

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


Э.В. Соболев
« 20 » февраля 2024 г.



Рубин А.Г.

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ
И БЕЗОПАСНОСТЬЮ В ПРОЕКТЕ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление проектами»
очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 20.02.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
(протокол № 9 от 19 февраля 2024 г.)*

Краснодар 2024

УДК 338.24(073)
ББК 65.291.217я72
Р 82

Рецензенты: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Зинченко Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Мазунина М.В.

Рубин А.Г. Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами», очно-заочная форма обучения. – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2024. – 42 с.

Дисциплина «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» относится к дисциплинам модуля профиля части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Рубин Александр Гарриевич

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ В ПРОЕКТЕ

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финансового университета

© Рубин А.Г. 2024
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

Содержание

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	40
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	40
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1 Наименование дисциплины

Б1.В.02.07 «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте».

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам управления проектными рисками.

Задачи дисциплины:

- подготовка к работе в реальных условиях риска и неопределенности в процессе управления проектами;
- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению проектными рисками;
- изучение вопросов, связанных с идентификацией и классификацией проектных рисков;
- рассмотрение методологии анализа и оценки рисков в процессе проектирования.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ВО Финуниверситета учебная дисциплина «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра менеджмента:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Профессиональные компетенции направления (ПКН)			
ПКН-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	– <i>знать</i> основные методы анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании; – <i>уметь</i> применять на практике навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.
		2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.	– <i>знать</i> проектные методы управления при проведении реинжиниринга; – <i>уметь</i> использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга.
		3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	– <i>знать</i> основные методы анализа бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений; – <i>уметь</i> проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.
Профессиональные компетенции профиля (ПКП)			
ПКП-5	Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу	1. Проводит основные процедуры и процессы, связанные с завершением работ и закрытием проекта.	– <i>знать</i> основные процедуры и процессы, связанные с завершением работ и закрытием проекта; – <i>уметь</i> проводить основные процедуры и процессы, связанные с завершением работ и закрытием проекта.
		2. Формирует и	– <i>знать</i> основные способы

	результата заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта	оформляет необходимые материалы по реализации проекта, проектную документацию для передачи результата заказчику проекта.	формирования и оформления необходимых материалов по реализации проекта, проектную документацию для передачи результата заказчику проекта; – <i>уметь</i> формировать и оформлять необходимые материалы по реализации проекта, проектную документацию для передачи результата заказчику проекта.
--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» относится к дисциплинам модуля профиля части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами».

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Теория и история менеджмента», «Бизнес-планирование», «Инновации и современные модели бизнеса», «Проектный менеджмент», «Стратегический менеджмент».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин: «Инвестиционные проекты: анализ и управление», «Управление эффективностью и результативностью», «Риск-менеджмент», «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование», «Теория и практика оценки эффективности проекта», а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 – Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Инвестиционные проекты: анализ и управление	*	*	*	*
2	Управление эффективностью и результативностью	*	*	*	*
3	Риск-менеджмент	*	*	*	*
4	Оценка в проектном анализе и проектное финансирование	*		*	*
5	Теория и практика оценки эффективности проекта	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.	180 ч.
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	18	18
<i>в т.ч., занятия в интерактивных формах</i>	17	17
Самостоятельная работа	146	146
<i>В семестре</i>	110	110
<i>Контроль</i>	36	36
Вид текущего контроля	–	–
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды проектных рисков

Понятие неопределенности и риска. Основные различия между риском и неопределенностью. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Классификация проектных рисков. Систематические и несистематические риски. Специфические проектные риски.

Тема 2 Организация системы управления проектными рисками

Задачи и этапы управления проектными рисками. Планирование управления рисками. Идентификация (диагностика) риска. Методы идентификации рисков. Описание риска. Оценка и анализ рисков. Качественный и количественный анализ. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий. Мониторинг и контроль рисков проекта. Общая схема этапов риск-менеджмента.

