

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления


«15» февраля 2024 г.

Г.И. Купин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент


«20» февраля 2024 г.

Э.В. Соболев

Продолятченко Павел Алексеевич

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», ОП
«Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело»

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 336
ББК
П

Рецензенты: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Г.Г. Пименов

Продолятченко П.А.

Современные платежные системы и технологии. Программа дисциплины студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения, — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 44 с.

Дисциплина «Современные платёжные системы и технологии» является дисциплиной по выбору студента, определяемой выбором профиля, профессионального цикла основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Продолятченко Павел Алексеевич

Современные платежные системы и технологии

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура TimesNewRoman

*Усл. п.л. . Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____*

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Продолятченко П.А.2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3	Место дисциплины в структуре ОП.....	8
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся).....	9
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1	Содержание дисциплины.....	10
5.2	Учебно-тематический план.....	12
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	15
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы ...	19
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	43
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1. В. 02. 08 «Современные платежные системы и технологии»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 02. 08 «Современные платежные системы и технологии» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления бакалавра экономики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины Б1. В. 02. 08 «Современные платежные системы и технологии» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и банковское дело».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции направления 38.03.01 – «Экономика» (УК)</i>			
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	<i>Знать:</i> основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных <i>Уметь:</i> применять основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в кредитно-финансовых, банковских и платежных системах.
		2. Демонстрирует владение профессиональным и пакетами прикладных программ.	<i>Знать:</i> профессиональные пакеты прикладных программ. <i>Уметь:</i> применять профессиональные пакеты прикладных программ в банках и платежных системах.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	<i>Знать:</i> прикладное программное обеспечение в кредитно-финансовых организациях. <i>Уметь:</i> выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в кредитно-финансовых организациях.

		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: прикладное программное обеспечение в кредитно-финансовых организациях. Уметь: использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в кредитно-финансовых организациях.
Профессиональные компетенции направления 38.03.01 – «Экономика» (ПНК)			
ПНК-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта в платежной сфере Уметь: применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в платежной индустрии для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: методы решения экономических задач в условиях неопределенности Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности по теоретическим вопросам, связанным с функционированием платежной сферы.
Профессиональные компетенции профиля «Финансы и кредит» (ПКП)			
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	- <i>знать</i> : профессиональные обязанности необходимые в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований; - <i>уметь</i> : выполнять профессиональные обязанности необходимые в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и	- <i>знать</i> : методы и инструменты осуществления критического анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и способы разработки новых продуктов и продвижения их на российском и международном финансовом рынке; - <i>уметь</i> : осуществлять критический анализ реализуемых в организациях

		международном финансовом рынке.	финансовых и кредитных услуг, разрабатывать новые и продвигать их на российском и международном финансовом рынке.
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	- <i>знать</i> : способы решения проектных и финансово-экономических задач, обусловленных проблемами банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики; - <i>уметь</i> : выполнять проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	- <i>знать</i> : современные методы анализа и оценки деятельности организаций, включая институты финансового рынка; - <i>уметь</i> : применять современные методы анализа и оценки деятельности банков, финансовых институтов и организаций различных отраслей экономики для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.
		2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	- <i>знать</i> : методики формирования информационно-аналитического обеспечения для определения эффективных направлений развития, разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов и иных организаций различных отраслей экономики; - <i>уметь</i> : определять эффективные направления развития и формировать прогнозы, стратегии и планы деятельности финансово-кредитных институтов и иных организаций различных отраслей экономики.
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов	<i>знать</i> : методы осуществления мониторинга, организации реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и

		<p>деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.</p>	<p>способы контроля за ходом за ходом их реализации;</p> <p>- <i>уметь</i>: осуществлять мониторинг, прогнозирование, планирование, анализ и контроль деятельности финансово-кредитных институтов и иных организаций различных отраслей экономики.</p>
ПКП-3	<p>Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта</p>	<p>1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.</p>	<p>- <i>знать</i>: современные инструменты и методы финтеха способствующие решению профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов;</p> <p>- <i>уметь</i>: применять современные инструменты и методы финтеха способствующие решению профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.</p>
		<p>2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.</p>	<p>- <i>знать</i>: сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы;</p> <p>- <i>уметь</i>: определять сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.</p>
		<p>3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p>	<p>- <i>знать</i>: современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, включая финансово-кредитные институты, и способы их оптимизации для минимизации потерь;</p> <p>- <i>уметь</i>: осуществлять анализ и оценку рисков деятельности организаций, включая финансово-кредитные институты, предлагать решения по их минимизации и применять финансовые инструменты оптимизирующие риски с целью минимизации потерь.</p>

		4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста; - <i>уметь</i>: демонстрировать знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов.
--	--	--	---

3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» является дисциплиной модуля профиля подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа изучения дисциплины «Современные платежные системы и технологии» составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины «Современные платежные системы и технологии» базируется на знаниях, приобретенных студентами направления 38.03.01 «Экономика» в процессе предшествующего освоения иных экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Банки и небанковские финансовые институты» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Современные платежные системы и технологии» позволит конкретизировать полученные знания, умения, навыки применительно к изучению деятельности финансово-кредитных институтов, финансового менеджмента и функционирования современных финансовых инструментов.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Современные платежные системы и технологии» будут использованы студентами при изучении параллельных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной

(бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми параллельных дисциплинами направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Банковские риски и стратегия развития коммерческого банка	*		*		*	*	*	*
2.	Управление финансовыми активами в банках	*	*	*			*		*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по очно-заочной (8 семестр) форме обучения общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины Б1.В.02.08 «Современные платежные системы и технологии» для направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	
	Профиль Финансы и банковское дело, очно-заочная форма обучения (4курс)	
	всего	Сем. 8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	110	110
Контроля	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и структура платежных систем.

Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг Предмет и задачи дисциплины. Современный подход к трактовке понятия платежной системы предполагает ее определение в широком и узком смысле. Обоснование комплексности финансовой инфраструктуры и критической роли в ней систем платежей, денежных переводов и расчетов на финансовом рынке. Понятие национальной платежной системы, ее сущность и содержание. Институты и инфраструктура НПС. Платежные системы Общая характеристика платежных систем. Порядок образования и регистрация оператора платежной системы. Правила платежной системы. Значимость платежных систем. Социально, национально, системно значимые платежные системы.

Тема 2. Национальная платежная система России.

Модели национальной платежной системы Понятие модели НПС. Эволюция моделей НПС. Обобщенная модель НПС Банка международных расчетов. Модель НПС России в ФЗ №161 от 2011 г. Трехуровневая модель НПС России. Субъекты и объекты НПС. Системы и процессы НПС. Правовая основа национальной платежной системы. Развитие Национальной платежной системы России. Стратегия развития национальной платежной системы. Мировые тренды развития платежных систем, платёжных услуг, платежных механизмов. Вопросы конкуренции на рынке платежных услуг. Конкуренция платежных систем и BigTech. Платформенные бизнес-модели. Супераппы. Экосистемы. Мета вселенные.

Тема 3. Платежные инструменты.

Платежные услуги и современные платёжные инструменты Наличные и безналичные денежные средства. Виды и свойства платежных

инструментов. Платежные карты. Дебетовые карты, Кредитные карты, Предоплаченные карты. Тенденции развития платежных инструментов, Платежные инструменты в рамках удаленного банкинга: Платежные инструменты класса "Интернетбанкинг", Платежные инструменты класса "Мобильный банкинг", Интегрированные платежные инструменты, Платежные инструменты на основе NFC, Риски перевода денежных средств. Санкционные риски.

Тема 4 Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм.

Особенности перевода денежных средств. Понятие перевода денежных средств. Платежные услуги НПС России. Особенности перевода денежных средств в НПС России. Перевод денежных средств на основе корреспондентских счетов. Перевод денежных в платежных системах. Особенности трансграничного перевода денежных средств. Риски перевода денежных средств. Санкционные риски. Розничные платежные системы Особенности розничных платежных систем, небанковские участники рынка розничных платежей, организация работы розничных платежных систем, розничные платежные системы НПС России, НСПК, ПС МИР, СБП. Платежные системы для крупных сумм Основные характеристики, классификация и тенденции развития. Организация работы платежных систем для крупных сумм. Риски ПСКС. Международные стандарты для ПСКС. Эффективность и бесперебойность функционирования ПСКС.

Тема 5. Системы перевода электронных денежных средств.

Электронные денежные средства. Цифровой рубль. Основные свойства электронных денежных средств. Виды электронных средств платежа и режимы их использования, Особенности механизма оборота электронных денежных средств. Свойства цифрового рубля. Особенности механизма оборота цифрового рубля.

Тема 6. Современные платежные технологии.

Понятие цифровой трансформации. Платежная отрасль как объект цифровой трансформации. Общая характеристика современных платежных технологий. Основные источники платежных инноваций. Технологии дистанционного обслуживания. Удаленный доступ к платежным услугам, Удаленная идентификация платежных субъектов. Технологии цифровой трансформации платежной отрасли. Технология цифровых токенов. Технологии интернета вещей. Технологии распределенного реестра. Платежные технологии на основе Open API. Платежные технологии в рамках открытого банкинга. Технологии построения цифровых процессов. Платежные технологии на основе Machine/Deep Learning. Дистанционная идентификация пользователей.

Тема 7. Основы безопасности современных платежных услуг.

Виды рисков в платежной индустрии. Риски применения современных платежных инструментов и технологий. Особенности развития систем ДБО. Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML.

Тема 8. Риски применения новых платежных технологий.

Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии. Операционные риски при ДБО. Угрозы и риски использования криптовалют в платежной индустрии. Угрозы и риски применения технологии распределенного реестра (блокчейна) как инфраструктурной основы децентрализованных систем заключения и исполнения сделок на рынке платежных услуг.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины Б1.В.02.08 «Современные платежные системы и технологии» и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.В.02.08 «Современные платежные системы и технологии» для

направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», 4 курс очно-заочной формы обучения (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах (час/%)		
Тема 1. Сущность и структура платежных систем.	14	4	2	2	3	10	Опрос по теме, дискуссия, решение задач и тестов
Тема 2. Национальная платежная система России.	14	4	2	2	2	10	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, задач и тестов
Тема 3. Платежные инструменты.	19	4	2	2	2	15	Опрос, решение тестовых заданий, дискуссия на семинаре, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 4 Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм.	19	4	2	2	2	15	Опрос, решение тестовых заданий, дискуссия на семинаре, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач и кейсов

