

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

АО «НЭСК»

Начальник финансового управления



Г.И. Купин

«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н., доцент



Э.В. Соболев

«20» февраля 2024 г.

Рощектаев Сергей Александрович

**МОНЕТАРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-  
КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и  
кредит», профиль «Финансы и банковское дело»

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 20 февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 7 от «23» января 2024 г.)*

**Краснодар 2024**

**УДК 336.7(073)**

**ББК 65.262-18**

**Р 81**

**Рецензенты:** кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Радченко М.В.

**Рощектаев С.А.**

Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по 38.03.01 «Экономика», ОП " Экономика и финансы ", профиль "Финансы и кредит", профиль «Финансы и банковское дело». — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2024 г. — 55 с.

Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» является дисциплиной по выбору студента, определяемой выбором профиля, профессионального цикла основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы" профиль "Финансы и кредит ", профиль «Финансы и банковское дело».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Рощектаева Ульяна Юрьевна**

## **МОНЕТАРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

*Усл. п.л. 4,0. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3	Место дисциплины в структуре ОП.....	9
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	10
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
5.1	Содержание дисциплины.....	11
5.2	Учебно-тематический план.....	13
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	16
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы...	22
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	24
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	43
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	45
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	47
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	54
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	54
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	54
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	54

- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 55

## 1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.02.02 «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика»

## 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления бакалавра экономики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание и концепции денежно-кредитной политики, основы влияния денежно-кредитной политики на деятельность экономических субъектов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать категориальный и научный аппарат при проведении анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</li> </ul>
		Предлагает варианты решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы денежно-кредитной политики,</li> </ul>

		профессиональных задач в условиях неопределенности.	особенности ее осуществления на различных этапах развития России, в условиях неопределенности <i>Уметь:</i> - использовать знания об особенностях осуществления денежно-кредитной политики на различных этапах развития России для решения профессиональных задач в условиях неопределенности
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	<i>Знать:</i> - профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов <i>Уметь:</i> - разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы
		2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	<i>Знать:</i> применяемые организациями финансовые и кредитные продукты и услуги. <i>Уметь:</i> проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	<i>Знать:</i> - направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов. <i>Уметь:</i> - разрабатывать эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка,	Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и	<i>Знать:</i> инструменты получения, импорта и анализа данных по вопросам денежно-кредитного регулирования: данные о процентной, резервной, депозитной политике Банка России, политике рефинансирования, операциях регулятора на открытом рынке <i>Уметь:</i> использовать инструменты получения, импорта и анализа данных по

<p>осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта национальной экономики</p>	отдельных его институтов.	вопросам денежно-кредитного регулирования для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов
	2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	<p><i>Знать:</i> сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы, факторы, определяющие уровень рисков в различных условиях, макроэкономические и денежные индикаторы</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о сущности и природе рисков денежно-кредитной и финансовой сферы, факторы, определяющие уровень рисков, макроэкономические и денежные индикаторы для последующего анализа их динамики</p>
	3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	<p><i>Знать:</i> методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, возникающих в разных экономических и геополитических условиях при применении различных методов и инструментов денежно-кредитной политики</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, возникающих в разных экономических и геополитических условиях при применении различных методов и инструментов денежно-кредитной политики для выработки эффективных решений, достижения финансовой стабильности, минимизации потерь финансово-кредитных и иных институтов</p>
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	<p><i>Знать:</i> зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p> <p><i>Уметь:</i> применять знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p>

### 3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» относится к дисциплинам по выбору студента, определяемой выбором профиля, профессионального цикла дисциплин для направления 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит», профиль «Финансы и банковское дело».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Дисциплине «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» предшествует изучение таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Деньги. Кредит. Банки». Это создает теоретический фундамент для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы», «Современные платежные системы и технологии»

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами показаны в таблице 2.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы	*	*	*	*	*	*
2.	Современные платежные системы и технологии	*	*	*	*	*	*

#### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит», профиль «Финансы и банковское дело» общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа) (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» ОП «Экономика и финансы»			
	профиль «Финансы и кредит» очная форма		профиль «Финансы и банковское дело» очно-заочная форма	
	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 5	Всего (в з.е. и часах)	Сем. 5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	16	16	12	16
Семинарские или практические занятия	18	18	16	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен



## **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

*Тема 1. Общая характеристика современной монетарной политики (мировые процессы и тенденции).*

Факторы эволюции монетарной политики. Связь государственной монетарной политики с иными видами государственной политики – экономической, финансовой, бюджетной, налоговой, структурной. Монетарная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы. Региональные и корпоративные аспекты усиления монетарной политики. Тенденции централизации и децентрализации в монетарной политике. Кредитный характер современной монетарной политики и её последствия. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного хозяйства. Различия подходов к оценке преимуществ и эффективности современной монетарной политики.

*Тема 2. Объекты монетарной политики.*

Денежный рынок как объект монетарной политики. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные характеристики денежного хозяйства. Влияние монетарной политики на их изменение. Банки как объекты монетарной политики в условиях банк ориентированной финансовой системы России.

*Тема 3. Субъекты монетарной политики, цели и функции.*

Государственные структуры как субъекты монетарной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий. Особенности

функционирования по отдельным странам. Центральные банки как прямые проводники монетарной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия. Коммерческие банки как создатели современной монетарной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики. Границы и характер их монетарного воздействия. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий монетарной политики.

