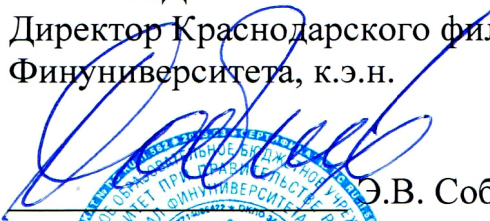


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Краснодарский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н.



Э.В. Соболев

20 февраля 2024 г.



Мазунина Мария Владимировна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Проектный менеджмент»  
(программа подготовки магистров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала  
Финуниверситета (протокол № 12 от 20.02.2024г.)  
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
(протокол № 9 от 19.02.2024 г.)*

**Краснодар 2024**

УДК 336.6  
ББК 65.26  
М 13

**Рецензенты:** кандидат политических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Грибок Н.Н.

**Мазунина М.В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства.** Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 38.04.02 «Менеджмент». — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2024. — 32 с.

Дисциплина «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» является дисциплиной по выбору модуля дисциплин, углубляющих освоение образовательной программы для подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Проектный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

## ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Рабочая программа дисциплины

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

Усл. п.л. 3,03 Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Мазунина М.В. 2024  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2024

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине                      | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 7  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся   | 8  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий   | 8  |
| 5.1. Содержание дисциплины  | 8  |
| 5.2. Учебно – тематический план   | 10 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий   | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 14 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы  | 14 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю   | 17 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 28 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 30 |

## 1. Наименование дисциплины

Б1.В.02.ДВ.03.01 «Основы управления проектами  
государственно-частного партнерства»

## 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.В.02.06 «Инвестиционные проекты: анализ и управление» обеспечивает формирования следующих компетенций направления 38.04.02 «Менеджмент»:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>  | Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4            | способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1 .Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br><br>2. Выстраивает межличностные взаимодействия | <i>Знать:</i><br>- основные понятия и объекты управления проектами ГЧП;<br>- современные концепции и принципы управления проектами ГЧП, условия и проблемы их реализации в сфере ГЧП;<br><i>уметь:</i><br>-разрабатывать организационную структуру и процессную модель системы менеджмента организации;<br>- совершенствовать процессы системы менеджмента организации управления проектами ГЧП;<br>- применять специальную терминологию и лексику в области управления проектами ГЧП..<br><br><i>знать:</i><br>- основы процессного подхода применительно к системе |

<sup>1</sup>Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | <p>путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию..</p> | <p>менеджмента организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организационного совершенствования организаций на основе интеграции реинжиниринга;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы всеобщего управления организации;</li> <li>- применять реинжиниринг при интеграции с системой менеджмента;</li> <li>- использовать метод структурирования функции для управления процессами системы менеджмента организации.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы построения интегрированных систем менеджмента на основе международных и национальных стандартов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы по управлению потоками для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента организации;</li> <li>- методы управления потоками и исследования управления, условия их эффективного использования в сфере ГЧП.</li> </ul> |
| ПК-2  | Способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта) | <p>1. Организует работу команды проекта.</p> <p>2. Осуществляет планирование, организацию работ и жизнедеятельности проектно-ориентированной организации</p>   | <p><i>знать:</i></p> <p>нормативную и правовую базу для эффективного управления рабочей группой при реализации этапов государственных программ;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>организовать работу команды для планирования и управления государственными проектами.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>нормативную и правовую базу для планирования и реализации этапов государственных программ;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать и принимать решения для управления государственными проектами.</p>   |
| ПКН-4 | способность руководить проектной и процессорной  | 1. Использует методы проектного менеджмента для  | <i>Знать:</i> основные понятия, базовые модели, методы и инструменты проектного менеджмента, организации  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем.</p> | <p>организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов</p> <p>2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</p> <p>3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками</p> <p>4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими</p> | <p>управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.<br/> <i>Уметь:</i> анализировать и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области проектного менеджмента.</p> <p><i>Знать:</i> классические и современные концепции теории стратегии, принципы построения и анализа моделей бизнеса, методы и механизмы стратегического анализа и управления организациями различных отраслей и форм собственности.<br/> <i>Уметь:</i> эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию, необходимую для выработки и обоснования стратегических решений с использованием сценарного и проектного подходов</p> <p><i>Знать:</i> содержание и характеристики управления материальными и финансовыми потоками<br/> <i>Уметь:</i> управлять материальными и финансовыми потоками с учётом изменений, обусловленных переходом к экономике знаний и «сетевой» экономике</p> <p><i>Знать:</i> структуру и основные элементы моделей бизнеса, корпоративных и конкурентных стратегий, и существующие в них риски</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать и обобщать результаты стратегического управления компаниями, систематизировать существующие риски и управлять ими.</p> |
|--|--|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» является дисциплиной по выбору модуля дисциплин, углубляющих освоение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы магистратуры «Проектный менеджмент».

