

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н.

  
Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.



Составитель: Бершадская Ольга Владиславовна

**Б1.О.01.07 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

ОП «Экономика и финансы»,

профиль «Финансы и банковское дело»

очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол №12 от 20 февраля 2024)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»  
(протокол № 06 от 23 февраля 2024)*

**Краснодар 2024**

**УДК 32.001**  
**ББК 66.0**  
**Б 48**

**Рецензенты:** доктор исторических наук, профессор кафедры «Философия, история и право» Титоренко М.Ф.

**Бершадская О.В.**

Политология. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело» — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Философия, история и право», 2024 г. — 48 с.

Дисциплина «Политология» входит в общегуманитарный цикл дисциплин для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Бершадская Ольга Владиславовна**

**Б1.О.01.07 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

Усл. п.л. 2,6. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Бершадская О.В., 2024  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	13
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	15
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	26
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	43
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	44
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	46
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	46
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	46
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	47

## 1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.07 Политология.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Совместно с другими дисциплинами общегуманитарного модуля направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль «Финансы и банковское дело», учебная дисциплина Б1.О.01.07 «Политология» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины Б1.О.01.07 «Политология»

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1.Знает основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях. Умеет использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	2.Знает основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире. Умеет анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности.
		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	3. Знает принципы и методы поиска информации об особенностях функционирования индивида, группы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Умеет критически оценивать и анализировать информацию, транслируемую СМИ
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1.Знает формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы. Умеет использовать конвенциональные формы политического участия
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	2.Знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику. Умеет критически оценивать информацию, транслируемую СМИ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	3.Знает общие принципы имиджмейкинга в политике. Умеет использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	1.Знает причины, виды и способы разрешения политических конфликтов. Умеет использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	2.Знает роль религиозного и национального факторов в социально-политических процессах. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	3. Знает о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.

### **3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01.07 Политология» входит в общегуманитарный цикл дисциплин для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль «Финансы и банковское дело».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами направления 38.03.01 «Экономика» в рамках изучения гуманитарных дисциплин среднего общеобразовательного учебного заведения.

В свою очередь, изучение дисциплины Б1.О.01.07 «Политология» позволит расширить теоретическую базу, профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.О.01.07 «Политология» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Основы российской государственности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Философия	*	*							

#### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело» общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины Б1.О.01.07 «Политология»

Таблица 3

	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения	
	всего (в з.е и часах)	Семестр 1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (в з.е.)</b>	2/72	2/172
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	24	24
<b>Лекции</b>	8	8
<b>Семинарские или практические занятия</b>	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	48	48
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет



## **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### ***Тема 1. Понятие политики***

Политика как явление общественной жизни. Проблема политогенеза. Этимология термина «политика». Подходы к дефиниции «политика» в истории политической мысли. Интерпретация политики в трудах Аристотеля, Н. Макиавелли, М. Вебера. Система современных определений политики. Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики. Властное, конфликтно-консенсусное и институциональное понимание политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.

#### ***Тема 2. Сущность политической власти***

Обозначение власти в различных языках. Теории происхождения и сущности власти. Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти.

Функции политической власти. Структура, источники и ресурсы власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Классификации власти.

Соотношение политической и государственной власти. Принципы легальности и легитимности власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение. Реализация принципа разделения властей в современной РФ.

#### ***Тема 3. Государство как важнейший политический институт. Формы государства.***

Понятие, признаки и функции государства. Форма государственного правления. Эволюция формы правления России в IX–XXI вв.

Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и

СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв.

Политические режимы. Понятие и основные элементы политического режима. Критерии оценки и типологии политических режимов. Смешанные политические режимы. Соотношение политического режима и политической системы.

Правовое и социальное государство.

Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г.

Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.

#### ***Тема 4. Взаимодействие государства и общества***

Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Принцип субсидиарности. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. Электронная демократия и сервисное государство. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.

#### ***Тема 5. Политическое лидерство***

Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Функции политического лидера.

Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции.

Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.

***Тема 6. Политические партии. Партийные и избирательные системы.***

Понятие и пути возникновения партий. Исторические прототипы партий. Процесс формирования политических партий современного типа. Причины возникновения партий в XIX в. Структура и функции политических партий. Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений.

Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993–2001 гг. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий.

Типологии партийных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии.

Трансформация избирательной системы России в 1993–2021 гг. Праймериз. Единый день голосования. Электронное голосование и цифровые избирательные участки.

***Тема 7. Фактор СМИ в политической системе общества. Технологии дестабилизации власти.***

СМИ в современных политических процессах. «Четвертая ветвь власти». Разница политических возможностей традиционных СМИ и новых медиа. Аматюризация политической журналистики.

Формы политической онлайн-активности. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических

режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Киберсимулякры.

Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.

Феномен «цветных революций» в современной политике. Соотношение «классических» и «цветных» революций: предпосылки, цели, движущие силы, последствия. Периодизация и виды «цветных революций». Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Символика протестных движений. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций».

Попытки организации «цветной революции» в России. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.

### ***Тема 8. Идеологический фактор в политике***

Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром. Государственная политика РФ в области идеологии. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.

Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии. Политизация истории как стратегия формирования новой государственной идентичности и оправдания геополитического выбора. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.

Этноконфессиональный фактор в современной политике. Национализм и патриотизм. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса.

Роль религии в политических процессах. Религия как государственная идеология. Методы противодействия религиозному экстремизму.

### ***Тема 9. Мировая политика и международные отношения***

Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная.

Современные концепции международных отношений. Внешнеполитические интересы и конфликты.

Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений.

Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.

### **5.2 Учебно-тематический план**

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.О.01.07 «Политология» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело» (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарск ие или практи- ческие занятия	Занятия в интеракти вных формах		
Тема 1. Понятие политики	6,5	1,5	0,5	1	1	5	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 2. Сущность политической власти	6,5	1,5	0,5	1	1	5	Выполне ние разноуров- невых заданий

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарск ие или практи- ческие занятия	Занятия в интеракти вных формах		
Тема 3. Государство как важнейший политический институт. Формы государства.	8	3	1	2	2	5	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	8	3	1	2	2	5	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 5. Политическое лидерство	8	3	1	2	2	5	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 6. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	8	3	1	2	2	5	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 7. Фактор СМИ в политической системе общества. Технологии дестабилизации власти.	9	3	1	2	2	6	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 8. Идеологический фактор в политике	9	3	1	2	2	6	Выполне ние разноуров- невых заданий
Тема 9. Мировая политика и международные отношения	9	3	1	2	2	6	Выполне ние разноуров- невых заданий
В целом по	72	24	8	16	16	48	

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарск ие или практи- ческие занятия	Занятия в интеракти вных формах		
дисциплине							
Итого в %					67		

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине Б1.О.01.07 «Политология» – закрепление теоретических знаний о политической сфере общества. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине Б1.О.01.07 «Политология» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие политики	1. Политическая мысль древнего мира (Платон, Аристотель, Конфуций) 2. Политическая мысль средневековья и Нового времени (Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). 3. Развитие политической мысли в России. 4. Основные направления и течения в современной политической науке. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1, 8.2, 8.3; 9 (все)	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.

Тема 2. Сущность политической власти	<p>Теории происхождения и сущности власти. 2. Функции политической власти. 3. Источники и ресурсы власти. 4. Классификации власти. 5. Принципы легальности и легитимности власти. 6. Реализация принципа разделения властей в современной РФ.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1, 8.2, 8.3; 9 (все)</p>	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.
Тема 3 Государство как важнейший политический институт. Формы государства.	<p>1. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. 2. Основные этапы эволюции формы правления России в IX–XXI вв. 3. Факторы и ход федерализации России в XX в. 4. Признаки социального государства и их реализация в современной РФ. 5. Проблема обеспечения национальной безопасности в современных условиях. 6. Степень реализации прав и свобод человека как один из критериев политического режима.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3, 8.6; 9 (все)</p>	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях на основе анализа современных государств по форме правления, устройства, реализации принципов правового и социального государства. тоталитарному обществу (выступление мини-группами).
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	<p>1. Понятия гражданских прав и свобод. 2. Понятие гражданского общества, его основные институты. 3. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. 4. Принцип субсидиарности. 5. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. 6. Электронная демократия и сервисное государство. 7. Понятие лоббизма. Практика лоббизма в России</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1, 8.2, 8.3, 8.4; 9 (все)</p>	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.



<p>Тема 5. Политическое лидерство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции политического лидера.</li> <li>2. Представления о лидерстве в истории политической мысли.</li> <li>3. Современные теории лидерства.</li> <li>4. Классификации политических лидеров.</li> <li>5. Политическое лидерство в современном мире.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3; 9 (все)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение</p>
<p>Тема 6. Политические партии. Партийные и избирательные системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока.</li> <li>2. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России.</li> <li>3. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии.</li> <li>4. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки.</li> <li>5. Электоральная инженерия.</li> <li>6. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.</li> <li>7. Фандрайзинг и финансирование политических партий.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>№ 95-ФЗ «О политических партиях», 8.1, 8.2, 8.3; 9 (все)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Выступление мини-групп о парламентских партиях современной РФ. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях в ходе выступлений. Рассмотрение кейсов с целью анализа технологии «партия-спойлер» на примере политических партий России («Родина», «Коммунисты России» и др.). Решение кейсов – рассмотрение избирательных технологий на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.</p>

<p>Тема 7. Фактор СМИ в политической системе общества. Технологии дестабилизации власти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль традиционных СМИ и новых медиа в современном политическом управлении.</li> <li>2. Приемы манипуляции общественным сознанием.</li> <li>3. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов.</li> <li>4. Понятие информационно-психологической войны.</li> <li>5. Классификации «цветных революций».</li> <li>6. Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста.</li> <li>7. Сценарии «цветных революций».</li> <li>8. Попытки организации «цветной революции» в России.</li> <li>9. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1, 8.2, 8.3, 8.5; 9 (все)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов. Обсуждение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой на основе составленных интеллект-карт.</p>
<p>Тема 8. Идеологический фактор в политике</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеология как форма политического мировоззрения: понятие и функции.</li> <li>2. Классические формы политической идеологии и их последующая трансформация.</li> <li>3. «Деидеологизация» политики на рубеже XX–XXI вв.</li> <li>4. «Окно дискурса» и его использование в политических процессах.</li> <li>5. Современные альтернативные идеологические тренды.</li> <li>6. Государственная политика РФ в области идеологии.</li> </ol> <p>Национализм и патриотизм. 2. Языковой фактор в политике. 3. Межнациональные конфликты. 4. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона</p> <p>Неоднозначность религиозного фактора в политике. Технологии деконструкции ценностей. 4. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. 5. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.</p> <p>Исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3; 9 (все)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов. Обсуждение идеологических приоритетов Российского государства в соответствии с Указом Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г. Дискуссия по выводам статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона. Обсуждение последующей корректировки взглядов мыслителя.</p>