#### *Тема 4. Методы и инструменты монетарной политики.*

Классификация методов денежно-кредитного регулирования и монетарной политики. Инструменты современной монетарной политики: нормативы обязательных резервов, депонируемых в центральном банке (резервные требования), операции на открытом рынке, процентные ставки по операциям центрального банка, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссия облигаций центрального банка. Особенности применения инструментов в различных странах и на различных этапах экономического цикла.

#### *Тема 5. Современное состояние монетарной политики в России.*

Системные риски денежно-кредитной сферы и «макроэкономическая трилемма»: особенности России. Количественный и качественный анализ проведения монетарной политики. Факторы, ограничивающие эффективность монетарной политики в России. «Монетарные разрывы» в экономике и монетарная политика. Формы проведения монетарной политики. Валютная политика как фактор «гипертрофии» монетарной политики в РФ. Банковская система РФ и её потенциал в проведении монетарной политики.

*Тема 6. Перспективы формирования и реализации эффективной монетарной политики в России.*

Взаимосвязь и взаимовлияние проведения монетарной политики в РФ и в мире. Внешние и внутренние аспекты усиления влияния монетарной политики на экономику России. Формирование внутренних источников усиления потенциала монетарной политики.

## **5.2 Учебно-тематический план**

Темы дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» и виды занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», представлены в таблицах 4 - 5.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной формы обучения (в часах)

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Общая, в т.ч.	лек- ции	Семинары, практи- ческие занятия	занятия в интерактив- ных формах		
Тема 1. Общая характеристика современной монетарной политики (мировые процессы и тенденции).	18	6	3	3	3	12	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Объекты монетарной политики.	18	6	3	3	3	12	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
Тема 3. Субъекты монетарной политики, цели и функции.	16	4	2	2	2	12	Опрос, дискуссия, решение ситуацион-ных задач

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Общая, в т.ч.	лек- ции	Семинары, практи- ческие занятия	занятия в интерактив ных формах		
Тема 4. Методы и инструменты монетарной политики.	18	6	2	4	4	12	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
Тема 5. Современное состояние монетарной политики в России.	20	8	4	4	4	12	Круглый стол
Тема 6. Перспективы формирования и реализации эффективной монетарной политики в России.	18	4	2	2	2	14	Круглый стол. Мозговой штурм
Экзамен						36	
В целом по дисциплине	144	34	16	18	18	110	

Таблица 5 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело» очно-заочной формы обучения (в часах)

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Общая, в т.ч.	лек- ции	Семинары, практи- ческие занятия	занятия в интеракт ивных формах		
Тема 1. Общая характеристика современной монетарной политики (мировые процессы и тенденции).	18	5	2	3	2	13	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Объекты	18	5	2	3	2	13	Опрос,

Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
		Общая, в т.ч.	лек- ции	Семинары, практи- ческие занятия	занятия в интеракт ивных формах		
монетарной политики.							дискуссия, проблемные доклады
Тема 3. Субъекты монетарной политики, цели и функции.	18	4	2	2	3	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
Тема 4. Методы и инструменты монетарной политики.	18	4	2	2	3	14	Опрос, дискуссия, проблемные доклады
Тема 5. Современное состояние монетарной политики в России.	18	5	2	3	2	13	Круглый стол
Тема 6. Перспективы формирования и реализации эффективной монетарной политики в России.	18	5	2	3	2	13	Круглый стол. Мозговой штурм
Экзамен						36	
В целом по дисциплине	144	28	12	16	14	116	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Финансы и кредит" очной формы обучения, профиль «Финансы и банковское дело» очно-заочной формы обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине  
«Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика»  
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения
Тема 1. Общая характеристика современной монетарной политики (мировые процессы и тенденции).	1. Факторы эволюции монетарной политики. 2. Связь государственной монетарной политики с иными видами государственной политики – экономической, финансовой, бюджетной, налоговой, структурной. 3. Монетарная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, 9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 2. Объекты монетарной политики.	1. Денежный рынок как объект монетарной политики. 2. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства. 3. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные характеристики денежного хозяйства. Влияние монетарной политики на их изменение. 4. Банки как объекты монетарной политики в условиях банкорентированной финансовой системы России. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, 9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 3. Субъекты монетарной политики, цели и функции.	1. Государственные структуры как субъекты монетарной политики. 2. Характер их взаимодействия и распределение полномочий. 3. Особенности функционирования по отдельным странам. 4. Центральные банки как прямые проводники монетарной политики государства. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, 9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.
Тема 4. Методы и инструменты монетарной политики.	1. Классификация методов денежно-кредитного регулирования и монетарной политики. 2. Инструменты современной монетарной политики. 3. Особенности применения инструментов в различных странах и на различных этапах экономического цикла. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, 9	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, решение тестов.

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения
Тема 5. Современное состояние монетарной политики в России.	1. Системные риски денежно-кредитной сферы: особенности России. 2. Количественный и качественный анализ проведения монетарной политики. 3. Факторы, ограничивающие эффективность монетарной политики в России. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, 9	Круглый стол.
Тема 6. Перспективы формирования и реализации эффективной монетарной политики в России.	1. Взаимосвязь и взаимовлияние проведения монетарной политики в РФ и в мире. 2. Внешние и внутренние аспекты усиления влияния монетарной политики на экономику России. 3. Формирование внутренних источников усиления потенциала монетарной политики. 4. Центральный банк как субъект монетарного регулирования и формирования современной монетарной политики: оценка эффективности его деятельности. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, 9	Круглый стол. Мозговой штурм.