Дисциплина «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» опирается на знания, полученные студентами при изучении в ходе освоения учебных дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»: «Современные теории менеджмента», «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Стратегический маркетинг», а также является базовой дисциплиной для проведения научно-исследовательской работы и прохождения учебной практики.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления 38.04.02 «Менеджмент»

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
|       |   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.    | Учебная практика                                    | *  |   |   | * | * | * |
| 2.    | Научно-исследовательская работа                     |  | * | * |   | * |   |

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Основы управления проектами государственно-частного партнерства»

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и<br>часах) | Модуль 5<br>(в часах) |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е./108</b>           | <b>3 з.е./108</b>     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>32</b>                   | <b>32</b>             |
| <i>Лекции</i>                                 | 8                           | 8                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 24                          | 24                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>76</b>                   | <b>76</b>             |
| Вид текущего контроля                         | -                           | -                     |
| Вид промежуточной аттестации                  | <i>Зачет</i>                | <i>Зачет</i>          |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исходные элементы государственно-частного партнерства  
Дефиниции ГЧП в Российской Федерации и за рубежом.

Тенденции развития ГЧП в Российской Федерации и за рубежом.  
Ключевые характеристики и особенности механизма ГЧП. Стороны ГЧП и участники проектов ГЧП. Сущность ГЧП. Ключевые сферы применения механизма ГЧП для реализации инвестиционных проектов. Особенности состава объектов соглашения. Реализация проектов ГЧП по отраслям экономики. Преимущества ГЧП для всех участников проекта, в том числе для государства и частного инвестора. Недостатки ГЧП для всех участников проекта, в том числе для государства и частного инвестора. Факторы успеха и неудач в проектах ГЧП.

Тема 2. Модели государственно-частного партнерства.

Прообразы современных моделей ГЧП. Зарубежный опыт применения различных моделей ГЧП. Элементы моделей ГЧП. Варианты классификации моделей ГЧП: зарубежная и отечественная практика. Классификация моделей ГЧП: Всемирный банк, Европейский союз, Российская Федерация.



Сущность основных моделей ГЧП: концессии с прямым сбором платы, концессии с эксплуатационным платежом, контракты жизненного цикла с последующей платной или бесплатной эксплуатацией объекта, комплексные инвестиционные проекты. Выбор оптимальной модели ГЧП.

### Тема 3. Правовые основы государственно-частного партнерства.

Развитие законодательства в области ГЧП в Российской Федерации. Выбор механизма реализации проекта: ГЧП или государственный заказ. Преимущества и недостатки при реализации проектов на основе механизма ГЧП или государственного заказа. Ключевые моменты при определении схемы реализации проекта. Сравнение механизмов реализации проекта на стадиях жизненного цикла. Отрасли права, регулирующие ГЧП. Ключевые нормативноправовые акты, регулирующие формы участия в ГЧП. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие ГЧП при реализации инвестиционных проектов с отраслевой спецификой. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое участие сторон в проектах ГЧП. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие институты развития ГЧП. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальные вложений». Основные преимущества и недостатки федерального и регионального законодательства в области ГЧП.