Тема 9. Мировая политика и международные отношения	1. Системы международных отношений. 2. Внешнеполитические интересы и конфликты. 3. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. 4. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. 5. Геополитические модели устройства мира.  <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.2, 8.3, 8.4, 8.5; 9 (все)	Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Обсуждение разработанных командами в качестве домашнего задания прогнозов развития международных отношений на краткосрочный период (2–3 года). Дискуссия по проблеме взаимосвязи геополитики и геоэкономики.
--	--	--

### **Тема 1. Понятие политики**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных историей становления и развития политической мысли.

### **Тема 2. Сущность политической власти**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с теориями происхождения и сущности власти, ее функциями, источниками и ресурсами, классификацией, системой разделения властей в РФ.

### **Тема 3. Государство как важнейший политический институт. Формы государства.**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с понятием и признаками государства, его внутренними и внешними функциями, основными этапами эволюции формы правления России в IX–XXI вв., проблемами обеспечения национальной безопасности в современных условиях.

### **Тема 4. Взаимодействие государства и общества**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с понятиями гражданских прав и свобод, гражданского общества, лоббизма и его технологиями, его основные институты, электронного государства, конвенциональными и неконвенциональными формами политического участия.

### **Тема 5. Политическое лидерство**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с представлениями о лидерстве в истории политической мысли, современными теориями лидерства, классификацией политических лидеров, политическим лидерством в современном мире.

### **Тема 6. Политические партии. Партийные и избирательные системы.**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, раскрывающих суть правящих партий в современном мире, партий системной и внесистемной оппозиции в современной России, понятиями партийных и избирательных систем, электоральной инженерии, особенностями избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США, феноменом политического фандрайзинга.

### **Тема 7. Фактор СМИ в политической системе общества. Технологии дестабилизации власти.**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, раскрывающих роль традиционных СМИ и новых медиа в современном политическом управлении; связанных с анализом приемов

манипуляции общественным сознанием с помощью интернет-технологий, а также с особенностями и классификацией «цветных революций».

### **Тема 8. Идеологический фактор в политике**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, раскрывающих суть идеологии как формы политического мировоззрения; рассмотрение классических форм политической идеологии и их последующей трансформации, «окна дискурса» и его использования в политических процессах; национальных, языковых, религиозных факторов в политике; государственной политики РФ в области идеологии.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение дискуссионных вопросов, раскрывающих особенности разных систем международных отношений; рассмотрением причин внешнеполитических конфликтов; роли международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике; участия РФ в деятельности международных институтов и объединений, а также анализом геополитических моделей устройства мира.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Б1.О.01.07 «Политология» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, глубоко изучить основные аспекты дисциплины, связанные с содержанием, функционированием политической системы общества и взаимодействием политических институтов.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные учебные курсы в СДО MOODLE и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело» отводится 48 часов.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины Б1.О.01.07 «Политология» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие политики	Система современных определений политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Сущность политической власти	Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти. Структура власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;

	<p>Соотношение политической и государственной власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul>
<p>Тема 3. Государство как важнейший политический институт. Формы государства.</p>	<p>Форма государственного правления. Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г. Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации. Соотношение политического режима и политической системы. Концепция «тоталитарной демократии» А. Зиновьева.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul>
<p>Тема 4. Взаимодействие государства и общества</p>	<p>Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в</li> </ul>

	властных структур. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.	дискуссии.
Тема 5. Политическое лидерство	Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции. Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul>
Тема 6. Политические партии. Партийные и избирательные системы.	Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры.  Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul>



<p>Тема 7. Фактор СМИ в политической системе общества. Технологии дестабилизации власти.</p>	<p>Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.</p> <p>Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Источники финансирования «цветных революций».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul>
<p>Тема 8. Идеологический фактор в политике</p>	<p>Соотношение форм идеологии с политическим спектром. Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квир-идеологии в политических процессах. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса. Методы противодействия религиозному экстремизму. Государственная политика РФ в области идеологий. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами информационно-образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul>
<p>Тема 9. Мировая политика и</p>	<p>Современные концепции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной</li> </ul>

международные отношения	международных отношений. Внешнеполитические интересы и конфликты. Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений.	библиотечной системой; - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии.
-------------------------	---	--

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку к зачету.

### Пример интерактивного занятия

#### *Тема 9. Семинарское занятие по теме «Мировая политика и международные отношения»*

Технология проведения: командная деловая игра «Геополитика и международные отношения».