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах (час/%)		
							кейсов
Тема 5. Системы перевода электронных денежных средств.	19	4	2	2	2	15	Опрос, решение тестовых заданий, дискуссия на семинаре, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 6. Современные платежные технологии	21	6	2	4	2	15	Опрос, решение тестовых заданий, дискуссия на семинаре, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 7. Основы безопасности современных платежных услуг.	19	4	2	2	2	15	Опрос, решение тестовых заданий, дискуссия на семинаре, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 8. Риски применения новых платежных технологий.	19	4	2	2	2	15	Опрос, решение тестовых

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных формах (час/%)		
							заданий, дискуссия на семинаре, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач и кейсов
В целом по дисциплине	180	34	16	18	17	110	Контроль 36
Итого, %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности осуществления банковских операций.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине Б1.В.02.08 «Современные платежные системы и технологии» направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
--	---	---

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
Тема 1. Сущность и структура платежных систем.	Понятие национальной платежной системы. Объективная необходимость и предпосылки возникновения платежных систем. Институциональные и инфраструктурные элементы национальных платежных систем и их взаимодействие. Факторы, тенденции и принципы развития национальных платежных систем. Правовая и экономическая модели национальной платежной системы. Институты и инфраструктура национальной платежной системы России. Перспективы развития национальной платежной системы России в условиях санкций. Влияние политических рисков на НПС России. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,3, б)13, Раздел 9: 1,8,9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 2. Национальная платежная система России.	Модели национальной платежной системы Эволюция моделей НПС. Обобщенная модель НПС Банка международных расчетов. Модель НПС России в ФЗ №161 от 2011 г. Трехуровневая модель НПС России. Субъекты и объекты НПС. Перспективы развития национальной платежной системы России в условиях санкций. Влияние политических рисков на НПС России. Стратегия развития национальной платежной системы. Мировые тренды развития платежных систем, платёжных услуг, платежных механизмов. Вопросы конкуренции на рынке платежных услуг. Конкуренция платежных систем и BigTech. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2,8,9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 3. Платежные инструменты.	Платежные услуги и современные платёжные инструменты Наличные и безналичные денежные средства. Виды и свойства платежных инструментов. Платежные карты. Дебетовые карты, Кредитные карты, Предоплаченные карты. Тенденции развития платежных инструментов, Платежные инструменты в рамках удаленного банкинга: Платежные инструменты класса "Интернетбанкинг", Платежные инструменты класса "Мобильный банкинг", Интегрированные платежные инструменты, Платежные инструменты на основе NFC, Риски перевода денежных средств. Санкционные риски. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,3,6,9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
Тема 4 Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм.	Особенности перевода денежных средств. Понятие перевода денежных средств. Платежные услуги НПС России. Особенности перевода денежных средств в НПС России. Перевод денежных средств на основе корреспондентских счетов. Перевод денежных в платежных системах. Особенности трансграничного перевода денежных средств. Риски перевода денежных средств. Санкционные риски. Розничные платежные системы Особенности розничных платежных систем, небанковские участники рынка розничных платежей, организация работы розничных платежных систем, розничные платежные системы НПС России, НСПК, ПС МИР, СБП. Платежные системы для крупных сумм Основные характеристики, классификация и тенденции развития. Организация работы платежных систем для крупных сумм. Риски ПСКС. Международные стандарты для ПСКС. Эффективность и бесперебойность функционирования ПСКС. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, 6)13,14, Раздел 9: 1,2,9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 5. Системы перевода электронных денежных средств.	Электронные денежные средства. Цифровой рубль. Основные свойства электронных денежных средств. Виды электронных средств платежа и режимы их использования, Особенности механизма оборота электронных денежных средств. Свойства цифрового рубля. Особенности механизма оборота цифрового рубля. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, 6)13,14, Раздел 9: 1,2,3,6,9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,
Тема 6. Современные платежные технологии	<p>Понятие цифровой трансформации. Платежная отрасль как объект цифровой трансформации. Общая характеристика современных платежных технологий. Основные источники платежных инноваций. Технологии дистанционного обслуживания. Удаленный доступ к платежным услугам, Удаленная идентификация платежных субъектов. Технологии цифровой трансформации платежной отрасли. Технология цифровых токенов. Технологии интернета вещей. Технологии распределенного реестра. Платежные технологии на основе Open API. Платежные технологии в рамках открытого банкинга. Технологии построения цифровых процессов. Платежные технологии на основе Machine/Deep Learning. Дистанционная идентификация пользователей.</p> <p>Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2,6,9</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, задач и тестов
Тема 7. Основы безопасности современных платежных услуг.	<p>Основы безопасности современных платежных услуг. Виды рисков в платежной индустрии. Риски применения современных платежных инструментов и технологий. Особенности развития систем ДБО. Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2,3,6,9</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, задач и тестов
Тема 8. Риски применения новых платежных технологий.	<p>Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной Опрос, тестирование, проблемная дискуссия 23 новых финансовых технологий в платежной индустрии. индустрии. Угрозы и риски использования криптовалют в платежной индустрии. Угрозы и риски применения технологии распределенного реестра (блокчейна) как инфраструктурной основы децентрализованных систем заключения и исполнения сделок на рынке платежных услуг. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 3,6,9</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, задач и тестов