### *Вопросы к практическим занятиям*

*Тема 1. Общая характеристика современной монетарной политики (мировые процессы и тенденции).*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Влияние национальной экономики различных стран на характер монетарной политики.
2. Факторы, влияющие на особенности монетарной политики в различных странах.
3. Источники диспропорций в монетарной политике.
4. Влияние монетарной политики на экономику.

*Вопросы для самостоятельной работы студентов:*

1. Покажите особенности трансмиссионного механизма монетарной политики в различных странах.

2. Выделите объективные и субъективные предпосылки различий в монетарной политике различных стран.
3. Покажите, что монетарная политика в различных странах носит кредитный характер, или обоснуйте несогласие с данным утверждением.
4. Представьте в виде таблицы особенности эволюции монетарной политики России, стран ЕС, ЕАЭС, США.

## *Тема 2. Объекты монетарной политики.*

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Денежный рынок как объект монетарной политики.
2. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства.
3. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные характеристики денежного хозяйства. Влияние монетарной политики на их изменение.
4. Банки как объекты монетарной политики в условиях банкориентированной финансовой системы России.

## *Тема 3. Субъекты монетарной политики, цели и функции.*

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Государственные структуры как субъекты монетарной политики.
2. Характер их взаимодействия и распределение полномочий.
3. Особенности функционирования по отдельным странам.
4. Центральные банки как прямые проводники монетарной политики государства.
5. Границы и характер их монетарного воздействия.
6. Коммерческие банки как создатели современной монетарной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия.
7. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики. Границы и характер их монетарного воздействия.



8. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий монетарной политики.

#### *Тема 4. Методы и инструменты монетарной политики.*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Классификация методов проведения монетарной политики.
2. Классификация традиционных инструментов монетарной политики.
3. Особенности применения административных методов проведения монетарной политики.
4. Особенности применения рыночных методов проведения монетарной политики.
5. Уровень монетизации экономики и влияние инструментов монетарной политики на нее.
6. Особенности применения инструментов монетарной политики:
  - нормативы обязательных резервов, депонируемых в центральном банке (резервные требования);
  - операции на открытом рынке;
  - процентные ставки по операциям центрального банка;
  - рефинансирование кредитных организаций;
  - валютные интервенции;
  - установление ориентиров роста денежной массы;
  - прямые количественные ограничения;
  - эмиссия облигаций центрального банка.

##### *Вопросы для самостоятельной работы студентов:*

1. Эволюция инструментов и методов проведения монетарной политики Банком России.
2. Эволюция инструментов и методов проведения монетарной политики ЕЦБ.
3. Количественные смягчения в ЕС.

4. Эволюция инструментов и методов проведения монетарной политики в странах ЕАЭС. Возможности гармонизации монетарной политики в странах-членах ЕАЭС.

5. Особенности проведения неконвенциональной монетарной политики ФРС США.

*Тема 5. Современное состояние монетарной политики в России.*

*Вопросы для обсуждения:*

Круглый стол: «Системные риски денежно-кредитной сферы и «макроэкономическая трилемма»: особенности России».

*Вопросы для самостоятельной работы студентов:*

Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и объясните основные изменения, произошедшие в монетарной политике этих стран в условиях финансового кризиса.

*Тема 6. Перспективы формирования и реализации эффективной монетарной политики в России.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Круглый стол: «Основные цели монетарной политики: проблема выбора и совместимости».

2. Мозговой штурм: «Центральный банк как субъект монетарного регулирования и формирования современной монетарной политики: оценка эффективности его деятельности».

*Вопросы для самостоятельной работы студентов:*

Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности формирования монетарной политики в среднесрочной перспективе в этих странах.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» — закрепить теоретические и практические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить рекомендованную литературу, а также понимать и комментировать основные практические аспекты дисциплины. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

В процессе самостоятельной работы студенты должны овладеть практическими навыками использования знаний о современной монетарной политике, решив практические задачи, представленные в методических указаниях кафедры. Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;

– участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;

– подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной формы обучения отводится 110 часов учебного времени, профиль «Финансы и банковское дело» очно-заочной формы обучения 116 часов (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика современной монетарной политики (мировые процессы и тенденции).	Тенденции централизации и децентрализации в монетарной политике	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Объекты монетарной политики.	Денежный рынок как объект монетарной политики	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Субъекты монетарной политики, цели и функции.	Особенности центральных банков различных стран как субъектов монетарной политики	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Методы и инструменты монетарной политики.	Роль неконвенциональных Методов проведения монетарной политики в условиях кризисов 2008-2010 гг. и 2014-2015 гг.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; подготовка к практическим занятиям;

		подготовка к круглому столу
Тема Современное состояние монетарной политики в России.	5. Особенности рисков монетарной политики.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; подготовка к практическим занятиям
Тема Перспективы формирования и реализации эффективной монетарной политики в России.	6. Авторская позиция по Вопросам тенденций монетарной политики в России в среднесрочной перспективе	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию; подготовка к практическим занятиям

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку контрольных работ.

*Перечень примерных вопросов для организации «круглого стола» и «мозгового штурма».*

1. Каким образом влияют на конечные цели денежно-кредитной политики уровень дефицита государственного бюджета и налоги?

2. В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза?