### Тема 4. Основы подготовки и структурирования проектов государственно-частного партнерства.

Этапы жизненного цикла проектов ГЧП. Обоснование выбора проекта ГЧП. Подготовка проекта ГЧП. «Частная инициатива» или тендерный процесс. Организация финансирования проекта ГЧП. Реализация,

эксплуатация и завершение проекта ГЧП. Подготовка проекта ГЧП: общеорганизационный блок, маркетинговый блок, юридический блок, экономический блок, технический блок. Состав работ и основные аспекты и направления подготовки проекта при разработке каждого блока. Конкурсные процедуры: порядок процедуры проведения концессионных и инвестиционных конкурсов, конкурсов на право заключения соглашения о ГЧП. Требования к участникам конкурса и критерии оценки отбора победителей конкурсных процедур.

Тема 5. Положительный и неудачный опыт реализации проектов ГЧП.

Основные положения применения механизма ГЧП в различных отраслях экономики: транспортной, социальной, сфере здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и твердых коммунальных отходов, сфере культуры и туризма и иных. Аспекты законодательного регулирования ГЧП при реализации инвестиционных проектов в данных отраслях. Модели ГЧП применительно к данным отраслям. Механизм возврата инвестиций. Примеры практической реализации проектов ГЧП: успешный и негативный опыт. Анализ причин успешной подготовки и реализации проектов ГЧП. Основные проблемы при подготовке и структурировании проектов ГЧП.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Проектный менеджмент»» (в часах)

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины | Трудоемкость в часах |                       |            |                                       |  |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--|----------------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
|          |  | Все-<br>го           | Аудиторная работа     |            |                                       |  | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |   |
|          |  |                      | Об-<br>щая,<br>вт.ч.: | Лек<br>ции | Семинары,<br>практическ<br>ие занятия | Занятия в<br>интеракти<br>вных<br>формах |                                   |   |
| 1        | Тема 1.<br>Исходные<br>элементы              | 20                   | 5                     | 1          | 4                                     | 2  | 15                                | Тестировани<br>е,<br>дискуссия,               |

|   |   |            |           |          |           |           |           |                                       |
|---|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
|   | государственно-частного партнерства<br>Дефиниции ГЧП в Российской Федерации и за рубежом  |            |           |          |           |           |           | разбор кейса                          |
| 2 | Тема 2. Модели государственно-частного партнерства  | 21         | 6         | 2        | 4         | 2         | 15        | Тестирование, дискуссия, разбор кейса |
| 3 | Тема 3. Правовые основы государственно-частного партнерства                               | 23         | 8         | 2        | 6         | 3         | 15        | Тестирование, дискуссия, разбор кейса |
| 4 | Тема 4. Основы подготовки и структурирования проектов государственно-частного партнерства | 23         | 8         | 2        | 6         | 3         | 15        | Тестирование, дискуссия, разбор кейса |
| 5 | Тема 5. Положительный и неудачный опыт реализации проектов ГЧП                            | 21         | 5         | 1        | 4         | 2         | 16        | Тестирование, дискуссия, разбор кейса |
|   | В целом по дисциплине   | <b>108</b> | <b>32</b> | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>76</b> | -                                     |
|   | Итого в %   |            |           |          |           | 50%       |           |                                       |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» – закрепление теоретических знаний, освоение методов антикризисного управления, формирование навыков проведения расчетов, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым

вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

| Наименование тем (разделов) дисциплины                        | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)   | Формы проведения занятий      |
|---|---|-------------------------------|
| Тема 1. Исходные элементы государственно-частного партнерства | 1.Что такое «ГЧП»?<br>2.Основные принципы ГЧП.<br>3.Определение ГЧП.<br>4.Распределение полномочий между сторонами-участниками проекта ГЧП.<br>5.Основные отличия сфер применения в концессионных проектах и проектах ГЧП.<br><i>Тема дискуссии:</i><br>1. В чем суть и принцип реализации инвестиционных проектов на основе механизма ГЧП?<br><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8.1: 2, 3, 4, 6; раздел 8.2: основная: 1-3; дополнительная: 1, 3, 8   | Устные ответы                 |
| Тема 2. Модели государственно-частного партнерства            | 1. Основные элементы моделей ГЧП.<br>2. Сравнительная характеристика зарубежных моделей ГЧП и отечественной практики.<br>3. Основные аспекты при выборе наиболее оптимальной модели ГЧП.<br><i>Темы дискуссии:</i><br>1. Особенности применяемых моделей ГЧП в соответствии с действующим законодательством.<br>2. Практика применения тех или иных моделей ГЧП в зависимости от отрасли экономики инвестиционного проекта.<br><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8.1: 2, 3, 4, 6; раздел 8.2: основная: 1-3; дополнительная: 2, 4, 7, 9. | Устные ответы<br>Деловая игра |
| Тема 3. Правовые основы государственно-частного партнерства   | 1. Основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие ГЧП.<br>2. Особенности нормативно-правового регулирования проектов ГЧП   | Устные ответы<br>Деловая игра |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|   | <p>на региональном уровне.</p> <p>3. Преимущества и недостатки при реализации проектов на основе механизма ГЧП или государственного заказа.</p> <p>4. Выбор механизма реализации проекта: ГЧП или государственный заказ.</p> <p><i>Темы дискуссии:</i></p> <p>1. Основные характеристики существующей нормативно-правовой базы, регулирующей ГЧП в Российской Федерации.</p> <p>2. Основные преимущества и недостатки федерального и регионального законодательства в области ГЧП.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8.1: 1-10.</p>  |                               |
| Тема 4. Основы подготовки и структурирования проектов государственно-частного партнерства | <p>1. Основные характеристики каждого этапа жизненного цикла проекта ГЧП.</p> <p>2. Особенности подготовки проекта ГЧП на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>3. Нормативное регулирование проведения конкурсных процедур: порядок процедуры проведения концессионных и инвестиционных конкурсов, конкурсов на право заключения соглашения о ГЧП.</p> <p>4. Особенности и основные отличия подготовки проектов ГЧП в различных отраслях экономики.</p> <p><i>Темы дискуссии:</i></p> <p>1. Перспектива «частной инициативы». Преимущества и недостатки «частной инициативы» для государственного партнера и частного инвестора.</p> <p>2. Сравнительный анализ подготовки инвестиционного проекта на основе государственного заказа и механизма ГЧП.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8.1: 2, 3, 4; раздел 8.2: основная: 1-3; дополнительная: 1, 2, 6-9.</p> | Устные ответы<br>Деловая игра |
| Тема 5. Положительный и неудачный опыт реализации проектов ГЧП                            | <p>1. Ключевые сферы применения государственно-частного партнерства: российская и международная практика. Отраслевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства (выбора модели ГЧП).</p> <p>2. Факторы успеха и проблемы реализации</p>   | Устные ответы                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>проектов<br/>государственно-частного партнерства в России.</p> <p>3. Основные принципы выбора оптимальной модели<br/>государственно-частного партнерства.</p> <p>4. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое участие в проектах<br/>государственно-частного партнерства.</p> <p>5. Варианты финансового участия органов государственной и муниципальной власти в проектах<br/>государственно-частного партнерства. Формы государственной поддержки проектов<br/>государственно-частного партнерства.</p> <p>6. Внебюджетные источники финансирования проектов<br/>государственно-частного партнерства: собственные средства инвесторов, заемное финансирование и другие формы.</p> <p>7. Сущность проектного финансирования проектов государственно-частного партнерства. Схема взаимодействия участников.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8.1: 2, 3, 4; раздел 8.2: основная: 1-3; дополнительная: 1, 3, 4, 5, 8.</p> |  |
|--|---|--|

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с методами ценообразования.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», отводится 76 часов (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