Задание студентам к деловой игре:

- Разделиться на команды по 5–7 человек.
- Каждой команде подготовить 7 заданий, которые должны отражать высокий уровень подготовки данного коллектива и проверять степень освоения темы другими командами.
- Подготовка заданий распределяется на всех членов команды. В ходе деловой игры также обязательно выступление и участие в выполнении

заданий всех участников команды. Начисляются командные и индивидуальные баллы

1. Геозагадка – по 2 шт. от команды: показать при помощи слайда с изображением карты выделенную территорию стран или регион. Задача других команд - определить, какое межгосударственное или региональное объединение (организация) представлены, когда оно возникло, чем занимается... Количество выставляемых баллов зависит от полноты характеристики. Следует выбирать крупные, значимые, современные объединения или организации, например ООН, СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, НАТО и др. Команда-составитель вопроса должна быть готова дать полную и четкую характеристику этому объединению, причастности или непричастности к нему нашей страны, в качестве своего варианта ответа.

2. Символ-загадка – по 2 шт. от команды: выбрать знак-эмблему-символ, имеющий сейчас или имевший ранее существенную политическую смысловую нагрузку, связанный со значительными политическими явлениями, наднациональными объединениями, идеологиями или событиями, например, мировыми войнами, межгосударственными конфликтами. Символ можно показать как иллюстрацию на слайде или раздать другим командам в напечатанном виде; можно использовать более творческую форму подачи – пантомима и т.п. Задача других команд - определить «чей» это символ, какую смысловую нагрузку несет, чем значим в политике.

### **Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету**

1. Определение понятия «политика». Объект, предмет и методология политологии.

2. Основные этапы развития политической мысли.

3. Политическая власть. Ее структура, ресурсы, функции. Критерии эффективности политической власти.

4. Секционные и несекционные концепции политической власти.
5. Принципы легальности и легитимности власти. Типология легитимности власти на примере воззрений М. Вебера.
6. Охарактеризуйте понятие, признаки и функции государства. Проанализируйте функции государства на примерах из российской практики.
7. Понятие и виды форм государственного правления. Примеры современных государств, относящихся к этим формам.
8. Проанализируйте эволюцию формы правления России в IX–XXI вв., выделите основные этапы.
9. Понятие и виды форм административно-территориального устройства государства. Примеры современных государств, иллюстрирующих эти формы.
10. Федерализм. Россия как пример федеративного государства.
11. Концепция правового государства.
12. Признаки социального государства на примере современной России.
13. Основы конституционного строя РФ. Характеристики российского государства и общества, закрепленные поправками в Конституцию (2020).
14. Характеристика гражданского общества. Специфика взаимодействия гражданского общества и государства.
15. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия, их примеры из актуальной политической практики.
16. Принцип субсидиарности и механизм его реализации в современной РФ.
17. Лоббизм как политическое явление: понятие, примеры, практика разных стран.
18. Понятие политического режима, критерии оценки и типологии политических режимов.
19. Основные признаки тоталитаризма. Виды тоталитаризма на исторических примерах XX в. и современной политической практике.

20. Основные признаки авторитаризма. Виды авторитарных режимов на примере отдельных государств.
21. Понятие и признаки демократии, модели демократии.
22. Феномен политического лидерства. Типологии политического лидерства.
23. Понятие, структура, функции и виды политических партий.
24. Классификация партийных систем. Партийная система современной России.
25. Избирательная система, ее виды. Принципы избирательной системы в Российской Федерации.
26. Понятие «цветных революций», их признаки и цели, отличия от традиционных революций.
27. Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе.
28. Роль СМИ в современных политических технологиях.
29. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
30. Либерализм. История становления. Основные принципы.
31. Консерватизм. История становления. Основные принципы.
32. Социал-демократия. История становления. Основные принципы.
33. Государственная политика РФ в области идеологии.
32. Роль религиозного фактора в политической истории и в современной политике (на примере ислама).
33. Характеристика политических конфликтов на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
34. Основные системы международных отношений, их характеристика.
35. Основные геополитические модели устройства мира.
36. Политический фандрайзинг, цель и методы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов, проведение деловой игры, заслушивание докладов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине Б1.О.01.07 «Политология» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело» проводится в форме зачета.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые  
для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примеры тестовых заданий**

**1. Что из перечисленного относится к элементам институциональной подсистемы политической системы общества?**

- а). Политические права и свободы граждан
- б). Политические партии, правящие и оппозиционные
- в). Политическая идеология
- г). Избирательные блоки и объединения, созданные при проведении выборов в парламент
- д). Государство

**2. Какие функции свойственны политике?**

- а). Политика призвана регулировать общественные отношения, согласовывать разнообразные общественные интересы.
- б). Одна из задач политики – предотвращение и разрешение социальных конфликтов.
- в). Политика удовлетворяет материальные потребности людей.
- г). Политика формирует культурное пространство, определяя моральные нормы и духовные ориентиры.

