

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»  
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«18» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал  
Финуниверситета

Директор



Э.В. Соболев

«18» февраля 2025 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Руководитель образовательной программы: канд. экон. наук, профессор,  
заведующий кафедрой «Математика и информатика» Краснодарского филиала  
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации  
Молчан Алексей Сергеевич

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

Наименование организации-партнера: ООО «Портал-Юг»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования программа бакалавриата, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях» (далее - программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (далее – ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профиль программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Цифровая трансформация управления бизнесом» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика имеет профиль:

«Бизнес-аналитика и управление данными».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года, очно-заочная и заочная формы обучения – 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечение жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются системноаналитические, информационно-управляющие, конструкторско-технологические, проектирующие технологии и системы, которые требуют исследования, анализа, синтеза, программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

Уникальность данной образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, экономические и ИТ-науки, направленной на подготовку кадров, способных организовывать и развивать информационный ландшафт современной организации с использованием программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

Конкурентные преимущества программы:

- реализация системного подхода в подготовке бакалавров, интегрирующего классическое университетское образование и опыт ведущих практиков в сфере информационных технологий;
- междисциплинарность как принцип построения учебного плана подготовки бакалавров;
- сбалансированность программы по управленческому, экономическому, математическому и ИТ-направлениям;

- формирование профессиональных компетенций в рамках изучаемых учебных дисциплин, научных исследований и реальных проектов с ведущими ИТ-вендорами и интеграторами российского ИТ-рынка;
- профессиональный коллектив, включающий научно-педагогические кадры и представителей бизнес-сообщества;
- использование результатов мониторинга потребностей рынка труда для актуализации состава и содержания учебных дисциплин, формирующих образовательную программу.

В процессе реализации образовательной программы профиля «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях» студенты получают практический опыт в области системного анализа бизнес-систем и построения их информационной архитектуры, информационного сопровождения ИТ-проектов, внедрения и адаптации прикладных ИТ-решений, обеспечивающих выполнение реальных задач современных компаний, участвуя в реальных ИТ-проектах совместно с научными руководителями на площадках наших партнеров.

Проведение мастер-классов представителями российского ИТ-сообщества, открытые лекции ведущих российских и зарубежных специалистов в области внедрения и управления ИТ – все это делает образовательную программу нацеленной на решение актуальных задач ИТ-рынка и реализующей практико-ориентированные технологии обучения.

Образовательная программа профиля «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях» ориентирована на формирование у студентов практического опыта, как в области управления корпоративной информацией, совершенствования бизнес-процессов, проектирования цифровых бизнес-моделей, экосистем и платформ, так и в области управления цифровой трансформацией бизнеса на основе системного анализа, внедрением бизнес-инноваций и разработкой цифровых продуктов и услуг. Принимая участие в реальных бизнес-проектах и научно-исследовательских работах, совместно или под руководством научных руководителей и представителей ИТ-бизнеса, студенты приобретают навыки для построения бизнес-ориентированной карьеры, в том числе в ИТ.

Уровень профессиональной подготовки по направлению «Системный анализ и управление» обеспечивает трудоустройство выпускников в различные организации экономической, производственной и социальной сфер, подразделения систем управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также различные организации в сфере информационного бизнеса.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:* поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИТ; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; участие в реализации научно-исследовательских проектов в сфере ИС и ИТ, организация научной работы в сфере ИС и ИТ; бизнес-анализ деятельности предприятий; анализ и моделирование архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций

в экономике, управлении и ИТ;

*проектно-технологический*: обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проектов инжиниринга бизнес-процессов и развития ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; проектирование моделей архитектуры предприятия;

*проектно-конструкторский*: сбор и системный анализ исходных данных для проектирования и конструирования; проведение предварительного технико-экономического обоснования и системноаналитических проектных и конструкторских решений; проектирование и конструирование систем, устройств и баз данных в соответствии с техническим заданием с использованием современных технологий проектирования; разработка и оформление проектно-конструкторской и рабочей технической документации;