| Наименование тем (разделов) дисциплины                        | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы   |
|---|--|--|
| Тема 1. Исходные элементы государственно-частного партнерства | Дефиниции ГЧП за рубежом. Тенденции развития ГЧП за рубежом. Ключевые сферы применения механизма ГЧП для реализации инвестиционных проектов за рубежом. Практика заключения соглашений о ГЧП за рубежом.   | Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме. Изучение литературы и поиск актуальной информации из открытых источников. |
| Тема 2. Модели государственно-частного партнерства            | Примерные концессионные соглашения, утвержденные постановлениями правительства РФ. Зарубежный опыт применения тех или иных моделей при реализации проектов ГЧП. Зарубежный опыт распределения функций и полномочий сторон при заключении соглашений о ГЧП. | Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов. Изучение литературы и поиск актуальной информации из открытых источников.  |
| Тема 3. Правовые основы                                       | Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных   | Работа с учебной и справочной литературой.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| государственно-частного партнерства   | соглашениях», Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве...». Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальные вложений»   | Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.<br>Подготовка к решению кейсов.  |
| Тема 4. Основы подготовки и структурирования проектов государственно-частного партнерства | Правила проведения конкурсных процедур: предварительный этап и выбор победителя. Требования к участникам конкурса и критерии оценки конкурсных процедур в практических примерах заключения соглашений о ГЧП в РФ. Постановление Правительства РФ от 4.12.2015 г. N 1322 «Об утверждении правил проведения предварительного отбора участников конкурса на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве»,<br>Приказ Минэкономразвития РФ от 27.11.2015 г. N 888 «Об утверждении порядка Мониторинга реализации соглашений о государственно-частном партнерстве, соглашений о муниципально-частном партнерстве»,<br>Приказ Мнэкономразвития РФ от 20.11.2015 г. N 864 «Об утверждении порядка проведения предварительных переговоров, связанных с разработкой предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, между публичным партнером и инициатором проекта»,<br>Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 1386 «Об утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства»,<br>Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2015 г. N 1388 «Об утверждении правил рассмотрения публичным партнером предложения о реализации | Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Подготовка к контрольной работе. |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства»,<br>Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1514 «О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» |   |
| Тема 5.<br>Положительный и неудачный опыт реализации проектов ГЧП | Отечественный и зарубежный опыт структурирования и реализации проектов ГЧП в различных отраслях экономики, Приказ Минэкономразвития РФ от 30.11.2015 г. N 894 «Об утверждении методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества»                  | Работа с учебной и справочной литературой<br>Подготовка к решению кейсов. |

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- 1) обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий тем по определенным проблемам развития организации;
- 2) решение задач, тестов, разбор деловых ситуаций, сюжетов и кейс – стадии и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные организационные решения;
- 3) выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- 4) участи в дискуссии по проблемным темам дисциплины;
- 5) обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

#### Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Какое место занимает государственно-частное партнерство в системе инструментов стратегического управления субъектом РФ?
2. Что относится к общим факторам успешной реализации инвестиционных проектов ГЧП (МЧП)?
3. Как может проявляться развитие ГЧП в инновационной сфере?
4. В каких сферах экономики наиболее часто используется механизм ГЧП?
5. В каких странах в основном эксплуатируются платные автомобильные дороги?
6. В каких формах ГЧП планируется реализовывать железнодорожные проекты?
7. Каковы, по вашему мнению, перспективы развития ГЧП (МЧП) на транспорте?
8. Какие формы контрактных отношений могут использоваться в проектах ГЧП в сфере ЖКХ?
9. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация концессий в ЖКХ?
10. Назовите имущественные комплексы, которые могут стать объектом ГЧП (МЧП) в сфере ЖКХ.
11. Какова мотивация участия государства и частного сектора в проектах ГЧП социальной сферы?
12. Раскройте опыт регионов по реализации проектов в социальной сфере с использованием механизмов ГЧП (МЧП).

13. Назовите особенности зарубежного опыта реализации ГЧП в инновационной сфере?

14. Перечислите элементы инновационной структуры, стимулирующие инновационную деятельность.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» проводится в форме экзамена в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и маркетинг».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Сущность государственно-частного партнерства. Роль государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.
2. Исторические аспекты формирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Прообразы современных моделей государственно-частного партнерства. Частная финансовая инициатива. Масштабы и тенденции развития государственно-частного партнерства.
3. Ключевые характеристики и основополагающие принципы государственно-частного партнерства.
4. Подходы к определению и классификации государственно-частного партнерства: российская и международная практика.
5. Ключевые сферы применения государственно-частного партнерства: российская и международная практика. Отраслевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства (выбора модели ГЧП).
6. Преимущества и недостатки участия органов государственной и муниципальной власти в проектах государственно-частного партнерства.
7. Преимущества и недостатки участия в проектах государственно-частного партнерства для представителей бизнес- и инвестиционного сообществ.
8. Факторы успеха и проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России.
9. Жизненный цикл проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы реализации проекта. Отличие от жизненного цикла традиционного инвестиционного проекта.
10. Классификация моделей государственно-частного партнерства в Российской Федерации: характеристика, основные проблемы и недостатки.