Тема 3 Методы оценки и анализа рисков

Вероятностные методы оценки рисков. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях рисков. Принятие решения в условиях неопределенности. Математическая модель количественной оценки рисков. Экспертный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло.

Тема 4 Методы управления рисками

Методы, основанные на передаче рисков. Уклонение. Контрактная

передача рисков. Приемы минимизации рисков по хозяйственным контрактам. Залог. Поручительство. Банковская гарантия. Методы, связанные с сохранением риска. Локализация рисков. Диссипация рисков. Компенсация рисков. Журнал рисков проекта.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте»

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	Занятия в интер- активных формах		
1.	Сущность и виды проектных рисков	44	8	4	4	3	36	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
2.	Организация системы управления проектными рисками	44	8	4	4	4	36	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
3.	Методы оценки и анализа рисков	46	10	4	6	6	36	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
4.	Методы управления рисками	46	8	4	4	4	38	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
	В целом по дисциплине	180	34	16	18	17	146	
	Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и виды проектных рисков	Понятие неопределенности и риска. Основные различия между риском и неопределенностью. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Классификация проектных рисков. Систематические и несистематические риски. Специфические проектные риски. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.
Тема 2. Организация системы управления проектными рисками	Планирование управления рисками. Идентификация (диагностика) риска. Оценка и анализ рисков. Качественный и количественный анализ. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий. Мониторинг и контроль рисков проекта. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.
Тема 3. Методы оценки и анализа рисков	Вероятностные методы оценки рисков. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях рисков. Принятие решения в условиях неопределенности. Математическая модель количественной оценки рисков. Экспертный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.

	рисков на базе метода Монте-Карло. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	
Тема 4. Методы управления рисками	Методы, основанные на передаче рисков. Уклонение. Контрактная передача рисков. Приемы минимизации рисков по хозяйственным контрактам. Залог. Поручительство. Банковская гарантия. Методы, связанные с сохранением риска. Локализация рисков. Диссипация рисков. Компенсация рисков. Журнал рисков проекта. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС ВО Финансовый университет (Приказ № 2571/о от 30.12.2014 г.), которая выполняется студентом индивидуально. Она может осуществляться под руководством преподавателя или без его участия. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к постоянному профессиональному росту.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» очно-

заочная форма обучения отводится 146 часов учебного времени (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и виды проектных рисков	Понятие неопределенности и риска. Основные различия между риском и неопределенностью. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Классификация проектных рисков. Систематические и несистематические риски. Специфические проектные риски.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - выполнение контрольной работы; - подготовка к экзамену.
Тема 2. Организация системы управления проектными рисками	Задачи и этапы управления проектными рисками. Планирование управления рисками. Идентификация (диагностика) риска. Методы идентификации рисков. Описание риска. Оценка и анализ рисков. Качественный и количественный анализ. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий. Мониторинг и контроль рисков проекта. Общая схема этапов риск-менеджмента.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольной работы; - подготовка к экзамену.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 3. Методы оценки и анализа рисков	Вероятностные методы оценки рисков. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях рисков. Принятие решения в условиях неопределенности. Математическая модель количественной оценки рисков. Экспертный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольной работы; - подготовка к экзамену.
Тема 4. Методы управления рисками	Методы, основанные на передаче рисков. Уклонение. Контрактная передача рисков. Приемы минимизации рисков по хозяйственным контрактам. Залог. Поручительство. Банковская гарантия. Методы, связанные с сохранением риска. Локализация рисков. Диссипация рисков. Компенсация рисков. Журнал рисков проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - написание контрольной работы; - подготовка к экзамену.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов входит работа с учебной, научной и справочной литературой, работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приведены в п. 10.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Основные факторы, влияющие на степень рискованности проекта.
3. Понятие риска и неопределенности.
4. Внешние факторы риска.
5. Внутренние факторы риска.
6. Классификация проектных рисков.
7. Риски практической реализации инновационных проектов.
8. Стандарты по управлению рисками проекта.
9. Система управления рисками проекта.
10. Связь управления риском с общей системой управления
предприятия.
11. Основные принципы управления рисками.
12. План управления рисками проекта.
13. Этапы процесса идентификации рисков.
14. Экспертные методы идентификации рисков.
15. Достоинства и недостатки метода экспертных опросов.
16. Метод Дельфи в процессе идентификации рисков.
17. Применение SWOT-анализа при идентификации рисков.
18. Этапы проведения имитационного моделирования.
19. Реестр рисков.
20. Сущность процесса «количественная оценка рисков».
21. Сущность процесса «качественная оценка рисков».
22. Определение уровня существенности рисков.
23. Мониторинг и контроль проектных рисков.
24. Планирование противорисковых мероприятий.
25. Инструменты и методы передачи риска.
26. Методы сохранения риска