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать навыки самостоятельного отбора и изучения, рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Современные платежные системы и технологии» включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения отводится 110 часа (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Современные платежные системы и технологии» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и структура платежных систем.	Основные принципы регулирования платежных систем. Регулирование услуг по переводу денежных средств. Регулирование платежных систем. Особенности регулирования национально значимых платежных систем. Роль платежных услуг в новых бизнес-моделях (супераппы, экосистемы, Мета вселенная)	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.
Тема 2. Национальная платежная система России.	Субъекты и объекты НПС. Система и процессы НПС. Правовые основы НПС. Системы корреспондентского банкинга. Национально значимые системы НПС России. Роль центральных банков в развитии ПС и наблюдении за их работой. Современная ПС Франции и Канады. Сравнительный анализ ПС США, Великобритании и Германии.	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.
Тема 3. Платежные инструменты.	Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски. Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков. Система жирорасчетов в Германии и Финляндии (участники, счета, методы расчетов). Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде. Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии (виды, удельный вес в платежном обороте). Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением.	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.
Тема 4 Розничные платежные системы и платежные системы для крупных сумм.	Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и American Express; MasterCard и Diner Club). Современные платежные карточные системы европейских стран. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития). Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, Золотая Корона, СТБ и др.). Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт). Механизмы экономии ликвидности в RTGS. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS). Сравнительный анализ БЭСП (Россия)	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.

	и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.	
Тема 5. Системы перевода электронных денежных средств.	Платежные технологии в рамках открытого банкинга. Технологии построения цифровых процессов. Платежные технологии на основе Machine/Deer Learning. Дистанционная идентификация пользователей.	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.
Тема 6. Современные платежные технологии	Технологии дистанционного обслуживания. Удаленный доступ к платежным услугам, удаленная идентификация платежных субъектов.	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.
Тема 7. Основы безопасности современных платежных услуг.	Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML. От интернет-банкинга к системе Blockchain. Безопасность технологии Blockchain и кибератаки	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.
Тема 8. Риски применения новых платежных технологий.	Классификация методов управления рисками платежных систем на основании классификации методов управления банковскими рисками. Операционные риски при ДБО. Внутренние утечки конфиденциальной информации. Социальная инженерия как источник рисков в условиях ДБО.	работа с конспектом лекции; подготовка доклада, к дискуссии, тестам; подготовка контрольной работы.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, презентаций, выполнение тестов, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение в рабочей тетради тестов, решение задач и кейсов, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие финансовые решения;
- блиц-опрос по темам;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов;
- презентации по заданным темам;
- проверка решения практических заданий, заданных на дом, их обсуждение.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль для студентов очной форм обучения проводится в форме экзамена (8 семестр).

Экзамен по учебной дисциплине «Современные платежные системы и технологии» для студентов очной формы обучения проводится в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы, решения задачи и тестов.

Критерии бально-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

Примерные темы дискуссий, докладов

1. Охарактеризовать особенности систем перевода денежных средств на основе стандарта NFC.
2. Цифровые валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России.
3. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг.
4. Инновации при переводе ДС, инновационные электронные средства платежа.
5. Провести сравнительный анализ роли кредитных организаций в осуществлении деятельности платежных систем на примере России и Индии, и Китая.
6. Сравнить законодательную основу национальных платежных систем развитых и развивающихся стран (на примере 3-х стран).
7. Выделить этапы развития регулирования национальной платежной системы России и раскрыть особенности.
8. Провести анализ на тему: общее и особенное между денежными средствами и платежными инструментами.
9. Охарактеризовать функции операционной, клиринговой и расчетной инфраструктуры платежной системы (взять конкретную платежную систему из реестра Банка России)
10. Раскрыть виды рисков, существующих в платежных системах при использовании новых платежных технологий и привести примеры их реализации.
11. Провести анализ основных рыночных тенденций на рынке платежных услуг.
12. Анализ деятельности небанковских участников рынка розничных платежей.
13. Провести сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.

14. Провести анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств и выявить его отличия от механизма оборота денежных средств.
15. На основе анализа мирового опыта выявить возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств.
16. Как блокчейн повлияет на платежную индустрию?
17. Использование распределенных реестров при операциях на финансовых рынках.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания	Правильный ответ
В структуру платежной системы Российской Федерации входят 1) системы расчетных НКО 2) система внутрирегиональных электронных расчетов 3) система межрегиональных электронных расчетов	1,2,3
Деятельность Банка России по совершенствованию платежной системы направлена на 1) улучшение структуры расчетной сети 2) приближение к международным стандартам 3) методическую стандартизацию организации, проведения и учета расчетов	1,2,3
Органом, координирующим, регулирующим и лицензирующим организацию расчетных, в том числе клиринговых, систем является	2

