд., стер. Москва : Кнорус, 2019. 448 с. ЭБС ВООК.ru. URL: https://book.ru/book/931099.
- 6. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. 19-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2018. XXVIII, 1028 с. ISBN 978-5-I6-006520-5. ЭБС ZNANIUM.COM. URL: https://znanium.com/catalog/product/944318.
- 7. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев, М. Я. Ачилова, Г. В. Будкевич [и др.]; под ред. Р. М. Нуреева. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 384 с. ISBN 978-5-91768-788-9. ЭБС ZNANIUM.COM. URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412.
- 8. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учеб. пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.]; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской; Финуниверситет. Москва: КноРус, 2021. 462 с. ISBN 978-5-406-07652-1. ЭБС ВООК.RU. URL: https://book.ru/book/938804.
- 9. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 481 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14540-3. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/510898.
- 10. Финансовые рынки : учеб. для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К. Р. Адамова, А. П. Чигиринская, М. В.

- Чернышева [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. Москва : Кнорус, 2023. 462 с. (Бакалавриат). ЭБС BOOK.ru. URL: https://book.ru/book/949300.
- 11. Финансы. : учебник / Л. Л. Игонина, М. В. Радченко, Э. В. Соболев [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. Москва : КноРус, 2022. 382 с. ISBN 978-5-406-09547-8. URL: https://book.ru/book/943822

в) дополнительная литература

- 1. Банк и банковские операции : учебник для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (степень бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. Москва : КноРус, 2022. 268 с. ISBN 978-5-406- 09359-7. ЭБС BOOK.RU. URL: https://book.ru/book/943048.
- 2. Банковские риски : учеб. для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Красавина Л. Н., Ларионова И. В., Поморина М. А. [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой ; Финуниверситет. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Кнорус, 2023. 361 с. (Бакалавриат и магистратура). ЭБС BOOK.RU. URL: https://book.ru/book/945213 р
- 3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев, Д. В. Бураков [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14503-8. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/511386.
- 4. Лаврушин, О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; Финуниверситет. Москва: КноРус, 2021. 357 с. ISBN 978-5-406-06008-7. ЭБС BOOK.RU. URL: https://book.ru/book/938051.
- 5. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие / Б. В. Сребник; Финуниверситет. Москва: КноРус, 2023. 288 с. ISBN 978-5-406-10869-7. URL: https://book.ru/book/946967.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.cbr.ru сайт Центрального Банка России
- 2. http://www.cbonds.ru/ сайт Информационного агентства Cbonds
- 3. http://moex.com/ сайт Московской биржи
- 4. http://www.minfin.ru сайт Министерства Финансов РФ
- 5. http://arb.ru/ сайт Ассоциации российских банков
- 6. http://bankir.ru/ сайт Информационно-аналитического портала Банкир. ру
 - 7. http://raexpert.ru/ сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа
- 8. http://elib.fa.ru/- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
- 9. http://www.book.ru Электронно-библиотечная система BOOK.RU

- 10. http://biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
- 11. http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium
- 12. https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
- 13. http://lib.alpinadigital.ru/ Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
 - 14. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLibrary.ru
 - 15. http://grebennikon.ru Электронная библиотека
- 16. www.consultant.ru Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Учет, анализ и аудит», профиля «Бизнес-анализ, учет и налоги»

- 1. Сущность балансового обобщения информации об активах, капитале и обязательствах. Классификация бухгалтерских балансов.
- 2. Понятие учетной политики, ее назначение. Содержание и структура учетной политики для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.
- 3. Учет операций по движению и продаже товаров в организациях розничной торговли.
- 4. Учет арендных отношений в соответствии с ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды».
 - 5. Учет приобретения и выбытия внеоборотных активов.
- 6. Учет приобретения материально-производственных запасов по фактической себестоимости.
 - 7. Учет процесса производства готовой продукции.
 - 8. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости.
 - 9. Учет продажи готовой продукции.
 - 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.
- 11. Косвенные налоги: преимущества и недостатки, учет расчетов по налогу на добавленную стоимость, особенности документооборота.
- 12. Классификация бюджетов организации. Составные части генерального бюджета и методика его разработки.
- 13. Сущность и принципы позаказного метода. Последовательность учета затрат при позаказном методе. Учет и распределение косвенных затрат.
- 14. Постоянные и переменные затраты на производство продукции, их влияние на прибыль. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные.
- 15. Прямые налоги и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятий. Порядок расчета налога на прибыль организаций, структура налогового учета.
 - 16. Роль и место налога на доходы физических лиц (НФДЛ) в

налоговой системе Российской Федерации, его характеристика. Порядок уплаты НДФЛ налоговыми агентами.