27. Методы распределения рисков.
28. Метод компенсации рисков.
29. Метод локализации рисков.
30. Инструменты и методы снижения риска.
31. Выбор стратегии и инструментов реагирования на риски.
32. Эффективность управления рисками.

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам изучения дисциплины, состоит из двух частей: текущего контроля студентов – максимальная оценка 40 баллов и результатов работы на экзамене – максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при

обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Вторая составляющая оценивает работу на экзамене и не может превышать 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами» проводится в форме экзамена в письменной/устной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии бальной-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и маркетинг».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержится в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Основные факторы, влияющие на степень рискованности проекта.
3. Понятие риска и неопределенности.
4. Внешние факторы риска.
5. Внутренние факторы риска.
6. Классификация проектных рисков.
7. Риски практической реализации инновационных проектов.
8. Стандарты по управлению рисками проекта.
9. Система управления рисками проекта.
10. Связь управления риском с общей системой управления предприятия.
11. Основные принципы управления рисками.
12. План управления рисками проекта.
13. Этапы процесса идентификации рисков.
14. Экспертные методы идентификации рисков.
15. Достоинства и недостатки метода экспертных опросов.
16. Метод Дельфи в процессе идентификации рисков.

17. Применение SWOT-анализа при идентификации рисков.
18. Этапы проведения имитационного моделирования.
19. Реестр рисков.
20. Сущность процесса «количественная оценка рисков».
21. Сущность процесса «качественная оценка рисков».
22. Определение уровня существенности рисков.
23. Мониторинг и контроль проектных рисков.
24. Планирование противорисковых мероприятий.
25. Инструменты и методы передачи риска.
26. Методы сохранения риска
27. Методы распределения рисков.
28. Метод компенсации рисков.
29. Метод локализации рисков.
30. Инструменты и методы снижения риска.
31. Выбор стратегии и инструментов реагирования на риски.
32. Эффективность управления рисками.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета**

Дисциплина «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте»
Кафедра «Менеджмент и маркетинг» Форма обучения Очно-заочная
Семестр 4 Направление «Менеджмент»
Профиль «Управление проектами»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

<i>№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Баллы</i>
1	Сушность предпринимательского риска	18
2	Рассмотреть на конкретном примере: Применение SWOT-анализа при идентификации рисков	18
3	Тест (выбрать один вариант ответа): 1. Анализ чувствительности проекта: а) позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации; б) позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета; в) предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительную оценку. 2. Что является объектом управления в риск-менеджменте? а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами; б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками; в) все варианты верны.	3 3
4	Задача: В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 000 000 рублей. Найти отклонение по срокам и стоимости на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 000 000 рублей. Сделать выводы о ходе выполнения проекта.	18

Подготовил: к.э.н., доцент

А.Г. Рубин

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»,
д.э.н., доцент

Х.А. Константиниди

«21» февраля 2023 г.

Примеры тестовых заданий

1. Анализ чувствительности проекта:

- а) позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации;
- б) позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета;
- в) предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительную оценку.

2. При анализе рисков используется иерархическая модель:

- а) структура разбиения работ;
- б) дерево работ;
- в) дерево ресурсов;
- г) структура разбиения рисков;
- д) организационная структура.