1) Министерство финансов РФ 2) Банк России 3) Расчетная палата	
Последовательное погашение обязательств по каждому поступающему в систему платежному инструменту завершается расчетом на 1) нетто основе 2) брутто основе	2
Банковская процедура, представляющая собой набор транзакций, опосредующих исполнение между участниками платежной системы обязательств 1) платеж 2) расчет 3) авторизации	2
.... - совокупности организаций, отношения между которыми регулируются едиными правилами (правилами ... системы), разрабатываемыми организацией, ответственной за организацию и функционирование платежной системы (оператором ... системы), где банк (расчетный банк) осуществляет перевод денежных средств по корсчетам кредитных организаций (участников ... системы) на основании расчетных документов, в отношении которых процедуры приема распоряжений (клиринг) могут выполняться расчетным банком или привлеченной им организацией (клиринговой организацией) 1) система перевода 2) система расчетов 3) платежная система	3
Платежная система выполняет следующие функции 1) эмиссия расчетных инструментов 2) неттинг платежных обязательств 3) регулирование платежно-расчетных взаимоотношений участников	1,2,3
Параметр платежной системы « <i>качество платежей</i> » характеризует 1) наличие широкого спектра технических средств защиты информации 2) наличие широкого спектра расчетных инструментов и околорасчетных услуг 3) себестоимость расчетных и околорасчетных услуг	2
В системе валовых расчетов в режиме реального времени платежи проводятся 1) индивидуально по каждому расчетному документу 2) в назначенное время на валовой основе 3) непрерывно в течение операционного дня на валовой основе	1

Примеры практических заданий

1. Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе.

Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Порекомендуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей.

2. Коммерческий банк несет значительные издержки, связанные с обновлением корпоративной информационной системы при внесении Банком России изменений в свои нормативные акты. Почему это происходит? Перечислите возможные источники издержек. Предложите пути исправления ситуации. Можно ли их преодолеть, используя современные финансовые технологии.

3. Коммерческий банк проводит цифровую трансформацию процесса перевода депозитных денег с целью устранения из процесса труда человека. Какие задачи должен решать банк в рамках проекта цифровой трансформации? С какими управленческими, технологическими, юридическими трудностями он столкнется? Повлияли ли на объем депозитных денег внешнеэкономические санкции?

4. Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Порекомендуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей.

Примерные кейс-задания

1. Банк «Тинькофф» обратил внимание на само-занятых и бизнес, который с ними работает. Банк купил контрольную долю в сервисе Jump.Finance, который автоматизирует расчеты с внештатными сотрудниками.

В России эта аудитория довольно плохо охвачена цифровыми сервисами — управление деньгами для самих самозанятых в мобильных банках встречается редко, бизнесу сложно массово оплачивать услуги таким исполнителям и контролировать чеки. Есть единичные заходы, которые привлекают внимание рынка, но из крупных банков в этом направлении мало кто работает. Хотя аудитория растет и получает все больше денег.

«Тинькофф» намерен интегрировать Jump.Finance в экосистему для бизнеса. Сервис будет доступен всем предпринимателям вместе с открытием расчетного счета.

Вопросы:

- 1 Какая стратегическая цель данной сделки для Тинькофф по вашему мнению?
- 2 Почему в России аудитория самозанятых плохо охвачена цифровыми сервисами?
- 3 Сформируйте позицию в отношении перспектив развития финансовых сервисов для самозанятых. Ответ аргументируйте.

2. В 2022 году Банк России анонсировал новый тип провайдеров платежных услуг — небанковских поставщиков платежных услуг (НППУ). НППУ должны получить право агрегации безналичных платежей, предоставления электронных средств платежа, эквайринга, осуществления переводов электронных денежных средств. Для начала деятельность НППУ не потребуется получение лицензии, будет достаточно получить разрешение от Банка России и войти в соответствующий реестр.

По замыслу Банка России, НППУ должны стимулировать конкуренцию на рынке платежных услуг — более мелкие игроки будут гибче, чем традиционные банки, а также активнее внедрять инновации. Отчасти, функционал НППУ повторяет функционал платежных институтов, предусмотренных Второй платежной Директивой.

По Вашему мнению, какие игроки проявят наибольший интерес к получению статуса НППУ и в чем будет их выгода?

Проанализируйте, как функционал НППУ соотносится с функционалом существующих типов кредитных организаций. Сравните предлагаемый функционал НППУ с функционалом платежных институтов, закрепленным во Второй платежной Директиве Европейского Союза.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Национальная платежная система страны и ее элементы.
2. Дайте определение платежной системы. Какие виды платежных систем вам известны?
3. Развитие и становление национальной платежной системы России.
4. Настоящее и будущее национальной платежной системы России (т.е. ее состояние и перспективы развития).
5. Анализ правовой и экономической модели национальной платежной системы России.
6. Охарактеризуйте известные вам формы расчетов на финансовых рынках.
7. Проанализировать основные характеристики платежных инноваций.
8. Выявить различия между платежной и расчетной системой.
9. Опишите основы функционирования платежной системы.
10. Значение статуса системно значимая или социально значимая для платежной системы.
11. Сравнение платежных систем для крупных и розничных платежей.
12. Отличительные характеристики платежной системы Банка России.
13. Отличительные характеристики платежной системы НРД
14. Сравнить отличительные характеристики систем розничных и оптовых платежей.
15. Сравнительная характеристика участников рынка розничных платежей.

16. Принцип работы розничных платежных систем.
17. Понимание электронных денег в России.
18. Анализ свойств электронных денежных средств, отличных от других денежных средств.
19. Возможности использования электронных средств платежа.
20. Анализ основных рисков и проблем, связанных с проведением расчетов с ценными бумагами.
21. Провести сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.
22. Провести анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств и выявить его отличия от механизма оборота денежных средств.
23. На основе анализа мирового опыта выявить возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств.
24. Определить основные риски, связанные с обеспечением бесперебойности оказания платежных услуг в России.
25. Как блокчейн повлияет на платежную индустрию?
26. Использование распределенных реестров при операциях на финансовых рынках.
27. Определить основные риски, связанные с обеспечением платежных услуг в России.
28. Технологии распределенного реестра в платежной индустрии.
29. Технологии оборота криптовалют в платежной индустрии.
30. Технология открытых интерфейсов в платежной индустрии.
31. Технологии биометрической идентификации в платежной индустрии.
32. Технологии машинного обучения и больших данных в платежной индустрии.
33. Технологии маркетплейсов.
34. Технологии выставления и оплаты электронных счетов.