3. В чем состоит механизм операций на открытом рынке? Каким образом влияет купля-продажа облигаций центрального банка на открытом рынке на процентные ставки?

4. В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

5. Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет кратко- и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?

6. Конечными целями экономической политики государства являются обеспечение экономического роста в стране, занятости населения, стабильности цен, устойчивости национальной валюты и внешнеэкономического равновесия. Каким образом на достижение каждой из указанных целей могут повлиять конечные цели денежно-кредитной политики? Что центральные банки выбирают в качестве конечных целей денежно-кредитной политики?

7. В качестве промежуточных целей денежно-кредитной политики центральные банки выбирают совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты, процентные ставки и валютный курс национальной денежной единицы. От чего зависит этот выбор? Какой из промежуточных целевых ориентиров использует Банк России? Может ли Банк России сегодня использовать процентные ставки как промежуточный целевой ориентир? Обоснуйте свой ответ.

8. Одним из объектов денежно-кредитного регулирования в России является объем и структура денежных доходов и расходов населения. Приведите примеры того, как центральный банк с помощью инструментов и методов денежного регулирования влияет на объем и структуру денежных доходов населения? Как под влиянием указанных инструментов и методов меняется объем и структура расходов населения? Какое влияние эти процессы оказывают на состояние денежного рынка?

9. Одним из объектов денежно-кредитного регулирования в России является объем и структура налично-денежного оборота, проходящего через

банки. Почему названный показатель используется в качестве объекта денежно-кредитного регулирования? Что в этой сфере может предпринять центральный банк для повышения эффективности системы денежно-кредитного регулирования?

10. Одним из объектов денежно-кредитного регулирования в России является скорость оборота денег. Есть ли зависимость между скоростью оборота денег и объемом денежного предложения? Есть ли связь между скоростью оборота денег и инфляцией? Какие факторы, на Ваш взгляд, влияют на скорость оборота денег?

11. Статья 35 Федерального закона «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» содержит инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Что из указанного перечня Вы отнесете к инструментам? Что - к методам? Обоснуйте свой выбор.

12. В статье 35 Федерального закона «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» перечислены инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Какие из приведенных инструментов относятся к административным методам воздействия? Какие – к рыночным? Почему центральные банки воздерживаются от применения административных методов воздействия при проведении денежно-кредитной политики, отдавая предпочтение рыночным? Приведите примеры использования административных методов в практике денежно-кредитного регулирования в России.

13. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики кроме прочих содержат раздел, содержащий характеристику состояния экономики Российской Федерации, а также сценарный прогноз ее развития. Для чего Банк России анализирует указанную информацию и как использует ее при формировании своей денежной программы на предстоящий год и перспективу?

14. В начале 1990-х годов появился сравнительно новый режим денежно-кредитной политики, названный инфляционным таргетированием. Этот термин дословно означает «установление целевых ориентиров или количественных параметров». Проведите сравнительный анализ традиционной денежно-кредитной политики и инфляционным таргетированием. Что в них общего и какова их специфика? В чем причины перехода к новому методу в регулировании инфляции?

15. Выделите обязательные условия перехода к инфляционному таргетированию. Дайте характеристику этих условий в России.

16. В настоящее время накоплен разнообразный арсенал методов регулирования инфляции. Основные методы регулирования инфляции – общие для большинства стран, но они различаются. Их особенности зависят от ряда факторов. Например, от темпа инфляции, макроэкономических условий, институционального устройства страны и т.д. Проведите анализ этих процессов и выделите общее и особенное при использовании методов регулирования инфляции в разных странах. Определите факторы, повлиявшие на формирование этих особенностей.

17. Рассмотрите опыт зарубежных стран в области инфляционного таргетирования. Всегда ли новый режим денежно-кредитной политики приводит к успехам? Какой положительный опыт был бы полезен для России?

18. Выделите преимущества и недостатки режима инфляционного таргетирования. Почему считается, что данный режим монетарной политики в отличие от других позволяет центральному банку проводить более гибкую политику?

19. Мнение: «В настоящее время Банк России имеет возможность воздействовать на монетарные факторы, при этом, на инфляцию преимущественно влияют немонетарные факторы». «Переход к инфляционному таргетированию предполагает, что в качестве конечной цели



денежно-кредитной политики определяется именно стабильность цен, остальные цели становятся промежуточными и операционными».

20. Если в России инфляция имеет немонетарное происхождение, то может ли Банк России успешно бороться с инфляцией, используя режим инфляционного таргетирования?

21. Классический взгляд на монетарную (денежно-кредитную) политику заключается в том, что для обуздания инфляции необходимо ограничить (или вовсе прекратить) рост денежной массы. А всегда ли это так? Можно ли, по вашему мнению, для замедления инфляции не сокращать, а увеличивать количество денег в экономике? А всплеск инфляции рассматривать как результат роста жизненного уровня людей, если растут их реальные доходы?

#### *Перечень вопросов к контрольной работе*

1. Монетарная политика и ее элементы.
2. Соотношение монетарной политики и денежно-кредитного регулирования.
3. Особенности реализации монетарной политики в России.
4. Современные методы монетарной политики и их классификация.
5. Стратегия и тактика использования инструментов монетарной политики.
6. Политика количественного регулирования денежной массы.
7. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
8. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
9. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
10. Монетарная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
11. Монетарная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
12. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.