3. К методам анализа рисков можно отнести:

- а) сетевые матрицы;
- б) анализ чувствительности;
- в) матрицу ответственности;
- г) дерево целей;
- д) метод освоенного объема.

4. К методам минимизации рисков можно отнести:

- а) страхование;
- б) резервирование средств;
- в) хеджирование;
- г) распределение рисков;

д) дисконтирование.

5. При анализе рисков с помощью дерева решений чаще всего используется:

- а) критерий Гурвица;
- б) критерий Вальда;
- в) ожидаемая денежная стоимость;
- г) коэффициент Стьюдента;
- д) ставка дисконтирования.

6. Критерием минимального сожаления называют:

- а) критерий Вальда;
- б) критерий Гурвица;
- в) критерий абсолютного оптимизма;
- г) критерий относительного пессимизма;
- д) критерий Севиджа.

7. Зависимость между чистым дисконтированным доходом и объемом продаж продукции проекта определяется с помощью:

- а) анализа сценариев;
- б) анализа чувствительности;
- в) метода освоенного объема;
- г) PERT;
- д) метода критического пути.

8. При анализе рисков используются следующие сетевые методы:

- а) метод критического пути;
- б) сети предшествования;
- в) PERT;
- г) сетевых матриц;

д) GERT.

9. Основной составляющей процесса управления риском не является:

- а) выявление источников риска;
- б) анализ и оценка риска;
- в) определение реакции на риск;
- г) планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах;
- д) создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств;
- е) сетевое планирование.

10. Что не является вариантом реакции на риск:

- а) снижение или сохранение риска;
- б) переадресация риска;
- в) структура разбиения работ по этапам;
- г) участие в рисках.

11. Величина и количество резервов на случай непредвиденных обстоятельств не зависят от:

- а) «новизны» проекта;
- б) неточности в оценках времени и затрат;
- в) технических проблем;
- г) размера бюджета проекта;
- д) небольших изменений в масштабе;
- е) непредвиденных проблем.

12. Какие риски не являются проектными:

- а) риски расписания;
- б) бюджетные риски;
- в) ресурсные риски;
- г) операционные риски.

13. Риски в расписании не включают следующие виды рисков:

- а) привлечение к работам неопытных сотрудников;
- б) наличие задач с предварительными длительностями;
- в) наличие задач со слишком короткой длительностью;
- г) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов.

14. Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:

- а) метода критического пути;
- б) ПЕРТ;
- в) метод моделирования Монте-Карло.

15. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

- а) вероятностный метод;
- б) построение дерева решений;
- в) метод сценариев;
- г) анализ чувствительности;
- д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- е) имитационное моделирование.

16. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- а) построение дерева решений;
- б) метод сценариев;
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- г) вероятностный метод;
- д) анализ чувствительности;

е) имитационное моделирование.

17. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- а) построение дерева решений;
- б) метод сценариев;
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- г) анализ чувствительности;
- д) вероятностный метод;
- е) имитационное моделирование.

18. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование;
- б) вероятностный метод;
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- г) построение дерева решений;
- д) анализ чувствительности;
- е) метод сценариев.

19. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- б) анализ чувствительности;
- в) построение дерева решений;
- г) вероятностный метод;

- д) метод сценариев;
- е) имитационное моделирование.

20. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?

- а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта;
- б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков;
- в) все варианты верны;
- г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков;

21. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
- б) все варианты верны;
- в) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;

22. Что является объектом управления в риск-менеджменте?

- а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- б) все варианты верны;
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.

23. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда

сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...

- а) закона неизбежности риска;
- б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод;
- в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.

24. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...

- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
- б) закона неизбежности риска;
- в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

25. Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл...

- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
- б) закона неизбежности риска;
- в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

26. К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?

- а) методы компенсации рисков;
- б) методы уклонения от рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы диверсификации рисков.

27. К какой группе методов управления рисками относится страхование?