35. Технологии мгновенных платежей.

36. Технологии перевода криптовалют и др.

Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Современные платежные системы и технологии»	Форма обучения очно-заочная
Курс 4	Семестр 8
Направление 38.03.01 «Экономика»	Профили «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Баллы БРС
	Вопросы:	
1	Дайте определение понятию «блокчейн». Разъясните как блокчейн повлияет (повлиял) на платежную индустрию.	18
2	Определите и классифицируйте основные риски, связанные с внедрением современных платежных систем и технологий. Раскройте содержание рисков, связанных с обеспечением платежных услуг в России.	18
	Практическое задание:	
3	Исполняя инкассовое поручение, исполняющий банк инкассирует суммы банку-эмитенту, при этом удержав из инкассируемых сумм вознаграждение и сумму на возмещение своих расходов по исполнению инкассового поручения. Имел ли банк на это право?	18
	Тестовые задания:	
4	Деятельность Банка России по совершенствованию платежной системы направлена на 1) улучшение структуры расчетной сети 2) приближение к международным стандартам 3) методическую стандартизацию организации, проведения и учета расчетов	3
5	Банковская процедура, представляющая собой набор транзакций, опосредующих исполнение между участниками платежной системы обязательств 1) платеж 2) расчет 3) авторизации	3
	ИТОГО	60

Подготовил:

П.А. Продолятченко

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол № 1 от 31 августа 2024 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Л.Л. Игонина

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 - Типовые контрольные задания для оценивания усвоения компетенций для студентов направления 38.03.01 «Экономика»,

образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело» (очно-заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	<p>Реклама технологии безбумажного документооборота https://www.ricoh.ru/business-services/industry/financial-services/branch-paperless.html</p> <p>Клиентам розничных банков сегодня требуется больше, чем просто хорошее обслуживание. Они хотят быть уверенными в том, что выбранное ими учреждение не только работает эффективно и ответственно, но и заботится о защите их персональных данных.</p> <p>Многие местные банки все еще вручную обрабатывают сложные финансовые документы, что создает особый риск с точки зрения информационной безопасности и возможности ошибок вследствие неправильного оформления или потери документов.</p> <p>Предлагаемая компанией "Альфа" услуга безбумажного документооборота поможет банкам внедрить электронный документооборот и усовершенствовать рабочие процессы. Она позволяет перевести файлы в цифровой формат и включить их в процесс электронного утверждения для быстрого доступа и безопасной загрузки из надежных мест хранения.</p> <p>С помощью услуги безбумажного документооборота можно организовать эффективный процесс управления документооборотом в нескольких офисах и филиалах, включая возможность индексации и архивации. Это снизит административную нагрузку персонала и обеспечит соответствие нормативным требованиям и полную прозрачность деятельности.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Какой вид технологии цифровой трансформации рекламирует компания "Альфа"?</p> <p>2) Какие проблемы покупателя не решит предлагаемая технология?</p> <p>3) Какую технологию цифровой трансформации дополнительно можно рекомендовать покупателю рекламируемой технологии?</p>
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	<p>Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Порекомендуйте банку технологии, которые он может использовать</p>

			для преодоления каждой из возникших трудностей.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Коммерческий банк несет значительные издержки, связанные с обновлением корпоративной информационной системы при внесении Банком России изменений в свои нормативные акты. Почему это происходит? Перечислите возможные источники издержек. Предложите пути исправления ситуации. Можно ли их преодолеть, используя современные финансовые технологии?
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Открытый банкинг предполагает, что финансовые организации должны предоставлять доступ к своим информационным системам информационным посредникам бесплатно и без обязательного заключения договора. Какие, по вашему мнению, можно придумать способы стимулировать традиционные финансовые институты открывать свои информационные системы третьим сторонам? Проанализируйте, как традиционные финансовые институты могли бы извлечь прибыль из принципов Открытого банкинга.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Порекомендуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей. Решите кейс. Ответ аргументируйте. Интернет-магазин принимает на своем сайте платежные карты и электронные кошельки в пользу третьих лиц. Согласно информации на сайте это делается в качестве агента третьих лиц. Насколько правомерна такая деятельность с точки зрения Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» и, если нет, какие могут быть варианты изменения те-кущей бизнес-модели.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	ВТБ выходит на молодежную аудиторию с рассрочкой — продукт будет запущен осенью совместно с платежной системой VKPay. Если «Сбер» и «Альфа-Банк» делают ставку преимущественно на яркий маркетинг существующих сервисов и услуг, то ВТБ предпочел продуктовый подход — найти незакрытую потребность аудитории и попытаться элегантно ее решить. С одной стороны, единственный партнер для рассрочки — это неплохо: клиент не тратит время на выбор и сравнение условий, быстрее совершает покупку. С другой — отсутствие альтернативы может сужать воронку, особенно если это не крупный известный партнер, а рядовой банк,