- 17. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения: учет и расчет налоговых обязательств.
- 18. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы.
- 19. Предмет, метод, цель, задачи и объекты экономического анализа. Экономический анализ в системе управления организацией.
- 20. Классификация видов, методов и приемов экономического анализа. Методы моделирования и анализ факторных систем.
- 21. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации.
- 22. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования.
- 23. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации.
- 24. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
- 25. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли (CVP анализ).
- 26. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации.
- 27. Состав и содержание методов сбора аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.
- 28. Внутренний аудит, его цели и задачи. Требования, предъявляемые к внутреннему аудиту
 - 29. Планирование аудиторской проверки.
- 30. Существенность в аудите. Аудиторские риски: понятие и структура.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профильных дисциплин направления подготовки

а) нормативные акты

- 1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями) URL: http://www.consultant.ru.
- 2. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru..
- 3. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в

Российской Федерации" [электронный ресурс] (с изменениями и дополнениями)— URL: http://www.consultant.ru.

- 4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" (с изменениями и дополнениями) URL: http://www.consultant.ru.
- 5. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522. URL: http://www.consultant.ru.
- 6. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2007 N 8788. URL: http://www.consultant.ru.
- 7. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru.
- 8. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837) URL: http://www.consultant.ru.
- 9. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399) URL: http://www.consultant.ru.
- 10. Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "События после отчетной даты" (ПБУ 7/98)" (с изменениями и дополнениями) Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.1998 N 1674. URL: http://www.consultant.ru.
- 11. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (с изменениями и дополнениями) Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791. URL: http://www.consultant.ru.
- 12. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями) Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790. URL: http://www.consultant.ru.
- 13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" 18/02" ПБУ (c изменениями дополнениями) И России Зарегистрировано Минюсте 31.12.2002 N 4090. URL: В http://www.consultant.ru.

Рекомендуемая литература

б) основная литература

- 1. Муравицкая, Н. К., Бухгалтерский учет. : учебник / Н. К. Муравицкая, Г. И. Лукьяненко. Москва : КноРус, 2023. 597 с. ISBN 978-5-406-11111-6. URL: https://book.ru/book/947537.
- 2. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.]; под редакцией Н. И. Малис. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 361 с. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511380.
- 3. Налогообложение физических лиц: учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. И. Гончаренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 322 с. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512101.
- 4. Осипова, И. В., Бухгалтерский учет + еПриложение : учебник / И. В. Осипова. Москва : КноРус, 2023. 493 с. ISBN 978-5-406-10297-8. URL: https://book.ru/book/944944.
- 5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 474 с. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510576.
- 6. Рогуленко, Т. М., Аудит + еПриложение : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, А. В. Бодяко, В. М. Мироненко. Москва : КноРус, 2023. 380 с. ISBN 978-5-406-11213-7. URL: https://book.ru/book/949192.
- 7. Сапожникова, Н. Г., Бухгалтерский учет. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, И. В. Поправко. Москва: КноРус, 2024. 258 с. ISBN 978-5-406-12602-8. URL: https://book.ru/book/951817.
- 8. Сотникова, Л. В., Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Л. В. Сотникова. Москва : КноРус, 2021. 304 с. ISBN 978-5-406-08146-4. URL: https://book.ru/book/939404.

в) дополнительная литература

- 1. Бурсулая, Т. Д., Налоговый аудит : учебное пособие / Т. Д. Бурсулая. Москва : Русайнс, 2024. 582 с. ISBN 978-5-466-04445-4. URL: https://book.ru/book/951834.
- 2. Игонина, Л. Л., Финансовый анализ : учебник / Л. Л. Игонина, У. Ю. Рощектаева, В. В. Вихарев. Москва : Русайнс, 2024. 228 с. ISBN 978-5-466-03673-2. URL: https://book.ru/book/950631.
- 3. Налогообложение некоммерческих организаций : учебное пособие / Л.И. Гончаренко, Л.К. Чемерицкий, И.В. Липатова, Е.Е. Смирнова. 29

Москва: КноРус, 2023. — 274 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL:https://book.ru/book/945988.

- Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688.
- Экономический анализ : учебник / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова, Т. Б. Иззука [и др.]; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — Москва: КноРус, 2023. — 582 с. — ISBN 978-5-406-09633-8. — URL: https://book.ru/book/947604.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- http://www.cbr.ru сайт Центрального Банка России
- http://www.berator.ru/ нормативные акты
- http://www.gks.ru/ сайт Федеральной службы государственной статистики
- http://www.minfin.ru/ сайт Министерства финансов Российской Федерации
- 5. http://elib.fa.ru/ - электронная библиотека Финансового университета (3E)
 - http://www.book.ru электронно-библиотечная система BOOK.RU 6.
- http://biblioclub.ru/ электронно-библиотечная 7. система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
 - http://www.znanium.com электронно-библиотечная система Znanium
- https://www.biblio-online.ru/- Электронно-библиотечная 9. система издательства «ЮРАЙТ»
 - 10. http://lib.alpinadigital.ru/- деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
 - http://elibrary.ru научная электронная библиотека eLibrary.ru 11.
 - http://grebennikon.ru электронная библиотека 12.
- http://www.consultant.ru / справочно-правовая система «КонсультантПлюс» -
 - Учебный модуль «Инфо-бухгалтер»

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированные задания студентов-выпускников ДЛЯ направления «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит», профиль «Бизнес-анализ, учет и налоги»:

Практико-ориентированное задание: методика факторного анализа 30

выработки. По данным, представленным в таблице, определите влияние на изменение годовой выработки изменения показателей: часовой выработки, среднегодовой численности работников, отработанных ими дней и продолжительности рабочего дня.