- а) методы уклонения от рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы компенсации рисков.

28. К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?

- а) методы локализации рисков;
- б) методы компенсации рисков;
- в) методы уклонения от рисков;
- г) методы диверсификации рисков.

29. К какой группе методов управления рисками относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов?

- а) методы диверсификации рисков;
- б) методы уклонения от рисков;
- в) методы компенсации рисков;
- г) методы локализации рисков.

30. К какой группе методов управления рисками относится обучение и инструктирование персонала?

- а) методы уклонения от рисков;
- б) методы компенсации рисков;
- в) методы диверсификации рисков;
- г) методы локализации рисков.

31. К какой группе методов управления рисками относится распределение ответственности между участниками проекта?

- а) методы диверсификации рисков;
- б) методы компенсации рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы уклонения от рисков.

32. К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?

- а) методы локализации рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы уклонения от рисков;
- г) методы компенсации рисков.

33. К какой группе методов управления рисками относится создание системы резервов?

- а) методы уклонения от рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы компенсации рисков;
- г) методы локализации рисков.

34. К какой группе методов управления рисками относится создание специальных инновационных подразделений?

- а) методы локализации рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы компенсации рисков;
- г) методы уклонения от рисков.

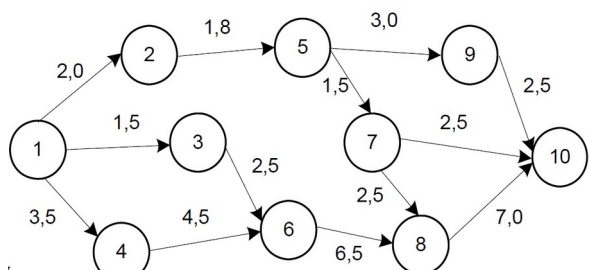
35. К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?

- а) методы диверсификации рисков;

- б) методы локализации рисков;
- в) методы компенсации рисков;
- г) методы уклонения от рисков.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 – Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами», очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПKN-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	<p>Задание 1</p> <p>По приведенному ниже сетевому графику (длительность работ дана в часах) определите, какой резерв времени по сравнению с критическим путем имеет путь 1-2-5-9-10:</p>  <p>Задание 2</p> <p>Ваш проект направлен на исследование и разработку новой пищевой добавки. Вы уже готовы передать готовый продукт заказчику, но вдруг обнаруживаете, что в определенных условиях добавка вызывает незначительные побочные эффекты у небольшой группы потребителей. Что вы должны сделать как грамотный менеджер проекта?</p> <p>А. Передать заказчику продукт ничего не объясняя.</p> <p>Б. Проинформировать заказчика о сложившейся ситуации и провести</p>