*эксплуатационно-технологический*: управление ИТ-сервисами; управление данными, информацией, знаниями и контентом предприятия; управление и эксплуатация информационных систем; управление проектной деятельностью малых проектно-внедренческих групп; взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; контроль соответствия проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; консультирование по системам управления данными, информацией и контентом; аудит процессов инжиниринга предприятий и их компонент; аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции:**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата                                                       | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;<br>2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата                                                                                                   | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов;<br>2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач;<br>3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач;<br>4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария                                                                                |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | 1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Коммуникация                                              | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка;<br>2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);<br>3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;<br>4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах              |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | 1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах;<br>2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний;<br>3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития;<br>4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции;<br>5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата                                                                    | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | отношению к историческому наследию и культурным традициям;<br>6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;<br>2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | 1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;<br>2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-                                               | 1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата                                                                                                                 | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>том числе военных конфликтов;</p> <p>2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;</p> <p>3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами;</p> <p>4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;</p> <p>5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                            | 1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                            | <p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов;</p> <p>2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                    | 1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**Перечень общепрофессиональных компетенций, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций**

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата                                                      | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ задач управления                                                  | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики;</li> <li>2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории;</li> <li>3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики;</li> <li>4. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>5. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики;</li> <li>6. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики;</li> <li>7. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа;</li> <li>8. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>9. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики;</li> </ol> |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата                                                                   | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                 | <p>10. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций;</p> <p>11. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики;</p> <p>12. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формулирование задач управления                                          | ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) | <p>1. Использует знание профильных разделов линейной алгебры и аналитической геометрии для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>2. Использует знание профильных разделов дискретной математики и математической логики для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>3. Использует знание профильных разделов математического анализа для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>4. Использует знание профильных разделов теории вероятностей и математической статистики для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>5. Использует знание профильных разделов статистики для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>6. Использует знание профильных разделов информатики для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>7. Использует знание профильных разделов физики для формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>8. Использует знание профильных разделов общей экономической тео-</p> |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата                                                                                                                    | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  | рии для формулирования задач профессиональной деятельности;<br>9. Использует знание профильных разделов микроэкономики для формулирования задач профессиональной деятельности;<br>10. Использует знание профильных разделов технической механики для формулирования задач профессиональной деятельности;<br>11. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |
| Совершенствование профессиональной деятельности                          | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности                                        | 1. Обладает фундаментальными знаниями в области теории автоматического управления в технических системах;<br>2. Использует знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления с целью совершенствования в профессиональной деятельности;<br>3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                             |
| Оценка эффективности результатов деятельности                            | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления                                                                                                    | 1. Использует методы системного анализа и управления;<br>2. Оценивает эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления;<br>3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                          |
| Интеллектуальная собственность                                           | ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | 1. Использует методы системного анализа и управления;<br>2. Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;<br>3. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности;<br>4. Выполняет отдельные элементы                                                                                         |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата                                                                                                                                         | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       | работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Анализ и синтез процессов и систем                                       | ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для решения профессиональных задач;</li> <li>2. Разрабатывает программы, пригодные для практического применения;</li> <li>3. Использует системы компьютерной математики для практического применения в области техники и технологии;</li> <li>4. Разрабатывает и использует методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем;</li> <li>5. Разрабатывает и использует методы анализа и синтеза процессов и систем;</li> <li>6. Применяет программный инструментальный проектного менеджмента в области техники и технологии;</li> <li>7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</li> </ol> |
| Использование профессиональных навыков                                   | ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач;</li> <li>2. Применяет системноаналитические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>3. Решает поставленные задачи на основе технологии программирования;</li> <li>4. Использует программнографические средства для решения задач визуализации;</li> <li>5. Использует системы компьютерной математики при решении инженерно-технических и техникоэкономических задач;</li> <li>6. Применяет методы исследования операций для решения профессиональных задач;</li> <li>7. Использует системы управления базами данных для решения профессиональных задач;</li> </ol>                              |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления   | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата                                                                                                                                                                         | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. Применяет вычислительные методы для решения профессиональных задач;<br>9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            | ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | 1. Использует инструментарий теории системного анализа и управления для целей принятия решений;<br>2. Применяет инструментарий исследования операций для принятия научнообоснованных решений;<br>3. Использует знания в области физики для принятия научно-обоснованных решений;<br>4. Применяет знания в области информатики для принятия научнообоснованных решений;<br>5. Принимает научно-обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и проектирования систем |
| Постановка и проведение эксперимента                                       | ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления                                                                         | 1. Понимает и определяет предметную область системного анализа и управления;<br>2. Принимает решения на основе научного инструментария и методов принятия решений;<br>3. Осуществляет имитационное моделирование на основе соответствующего программного инструментария;<br>4. Осуществляет постановку и выполняет эксперимент на основе инструментария имитационного моделирования;<br>5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью      |
| Информационнокоммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                     | 1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности;<br>2. Использует современные информа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                               | ционные технологии для решения поставленных задач;<br>3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-; исследовательская работа (НИР)».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профилей сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации) и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

## Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                                                                                  | Наименование с профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                                                                  | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление</p> <p>Образовательная программа: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»</p> | <p><i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i></p> <p>06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов, в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров, уровень квалификации – 6                                                        | <p>способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-1);</p> <p>способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-2);</p> |

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование с профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                | Код, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | 06.015 Специалист по информационным системам, приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, зарегистрирован Минюстом России 24.12.2014, рег. № 35361 | С. Выполнение работ и управление проектами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации – 6                                         | способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы (ПК-3);<br>способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач (ПК-4);<br>способностью разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем (ПК-5);<br>способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем (ПК-6); |



| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование с профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                   | Код, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н | С. Управление серией продуктов и группой их менеджеров, уровень квалификации – 6                                                                                                                                                 | способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки (ПК-7);<br>способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления (ПК-8); |
|                                                                                | 06.014 Менеджер по информационным технологиям, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н                 | А. Управление операционной деятельностью организации в области ИТ, уровень квалификации – 6                                                                                                                                      | способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач систем-                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование с профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                            | Код, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | ного анализа и управления (ПК-9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                | <i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                | 40.062 Специалист по качеству, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н                                                                          | В. Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), уровень квалификации – 6                                                                                                                                | способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления (ПК-9).                                                                                                                               |
|                                                                                | 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 658н | С. Разработка АСУП, уровень квалификации – 6                                                                                                                                                                                     | способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы (ПК-3);<br>способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач (ПК-4);<br>способностью разраба- |

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование с профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>тивать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем (ПК-5);</p> <p>способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки (ПК-7);</p> <p>способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления (ПК-8).</p> |

## Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа;</li> <li>2. Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования;</li> <li>3. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;</li> <li>4. Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;</li> <li>5. Использует методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса;</li> <li>6. Разрабатывает бизнес-планы для решения профессиональных задач</li> </ol> |
| способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-2)                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства;</li> <li>2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы (ПК-3)                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации;</li> <li>2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач (ПК-4)                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.</li> <li>2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| способностью разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем (ПК-5)                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует, использует и способен консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ;</li> <li>2. Обеспечивает проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Инвестирования;<br>3. Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| способностью создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем (ПК-6)                                                                                                                                             | 1. Оценивает и управляет процессами обеспечения информационной безопасности, в т.ч.<br>2. Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| способностью разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки (ПК-7)                             | 1. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа;<br>2. Использует low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа;<br>3. Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования;<br>4. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| способностью проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления (ПК-8) | 1. Использует методический инструментарий при проектировании, разработке, управлении и оптимизации информационных систем;<br>2. Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий;<br>3. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| способностью эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления (ПК-9).      | 1. Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия;<br>2. Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия;<br>3. Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач;<br>4. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот;<br>5. Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;<br>6. Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; |

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 7. Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия;<br>8. Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач |

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования

– программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Арёфьева Светлана Александровна.

Образовательный процесс осуществляется на кафедре «Математика» Краснодарского филиала Финансового университета.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.