Показатели	Базисный	Отчетный
	период	период
Часовая выработка, руб.		2,1
Годовая выработка, тыс. руб.	235	228
Среднегодовая численность работников, чел.	50	
Отработано 1 работником, дней	301	298
Продолжительность рабочего дня, час.	7,8	7,6

2. Практико-ориентированное задание: методика факторного анализа рентабельности. По данным таблицы определить рентабельность основных производственных фондов предприятия в базисном и отчетном периодах и зависимость ее изменения от изменения представленных в таблице показателей.

Показатели	Базисный	Отчетный
	период	период
Среднегодовая величина основных	3470	3578
производственных фондов, тыс. руб.		
Прибыль отчетного периода, тыс. руб.	11320	10396

- 3. Практико-ориентированное задание: принятие к учету основных средств. В организацию поступают безвозмездно 2 телефонных станций на сумму 356 000 руб., в т.ч. НДС 20%. За установку аппаратов согласно договору, начислено подрядной организации 13 100 руб., в т.ч. НДС– 20%. Согласно акту ввода в эксплуатацию, телефонные аппараты оприходованы на предприятии в составе основных средств. Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанные с поступлением телефонных станций.
- 4. Практико-ориентированное задание: отражение системе бухгалтерского учета операций по расчетам с подотчетными лицами. Из кассы под отчет инженеру производственного отдела 15 февраля выданы деньги для поездки в командировку – 38 000 руб. 25 февраля, после командировки, инженер представил в бухгалтерию возвращения из авансовый отчет на 35 000 руб. Израсходованные суммы, в пределах нормативов, утверждены и списаны с подотчетного лица. Неизрасходованная сумма возвращена подотчетным лицом в кассу предприятия. Отразите бухгалтерскими записями хозяйственные операции расчетам подотчетным лицом.
 - 5. Практико-ориентированное задание: отражение в системе

бухгалтерского учета операций по предоставленному займу. Организация предоставила своему работнику заем в сумме 30000 руб. сроком на 6 месяцев под 10% годовых. Договором займа предусмотрено ежемесячное удержание процентов из заработной платы работника. Требуется составить бухгалтерские проводки, учитывая, что в соответствии с ПБУ 9/99 проценты, полученные за предоставление в пользование денежных средств организации, включаются в состав прочих доходов.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
 - материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос — с учетом содержания профиля «Финансы и кредит» и практико-ориентированное задание. В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах	Оценка
на теоретические вопросы	

Полное, глубокое, точное и логически стройное	отлично
изложение теоретических вопросов, отсутствие	
терминологических и содержательных ошибок, знание	
нормативных правовых актов по вопросам	
государственного экзамена; умение проявить	
творческий подход к изложению материала,	
продемонстрировать дискуссионность проблематики,	
точно ответить на дополнительные вопросы.	
Полное и логически стройное изложение теоретических	хорошо
вопросов; допускаются терминологические и	
содержательные неточности либо неточности в знании	
нормативных правовых актов по вопросам	
государственного экзамена, недостаточно глубокое	
обоснование отдельных положений, неумение в полном	
объеме продемонстрировать дискуссионность	
проблематики, затруднения при ответах на	
дополнительные вопросы.	
Изложение основного материала по теоретическим	удовлетворительно
вопросам; допускаются терминологические и	
содержательные ошибки и неточности либо ошибки в	
знании нормативных правовых актов по вопросам	
государственного экзамена, некорректные	
формулировки, нарушение логической	
последовательности в изложении материала;	
проявляется неумение глубоко раскрыть главные	
положения вопроса, в полном объеме	
продемонстрировать дискуссионность проблематики,	
ответить на дополнительные вопросы.	
Незнание значительной части программного материала	неудовлетворитель
государственного экзамена, неумение сформулировать	НО
правильные ответы на теоретические вопросы билета и	
дополнительные вопросы, непоследовательное и	
неаргументированное изложение материала;	
допускаются грубые терминологические и	
содержательные ошибки, отсутствует знание	
нормативных правовых актов.	

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при	Оценка
выполнении практико-ориентированное заданий	
Практико-ориентированное задание выполнено	отлично
правильно и в полном объеме, обоснованы полученные	
расчеты и результаты, сделаны выводы.	

Практико-ориентированное задание выполнено в	хорошо
основном правильно, в полном объеме; допущены	
отдельные неточности в расчетах и обосновании	
результатов, формулировании выводов.	
Практико-ориентированное задание в основном	удовлетворительно
выполнено, намечен правильный ход решения;	
допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании	
результатов, формулировании выводов.	
Практико-ориентированное задание не выполнено: не	неудовлетворитель
определен правильный ход решения, не произведены	НО
расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.