		<div>дополнительные исследования.</div> <div>В. Ваш вариант.</div> <div>Задание 3</div> <div>Дано: ИСР и список трудовых ресурсов для данного проекта</div> <div><div>Создать цех по производству ржаного хлеба</div><div><div>Выделить помещения под цех</div><div>Провести и ремонт</div><div>Закупить оборудование</div><div>Произвести пуско-наладочные работы</div></div><div><div>Выбрать подрядную организацию</div><div>Провести ремонтные работы</div><div>Выбрать поставщика</div><div>Установить оборудование</div><div>Выбрать поставщика сырья</div><div>Выпустить пробную партию</div></div></div> <div><table><tr><th>Название ресурса</th><th>Специальность</th></tr><tr><td>Иванов</td><td>руководитель проекта</td></tr><tr><td>Петров</td><td>специалист по снабжению</td></tr><tr><td>Козлов</td><td>ремонтник</td></tr><tr><td>Егоров</td><td>ремонтник</td></tr><tr><td>Акимов</td><td>начальник отдела закупок</td></tr><tr><td>Трутнев</td><td>специалист отдела закупок</td></tr><tr><td>Титов</td><td>наладчик</td></tr><tr><td>Ежов</td><td>наладчик</td></tr><tr><td>Борисов</td><td>мастер по производству</td></tr></table></div> <div>Какой тип работ должен выполнять Иванов?</div>	Название ресурса	Специальность	Иванов	руководитель проекта	Петров	специалист по снабжению	Козлов	ремонтник	Егоров	ремонтник	Акимов	начальник отдела закупок	Трутнев	специалист отдела закупок	Титов	наладчик	Ежов	наладчик	Борисов	мастер по производству																								
Название ресурса	Специальность																																													
Иванов	руководитель проекта																																													
Петров	специалист по снабжению																																													
Козлов	ремонтник																																													
Егоров	ремонтник																																													
Акимов	начальник отдела закупок																																													
Трутнев	специалист отдела закупок																																													
Титов	наладчик																																													
Ежов	наладчик																																													
Борисов	мастер по производству																																													
2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.	<div>Задание 1</div> <div>В вашей компании возникла необходимость в разработке нового продукта. Какой графический инструмент может быть использован на этапе разработки плана проекта?</div> <div>Задание 2</div> <div>С какой работы следует начать при реализации проекта запуска интернет-магазина по торговле автозапчастями?</div> <div>Задание 3</div> <div>Рассчитав полный и свободный резервы для проекта, данные по срокам операций которого (в днях) представлены в таблице, определить работы, находящиеся на критическом пути проекта.</div> <div><table><tr><th>Операция</th><th>LET_{конеч.соб.}</th><th>EET_{конеч.соб.}</th><th>EET_{нач.соб.}</th><th>T_{опер.}</th></tr><tr><td>A</td><td>12</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>B</td><td>12</td><td>12</td><td>0</td><td>12</td></tr><tr><td>C</td><td>26</td><td>26</td><td>12</td><td>14</td></tr><tr><td>D</td><td>26</td><td>21</td><td>12</td><td>9</td></tr><tr><td>E</td><td>33</td><td>17</td><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td>F</td><td>40</td><td>40</td><td>26</td><td>14</td></tr><tr><td>G</td><td>40</td><td>24</td><td>17</td><td>7</td></tr><tr><td>H</td><td>44</td><td>44</td><td>40</td><td>4</td></tr></table></div>	Операция	LET _{конеч.соб.}	EET _{конеч.соб.}	EET _{нач.соб.}	T _{опер.}	A	12	8	0	8	B	12	12	0	12	C	26	26	12	14	D	26	21	12	9	E	33	17	12	5	F	40	40	26	14	G	40	24	17	7	H	44	44	40	4
Операция	LET _{конеч.соб.}	EET _{конеч.соб.}	EET _{нач.соб.}	T _{опер.}																																										
A	12	8	0	8																																										
B	12	12	0	12																																										
C	26	26	12	14																																										
D	26	21	12	9																																										
E	33	17	12	5																																										
F	40	40	26	14																																										
G	40	24	17	7																																										
H	44	44	40	4																																										
3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и	<div>Задание 1</div> <div>Предприятие рассматривает возможность реализации проекта переоснащения производства с целью снижения</div>																																													