11. Сущность концессионной модели государственно-частного партнерства. Концессии с прямым сбором платы и с эксплуатационным платежом. Сферы применения. Нормативно-правовое регулирование. Механизм возврата инвестиций.

12. Сущность контрактов жизненного цикла, предполагающих последующую платную/бесплатную эксплуатацию объекта. Сферы применения. Нормативно-правовое регулирование. Механизм возврата инвестиций.

13. Сущность модели комплексных инвестиционных проектов. Сферы применения. Нормативно-правовое регулирование. Механизм возврата инвестиций.

14. Принципы Европейской экономической комиссии ООН в отношении законодательного регулирования государственно-частного партнерства.

15. Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие формы участия в государственно-частном партнерстве. Сравнительная характеристика основного законодательства о государственно-частном партнерстве.

16. Ключевые отраслевые нормативно-правовые акты, регулирующие участие в государственно-частном партнерстве.

17. Критерии оценки конкурсных процедур по отбору потенциального частного партнера в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

18. Варианты финансового участия органов государственной и муниципальной власти в проектах государственно-частного партнерства. Формы государственной поддержки проектов государственно-частного партнерства.

19. Российские и международные институты развития и их роль в реализации проектов государственно-частного партнерства.

20. AGILE и цифровая трансформация: цель трансформации, инструменты, проекты, эффекты.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Современный стратегический анализ» направления 38.04.02 «Менеджмент

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Типовые задания  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4            | способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                | <p><i>Задание 1</i></p> <p><b>Вам предложено рассмотреть ситуацию, обоснуйте свое решение.</b></p> <p>На примере выбранного проекта ГЧП (по желанию студента) рассмотрите оптимальные критерии отбора при проведении конкурсных процедур в отношении различных инвестиционных ГЧП проектов. Какие требования к участникам конкурса будут предъявляться на предварительном этапе проведения конкурсных процедур. Как будет выглядеть организация финансирования выбранного проекта ГЧП: определение наиболее оптимальной схемы возврата инвестиций для всех участников проекта ГЧП.</p>   |
|                 |  | 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | <p><i>Задание 1</i></p> <p><b>Вам предложено рассмотреть ситуацию, обоснуйте свое решение.</b></p> <p>Группа делится на несколько подгрупп. Каждой подгруппе предлагается на выбор несколько муниципальных образований на территории РФ. Одна подгруппа решает поставленную перед ней задачу, представляя, что является органом муниципального управления, другая подгруппа – потенциальным частным инвестором.</p> <p>Исходя из предоставленных материалов стратегического планирования, иных материалов (или самостоятельно) определить проект, имеющий ключевое значение для соответствующего муниципального образования, и для реализации которого необходим механизм ГЧП. Подгруппа (студент), играющая за органы</p> |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  | <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию..</p> | <p>муниципального управления, выявляет и обосновывает ключевые основания выбора «своего» определенного проекта ГЧП, подгруппа (студент), играющая за частных инвесторов, – «своего» проекта ГЧП (иног). В дополнение, каждая подгруппа (студент) должна описать применимое законодательство, предлагаемую договорную структуру реализации «своего» проекта ГЧП, способы возврата инвестиций и наиболее характерные проблемы, которые могут возникнуть при взаимодействии сторон-участников проекта ГЧП на каждом этапе жизненного цикла. Каждое предложение (утверждение) подгруппы (студента) должно быть аргументированным.</p> <p style="text-align: right;"><i>Задание 1</i></p> <p>Нарисуйте финансово-имущественную схему концессии в сфере здравоохранения медицинского центра в регионе, в которой концессионер отвечает за эксплуатацию частично с использованием услуг субподрядчика – частного оператора. Опишите основные договоры в рамках данной схемы с точки зрения управления проектом</p> |
| ПК-2 | Способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта) | <p>1. Организует работу команды проекта.</p> <p>2. Осуществляет планирование,</p>   | <p style="text-align: right;"><i>Задание 1</i></p> <p><b><i>Вам предложено рассмотреть ситуацию, обоснуйте свое решение.</i></b></p> <p>Проведите сравнительный анализ существующего законодательства при реализации проекта ГЧП на любом примере конкретной отрасли (по желанию студента). Определите договорную структуру между основными участниками выбранного проекта ГЧП. Найти и обосновать оптимальное распределение прав собственности в течение всего жизненного цикла проекта на объект соглашения.</p> <p style="text-align: right;"><i>Задание 1</i></p> <p>Вам предложено рассмотреть ситуацию,</p>   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | организацию работ и жизнедеятельность и проектно-ориентированной организации   | обоснуйте свое решение. Почему «дорожные карты», не подписанные главой региона в региональных концессиях, не позволяют полноценно контролировать управление региональными концессиями? Какова роль контроля за исполнением вехами проекта для соблюдения его сроков?   |
| ПКН-4 | способность руководить проектной и процессорной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем. | <p>1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов</p> <p>2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</p> <p>3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками</p> <p>4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими</p> | <p><i>Задание 1</i></p> <p>Провести стратегическую оценку и анализ прогнозных сценариев для будущего компании, согласование со стратегиями, приоритетами и целями. Построить сценарно - стратегические планы.</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Составление системы сбалансированных показателей, стратегической карты инвестиционного проекта</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Опишите управленческие действия, направленные на вовлечение заинтересованных сторон в инвестиционный проект</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Чистый доход, ежегодно получаемый в результате реализации проекта, прогнозируется на уровне 100 тыс. ед. Ипотечная постоянная 13%. Доля собственного капитала 30%. Определите стоимость бизнеса, если требуемая инвестором - предполагаемым покупателем бизнес- проекта - ставка дохода с учетом возврата собственных средств 15%.</p> |