**3. Установите соответствие типов государств:**

Характеристики экономических систем	Типы экономических систем
А. Правовое государство Б. Тоталитарное государство	1. Реализация принципа разделения властей 2. Контроль за производством со стороны государства 3. Цензура СМИ 4. Верховенство права 5. «Разрешено все, что не запрещено» 6. «Разрешено все, что разрешено законом»

**4. Известный ученый М. Вебер сформулировал определение политики следующим образом: «Политика... означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает». Выберите верную интерпретацию данного высказывания:**

- а). Политика выполняет регулирующую функцию в обществе.
- б). Политика неразрывно связана с властными отношениями в обществе.
- в). Политика оказывает воздействие на характер экономики и доминирующие формы собственности.
- г). Политика предполагает учет различных групп общественных интересов.

**5. Выберите верные суждения о формах государства:**

- а). Форма правления – форма государства, характеризующая порядок и способы формирования и деятельности высших органов государственной власти.
- б). Формами территориально-государственного устройства называют формы государства, раскрывающие структуру и характер взаимоотношений центральных органов государственной власти с региональными органами.
- в). Формы правления определяют принципы распределения властных полномочий между отдельными ветвями власти.
- г). Характеристикой политического режима как формы государства является объем прав и свобод граждан, особенности способов и методов реализации властными органами их полномочий.
- д). Формы территориально-государственного устройства подразделяются на монархии и республики.

**6. Выберите верные суждения о функциях государства:**

- а). Функции государства – это направления деятельности и компетенции государственных органов, направленные на развитие страны, реализацию ее интересов.
- б). Государство выполняет набор культурно-идеологических функций, направленных на формирование гражданской идентичности населения, воспитание патриотизма и приверженности гражданским ценностям.
- в). Хозяйственно-экономическая функция государства включает в себя развитие системы социальной поддержки неимущих категорий населения.
- г). К внешним функциям современных государств относится участие в борьбе с международным терроризмом, обеспечение глобальной безопасности, преодоление экономических и гуманитарных кризисов.
- д). Функции государства включают в себя организацию волонтерских движений, выступающих в защиту здоровой окружающей среды.

**7. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет?**

- а) Независимость высших органов власти от общества;
- б) Народ является источником власти всех государственных институтов;
- в) Право народа на свержение деспотического правительства;
- г) Независимость государства от других государств.

**8. Установите соответствие между идеологическими ценностями и идеологиями:**

Ценности	Идеологии
1. Максимально широкая свобода индивида во всех сферах общественной жизни	А. Консерватизм Б. Либерализм
2. Правовое и политическое равенство, трактуемое, прежде всего, как равенство возможностей	
3. Общество, законы и государство возникают постепенно в ходе накопления традиций, знаний и опыта с учетом конкретной исторической среды	
4. Вера в прогресс и силу человеческого разума	
5. Отрицание какой бы то ни было революции (социальной, религиозной, нравственной) и даже глубоких общественных реформ.	
6. Естественное неравенство людей в отношении физического и	



**9. К какому понятию относится определение «Способ осуществления политической власти»:**

- а). Политический режим;
- б). Политическая система;
- в). Политическая культура;
- г). Политическое сознание;
- д). Политический фандрайзинг.

**10. Политическая партия — это:**

- а). Группа добровольно объединившихся единомышленников;
- б). Группа, отражающая интересы определенного класса или социального слоя ;
- в). Организация, оказывающая влияние на процесс принятия политических решений;
- г). Организация, отражающая интересы определенных социальных групп и участвующая в борьбе за государственную власть.

**11. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:**

- а). Правящие и нелегальные;
- б). Правящие и оппозиционные;
- в). Легальные и нелегальные;
- г). Оппозиционные и легальные;
- д). Консервативные и оппозиционные.

**12. Всеобщая декларация прав человека бала принята ООН в:**

- а). 1948 г.
- б). 1955 г.
- в). 1945 г.
- г). 1980 г.

**13. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:**

- а). Авторитарные методы управления;
- б). Адаптация к условиям окружающей среды;
- в). Применение узаконенного принуждения в обществе;
- г). Уравнительные распределения материальных благ.

**14. Какие элементы входят в политическую систему общества:**

- а). Этноты, классы, демографические группы;
- б). Средства массовой информации, классы, нации;
- в). Государство, политические партии, политическое сознание;
- г). Все организации, которые существующие в обществе.

**15. Что такое меритократия:**

- а). Политический режим, при котором происходит полное огосударствление общественной жизни;
- б). Подчинение меньшинства большинству;
- в). Принцип выдвижения на руководящие должности людей, наиболее достойных в интеллектуальном, профессиональном и моральном плане;
- г). Политический режим, при котором государство – «ночной сторож».

**16. Выберите верную характеристику правового государства:**

- а) Законодательные, исполнительные, судебные органы равноправны и должны действовать в пределах своей компетенции;
- б) Государство должно быть ограничено законом;
- в) Все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет;
- г) Личность имеет обязанности перед государством, государство же не отвечает перед личностью.

**17. Что означает «политическая социализация»?**

- а). Воздействие государства на экономику;
- б). Деятельность партии по завоеванию власти;
- в). Политическая карьера индивида;
- г). Процесс усвоения политических знаний, норм и правил.