		проведения организационных изменений.	<p>себестоимости продукции. Стоимость проекта составляет 2 400 000 рублей, себестоимость выпускаемых изделий до и после реализации проекта равна соответственно 1200 и 1000 рублей, а объем производства равен 2000 изделий в месяц.</p> <p>Определить период окупаемости проекта (в месяцах).</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 000 000 рублей. Найти отклонение по срокам на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 000 000 рублей (ответ дать в тыс. руб., округлив до целого значения).</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения нетипичные (ответ дать в тыс. руб.).</p>																								
ПКП-5	Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результата заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта	1. Проводит основные процедуры и процессы, связанные с завершением работ и закрытием проекта.	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения типичные. (ответ дать в тыс. руб.).</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Имеются следующие показатели выполнения бюджета проекта:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коды затрат</th><th>Плановые затраты, руб.</th><th>Освоенный объем, руб.</th><th>Фактические затраты, руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>74 000</td><td>69 000</td><td>73 500</td></tr> <tr> <td>2</td><td>75 000</td><td>59 000</td><td>57 800</td></tr> <tr> <td>3</td><td>34 000</td><td>31 000</td><td>34 500</td></tr> <tr> <td>4</td><td>79 000</td><td>79 000</td><td>83 500</td></tr> <tr> <td>5</td><td>23 000</td><td>22 000</td><td>21 000</td></tr> </tbody> </table>	Коды затрат	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.	1	74 000	69 000	73 500	2	75 000	59 000	57 800	3	34 000	31 000	34 500	4	79 000	79 000	83 500	5	23 000	22 000	21 000
Коды затрат	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.																								
1	74 000	69 000	73 500																								
2	75 000	59 000	57 800																								
3	34 000	31 000	34 500																								
4	79 000	79 000	83 500																								
5	23 000	22 000	21 000																								

			6	18 000	17 200	17 000
			7	31 000	24 500	29 100
			<p>Определите выполняется ли проект на данную дату с экономией или перерасходом, указав ее величину в рублях.</p> <p>Задание 3</p> <p>В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 млн руб. Найти отклонение по стоимости на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 млн руб. (ответ дать в млн руб.).</p> <p>Задание 4</p> <p>Вам поручили возглавить проект по внедрению электронного документооборота на региональной кондитерской фабрике. Проводимые Вами мероприятия должны повысить эффективность бизнес-процессов компании и сократить издержки фабрики. Назовите один из ключевых рисков проекта.</p> <p>Задание 5</p> <p>Вы руководите проектом по разработке нового приложения для мобильных устройств. Определите основную задачу проекта в рамках управленческой группы бизнес-процессов контроля.</p>			
		2. Формирует и оформляет необходимые материалы по реализации проекта, проектную документацию для передачи результата заказчику проекта.	<p>Задание 1</p> <p>В вашей команде есть два проекта, которые должны быть завершены в течение одного квартала. Один проект связан с разработкой нового продукта, а другой – с улучшением существующего. Вы должны организовать коммуникацию между членами команды и другими заинтересованными сторонами, чтобы убедиться, что оба проекта будут завершены вовремя и с высоким качеством. Назовите один из способов решения данной задачи.</p> <p>Задание 2</p> <p>Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на</p>			

			<p>продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите начальный этап реализации данного проекта.</p> <p>Задание 3</p> <p>Вы участвуете в организации праздничного концерта к 100-летию Финансового университета в Кремлёвском дворце. Определите один из рисков проекта, связанные с подготовкой программы мероприятия.</p> <p>Задание 4</p> <p>В проекте «Разработки системы автоматизации бухгалтерского учета завода по производству электрооборудования» возникли серьезные проблемы. На стадии кодирования выяснилось, что подобранные Вами исполнители не в состоянии завершить работу в запланированный срок. Кроме того, заказчик продолжает формулировать новые требования, которые не были учтены в исходном проекте архитектуры системы. Каждое из этих требований не меняет существенным образом архитектуру, но их совокупность существенно «утяжеляет» проект. Что стоит предпринять для решения данной проблемы?</p>
--	--	--	---

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/454911>.

2. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Поташева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055100>.

Дополнительная литература

3. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/431784>.

4. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е.В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433975>.

5. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Ю. Сурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028758>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ассоциация менеджеров. Деловое объединение России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.amr.ru.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>.
3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cfin.ru>.
4. Сайт международного сообщества менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.executive.ru>.
5. Русское общество управления рисками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rrms.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую

индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- самостоятельная домашняя работа по подготовке к аудиторным занятиям;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа по подготовке сообщений.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Управление рисками, возможностями и безопасностью в

проекте» в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета представлены следующие виды информационных ресурсов:

- аннотации дисциплины;
 - видеолекции;
 - мультимедийные презентации по всем темам курса;
 - методический материал:
 - рабочие программы дисциплины.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.