13. Инструменты монетарной политики, используемые на рынках ценных бумаг.
14. Инструменты монетарной политики, используемые на рынках кредитных ресурсов.
15. Инструменты монетарной политики, используемые на валютных рынках.
16. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
17. Влияние монетарной политики Банка России на инфляцию и курс рубля.
18. Теоретические концепции монетарного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
19. Анализ эффективности применения современных инструментов монетарной политики.
20. Системные риски денежно-кредитной сферы и «макроэкономическая трилемма».
21. Операции РЕПО как инструмент монетарной политики центрального банка и механизм осуществления операций на открытом рынке.
22. Понятие «монетарного разрыва в экономике» и факторы, его определяющие.
23. Монетарные разрывы и монетизация экономики.
24. Исследование монетарных разрывов для формирования монетарной политики.
25. Направления взаимодействия государственной монетарной и финансовой политики.
26. Анализ основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики в России на соответствующий временной период.
27. Факторы эволюции монетарной политики.
28. Связь государственной монетарной политики с иными видами государственной политики – экономической, финансовой, бюджетной, налоговой, структурной.

29. Монетарная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы.
30. Региональные и корпоративные аспекты усиления монетарной политики.
31. Тенденции централизации и децентрализации в монетарной политике.
32. Кредитный характер современной монетарной политики и её последствия.
33. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного хозяйства.
34. Различия подходов к оценке преимуществ и эффективности современной монетарной политики.
35. Объекты монетарной политики.
36. Денежный рынок как объект монетарной политики.
37. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства.
38. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные характеристики денежного хозяйства. Влияние монетарной политики на их изменение.
39. Банки как объекты монетарной политики в условиях банкорентированной финансовой системы России.
40. Субъекты монетарной политики, цели и функции.

#### *Тематика рефератов*

1. Соотношение монетарной политики и денежно-кредитного регулирования.
2. Особенности реализации монетарной политики в России.
3. Современные методы монетарной политики и их классификация.
4. Стратегия и тактика использования инструментов монетарной политики.
5. Монетарная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

6. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
7. Анализ эффективности применения современных инструментов монетарной политики в России.
8. Монетарная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы.
9. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного хозяйства.
10. Различия подходов к оценке преимуществ и эффективности современной монетарной политики.
11. Банки как объекты монетарной политики в условиях банкорентированной финансовой системы России.
12. Субъекты монетарной политики, цели и функции.
13. Монетарные разрывы и монетизация экономики.
14. Особенности применения инструментов монетарной политики в различных странах и на различных этапах экономического цикла.
15. Системные риски денежно-кредитной сферы и «макроэкономическая трилемма»: особенности России.
16. Факторы, ограничивающие эффективность монетарной политики в России.
17. Валютная политика как фактор монетарной политики в РФ.
18. Банковская система в контексте монетарной политики РФ.
19. Взаимосвязь монетарной и экономической политики в РФ.
20. Источники диспропорций в монетарной политике РФ.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

– обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

– решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме экзамена. Экзамен по учебной дисциплине «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Монетарная политика и ее элементы.
2. Соотношение монетарной политики и денежно-кредитного регулирования.
3. Особенности реализации монетарной политики в России.
4. Современные методы монетарной политики и их классификация.
5. Стратегия и тактика использования инструментов монетарной политики.
6. Политика количественного регулирования денежной массы.
7. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
8. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
9. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
10. Монетарная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.

11. Монетарная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
12. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
13. Инструменты монетарной политики, используемые на рынках ценных бумаг.
14. Инструменты монетарной политики, используемые на рынках кредитных ресурсов.
15. Инструменты монетарной политики, используемые на валютных рынках.
16. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
17. Влияние монетарной политики Банка России на инфляцию и курс рубля.
18. Теоретические концепции монетарного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
19. Анализ эффективности применения современных инструментов монетарной политики.
20. Системные риски денежно-кредитной сферы и «макрэкономическая трилемма».
21. Операции РЕПО как инструмент монетарной политики центрального банка и механизм осуществления операций на открытом рынке.
22. Понятие «монетарного разрыва в экономике» и факторы, его определяющие.
23. Монетарные разрывы и монетизация экономики.
24. Исследование монетарных разрывов для формирования монетарной политики.

25. Направления взаимодействия государственной монетарной и финансовой политики.

26. Анализ основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики в России на соответствующий временной период.

27. Факторы эволюции монетарной политики.

28. Связь государственной монетарной политики с иными видами государственной политики – экономической, финансовой, бюджетной, налоговой, структурной.

29. Монетарная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы.

30. Региональные и корпоративные аспекты усиления монетарной политики.

31. Тенденции централизации и децентрализации в монетарной политике.

32. Кредитный характер современной монетарной политики и её последствия.

33. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного хозяйства.

34. Различия подходов к оценке преимуществ и эффективности современной монетарной политики.

35. Объекты монетарной политики.

36. Денежный рынок как объект монетарной политики.

37. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства.

38. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные характеристики денежного хозяйства. Влияние монетарной политики на их изменение.

39. Банки как объекты монетарной политики в условиях банкориентированной финансовой системы России.

40. Субъекты монетарной политики, цели и функции.



41. Монетарные разрывы и монетизация экономики.
42. Государственные структуры как субъекты монетарной политики.
43. Характер взаимодействия государственных структур как субъектов монетарной политики и распределение их полномочий.
44. Особенности функционирования государственных структур как субъектов монетарной политики в отдельных странах.
45. Центральные банки как прямые проводники монетарной политики государства.
46. Границы и характер их монетарного воздействия.
47. Коммерческие банки как создатели современной монетарной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия.
48. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики. Границы и характер их монетарного воздействия.
49. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий монетарной политики.
50. Методы и инструменты монетарной политики.