**18. Что из перечисленного относится к институтам гражданского общества?**

- а). Министерство образования, Общество защиты прав потребителей, Счетная палата РФ;
- б). Семья, церковь, ассоциации предпринимателей;
- в). Комитет солдатских матерей, товарищество собственников жилья, мэрия.
- г). Экологическая организация, Департамент здравоохранения, политическая партия.

**19. Выберите верное определение политического фандрайзинга:**

- а). Подготовительный этап, которые включает в себя организационные мероприятия, делающие возможным проведение выборов;
- б). Агитационно-пропагандистская кампания кандидатов на выборные должности;
- в). профессиональная деятельность, направленная на поиск, сбор и привлечение материальных и не материальных ресурсов для реализации целей и задач политического субъекта;
- г). предельная сумма всех расходов из средств избирательного фонда кандидата.

**20. Установите соответствие между типами политической культуры и их характеристиками:**

Характеристики политической культуры	Типы политической культуры
а). Существование специализированных политических институтов, на которые ориентируются члены общества, проявляя при этом разные чувства (от гордости до неприязни) и воспринимая их как законные или незаконные; б). Отсутствие интереса политической системе, политическая ориентация на вождей не отделена от религиозных, социально-экономических и иных ориентаций; в). Людей интересует не только то, что политическая система дает им, но и то, могут ли они играть активную роль в этой системе, выполнять свои гражданские права и обязанности.	1. Патриархальный 2. Подданнический 3. Партиципативный

**Ключ к тестам**

№ вопроса	Ответы	№ вопроса	Ответы
-----------	--------	-----------	--------

1.	б, г, д	11	б
2.	а, б	12	а
3.	А- 1, 4, 5; Б- 2, 3, 6	13	в
4.	б	14	в
5.	а, г	15	в
6.	а, б, г	16	а, б
7.	г	17	г
8.	А- 3, 5, 6; Б – 1, 2, 4	18	б
9.	а	19	в
10	г	20	1 – б; 2 – а; 3 – в

### **Перечень вопросов для подготовки к деловой игре**

1. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в мэры какого-либо российского города.
2. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в губернаторы депрессивного региона России.
3. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в президенты РФ.
4. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в региональный парламент РФ.
5. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в Государственную Думу РФ, региональный парламент РФ.

### **Пример домашнего творческого задания**

Домашнее творческое задание выполняется коллективно (подгруппами 4–6 чел.) в виде разработки маркетинговой стратегии для политической партии России. Проверяется в формате конкурса – представления вариантов ребрендинга политических партий.

Задача студентов – выбрать одну из существующих парламентских

или непарламентских политических партий РФ. Изучить данные о партии, включая ее историю, численность, символику, основные лозунги и программные положения, опыт участия в выборах, степень вневыборной активности, узнаваемость, издаваемые СМИ, критику партии со стороны оппонентов. На основе полученных данных провести SWOT-анализ партии. Учитывая выявленные сильные и слабые стороны, разработать маркетинговую стратегию, нацеленную на продвижение партии – расширение электоральной поддержки и представленности в региональных и федеральных органах власти.

Необходимо разработать, визуализировать и представить на конкурс:

- Новый логотип политической партии, имеющий концептуальное обоснование;
- Сувенирную продукцию;
- Дизайн и контент журнала (газеты) партии или сайта партии в социальных сетях;
- Слоганы для предвыборной кампании;
- «Федеральный избирательный список» - предложить первую пятерку в избирательный список партии, обосновав выбор данных персон;
- План предвыборных мероприятий (на примере одного из субъектов РФ);
- Рекламный ролик для участия в выборах в Государственную думу;
- Рассчитать примерный бюджет (на усмотрение преподавателя, в зависимости от направления подготовки).

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Политология» направления 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------

УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. контекстах.	<p><b>Задание 1</b> Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет.</p> <p><b>Задание 2</b> Проанализируйте классическую и современную концепции власти.</p> <p><b>Задание 3</b> Сравните «американскую», «европейскую», «китайскую», «российскую» модели взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.</p> <p><b>Задание 4</b> Подготовьте вопросы к социологическому опросу с целью выяснения степени информированности молодежи о Нюрбергском процессе и его предыстории, заинтересованности студентов в этом знании.</p>
		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<p><b>Задание 1</b> Проанализируйте политику как согласование интересов социальных групп.</p> <p><b>Задание 2</b> Проанализируйте социально-экономические факторы политического участия.</p> <p><b>Задание 3</b> Изучите перечень поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации в 2020 г. Проанализируйте, какие из них в наибольшей степени повлияли на динамику развития государства, какие вызвали максимальный общественный резонанс и почему.</p> <p><b>Задание 4</b> Проанализируйте причинно-следственные связи между экономической политикой РФ в 1990-е гг., появлением «Семибанкирщины» и переизбранием Б. Ельцина Президентом России в 1996 г.</p>