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Нормативные акты:*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) и (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2016) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 28
5. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 года № 539. (ред. от 15.05.2010) "О нормативах денежных затрат на содержание и ремонт автомобильных дорог федерального значения и правилах их расчета" (вместе с "Правилами расчета денежных затрат на содержание и ремонт автомобильных дорог федерального значения при определении размера ассигнований из федерального бюджета, предусматриваемых на эти цели")

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р О Транспортной стратегии РФ на период до 2030 г. (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 1032-р)

*Основная литература:*

1. Борщевский, Г.А. Государственно-частное партнерство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, обуч. по экономич. напр. и спец. / Г.А. Борщевский; Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Юрайт, 2019. - 344 с. - Текст : непосредственный. - 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433239> - Текст : электронный.

2. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434038> - Текст : электронный. Дополнительная литература

3. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян - М.: Альпина Паблишер, 2020 - 716 с. – Текст : непосредственный. - ЭБС Альпина. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/4315>

5. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие / Е.А. Громова. – Москва: Юстицинформ, 2019. – 84 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046022> – Текст : электронный.

6. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учеб. / под ред. А.А. Аузана – Москва: ИНФРА-М, 2020 – 446 с. ЭБС ZNANIUM.com. – URL: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615> - Текст : электронный

7. Нуреев, Р.М. Институциональная экономика : учебное пособие – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019 – 472 с. \_ ЭБС 30

ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008619> – Текст : электронный.

8. Сухарев, О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.С. Сухарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 463 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432983> - Текст : электронный.

9. Фливбьорг, Б. Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 288 с. – ЭБС Альпина. - ЭБС Альпина. - URL: <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library/book/981> – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» – <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital – <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека – eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека – <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет

функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- самостоятельная домашняя работа по подготовке к аудиторным занятиям;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа по подготовке сообщений.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astro Linux
2. Libre Office

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Основы управления проектами государственно-частного партнерства» в электронной информационно-образовательной среде

Финансового университета представлены следующие виды информационных ресурсов:

- аннотации дисциплины;
- видеолекции;
- мультимедийные презентации по всем темам курса;
- методический материал;
- рабочие программы дисциплины.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.