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКП-1	1. Если наблюдается устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, то о каком явлении идет речь А) дефляция Б) инфляция В) волатильность Г) таргетирование	Б
	2. К какому агрегату ЦБ РФ относятся наличные деньги в обращении (монеты, банкноты)? А) M0 Б) M1 В) M2 Г) M3	А
	3. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является... А) ставка рефинансирования Б) ключевая ставка В) норматив обязательных резервов Г) валютные интервенции	Б
	4. Монетарная политика – это: А) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов Б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен В) политика установления торговых барьеров в международной	Б

	торговле Г) изменение министерством финансов параметров бюджетно-налогового регулирования	
	5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности называется А) налоговое администрирование Б) монетарное регулирование В) бюджетное правило Г) бюджетный процесс	Г
	6. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах банковской и страховой деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, организации и проведения лотерей, азартных игр, производства и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, государственного регулирования деятельности бюро кредитных историй А) Казначейство Б) Минфин В) МВД Г) Генеральная прокуратура	Б
ПКП-3	7. Для сдерживания инфляции ЦБ РФ... А) повышает ключевую ставку Б) снижает ключевую ставку В) повышает налоги Г) снижает налоги	Б
	8. При режиме таргетирования инфляции валютный курс является... А) фиксированным Б) плавающим В) частично ограниченным Г) полностью ограниченным	Б
	9. Состояние финансовой системы, в котором не происходит формирования системных рисков, способных при реализации оказать негативное воздействие на процесс трансформации сбережений в инвестиции и реальный сектор экономики А) дисфункция Б) дисбаланс В) финансовая стабильность Г) финансовый разрыв	В
	10. Отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах предыдущего (базисного) периода – это... А) индекс ликвидности Б) индекс Херфиндаля-Хиршмана В) индекс Лернера Г) индекс потребительских цен	Г
	11. К методам таможенного регулирования относят	А

	А) тарифные методы Б) монетарные методы В) фискальные методы Г) экспертные методы	
	12. Налоговый вычет – это... А) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Б) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на прибыль, либо возврат части ранее уплаченного налога на прибыль в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях В) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на имущество, либо возврат части ранее уплаченного налога на имущество в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Г) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДС, либо возврат части ранее уплаченного НДС в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях	А

### Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Валютные своп-линии, в рамках которых один центральный банк (далее — ЦБ) готов был предоставить другому свою валюту или денежные единицы третьей страны (и наоборот), появились в 1920-х гг. и были редкостью в международной практике. Такие соглашения обычно заключались на срок около трех месяцев и служили для снижения уровня валютного риска. Во время существования Бреттон-Вудской системы сформировалась сеть валютных своп-линий между ЦБ, а также Банком международных расчетов. В рамках Бреттон-Вудской системы своплинии использовались для сглаживания и предотвращения колебаний курса доллара и запасов золота США, обусловленных действием краткосрочных, а не фундаментальных факторов. После прекращения существования Бреттон-Вудской системы соглашения о своп-линиях между ЦБ остались в силе, однако использовались очень редко. В последнее десятилетие заключение соглашений о своп-линиях вновь вошло в практику ЦБ в разных регионах мира. Чем вызвана активизация использования этого инструмента ЦБ мира в современных условиях? Какие проблемы решаются «денежными властями»

стран мира благодаря использованию валютных своп-линий? Обоснуйте свои выводы.

Задание 2. Используя материалы сайтов Банка России, Европейского центрального банка, ФРС США, проведите анализ денежно-кредитной политики, проводимой ведущими центробанками мира. Дайте ответы на следующие вопросы: • какова динамика ключевой ставки в России, США, Евросоюзе за последние 10 лет? Какими факторами, на ваш взгляд, обусловлены данные изменения? Определите направления изменения политики обязательного резервирования, реализуемой центральными банками ведущих стран мира за последнее десятилетие. В чем, по вашему мнению, состоят принципы дифференциации резервных требований в отдельных странах? Какие стратегические цели лежат в основе изменений политики обязательного резервирования депозитов?

Задание 3. Используя материалы сайтов Банка России и Государственной Думы, а также других возможных источников, проведите анализ последнего обсуждения вопросов денежно-кредитной политики Банка России.

Задание 4. В соответствии с законодательством Банк России обладает достаточно высокой степенью независимости в разработке и проведении денежно-кредитной политики. Согласны ли вы с этим положением? Приведите конкретные примеры, когда Банк России учитывает цели и задачи экономической политики государства, но в процессе формирования денежно-кредитной политики в значительной степени опирается на собственные прогнозы экономического развития.

Задание 5. В 1986 году значение индекса потребительских цен (CPI) было равно 328,4. Если в 1967 г., базовом году, CPI был равен 100, это

означает, что расходы на покупку корзины товаров и услуг в 1986 г. в соответствии с CPI были в 3,284 раза выше, чем в 1967 г. Цены в среднем более чем утроились. Проведите сравнение индекса потребительских цен (CPI) за последние 20 лет и сравните их значение при различных монетарных режимах.