		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<p><b>Задание 1</b> Проанализируйте структуру и функции политической сферы.</p> <p><b>Задание 2</b> Раскройте сущность информационно-кибернетического подхода к политическому управлению. По каким критериям необходимо отбирать источники политической информации? Какие методы проверки достоверности фактов, представляемых в СМИ, Вам известны?</p> <p><b>Задание 3</b> Проанализируйте функции государства в экономических системах разного типа.</p> <p><b>Задание 4</b> Проанализируйте особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.</p>
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<p><b>Задание 1</b> Проанализируйте, какие конвенциональные формы сетевого политического участия позволяют экономить временные ресурсы и при этом активно проявлять свою гражданскую позицию.</p> <p><b>Задание 2</b> Составьте «хит-парад» политических новостей: для этого Вам необходимо отобрать десять основных политических событий за последние две недели, расставив их по степени значимости (от наименее значимого -10 место к самому важному-1 место). Рассказать о событиях при помощи слайд-шоу.</p> <p><b>Задание 3</b> Общепризнанной чертой исторического сознания русского народа является великодержавность. - В чем ее идейно-политические истоки? Как возникла идея «Третьего Рима»? Чем отличается российская великодержавность от имперского сознания других народов (Древнего Китая, Древнего Рима, Великобритании XVIII-XX вв., современных США)?</p> <p><b>Задание 4</b> Значительная часть теоретиков отечественной политической мысли XVIII-</p>

		<p>начала XX веков отрицательно относились к западным политическим идеям: народного суверенитета, конституционализма, политического представительства и др., на основе которых сформировались концепции современной либеральной демократии.</p> <p>- Чем это можно объяснить? Какими доводами обосновывалась такая позиция? Как это сказалось на содержании политической мысли России XIX-начала XXI веков?</p>
	<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>После октябрьской революции 1917 г. многие представители отечественной интеллигенции искали ответ на вопрос: почему либеральное и консервативное направления русской общественной мысли оказались бессильными перед радикализмом большевиков? С.Л. Франк основную причину слабости либеральных партий видел «в отсутствии у них самостоятельного и положительного мирозерцания». Несамостоятельность русского либерализма проявилась, в частности, в его «полусоциалистичности». В основе этого явления лежала та особенность русского либерализма, что в нем не было философии и религиозно укорененной веры «в ценность духовных начал нации, государства, права и свободы», которая обеспечила бы противостояние разрушительным началам.</p> <p>- Согласны ли Вы с заключением С.Л. Франка о слабости русского либерализма начала XX века? Что бы Вы могли добавить к этому? Насколько актуальны слова С.Л. Франка для характеристики современного либерализма в современной России?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>В пореформенный период в Россию усиленно привлекался иностранный капитал. Так, только в 1893 г. он составил 2951 млн рублей. Такая практика не была особенностью России. С 1860 по 1900 г. капитал, поступивший, например, в США, увеличился с 400 млн до 3300 млн долларов (6 600 млн рублей).</p> <p>- Почему при значительном ввозе иностранного капитала в Россию и США Соединенные Штаты заметно опережали</p>

		<p>нашу страну в экономическом развитии? Что дает России ввоз иностранных капиталов в современных условиях?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Г.В. Плеханов в статье "С. Каронин" писал: "Нигде, за исключением Германии, не читают Маркса больше, чем в России. А между тем в России его хуже всего понимают".</p> <p>- Что позволило Плеханову высказать такое предположение? Насколько актуален учение Маркса в настоящее время? Соотнесите марксистскую теорию о первоначальном накоплении капитала с процессами, происходящими в современной России</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>В конце XIX в. Россия ввозила наряду с другими товарами уголь и металл. Это в страну, где запасы первого и сырьевые ресурсы для производства второго были по тем временам неограниченными.</p> <p>- Почему правительство шло на импорт данной продукции, если своей было более чем достаточно? Была ли аналогичной ситуация в перестроечный период, совпадают ли мотивы?</p>
	<p>3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Современная Россия отличается большой подвижностью населения, многие люди живут за пределами своих национальных образований. В то же время на повестке дня стоит вопрос о создании новых национальных формирований для народностей, не имеющих территориальных автономий (ингуши, немцы).</p> <p>- Зачем создавать новые национальные формирования, если цель свободного общества заключается в том, чтобы человек любой национальности был на деле равноправным в любом районе страны?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Советская Россия, несмотря на тяжелейшие испытания гражданской войны, сумела сохранить суверенитет, не раскололась на множество отдельных частей. Советский Союз (1991 г.), несмотря на отсутствие катаклизмов типа войны, сохранить своё единство не сумел.</p>



			<p>- Сравните ситуации в экономической, политической, идеологической сферах. Обоснуйте почему события развивались по этим сценариям?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>А.И. Ильин вскоре после второй мировой войны писал, что "европейские политики заговорили одновременно о панъевропейском объединении и о всероссийском расчленении".</p> <p>- Не находит ли эта мысль футуролога подтверждение в нынешних условиях, когда Западная Европа строит "общеевропейский дом", на месте Советского Союза сформировались суверенные государства и несколько республик внутри самой России? Почему Запад объединяется, а мы разъединяемся?</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>Советская внешняя политика всегда строилась на приоритете так называемых классовых интересов. В условиях реформ в основу новой политики положено признание приоритета общечеловеческих интересов. Но в России действуют десятки партий и движений, выражающих интересы определенных групп людей, в том числе и классов.</p> <p>- Могут ли при наличии многопартийности в стране действовать общечеловеческие ценности, отражающие интересы всех или абсолютного большинства людей?</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Составьте перечень личных, политических и социально-экономических прав гражданина РФ</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет.</p> <p>Чем обусловлены отличительные особенности политической мысли в России? В чем они выражаются? Как это сказалось на государственном строительстве в России, организации и функционировании политической власти?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Проанализируйте политические и экономические конфликты в современной России.</p>