			<p>неизвестный молодежной аудитории.</p> <p>К 2025 году ВТБ прогнозирует рост среднемесячного объема покупок в экосистеме «В Кон-такте» до 19 млрд рублей и амбициозно планирует выдавать 3 млн рассрочек ежемесячно, а также предлагать кредитные карты или кредиты наличными. Цель удвоить клиентскую базу к 2030 году сама себя не выполнит.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1 Чем обусловлен выбор партнера для ВТБ?</p> <p>2 Какую выгоду получит VK от партнерства?</p> <p>3 Будет ли востребован данный продукт по вашему мнению?</p>
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Изучив и проанализировав соответствующие документы попытайтесь охарактеризовать работу национальной платежной системы в условиях санкционных ограничений и ответить на следующие вопросы:
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	<ul style="list-style-type: none"> - какую сумму в валюте можно перевести за рубеж из России себе или другому человеку? - каким образом можно переводить иностранную валюту за границу? - есть ли ограничения на прием платежей из-за границы? - в случае получения валютного перевода из-за рубежа есть ли возможность получить его наличной валютой? - есть ли возможность оплатить за рубеж учебу, медицинские услуги, провести коммунальные платежи? <p>По материалам статистики национальной платежной системы, находящейся на сайте Банка России, проведите анализ сведений об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием контактных и бесконтактных способов платежа. Объясните изменение темпов развития различных категорий устройств, раскройте факторы, повлиявшие на изменение темпов развития. Результаты представьте на слайдах.</p>
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	Коммерческий банк проводит цифровую трансформацию процесса перевода депозитных денег с целью устранения из процесса труда человека. Какие задачи должен решать банк в рамках проекта цифровой трансформации? С какими управленческими, технологическими, юридическими трудностями он столкнется? Повлияли ли на объем депозитных денег внешнеэкономические санкции?
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы,	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся	По материалам статистики национальной платежной системы, находящейся на сайте Банка России, проведите анализ сведений об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием и без использования платежных карт. Объясните изменение темпов развития различных категорий устройств, раскройте

	осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	макроэкономической ситуации.	факторы, повлиявшие на изменение темпов развития. Результаты представьте на слайдах.
		2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Порекомендуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей.
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	Решите кейс. Банк «Тинькофф» обратил внимание на само-занятых и бизнес, который с ними работает. Банк купил контрольную долю в сервисе Jump.Finance, который автоматизирует расчеты с внештатными сотрудниками. В России эта аудитория довольно плохо охвачена цифровыми сервисами — управление деньгами для самих самозанятых в мобильных банках встречается редко, бизнесу сложно массово оплачивать услуги таким исполнителям и контролировать чеки. Есть единичные заходы, которые привлекают внимание рынка, но из крупных банков в этом направлении мало кто работает. Хотя аудитория растет и получает все больше денег. «Тинькофф» намерен интегрировать Jump.Finance в экосистему для бизнеса. Сервис будет доступен всем предпринимателям вместе с открытием расчетного счета. Вопросы: 1 Какая стратегическая цель данной сделки для Тинькофф по вашему мнению? 2 Почему в России аудитория самозанятых плохо охвачена цифровыми сервисами? 3 Сформируйте позицию в отношении перспектив развития финансовых сервисов для самозанятых. Ответ аргументируйте.
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	Система Aadhaar в Индии - https://fincult.info/article/biometriya-chto-eto-i-kak-ona-menyaet-mir-finansov/ Крупнейшая в мире система биометрической идентификации — Aadhaar. Ее создали в Индии, и на начало 2018 года в ней было зарегистрировано более 1,19 млрд человек — свыше 99% совершеннолетних граждан страны. В единую систему страны внесли отпечатки пальцев, радужные оболочки глаз, фотографии всех жителей, а также их персональные данные: дату рождения, ФИО, пол, адрес, номер телефона и e-mail. Каждому гражданину в этой системе присвоили 12-значный уникальный

			<p>идентификационный номер и выдали ID-карту с этим номером. Именно эта карта считается удостоверением личности. Индийцы должны предъявить или ввести номер ID-карты и пройти биометрическую проверку, чтобы получить любые государственные, финансовые и другие услуги, которые требуют подтверждения личности. Например, пройти паспортный контроль в аэропорту, поучаствовать в выборах или сделать денежный перевод.</p> <p>- Вопросы:</p> <p>- По какому виду признаков осуществляется биометрическая идентификация в системе Aadhaar?</p> <p>- Для чего в систему Aadhaar внесли фотографии всех жителей?</p> <p>- Идентификация по какому из признаков в системе Aadhaar?</p>
	2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.		<p>Решите кейс.</p> <p>В 2022 году Банк России анонсировал новый тип провайдеров платежных услуг — небанковских поставщиков платежных услуг (НППУ). НППУ должны получить право агрегации безналичных платежей, предоставления электронных средств платежа, эквайринга, осуществления переводов электронных денежных средств. Для начала деятельность НППУ не потребуется получение лицензии, будет достаточно получить разрешение от Банка России и войти в соответствующий реестр. По замыслу Банка России, НППУ должны стимулировать конкуренцию на рынке платежных услуг — более мелкие игроки будут гибче, чем традиционные банки, а также активнее внедрять инновации. Отчасти, функционал НППУ повторяет функционал платежных институтов, предусмотренных Второй платежной Директивой.</p> <p>По Вашему мнению, какие игроки проявят наибольший интерес к получению статуса НППУ и в чем будет их выгода?</p> <p>Проанализируйте, как функционал НППУ соотносится с функционалом существующих типов кредитных организаций. Сравните предлагаемый функционал НППУ с функционалом платежных институтов, закрепленным во Второй платежной Директиве Европейского Союза.</p>
	3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые		<p>Решить кейс.</p> <p>Visa обозначила точку отсчета для объема платежей в криптовалютах. За первое полугодие 2021 г. по криптокартам Visa было потрачено более \$ 1 млрд. Объем стейблкоинов в обращении достиг \$ 100 млрд и сотни миллиардов обмениваются каждый месяц на публичных блокчейнах. Это уже довольно много, учитывая, что платежные методы находятся на начальном этапе развития. Но Visa всерьез настроена</p>

	инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	создать экосистему для удобного и нативного использования криптовалют наравне с обычными деньгами. Платежная система совсем недавно интегрировала платежи в криптовалютах и уже сотрудничает с 50 компаниями, которые обеспечивают конвертацию и прием криптовалют в общей сложности в 70 млн торговых точек по всему миру. Среди криптографических компаний, использующих опыт и инфраструктуру Visa, — Coin-base, Cryptocom и Coin Zoom. И речь уже не только о платежах в криптовалюте, но и о кредитовании и прямых депозитах. Оцените перспективность экосистемы крипто-валют от Visa. Ответьте на вопросы. 1. Чем стейблкоины отличаются от других криптовалют? 2. Какие драйверы роста использования криптовалют вы можете выделить?
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Решите кейс. Прогнозируется значительный рост объема платежей через мессенджеры и чат-боты, который к 2025 году по некоторым оценкам превысит 8 трлн долларов США. В значительной степени это связано с огромной клиентской базой мессенджеров. Так, на октябрь 2020 года WhatsApp используют около 2 млрд клиентов, Facebook Messenger - почти 1,3 млрд пользователей, WeChat (Weixin) – более 1,2 млрд. В КНР, где платежный функционал мессенджеров широко доступен уже 4-5 лет, его использует более 30% населения. Платежные сервисы WhatsApp и Facebook Messenger сегодня доступны в ряде стран, включая Индию (второй по количеству потенциальных пользователей рынок после КНР). Уже в 2023 году ожидается выход платежного функционала этих систем на новые рынки. Как мессенджеры и чат-боты трансформируют риски и влияют на конкуренцию в финансовом секторе?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 №259-ФЗ:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/

2. Развитие рынка цифровых активов в Российской Федерации. Доклад для общественных консультаций. Банк России. Москва. 2022: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/141991/Consultation_Paper_07112022.pdf

3. Децентрализованные финансы. Доклад. Банк России. Москва. 2022: http://www.cbr.ru/Content/Document/File/141992/report_07112022.pdf

Основная литература:

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов Г. А. Аболихина, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

5. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, В. П. Бычков [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/934267> (дата обращения: (дата обращения: 27.03.2024)). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Современная теория денег. Т. 1. Исследование на эндотерическом уровне : монография / Абрамова М. А., Авис О. У., Акименко С. В. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-5390-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938089> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

7. Современная теория денег. Т. 2. Исследование на функциональном уровне : монография / Абрамова М. А., Авис О. У., Акименко С. В. [и др.] ;

под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08636-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/941502> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

8. Современная теория денег. Т. 3. Денежная система : монография / Абрамова М. А., Авис О. У., Акименко С. В. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09996-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/944595> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

9. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М. А. Абрамова, А. Е. Белоконь, Н. Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

10. Новые траектории развития финансового сектора России : монография / М. А. Абрамова, О. У. Авис, А. С. Адвокатова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В.В. Масленникова ; ред. совет: В. В. Масленников [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 367 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_new_develop.pdf/view (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

11. Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf/view (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

12. Цифровизация финансовых рынков: новые компетенции : монография / И.А. Баздырев, Э. И. Гибадуллин, Д. Р. Дидигов [и др.] ; под

ред. К. В. Криничанского, Б.Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-7121-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/940280> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.

Периодические издания

13. Вопросы экономики
14. Дайджест-финансы
15. Россия в цифрах. Статистический ежегодник.
16. Рынок ценных бумаг
17. Финансовая аналитика: проблемы и решения
18. Финансы
19. Финансы и кредит
20. Финансы: теория и практика
21. Финансовый менеджмент
22. Эксперт

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Федеральная антимонопольная служба России. URL: <http://www.fas.gov.ru>
2. Корпоративный менеджмент Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. Финансовый менеджмент Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.finman.ru](http://www.finman.ru)
4. Теория и практика финансового и управленческого учета. URL: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
5. Госкомстат РФ. URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). URL: <http://www.rbc.ru> -

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru>

8. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru>

9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;

- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

- не уходить от темы;

- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп по 6-12 человек;

- студентам дается время на изучение кейса;

- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;

- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;

- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;

- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора –

подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux

2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Современные платежные системы и технологии» в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета представлены следующие виды информационных ресурсов:

о аннотации дисциплины;

- о видеолекции;
- о мультимедийные презентации по всем темам курса;
- о методический материал:
- о рабочие программы дисциплины.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.