Задание 6. Во многих странах, несмотря на наличие реакции цен на рост НДС, центральные банки не проводили ужесточения денежно-кредитной политики (например, в Венгрии (2009), в Чехии (2013), в ЮАР (2018)). Влияние налоговых мер на годовую инфляцию является краткосрочным, при этом изменение спроса во многом зависит от экономических условий в стране. В Японии к моменту повышения НДС на 3 п.п. в 2014 г. центральный банк проводил стимулирующую ДКП для повышения инфляции до целевого уровня. Но произошло сжатие потребительского спроса и инвестиций, и после кратковременного скачка инфляция снизилась до уровня ниже цели Банка Японии. Ответьте на вопросы. 1. Какое значение в условиях режима инфляционного таргетирования имеют инфляционные ожидания, например при повышении НДС? Насколько значительным будет влияние повышения НДС на инфляционные процессы и как оно будет распределено во времени? 2. От каких факторов со стороны спроса и предложения на рынках товаров и услуг будет зависеть инфляция? Рассчитайте динамику инфляционных ожиданий на текущий период. Часть факторов может сдерживать влияние повышения НДС на цены, часть, напротив, усиливать его, назовите их.

Задание 7. Используя данные Банка России постройте график изменения ключевой ставки. Проведите анализ динамики ключевой ставки, объясните отклонения от тенденции. Какие факторы повлияли на изменение процентной ставки Банка России и каковы были результаты этих 31 изменений?

## Примеры экзаменационных билетов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика»	Форма обучения очная
Курс 3	Семестр 5
Направление 38.03.01 «Экономика»	Профиль «Финансы и кредит»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Баллы БРС
	Вопросы:	
1	Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	18
2	Принципы построения денежных агрегатов. Анализ денежной массы на основе денежных агрегатов.	18
	Практическое задание:	
3	Объем денежной массы в РФ по данным ЦБ РФ составил на 01.09.20xx 73333 млрд. руб. Рассчитайте объем денежной массы в стране при осуществлении дополнительной эмиссии в размере 700 млрд. руб. и норме обязательных резервов в размере 2%.	18
	Тестовые задания:	
4	Что из перечисленного относится к стратегическим целям денежно-кредитной политики? 1) регулирование экономического роста; 2) повышение эффективности производства; 3) обеспечение занятости населения; 4) все перечисленное.	3
5	Что произойдет на денежном рынке, если предложение возрастет при неизменном спросе? 1) повысится ставка процента; 2) снизится спрос на акции и облигации; 3) возникнет кратковременный избыток денег; 4) ликвидность станет более дорогой.	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

Подготовил:

Рощектаев С.А.

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол № 1 от \_\_ августа 2024 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Л.Л. Игонина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции,  
формируемой дисциплиной**

Таблица 7 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции,  
формируемой дисциплиной «Экономический анализ» направления 38.03.01  
«Экономика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	1) Проведите сравнительный анализ методов и инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от характера их воздействия на денежно-кредитную сферу 2) Проанализируйте процесс реализации денежно-кредитной политики в РФ в современных условиях геополитической нестабильности
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	1) Проведите сравнительный анализ типов денежно-кредитной политики, применяемых в рамках каждого из них инструментов. 2) Какова роль фискальной политики и в чем вы видите ограничения современной денежно-кредитной политики в вопросе достижения ценовой стабильности?
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	1) За последние 12 лет количество коммерческих банков в РФ сократилось более чем в 2 раза (с 978 в 2012 г. до 326 в 2023 г.). Как вы оцениваете действия мегарегулятора в банковском секторе? Как развитие финансовых технологий может повлиять на российскую банковскую систему? Какие имеет последствия для населения политика отзыва лицензий у банков? 2) Объясните, как временные лаги влияют на эффективность денежно-кредитной

	экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	политики? Подскажите каков порядок распределения прибыли, полученной Банком России? Поясните, каким образом макроэкономические условия влияют на финансовый результат Банка России? 2) Какие инструменты денежно-кредитного регулирования использует Центральный банк при проведении политики кредитной экспансии? Охарактеризуйте действие каждого из инструментов.
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	1) Проанализируйте Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России. Раскройте порядок формирования и согласования данного документа. 2) Объясните, что понимается под ранжированием целей денежно-кредитной политики? В чем вы видите необходимость ранжирования целей ДКП? Какие факторы влияют на выбор стратегической и тактической цели ДКП?
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта национальной экономики	Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	1) Проанализируйте динамику широкой денежной массы и денежной массы в национальном определении, наличной денежной массы на основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ). Действием каких факторов можно объяснить изменения данных показателей? Что вы можете сказать о доле расчетов наличными деньгами в совокупном денежном обороте? Обоснуйте причины ее изменения. Как на данные показатели и их соотношение повлияла политика Банка России в последние 2 года. Как, по вашему мнению, будет вести себя динамика представленных показателей в перспективе и какие факторы будут наиболее значимыми?
		2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	1) Проанализируйте динамику широкой денежной массы и денежной массы в национальном определении, наличной денежной массы на основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ). Как на данные показатели и их соотношение повлияла политика Банка России в последние 2 года. Как, по вашему мнению, будет вести себя динамика представленных показателей в перспективе и какие факторы будут наиболее значимыми? 2) Банк России в августе 2018 года