			<p><b>Задание 4</b></p> <p>Посмотрите видео о конфликте в Нагорном Карабахе по ссылке: <a href="https://youtu.be/Oe08VgylNsQ">https://youtu.be/Oe08VgylNsQ</a>  <a href="https://youtu.be/JBrrrXBsQiA">https://youtu.be/JBrrrXBsQiA</a></p> <p>Проанализируйте истоки конфликта, этапы обострения, причины эскалации в 2020 г. и текущее состояние. Возможно ли использование стратегии сотрудничества в урегулирование данного конфликта? Каковы перспективы мирного разрешения Карабахского конфликта?</p>
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.		<p><b>Задание 1</b></p> <p>Проанализируйте проблему секулярного экстремизма на примере дела «Пусси Райт», публикаций «Шарли Эбдо», дела блогера Соколовского. Допустимы ли, на Ваш взгляд, такие проявления «свободы совести», к каким политическим последствиям они приводят, и на достижение каких целей рассчитаны?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Проанализируйте роль религии в политической истории России. Назовите основные направления государственной политики в религиозной сфере в современной России.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Охарактеризуйте правовые основы и ограничения деятельности политических партий в России на основе ФЗ 95 «О политических партиях».</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>Какие постулаты в соответствии с Указом Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» отнесены к традиционным российским духовно-нравственным ценностям? Какие меры предпринимает государство для защиты этих ценностей?</p>
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной		<p><b>Задание 1</b></p> <p>Проанализируйте командную работу на примере деятельности избирательного штаба В. Путина на президентских выборах в 2018 г. Кто возглавлял штаб, кто входил в число доверенных лиц, какие методы использовались в работе?</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Изучите программы парламентских</p>

		деятельности.	<p>партий современной России. Сравните, чем отличаются лозунги этих организаций применительно к сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки)?</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Изучите технологии PR-продвижения, используемые в современной политике. Какие из этих приемов, на Ваш взгляд, могут быть использованы в повседневной практике для обеспечения карьерного роста и профессионального продвижения?</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет.</p>
--	--	---------------	---

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)
3. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

### **Основная литература**

1. Политология: учебно-наглядное пособие / Н.Н. Кулакова, Н.А. Назарова, М.Е. Родионова, А.А. Сучилина. - Москва, Финуниверситет, 2021. - 287 слайдов. - org.fa.ru. - URL: <https://org.fa.ru/app/umm/tree?documentId=96f0e522-0cb0-4a45-8e4e-ee0f3c3d356f>

2. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц.-эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс, А.В. Брега, Д.В. Петросянц [и др.]; Финуниверситет; под ред.: Я.А. Пляйса; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582>
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев — Москва : КноРус, 2022. — 515 с. — (для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/940378>

#### **Дополнительная литература**

4. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488784>
5. Кулакова, Н.Н. Военный фактор в международных отношениях: Учебное пособие / Н.Н. Кулакова. - Москва: КноРус, 2021. - 167 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/940169>

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### *Интернет-ресурсы*

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. МИД РФ – <http://www.mid.ru>
3. ООН – <http://www.un.org>
4. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>
5. Официальный сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>
6. Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.org>

7. Международные организации, школы, советы -  
<http://www.forreignaffairs.org/links.html>
8. Московский государственный институт международных отношений  
(Университет) МИД России — <http://www.mgimo.ru>
9. Московский государственный университет — <http://www.msu.ru>
10. Библиотека Российского гуманитарного Интернет Университета  
(РГИУ) - <http://www.vusnet.ru/>.
11. Библиотека сайта «Политнаука» - <http://www.politnauka.org/library.php>.
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»:  
<https://www.biblio-online.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Политология» играет важную роль в формировании системы знаний и практических навыков студентов, а также в складывании их гражданской позиции и политического мировоззрения. По дисциплине предусмотрено чтение лекций, в ходе которых преподаватель имеет возможность дать базовые установки, отразить наиболее сложные и спорные аспекты прикладных тем программы. Лекции призваны систематизировать и концептуализировать знания студентов по основным проблемам курса. Они должны отражать новейшие достижения политологии, знакомить студентов с новинками отечественной и зарубежной научной литературы, а также актуализировать теоретические знания посредством примеров из текущей политической практики. В ходе лекций поднимаются вопросы и ставятся исследовательские задачи, которые в дальнейшем решаются на семинарских занятиях.

В проведении семинаров основной акцент сделан на использование интерактивных форм.

*Самостоятельная работа* – учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования управленческих процессов.

Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Цель *научного доклада* – развитие навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов развивает творческий потенциал обучающихся. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Перед началом работы по написанию научного доклада студент согласовывает с преподавателем тему, структуру, литературу, обсуждает ключевые вопросы доклада. Структура доклада: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем доклада согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2010 Pro
3. Антивирус ESET Endpoint Security
4. Project Expert 7

## **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1 Справочно-заочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

–доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

–проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.