			<p>повысил норму обязательного резервирования в иностранной валюте до 8%. Определите максимальный коэффициент банковского мультипликатора. По какой причине Банк России повысил этот показатель? Какой цели Банк России стремился достичь? Была ли эта цель достигнута?</p>
		<p>3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p>	<p>1) Одним из основных инструментов денежно-кредитного регулирования в России является ключевая ставка. Каково ее назначение? Как ее изменение влияет на величину денежной массы, устойчивость банковского сектора, экономический рост?</p> <p>2) На основе данных Банка России (<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>) проведите анализ динамики ключевой ставки Банка России. Какие факторы лежали в основе решений регулятора по ключевой ставке в наиболее драматические периоды в рамках представленного на рисунке временного интервала? Какими мотивами он руководствовался, когда разворачивал понижающую тенденцию и повышал ставку? Какие это были события для российской экономики и ее финансового рынка? Как отражались решения регулятора на развитии экономики, финансовом рынке, ценовой ситуации, роли кредита, его различных форм, их доступности для нефинансовых организаций и граждан?</p>
		<p>4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.</p>	<p>1) Проведите сравнительный анализ методов и инструментов антиинфляционной политики Банка России и ЕЦБ за последний год. Оцените деятельность регуляторов по контролю за ценовой ситуацией.</p> <p>2) Опыт зарубежных стран в использовании минимальных резервов. Анализ недостатков инструмента обязательного резервирования и основные направления его совершенствования.</p>

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Нормативные акты*

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с доп. и изм.). – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.01.2024).
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.01.2024).
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.01.2024).
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.01.2024).
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с доп. и изм.). URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.01.2024).
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.01.2024).
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.01.2024).
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2024).

- 9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2024).
- 10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2024).
- 11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2024).
- 12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.01.2024).
- 13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2024).
- 14 Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.01.2024).

#### *Основная литература*

15. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев, Д. В. Бураков [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8.
- 44 Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>
16. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учеб. для вузов / М. А. Абрамова, М. Л. Седова, Н. П. Мельникова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В.

Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

17. Современная денежно-кредитная политика : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» / Г. А. Аболихина, Л. С. Александрова, О. Н. Афанасьева [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-406-02340-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/942977>

*Дополнительная литература*

18. Денежная система и механизмы денежного обращения и денежно-кредитного регулирования : учеб. для напр. аспирантуры «Экономика» / Н. Е. Анненская, Г. Г. Господарчук, И. А. Гусева [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-406-09876-9. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943903>

19. Актуальные проблемы развития финансового рынка : сб. трудов молодых ученых, магистрантов и студентов по результатам науч. конф. «Научный поиск молодых» / под ред. Н. Э. Соколинской. И. Е. Шакер ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-8576-5. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/942487>

20. Вишневская, Н. Г. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / Н. Г. Вишневская, Л. И. Гончаренко, И. Е. Шакер ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/939115>

21. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы : монография / М. А. Абрамова, Н. Е. Анненская, Л. И. Гончаренко [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-4059-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/935959>

22. Макроэкономическое регулирование: задачи и перспективы развития : монография / Л. В. Шманёва, С. А. Шанаев, Р. В. Фаттахов [и др.] ; под ред. С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой, Д. Е. Сорокина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-406-06210-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/926903>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL:<http://www.rbk.ru> -Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
2. URL:<http://arb.ru> -Официальный сайт Ассоциации российских банков
3. URL:<http://futurebanking.ru> -Официальный сайт ООО «Регламент-Медиа»
4. URL:<http://rbc.ru> -Официальный сайт ИА «РБК».
5. URL:<http://www.banki.ru> -Официальный сайт ИА «Банки.ру»
6. URL:<http://www.bankir.ru> -Официальный сайт ИА «Банкир.ру»
7. URL:<http://www.cbr.ru> -Официальный сайт Банка России
8. URL:<http://www.fintechru.org> -Официальный сайт Ассоциации ФинТех
9. URL:<http://www.prime-tass.ru> -Агентство экономической информации «Прайм-Тасс»
10. URL:<http://www.tadviser.ru> -Официальный сайт «Tadviser.ru».
- 11.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 12.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 13.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- 14.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
- 15.Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- 16.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические рекомендации по изучению дисциплины*

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям*

Изучение дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный

на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

#### *Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

#### *Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;



- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### *Методические рекомендации по подготовке научного доклада (эссе)*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада (эссе), для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада (эссе) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов (эссе) также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад (эссе) готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе (эссе);

- представить доклад (эссе) научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада (эссе), ответить на вопросы студентов группы.

#### Требования:

- к оформлению научного доклада (эссе): шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада (эссе) скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада (эссе), ФИО студента;

- к структуре доклада (эссе) - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад (эссе) учитывает содержание доклада (эссе), его презентацию, а также ответы на вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации «круглого стола», «мозгового штурма» и научной дискуссии*

При реализации дисциплины «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

*«Круглый стол»* организуется следующим образом:

1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

*Научная дискуссия*, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами

тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

*Разбор ситуации* – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и

средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

#### *Методические рекомендации по написанию контрольных работ*

Выполнение контрольной работы направлено на развитие теоретических знаний и закрепление практических навыков по принятию оптимальных управленческих решений в банке, поэтому ее написание предусматривает подбор материала по предлагаемым вопросам. Задания составлены таким образом, чтобы освоить теоретическую часть вопроса, проработать часть теоретико-прикладного материала курса и сделать вывод по эффективности практических проявлений данной операции в конкретном банке или его подразделении. Задания имеют логическую взаимосвязь, что обеспечивает студенту комплексное освоение вопроса.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <https://www.consultant.ru/>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.